ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования Администрации

муниципального образования

«Усть-Илимский район»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 7

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.6. Образовательный контекст 12

1.7. Особенности образовательной системы 15

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 16

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 16

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 36

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 56

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 72

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 76

3. Выводы и заключения 80

3.1. Выводы 80

3.2. Планы и перспективы развития системы образования 81

Показатели мониторинга системы образования 82

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДОУ	Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
РМО	Районные профессиональные методические объединения педагогов
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
СОШ	Средние общеобразовательные школы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен Отделом образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования «Усть-Илимский район». Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955, с изменениями и дополнениями от 18.12.2019) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657, с изменениями и дополнениями от 18.12.2019) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования муниципального образования «Усть-Илимский район» на 2020 год.

Итоговый отчет предназначен для широких слоев населения, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов всех ветвей власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга МСО.

Отчет размещен на сайте: https://www.edu-uiraion.ru/index.php/ru/svedeniya-ob-otdele1/otchety

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», методистами муниципального ресурсно-образовательного центра Отдела образования, специалистами Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образования»:

Общая координация работы	Начальник Отдела образования Черемных Т.О..
Сбор и подготовка данных, анализ, подготовка текстовой части	Заместитель начальника Отдела Ринчино М.Х. Ведущий специалист Агалакова А.В. Методист Савенкова В.И.
Подготовка данных по своему направлению	Специалисты Отдела образования, методисты МРОЦ Отдела образования

1.3. Контакты

Название: Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»
Адрес: 666671, Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, дом 7
Руководитель: Черемных Татьяна Олеговна
Контактное лицо: Ринчино Морхо Хубулеевич
Телефон: +7 (39535) 7-71-52
Почта: obraz_ui@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образования»
Адрес: 666671, Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, дом 7
Руководитель: Дымочко Анна Ивановна
Телефон: +7 (39535) 7-71-52
Почта: obraz_ui@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчётных информаций муниципального и регионального уровней:

1. Федеральные формы статистического наблюдения
   - форма ФСН ОО-1;
   - форма ФСН № 85-К;
   - форма ФСН № 1 ДО;
   - форма ФСН ОО- 2.
2. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
4. Отчет мэра муниципального образования «Усть-Илимский район» о социально-экономическом развитии муниципального образования «Усть-Илимский район» за 2020 год.
5. Отчет об исполнении мероприятий муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район за 2020 г.
6. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования муниципального образования «Усть-Илимский район» в 2020 (https://edu-uiraion.ru/index.php/svedeniya-ob-otdele1/otchety)

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Усть-Илимского района, утвержденной решением Думой муниципального образования «Усть-Илимский район» от 27.12.2018 № 34/3 и муниципальной программой «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район», основной целью в области образования является: Создание механизма устойчивого развития системы образования, повышение доступности качественного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальном образовании «Усть-Илимский район».

Для достижения поставленной цели, выполняется ряд задач.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
2. Достижение нового современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования.
3. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.
4. Успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему и деятельности в высокотехнологичной среде.
6. Развитие отдыха и занятости детей в период летних каникул

С целью создания социально ориентированной и конкурентоспособной системы образования Усть-Илимского района, обеспечивающей индивидуализацию, социализацию и профессиональное развитие личности; формирующей у жителей действенные мотивы устойчивого повышения качества жизни и социально- экономическое развитие района была продолжена работа в рамках национального проекта «Образование».

В 2018 году Отделом образования совместно с муниципальными образовательными учреждениями была разработана и реализуется муниципальная программа «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 28.12.2018 № 465

Инфраструктура

Управление в сфере образования в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» осуществляет Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» (далее – Отдел образования), расположенный по адресу: 666671, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 7, тел./факс 8(39535)77152, e-mail: obraz_ui@mail.ru , сайт https://edu-uiraion.ru/ .

Начальник Отдела образования – Черемных Татьяна Олеговна.

Отдел образования действует на основании Положения об Отделе образования, утвержденным решением Думы муниципального образования «Усть-Илимский район» от 29 июня 2017 года № 22/10 (в редакции от 29.06.2017 № 22/10). К основным полномочиям Отдела образования отнесены:

– Организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

– Организует предоставление дополнительного образования детей в муниципальных

образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Иркутской области).

– Создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

– Ведёт учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

– Ведёт учёт форм получения образования обучающимися, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального образования «Усть-Илимский район».

– Разрабатывает предложения по закреплению образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Усть-Илимский район».

– Участвует в организации отдыха детей в каникулярное время, досуга и занятости детей и подростков.

– Координирует мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) образовательных организаций.

– Обеспечивает содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

– Осуществляет анализ и прогнозирование тенденций развития системы образования, обоснование целей и приоритетов их развития с учётом социокультурных особенностей муниципального образования «Усть-Илимский район».

– Реализует в пределах своей компетенции государственную политику в области образования, в том числе совместно с министерством образования Иркутской области.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования муниципального образования «Усть-Илимский район» предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

Сеть организаций общего и дополнительного образования осталась неизменной: 6 дошкольных образовательных организаций, и 4 малокомплектных школы, в которых реализуются программы дошкольного образования, 10 средних общеобразовательных школ и 2 организации дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа и Районный центр дополнительного образовании детей. Указанное количество образовательных организаций является достаточным для полноценного обеспечения доступности всех уровней образования. На территории Усть-Илимского района нет коррекционных образовательных учреждений, поэтому деятельность по адаптированным образовательным программам осуществляется в общеобразовательных организациях.

Перечень муниципальных образовательных учреждений Усть-Илимского района

№ п/п	Полное наименование ОУ	статус	Уровни обучения	Контингент
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бадарминская средняя общеобразовательная школа»	село	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	74+16
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ершовкая средняя общеобразовательная школа»	село	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	46+15
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 1	город	начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	374
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 2	город	начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	380
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Родькина Николая Дмитриевича	село	начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	186
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа № 2»	село	начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	141
7.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подъеланская средняя общеобразовательная школа»	село	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	38+17
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение	село	начальное общее, основное общее, среднее	138

	«Седановская средняя общеобразовательная школа»		общее, дополнительное образование	
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тубинская средняя общеобразовательная школа»	село	начальное общее, основное общее, среднее общее	119
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Эдучанская средняя общеобразовательная	село	начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование	93+30
11.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»	город	дошкольное образование	66
12.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка»	село	дошкольное образование	58
13.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Ёлочка»	село	дошкольное образование	43
14.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»	село	дошкольное образование	117
15.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Малыш»	город	дошкольное образование	204
16.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка»	город	дошкольное образование	47
17.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	село	дополнительное образование	451
18.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей»	город	дополнительное образование	863

1.6. Образовательный контекст

Развитие системы образования муниципального образования «Усть-Илимский район» неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и сложившейся демографической ситуацией.

Муниципальное образование «Усть-Илимский район» расположено в северо-западной части Иркутской области на 58-ой географической параллели. Усть-Илимский район граничит с Катангским, Усть-Кутским, Нижнеилимским, Братским и Чунским районами, на севере и северо-западе его граница совпадает с границей Иркутской области и Красноярского края; внутренние границы совпадают с границами города Усть-Илимска. С железнодорожной линией Тайшет – Братск - Лена (БАМ) район связан тупиковой железнодорожной веткой Хребтовая - Усть-Илимск (главная территориальная дорога III категории). Меньшее транспортное значение имеют водные пути по Усть-Илимскому водохранилищу и реке Ангаре. Усть-Илимский район приравнен к районам Крайнего Севера и находится вне зоны интенсивного освоения и заселения на удалении от транзитных железнодорожных магистралей – Транссибирской и Байкало-Амурской. Более удачно расположен сам центр района – г. Усть-Илимск (примыкание железной и автомобильной дорог к важнейшей водной артерии области – Ангаре). Расстояние от Усть-Илимска до ближайшего крупного города – Братска по железной дороге составляет 475 км, по автомобильной дороге – 260 км; до областного центра – Иркутска – по железной дороге 1458 км, воздушным путем – 642,5 км, по автомобильной дороге – 980 км

Усть-Илимский район занимает площадь 36,6 тыс.кв.м., что составляет 4,9 % площади области.

Экономические характеристики

Отраслевая структура экономики Усть-Илимского района представлена следующим образом:

- обработка древесины и производство изделий из дерева;
- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство;
- добыча полезных ископаемых;
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды;
- транспорт и связь;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование;
- образование;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг;
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг;
- деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта;

Системообразующей отраслью экономики Усть-Илимского района является лесозаготовка и деревообработка. Учитывая специфику нашего района, на протяжении ряда лет лесная отрасль будет занимать лидирующую позицию.

В связи с суровостью природно-климатических условий сельское хозяйство развито слабо. Общее направление специализации сельского хозяйства – мясомолочное животноводство, производство зерновых культур, овощей и картофеля.

На территории муниципального образования «Усть-Илимский район» в 2020 году отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами (без НДС и акцизов) по видам экономической деятельности на сумму 9871,07 млн. руб. или 91,0 % к объемам 2019 года.

Среднесписочная численность работающих в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» с учетом малого предпринимательства в 2020 году составила 4907 человека или 95,58 % к соответствующему периоду прошлого года. Среднемесячная

начисленная заработная плата в целом по Усть-Илимскому району за 2020 год по сравнению с 2019 годом (55 432 руб.) значительно выросла и составила 60563 рублей (109,26 %).

Администрацией муниципального образования «Усть-Илимский район» обеспечено достижение целевых показателей, установленных «дорожными картами» по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Также обеспечена выплата минимального размера оплаты труда, установленного с учетом положений Конституционного Суда РФ от 07.12.2017 № 38-П в целях соблюдения основных гарантий по оплате труда, в соответствии со ст. 133 Трудового Кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплате труда» с учетом внесенных изменений Федеральными законами от 25.12.2018 № 481- ФЗ, постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 15.03.2018 № 94 «Об определении размера заработной платы работникам муниципальных учреждений муниципального образования «Усть-Илимский район». В Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» и в муниципальных учреждениях муниципального образования «Усть-Илимский район» минимальный размер оплаты труда в течение 2020 года составлял 12 130 рублей (с начислением коэффициента и процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностям – 25473 рублей).

Социальная сфера МО «Усть-Илимский район» в 2020 году состояла из

- 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 10 муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 3 организаций дополнительного образования;
- 6 врачебных амбулаторий;
- 4 фельдшерско-акушерских пунктов;
- 10 муниципальных учреждений культуры;
- 1 муниципального спортивно-оздоровительного центра.

Демографические характеристики

В 2020 год муниципальное образование «Усть-Илимский район» вступило с численностью населения района равной 14440 человека.

В течение 2020 года демографическая ситуация в Усть-Илимском районе складывалась следующим образом (по предварительным данным): прибыло на территорию Усть-Илимского района - 400 человек, выехало - 587, результат - миграционная убыль в 187 человек, родилось - 59 человек, умерло - 137, естественная убыль составила 78 человека. Таким образом, население Усть-Илимского района уменьшилось на 265 человек (91 - в 2019 году) и составит по предварительным расчетам на 01.01.2021 – 14440 человек.

Демографическая ситуация на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» характеризуется ежегодным снижением численности населения (табл. 2).

Численность населения										
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
↘18589	↘18574	↘18495	↘18219	↘16851	↘16179	↘15724	↘15274	↘14969	↘14670	↘14440

Таблица 2

Количество детей, проживающих на территории Усть-Илимского района по состоянию на 01.12.2020:

№ п/п	МО / возраст	п. Бадарминск	с. Ершово	бадарма	с. Подъеланка	р.п. Ж/дорожный		п. Невон	п. Тубинский	п. Эдучанка	п. Седаново	ИТОГО по району
1.	**Дети до года**	**5**	**3**	**0**	**1**	**89**		**38**	**7**	**9**	**11**	**163**
2.	**от 1 до 2-х лет**	**5**	**3**	**0**	**3**	**63**		**29**	**10**	**9**	**12**	**134**
3.	**от 2-3 лет**	**4**	**4**	**0**	**0**	**60**		**29**	**8**	**9**	**15**	**129**
4.	**от 3-4 лет**	**5**	**5**	**0**	**3**	**50**		**37**	**12**	**8**	**13**	**133**
5	**от 4-5 лет**	**7**	**5**	**0**	**4**	**61**		**45**	**12**	**12**	**17**	**163**
6.	**от 5-6 лет**	**7**	**5**	**3**	**5**	**78**		**54**	**13**	**13**	**17**	**195**
7.	**от 6-7 лет**	**7**	**3**	**1**	**1**	**92**		**46**	**15**	**12**	**16**	**193**
8.	**от 7-8 лет**	**10**	**7**	**3**	**10**	**101**		**56**	**15**	**14**	**21**	**237**
9.	**от 8-9 лет**	**13**	**7**	**3**	**6**	**98**		**48**	**11**	**10**	**22**	**218**
10.	**от 9-10 лет**	**6**	**4**	**0**	**3**	**84**		**33**	**12**	**12**	**18**	**172**
11.	**от 10-11 лет**	**3**	**1**	**1**	**6**	**76**		**35**	**16**	**11**	**19**	**168**
12.	**от 11-12 лет**	**9**	**8**	**0**	**5**	**97**		**40**	**12**	**8**	**17**	**196**
13.	**от 12-13 лет**	**4**	**4**	**1**	**1**	**79**		**29**	**11**	**10**	**18**	**157**
14.	**от 13-14 лет**	**7**	**2**	**2**	**4**	**87**		**35**	**13**	**13**	**15**	**178**
15.	**от 14-15 лет**	**9**	**5**	**2**	**3**	**81**		**37**	**13**	**10**	**18**	**178**
16.	**от 15-16 лет**	**6**	**5**	**0**	**4**	**73**		**24**	**26**	**10**	**20**	**168**
17.	**от 16-17 лет**	**6**	**5**	**2**	**2**	**74**		**32**	**19**	**12**	**18**	**170**
18.	**от 17-18 лет**	**6**	**4**	**4**	**2**	**92**		**35**	**20**	**15**	**20**	**198**
Итого:		**119**	**80**	**22**	**63**	**1435**		**682**	**245**	**197**	**307**	**3150**

Данные численности детского населения, в том числе детей дошкольного возраста предоставлены медицинской статистикой ЦРБ по состоянию на 01.12.2020 год. По данным официальной статистики численность составляет 3150 детей в возрасте от 0 до 18 лет, что на 163 человека меньше по сравнению с прошлым годом. (2019 год-3313 человек)

1.7. Особенности образовательной системы

Особенности системы образования Усть-Илимского района связаны, прежде всего, с территориальной отдаленностью от регионального центра, от учреждений среднего и высшего профессионального образования. Половина образовательных учреждений функционирует в неблагоприятных социальных условиях. Низкая скорость сети Интернет не позволяет активно применять дистанционное обучение и современные IT – технологии при организации учебно-воспитательного процесса. Тем не менее, образовательные учреждения района реализуют основные и адаптированные образовательные программы на достаточно высоком уровне, успешно осуществляют переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

Решение задачи престижа инженерных профессий на муниципальном уровне реализуется, через проект «Робототехника», охватывающий уровни дошкольного, основного и дополнительного образования, позволяющий приобщить обучающихся к научно-техническому творчеству, развить творческие способности, формировать предпосылки основ инженерного мышления.

В рамках реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» продолжает свою деятельность образовательные организации, работающие в режиме пилотных площадок: МОУ «Невонская СОШ № 2», МКОУ «Подъеланская СОШ», МОУ «Тубинская СОШ». Данные школы имеют договоры с сельскохозяйственными товаропроизводителями: ЗАО агрофирма «Ангара», директор Сидоренко А.В.; крестьянско-фермерское хозяйство КФХ «Эрметов» в лице главы КФХ Эрметова К.Ж.; ИП Коровина Т.Б., фермер; ООО «Живая наживка», директор Смоленский А.В.

В марте 2019 года на базе МОУ «Невонская СОШ № 2» Усть-Илимского района состоялся областной семинар «От реализации модели агробизнес-образования к модели собственной жизни» в рамках серии областных семинаров «Агробизнес-образование: Опыт, проблемы, перспективы». Цель проведения: обмен опытом в рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области.

С обобщением опыта работы выступили руководители общеобразовательных организаций, работающих в данном направлении: МОУ «Невонская СОШ № 2»; МКОУ «Подъеланская СОШ»; МОУ «Тубинская СОШ»; МОУ «Бадарминская СОШ»; МОУ «Невонская СОШ № 1»; МОУ «Эдучанская СОШ»; МДОУ "Журавушка".

В течение семинара были представлены тематические мастер-классы, проекты обучающихся, выставки школ.

Свои образовательные услуги представили: ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий», филиал ГБПОУ Иркутской области «Иркутский энергетический колледж», филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

С 1 января 2019 года вступило в силу постановление «Об утверждении муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» на 2019-2024 годы (от 28.12.2018 № 465).

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области и бюджета муниципального образования «Усть-Илимский район». Подпрограмма № 1 «Дошкольное образование». Целью подпрограммы является обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования на территории муниципального образования «Усть-Илимский район». На современном этапе повышение качества дошкольного образования заключается в обеспечении его доступности для всех возрастных категорий детей.

Контингент

Охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет в 2020 году в процентном отношении увеличился по сравнению с прошлым годом на 4,6% (данные отчетов ФСН 85-К) от общего числа детей в Усть-Илимском районе от года до 7 лет – 947 детей:

- 2017 год - 67 % (728 человек)
- 2018 год - 59% (690 человек)
- 2019 год - 60,4% (661 человек)
- 2020 год – 65 % (613 человек)

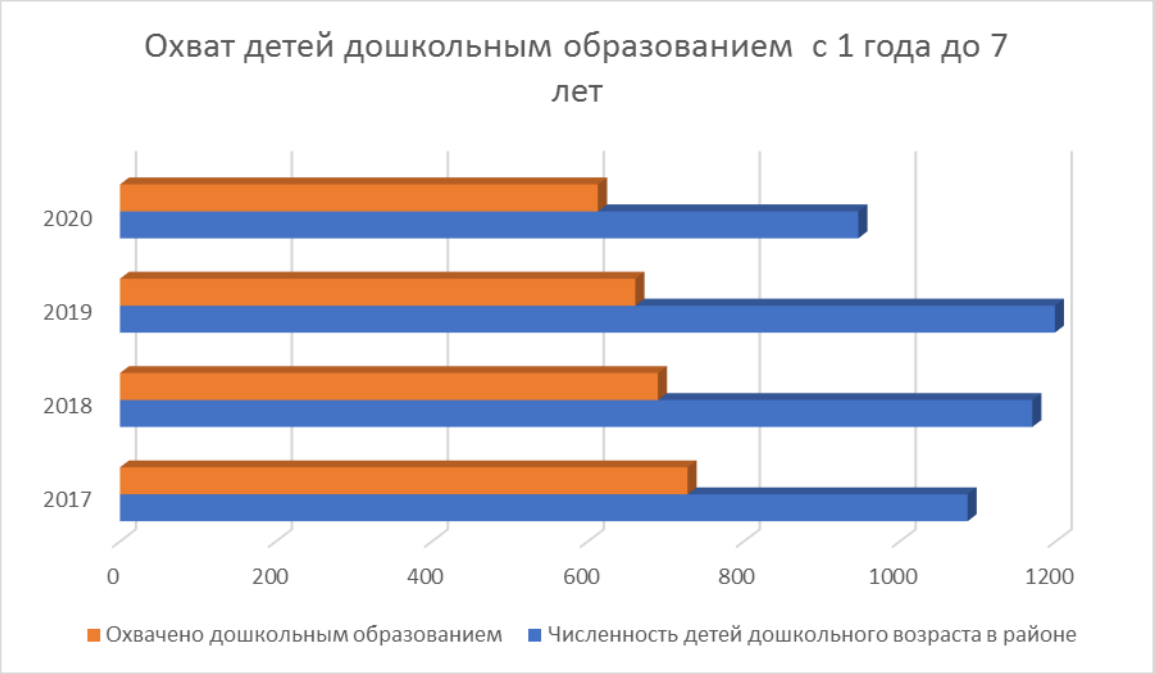


Рисунок 1. Охват детей дошкольным образованием

Данные численности детского населения, в том числе детей дошкольного возраста предоставлены медицинской статистикой ОГБУЗ «Усть-Илимская городская больница» по состоянию на 01.12.2020 года. Всего численность от года до 7 лет составила 947 чел., соответственно охват дошкольным образованием составил – 65%. Рассматривая охват детей дошкольным образованием в разрезе сельской и городской местности, отметим особенность

сети ДОУ: к городской местности относятся 3 ДОУ (расположены в рабочем поселке Железнодорожный городского типа) и к сельской местности 7 ДОУ. Реестр групп насчитывал в 2020 году – 34 группы общеразвивающей направленности из них 15 разновозрастных групп. Наполняемость групп составила – 74% (613 – всего воспитанников в ДОУ/825 – проектная мощность зданий ДОУ). Всего численность детей, посещающих ДОУ составила в 2020 году – 613 чел. из них в ДОУ сельской местности 296 чел. и в ДОУ городской местности – 317 чел. Охват детей дошкольным образованием в ДОУ городской местности составил – 78,4% (317/404) и в ДОУ сельской местности – 54, 5% (296/543).

Но положительная динамика наблюдается только в процентном соотношении с общей численностью детского населения Усть-Илимского района, численность контингента дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2017 годом снизилась на 115 человек. Основная причина социально-экономического характера: выезд молодых семей из поселений Усть-Илимского района, низкая платежеспособность населения из-за весомой нехватки рабочих мест, особенно для женского населения.

Показатели мониторинга системы дошкольного образования рассматривают охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, по данным 2020 года, общий охват по Усть-Илимскому району – 55,2% (613/1110); в разрезе местности: ДОУ (поселок городского типа) – 64,3% (317/493); ДОУ в сельской местности – 48% (296/617).В сравнении с показателями 2019 года, общий % охвата остался почти без изменений – 55,1%, значительно снижен показатель охвата дошкольным образованием в ДОУ сельской местности на 4,6% (2019 – 52,6%).

Показатели очередности по данным АИС «Комплектование ДОУ» имеет положительную динамику. Доступность дошкольного образования в ДОУ в сельской и городской местности составляет – 100%, в реестре очередников всего по факту на 31.12.2020 **– 7** чел. в возрасте от рождения до года, из них 3 чел. состоят на очереди в сельские ДОУ и 4 чел. в ДОУ городской местности, желаемая дата зачисления в ДОУ – 01.09.2021. Актуальная очередность детей от рождения до 7 лет составляет – 0%.

Очередность детей в возрастной категории от 3 до 7 лет полностью ликвидирована (100%). Динамика очередности в дошкольные образовательные учреждения по годам:

- 31.12.2017 год - (94 ребенка) из них 2 ребенка от 3 до 7 лет;
- 31.12.2018 год - (42 ребенка) из них 0 ребенка от 3 до 7 лет;
- 31.12.2019 год - (0 детей) от 3 до 7 лет;
- 31.12.2020 год - (0 детей) от 3 до 7 лет.

Рисунок 2. Показатели очередность детей в дошкольные образовательные организации.

С 2019 года действует муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Одна из основных задач проекта создание дополнительных мест для детей раннего возраста.

Несмотря на тяжелый период, связанный с ограничительными мерами по недопущению новой коронавирусной инфекции COVID – 19, переход из штатного режима работы образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования с мая 2020 года в режим дежурных групп, руководители ДОУ осуществляли прием детей раннего возраста в режиме кратковременного пребывания с целью адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. В 2020 году было зачислено 11 детей годовалого возраста.

В связи с этим удельный вес численности детей в 2020 году в группах кратковременного пребывания в общей численности воспитанников ДОУ составил - 0%, так как группы кратковременного пребывания не были созданы.

В образовательных организациях особую заботу и внимание получают дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей таких категорий в 2020 году представлено в таблице:

Дошкольные организации	Число воспитанников по данным отчета 85-к на 31.12.2020	Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ
Общее количество	613	3	7	6
МОУ «Бадарминская СОШ (дошкольный уровень)	16	0	0	0
МКОУ «Ершовская СОШ (дошкольный уровень)	15	0	0	0
МКОУ «Подъеланская СОШ (дошкольный уровень)	17	0	1	0
МОУ «Эдучанская СОШ (дошкольный уровень)	30	0	0	0
МДОУ «Березка»	66	0	0	0
МДОУ «Брусничка»	58	1	2	0
МКДОУ «Елочка»	43	0	0	0
МДОУ «Журавушка»	117	1	2	2
МДОУ «Малыш»	204	0	1	4
МКДОУ «Чебурашка»	47	1	0	0

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году в общей численности воспитанников ДОУ составил 0,3% (2/661). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году в общей численности воспитанников ДОУ составил 1% (6/613), что на 0,7% больше по сравнению с прошлым годом.

Удельный вес численности детей-инвалидов в 2019 году в общей численности воспитанников ДОУ составил -1,2% (8/661). Удельный вес численности детей-инвалидов в 2020 году в общей численности воспитанников ДОУ составил -1,1 % (7/613), что на 0,1 % меньше по сравнению с прошлым годом.

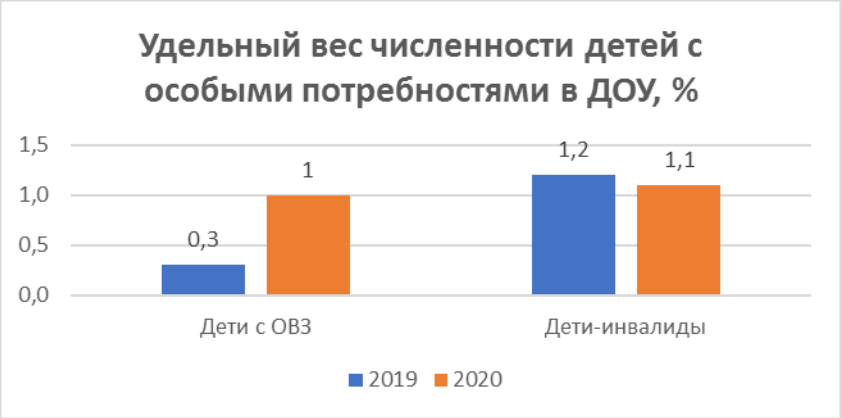
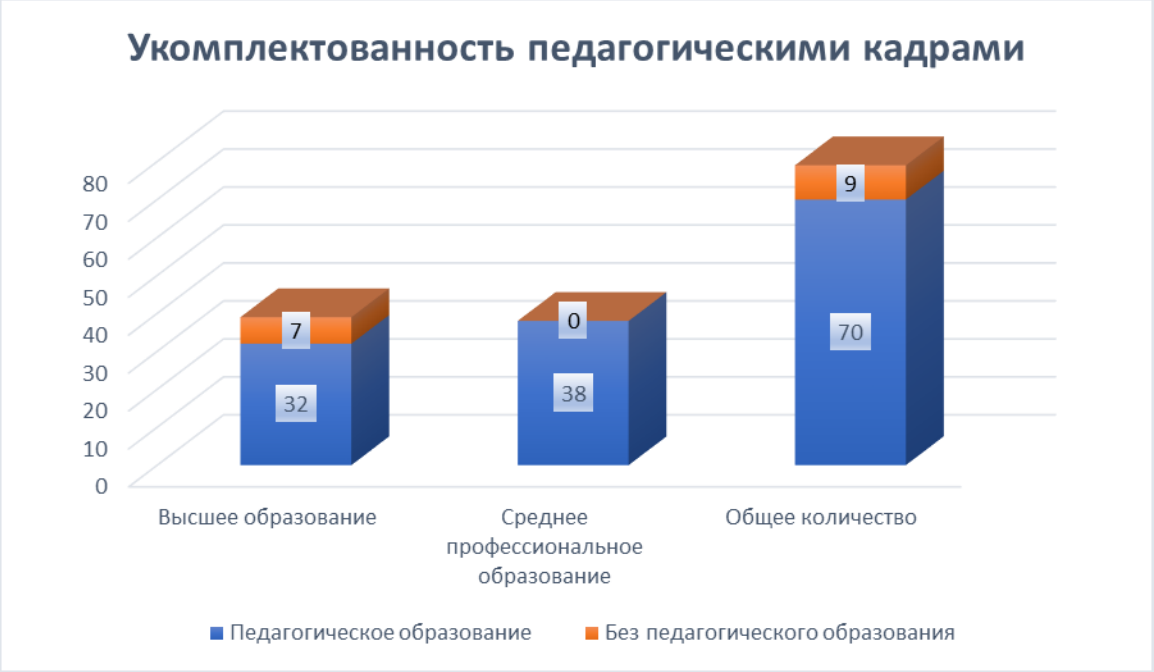


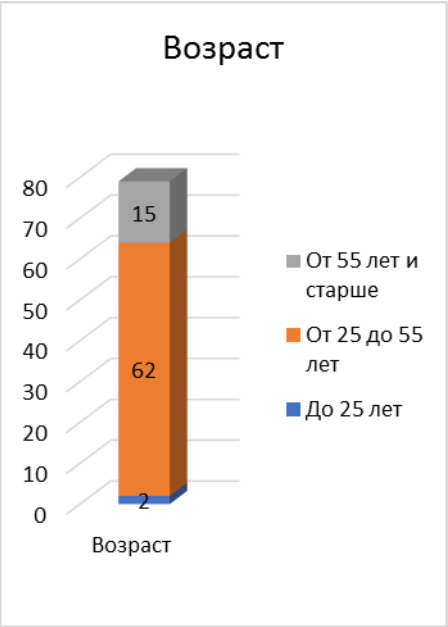
Рисунок 3. Удельный вес численности детей с особыми потребностями в общей численности детей ДОУ в %.

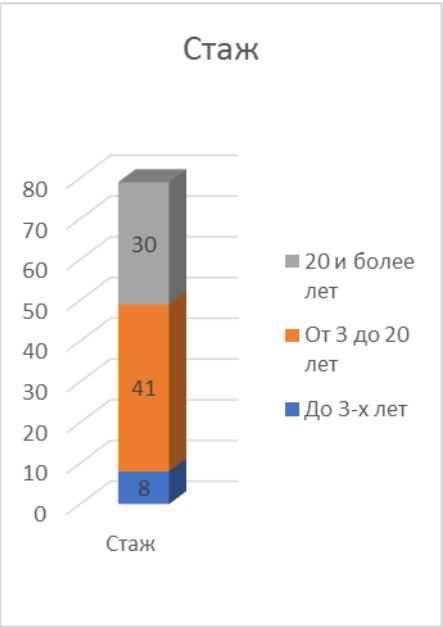
Кадровое обеспечение

Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей.

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ района в 2020 году составила – 99%. Общее число педагогических работников – 79 чел., из них 66 воспитателей, 2 старших воспитателя и 11 специалистов. Высшее образование имеют 39 педагогов из них 32 педагогическое, что составляет – 40,5%, среднее профессиональное имеют 38 педагогов из них педагогическое – 38 (100%). всего педагогическое образование имеют 70 педагогов (88,6%), что больше, чем в 2019 году на 5 чел. (65/85,5%). Из 79 педагогических работника ДОУ – 15 чел. в возрасте от 55 лет и старше (19%); 2 чел. в возрасте до 25 лет (2,5%). Педагогический стаж до 3-х лет у 8 педагогов (10%) и у 30 педагогов педагогический стаж 20 и более лет (38%).







Рисунки 4,5,6. Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ (образование, возраст, стаж)

Из 79 педагогов, 13 имеют высшую квалификационную категорию (16,5%) и 37 педагогов первую квалификационную категорию. Всего 50 педагогов ДОУ имеют категории (63,2%). Уровень категорийности повысился на 9,2 % по сравнению с прошлым годом (54 %).

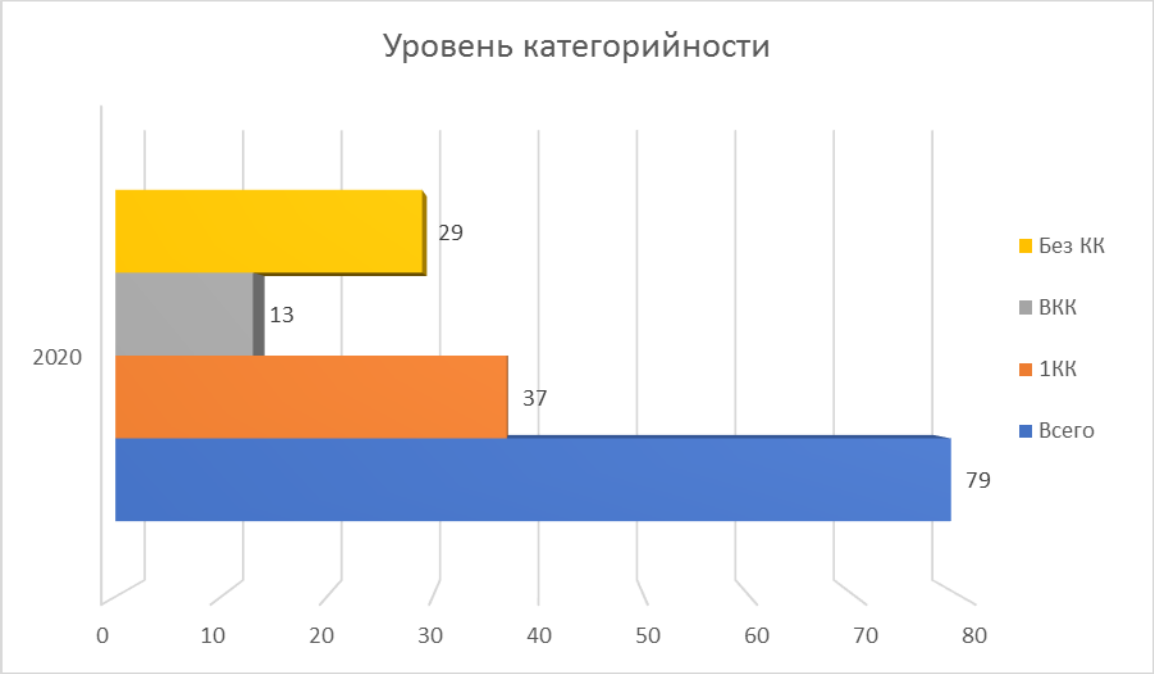


Рисунок 7. Категорийность педагогических работников ДОУ

Показатель мониторинга «Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника» по ДОУ поселков городского типа и сельской местности составил – 12,8, что выше показателя 2019 года (11,4) на 1,2.

В ДОУ с сентября 2020 г., включая дошкольный уровень СОШ добавлены штатные единицы педагогов коррекционного профиля: 2,25 ставки педагога-психолога; 5 ставок учителя-логопеда и 0,25 учителя-дефектолога.

Проблема кадрового обеспечения в ДОУ Усть-Илимского района не стоит остро, укомплектованность педагогическими кадрами на протяжении последних 5-ти лет не была ниже 97%, этому способствовало принятие своевременных управленческих решений

руководителей ДОУ. Проблема нехватки кадров решается через обучение младших воспитателей ДОУ. В 2019 году 2 младших воспитателя поступили учиться на заочное отделение Братского педагогического колледжа. Остается проблемой «старение» педагогических кадров и низкий уровень притока молодых специалистов. За последние 2 года только 4 педагога дошкольного образования были приняты на работу воспитателями в ДОУ Усть-Илимского района.

Решение данной проблемы имеет свои риски, так как в отдаленные поселения Усть-Илимского района не едут работать по окончанию учебных заведений педагогические работники или выезжают, отработав 2-3 года в более центральные территории. Данные риски продолжают быть актуальными и в отчетном 2020 году.

Методическая работа с кадрами

С 2019 года методическая работа строится с учетом реализации основных мероприятий муниципальных проектов:

Муниципальный проект «Поддержка семей имеющих детей».

В 2020 году в ДОУ: «Журавушка», «Малыш», «Березка», «Брусничка», «Елочка» и МОУ «Эдучанская СОШ» функционировали консультационные центры с целью оказания консультативной, методической, диагностической и психолого-педагогической помощи родителям воспитанников, в том числе родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. С февраля 2019 года данная деятельность осуществляется в рамках муниципального проекта «Поддержка семей имеющих детей». За 2020 год – количество оказанных услуг консультативной помощи разной направленности зарегистрировано 290 из них 168 в дистанционной форме в связи с ограничительными мероприятиями, в 2019 году было 117 обращений родителей (законных представителей) из них 34 в дистанционном режиме. Увеличение количества оказанных услуг говорит о востребованности данной формы работы с родителями.

С ДОУ на базе которых функционируют консультационные пункты на 2020 год были заключены соглашения о сотрудничестве в рамках реализации инновационных проектов регионального тематического инновационного комплекса института развития образования Иркутской области. Сотрудники кафедры педагогики и психологии института 30 апреля 2020 года провели вебинар «**Консультационная помощь как ресурс поддержки семей, имеющих детей**» в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» пос. Тубинский Усть-Илимского района представил на вебинаре свой опыт организации дистанционной работы по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, в период режима самоизоляции.

Проект **«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»** разработан с целью содействия занятости женщин, воспитывающих детей, в осуществлении трудовой деятельности.

Как отмечалось выше, несмотря на период пандемии в 2020 году, режима работы ДОУ в формате дежурных групп, проводилась адаптация детей раннего возраста, все родители, предоставившие справку, что они работают в обычном не в дистанционном режиме имели возможность привести ребенка в ДОУ. С января 2020 года начат прием детей раннего возраста и в МКДОУ «Елочка» п. Седаново, таким образом во всех ДОУ Усть-Илимского района обеспечение дошкольным образованием для детей в возрасте до 3 лет, достигнуто 100%.

При содействии образовательных организаций, 9 молодых мам, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком, прошли обучение в Центре занятости г. Усть-Илимска.

В мае 2020 года ДОУ Усть-Илимского района приняли участие в федеральном мониторинге использования мобильных массовых открытых курсов по вопросам раннего

развития детей в возрасте до трех лет в рамках проекта «Создание мобильных массовых курсов по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет, включая реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье». Всего 100 участников из числа родителей, педагогов, работающих с детьми раннего возраста и в рамках консультационных пунктов.

Краткое содержание лучшей модели (практики)
по работе с родителями в рамках деятельности консультационного пункта
МДОУ «Березка» р.п. Железнодорожный, Усть-Илимский район

25 мая 2020 подписано соглашение, с ГАУ ДПО ИРО г. Иркутска, о деятельности площадки на базе ДОУ, по теме «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Мероприятия с родителями носили комплексный характер, сотрудники консультационного пункта при подготовке руководствовались запросами родителей. В течение 2020 года были проведены: консультации для родителей «Что такое адаптация и как правильно себя вести»; «Снятие агрессивности у дошкольников»; собрание для родителей, не посещающих детский сад на тему: «Подготовка ребёнка к детскому саду: условие успешной адаптации», круглый стол «Режим дня – основа здоровья малыша!».

Осуществлялась адресная индивидуальная работа специалистов ДОУ с родителями проживающих в микрорайоне Карапчанка. Старший воспитатель, педагог-психолог и учитель-логопед ДОУ принимают активное участие в работе консультационного пункта и оказывают практическую помощь родителям по их интересующим вопросам: «Дошкольная зрелость - это», «Профилактика агрессивного поведения», «Правильная речь и как её формировать».

За 2020 год на консультационном пункте получили услугу – 25 родителей из числа неорганизованных детей и 37 родителей детей, посещающих ДОУ.

В связи с ситуацией, связанной с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), с апреля 2020 года детские сады использовали в своей работе методические рекомендации Министерства образования Иркутской области при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На официальный сайтах детских садов был создан раздел «Детский сайт онлайн». Официальный сайт каждого ДОУ был использован в качестве платформы для организации электронного обучения дошкольников. Все возрастные группы детских садов размещали для родителей различный материал для занятий с детьми: конспекты, списки произведений художественной литературы, консультации и рекомендации по режиму дня для детей дошкольного возраста в период самоизоляции. В качестве отчетов были представлены выставки детских работ, отзывы родителей о проведенных мероприятиях. Особое значение имели мероприятия, организованные в честь празднования 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, это участие в акции «Окна Победы», чтение стихов о Победе, выставки рисунков и поделок. Ежедневно в разделе «Детский сайт онлайн» размещались результаты мониторинга числа воспитанников, принявших участие в онлайн-мероприятиях. Через социальные группы мессенджеров педагоги вели индивидуальную работу с родителями. В конце учебного года педагоги провели итоговые родительские собрания в режиме онлайн, где представили успехи и достижения детей.

В 2020 учебном году было проведено 4 районных семинара-практикума в ДОУ Усть-Илимского района:

- МДОУ «Малыш» р.п. Железнодорожный – семинар-практикум по теме: «Поддержка интересов ребенка в условиях ДОУ для успешного познавательного развития». Были показаны открытые педагогические мероприятия. На круглом столе состоялось обобщение опыта работы по теме семинара. В рамках семинара показан мастер-класс

муниципальной стажировочной площадки МДОУ «Журавушка» по теме «Коммуникативные танцы – игры, как одна из форм работы с детьми».

- МКДОУ «Чебурашка» р.п. Железнодорожный – семинар по теме: «Активизация познавательно-речевой деятельности дошкольников посредством игровых технологий».

На круглом столе с докладом из опыта работы по теме: «Круги Луллия, как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста» (технология ТРИЗ) выступила воспитатель Зарубина Н.Г.

В рамках муниципальной стажировочной площадки МДОУ «Журавушка» по художественно-эстетическому направлению выступила воспитатель Шиндина Н.Ю. с мастер-классом «Волшебный пластилин».

- МДОУ «Журавушка» п. Невон – семинар по теме: «Использование современных подходов в художественно-эстетическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС».

Цель: Обобщение опыта работы муниципальной стажировочной площадки по художественно-эстетическому направлению.

В ходе семинара были показаны открытые педагогические мероприятия с детьми раннего возраста, младшей группы и с детьми старшего дошкольного возраста. Педагоги продемонстрировали эффективное использование метода театрализации и продуктивной деятельности на занятиях познавательного характера с учетом принципа интегративности.

Неотъемлемой частью семинара являются творческие номера в рамках конкурса «До-ми-соль-ка», была представлена музыкально-театральная постановка «Звездный час с Журавушкой», в которой выступили дети, посещающие кружки в рамках дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению. Были представлены мастер-класс педагогов, также педагоги групп представили современные дидактические наглядные пособия, изготовленные силами самих педагогов и родителями воспитанников. Свое методическое пособие для детей раннего возраста представила и воспитатель МКДОУ «Чебурашка» Комаристая Е.И.

На круглом столе старшим воспитателем Сизых С.И. был представлен доклад по результатам 3-летней работы муниципальной стажировочной площадки МДОУ «Журавушка» по повышению профессиональной компетенции педагогов в области художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста.

Участниками семинара стали 16 педагогических работников ДОУ Усть-Илимского района из них 3 руководителя ДОУ.

Ежегодно педагоги МДОУ принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

По итогам анализа ДОУ за прошедший учебный год все 79 педагогов (100%) приняли участие не менее в 2-х конкурсах профессионального мастерства.

В 2020 году МДОУ «Малыш»; МДОУ «Журавушка»; МДОУ «Березка» удостоены звания победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» с вручением медали, удостоверения и записи в книге лауреатов и победителей.

МДОУ «Малыш» завоевал первое место в муниципальном этапе конкурса «Лучшая образовательная организация» в номинации «Лучшая образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования».

Синельникова Елена Анатольевна, воспитатель МДОУ «Малыш» одержала победу в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усть-Илимского района «Новая волна». В октябре 2020 года будет представляла Усть-Илимский район на региональном этапе конкурса.

В 2020 году прошел 11-й конкурс муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России – 2020». Первых два конкурсных дня были проведены 26 и 27 февраля на базе МДОУ «Малыш» р.п. Железнодорожный. Заключительный этап был проведен 29 февраля на базе муниципального учреждения «Межпоселенческий центр культуры», р.п. Железнодорожный. В конкурсе приняли участие 5 педагогов дошкольного образования:

По итогам всех конкурсных испытаний 1 место завоевала Кожевникова Татьяна Сергеевна – воспитатель МДОУ «Малыш» р.п. Железнодорожный, став лучшей в 4-х номинациях конкурса: «Педагогическая находка»; «Мастер-класс»; «Ток-шоу «Профессиональный разговор» и «Эссе».

В ноябре 2020 года прошли в онлайн-формате областные этапы конкурсов профессионального мастерства: «Новая волна» и «Воспитатель года России – 2020». Кожевникова Татьяна Сергеевна – воспитатель МДОУ «Малыш» р.п. Железнодорожный стала лауреатом конкурса «Воспитатель года России – 2020».

28 января 2020 года состоялись педагогические чтения, в которых приняли участие 14 педагогов ДОУ. В пленарной части педчтений выступили воспитатели МДОУ «Березка»: Цвентарных Марина Александровна и Шадрина Мария Александровна победители в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проект «Хлеб на стол и стол-престол».

Использование современных педагогических методик

Использование современных образовательных технологий, педагогические коллективы ДОУ, рассматривают как условие повышения качества образования, более эффективного использования времени пребывания ребёнка в дошкольном учреждении и увеличение творческой деятельности. В организации воспитательно-образовательного процесса педагоги используют педагогические технологии на основе личностной ориентации: педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход; педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанников: игровые технологии; проблемное обучение; исследовательско-поисковую деятельность; ТРИЗ и информационные технологии; технология «Ситуация»; здоровьесберегающие технологии; метод «Интеллект карт», «Карты Проппа».

В ДОУ используется компьютеризация процесса воспитания и обучения. Имеются авторские разработки по электронному сопровождению воспитательно-образовательного процесса: мультимедийные презентации и видеоролики. В работе с детьми в старшей и подготовительных группах, применяется интерактивное оборудование.

Выводы: Подводя итоги 2020 года, хотелось бы отметить ряд положительных моментов в деятельности районного методического объединения ДОУ и дошкольных учреждений в целом:

- повышение уровня категорийности педагогических работников на 9,2%;
- повышение уровня активности участия педагогов в РМО ДОУ на 10% с различными формами распространения педагогического опыта: мастер-классы, творческие отчеты; доклады с видеопрезентациями, презентации нестандартного оборудования, игровых пособий и других дидактических материалов;
- стабильно высокие показатели 100% участие педагогического состава ДОУ в конкурсах педагогического мастерства;
- участие не менее 65% воспитанников ДОУ в конкурсах детского творчества;
- увеличение количества оказанных услуг консультационной помощи родителям (законным представителям) различной направленности, на 173 услуги.

<u>Сеть дошкольных образовательных организаций</u>

В Усть-Илимском районе в 2020 году не было изменений в сети ДОУ. Состав сети: 6 ДОУ и 4 дошкольных уровня образования в МКОУ «Подъеланская СОШ», МОУ «Бадарминская СОШ» и МКОУ «Ершовская СОШ» и МОУ «Эдучанская СОШ». Расположены в городской местности 3 ДОУ и в сельской местности 7 ДОУ. Реестр групп насчитывал – 34 группы из них 15 разновозрастных групп.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Состояние материально-технической базы ДОУ Усть-Илимского района соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, современному уровню образования и санитарным нормам. В 5-ти ДОУ имеются кабинеты учителя-логопеда, методические кабинеты, в 3-х педагога-психолога, 6 ДОУ имеют музыкальный и спортивный залы, оснащенных необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами.

Предметно-развивающая среда

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с соблюдением правил пожарной безопасности и требованиями ФГОС к развивающей предметно пространственной среде.

Групповые помещения содержат игровые зоны для разностороннего развития детей, обеспечивающие возможность общения и совместной деятельности, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Национально-культурные и климатические условия отражаются в уголках ряжения, уголке природы, русской избе и на выставочных стендах.

Технические ресурсы

Технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, представлены следующим оборудованием: в методическом кабинете: компьютер для педагогов, плазменный большой телевизор, оргтехника и мультимедийное оборудование.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. В группах старшего дошкольного возраста используются ноутбуки, для индивидуальной работы. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при организации образовательной деятельности, и совместной деятельности с воспитанниками. Разработана технология мультимедийного сопровождения образовательного процесса, система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов. Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов.

В целях информационно-технического обеспечения, а также для модернизации управленческой деятельности и образовательного процесса, ДОУ оснащено сетевым оборудованием, имеется электронная почта, локальная сеть, программы для ведения отчетной деятельности.

ДОУ соблюдаются требования информационной открытости через официальный сайт.

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Решение проблем, связанных с недостаточным финансовым обеспечением и оснащением в соответствии с ФГОС ДО решается конструктивно. Программно-целевой метод финансирования предполагает увеличение финансирование в соответствии с запланированными программными мероприятиями.

Безопасность в дошкольных образовательных организациях:

Наименование учреждения	Кнопки тревожной сигнализации	Автоматическая пожарная сигнализация	Видеонаблюдение	Ограждение	Система контроля и управление доступом (домофон)
МОУ «Бадарминская СОШ» (дошкольная ступень)	+	+	+	+	-

МДОУ «Березка»	+	+	+	+	-
МДОУ «Брусничка»	+	+	+	+	-
МДОУ «Елочка»	+	+	-	+	-
МКОУ «Ершовская СОШ» (дошкольная ступень)	+	+	-	+	+
МДОУ «Журавушка»	+	+	+	+	+
МДОУ «Малыш»	+	+	+	+	+
МКОУ «Подьеланская СОШ» (дошкольная ступень)	+	+	+	+	+
МДОУ «Чебурашка»	+	+	+	+	-
МОУ «Эдучанская СОШ» (дошкольная ступень), 2 группы в СОШ	+	+	+	+	+

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическими материалами, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет – 80 %, увеличение составило по сравнению с прошлым годом - 10 %, (2019 год 70 %).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,0 квадратных метров. Областной показатель ниже 1,1 квадратных метра (7,9).

В дошкольных образовательных организациях требуется:

- специализированная физическая охрана
- дооборудовать учреждения системой управления доступом
- заменить ограждение
- установить СОУЭ

Краткое содержание лучшей модели (практики)
по созданию развивающей предметно-развивающей среды
в МДОУ «Малыш» р.п. Железнодорожный, Усть-Илимский район

С 2019 году в МДОУ «Малыш» реализуется проект *«Детский сад – планета Детства».*

Идея проекта заключается в том, что каждый компонент группового пространства должен быть предназначен для детского коллектива в целом, при этом предоставлять каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность, инициативность, самостоятельность и творчество.

Цель проекта: обеспечение индивидуализации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2019г. – май 2021г.

Целевая группа: дети, родители, педагоги, социальные партнёры (Районная школа искусств (МОУ ДОД РДШИ), МОУ «Железнодорожная СОШ №1», Центр дополнительного образования (МОУ ДОД «РЦДОД»), Районная детская библиотека, МУ «Межпоселенческий центр культуры», МБУК «Центр культуры Железнодорожного МО»).

На основном этапе реализации данного проекта, педагогами ДОУ была проведена работа по изменению предметно-пространственной среды и внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Благодаря проведенным мероприятиям педагоги

смогли совершенствовать РППС групп, для обеспечения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка.

Идеи, предложенные по ходу реализации проекта, нашли воплощение в оформлении предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ. Концепция, согласно которой каждая группа имеет свое название и соответствующий ему стиль оформления, легла в основу дизайнерских разработок по оформлению приемных групповых помещений. Например, в них размещены визитные карточки с фотографиями детей и педагогов. Личный шкафчик каждого ребёнка оформлен родителями и детьми в виде «Портфолио», внутри кабинки – кармашки. В группах старшего возраста появились небольшие творческие мастерские, наполненные разнообразным, стимулирующим деятельность ребенка материалом, развивающими играми, присутствуют компоненты детской субкультуры: коллекции; газеты; выставки; макеты; мини-музеи; персональные выставки; продукты детской деятельности, полученных в результате реализации проектов. На площадках групп появились тематические стенды. На площадке групп №14 и 15 появился стенд «Родной край».

Цель создания стенда: формирование у воспитанников экологической культуры. В центре расположена карта Иркутской области. Это многофункциональная м гнитная игра «Родной край». Все растения и животных можно перемещать по всей карте. По обе стороны от карты расположена символика (герб и флаг) посёлка Железнодорожный, Усть-Илимского района и Иркутской области, а также описаны растительный и животный мир, природные ресурсы. Сказочные герои «Эколята» и персонажи в русских народных костюмах Ваня и Маша, призывают ребят задуматься о сохранении редких и исчезающих видов животных и растений Иркутской области и знакомят с некоторыми из них. Перед стендом расположена полка с макетами детей на экологическую тематику (макеты меняются по сезонам и по темам); пособие «Быт и культура бурят», книга иллюстрированная детьми «Легенды и мифы озера Байкал»; пособие «Календарь экологических событий», где отражены самые яркие мероприятия: акция с приютом Хатико «Поможем животным вместе», акция «Мы против мусора», выставка «Вторая жизнь мусору», конкурс «Лучший эко костюм», акция с АНО «Центр живой природы» г. Усть-Илимска «В гости к детям», посадка огорода на окне, озеленение территории детского сада и ещё много разных экологических событий. Календарь постоянно пополняется новыми событиями. Справа от стенда размещена экспозиция: традиционное бурятское жилище – юрта, мальчик и девочка – буряты в национальных костюмах. За юртой находится «Дерево желаний». Данная экспозиция позволяет познакомить детей с обычаями и традициями бурят, их укладом жизни. Над юртой размещен плакат «Будь природе другом!», который содержит природоохранные знаки. Следующая площадка оформлена в стиле «Космос». Здесь дети знакомятся с планетами и космонавтами, а также космической техникой. На площадке групп №20 и №21 оформлен стенд «Безопасность – это важно». Здесь дети могут узнать о пожарной, дорожной и личной безопасности. На первом этаже размещена выставка детских работ, которая постоянно обновляется в зависимости от темы выставки.

<u>Сохранение здоровья</u>

Ежегодно педагогические коллективы ДОУ в годовой план работы включают мероприятия, направленные на сохранение здоровья воспитанников, здоровьесбережения в целом всех участников образовательного процесса.

В рамках РМО ДОУ в течение 2020 года каждым ДОУ были представлены результаты краткосрочных оздоровительных проектов и промежуточные результаты долгосрочных проектов. Основная цель проектов создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и взрослых, в том числе их эмоционального благополучия; формирования привычки здорового образа жизни.

В ходе реализации оздоровительных проектов была создана эффективная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, совершенствован план закаливающих

процедур, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей контингента воспитанников, потребностей потребителей (законных представителей) и возможностей учреждения. План оздоровительной работы вывешивается в каждой приёмной ДОУ с целью предварительного ознакомления родителей с предстоящими спортивными оздоровительными событиями.

Ресурсным обеспечением проектов является: разработка плана физкультурно-оздоровительных мероприятий, конспектов спортивных досугов, развлечений; оснащенные всем необходимым стандартным и нестандартным оборудованием физкультурные залы, спортивные площадки, физкультурные центры групп, прогулочные участки; методическая литература; демонстрационный материал; аудио и видео пособия.

В течение 2020 года по направлению совершенствования оздоровительной работы с дошкольниками с педагогами ДОУ проведены следующие мероприятия очно и в режиме онлайн.

- Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве ДОУ»;
- заседание РМО ДОУ по теме: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» (презентация педагогами авторских методических пособий для работы с детьми к теме недели «Я и моё здоровье»);
- привлечение педагогов ДОУ к участию в спортивных мероприятиях: туристический слёт, лыжные гонки, «Весёлые старты» (между сотрудниками ДОУ), зимний и летний фестиваль ГТО, сельские зимние и летние игры, соревнования «Хоккей на валенках».

Оснащение прогулочных участков и спортивных площадок

На территории каждого ДОУ оборудованы прогулочные участки (35 участков). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы и т.д.), в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивные площадки 5-ти ДОУ оснащены «рукоходом», бумами, прыжковой ямой, гимнастическим бревном, стенкой для лазания, дугами для подлезания в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. В 2020 году на всех прогулочных участках были установлены теневые навесы – веранды. Так же на участках было установлено игровое оборудование: горка, карусель, качели, качели на пружине «Самолёт», скамейка «Корабль», стол со скамейками, многофункциональный развивающий домик, песочница. В 4-х ДОУ оформлен сельский дворик «Ферма», где сооружен домик, мельница, повозка; есть домашние животные, пруд, цветники.

Несмотря на все принимаемые меры и проводимые мероприятия в плане оздоровления воспитанников, период пандемии внес свои коррективы. Показатели посещаемости и заболеваемости в ДОУ имеют отрицательную динамику. В сравнении с прошлым годом посещаемость снизилась на 6 %.

Сравнительный анализ за три года по посещаемости и заболеваемости:

Критерии	*2018 год*	*2019 год*	*2020год*
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	14,9	12,7	13,2
% заболеваемости за год	8,3	8,2	9,2
% посещаемости за год	62,3	65	59

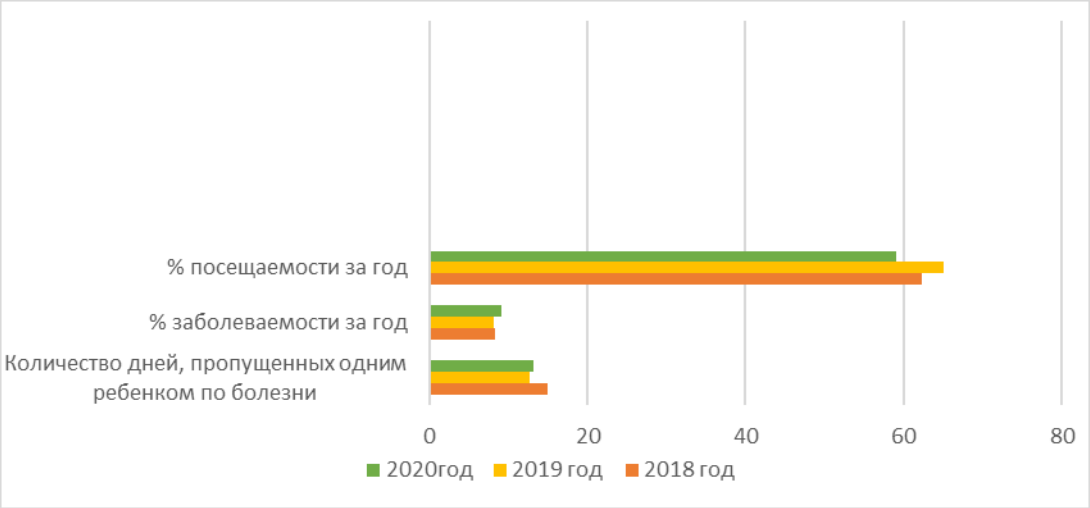


Рисунок 8. Сравнительный анализ за три года по посещаемости и заболеваемости

Краткое содержание лучшей модели (практики)
по сохранению здоровья воспитанников
МДОУ «Малыш» р.п. Железнодорожный, Усть-Илимский район

С 2018г. по 2021 год в ДОУ реализуется общесадовский проект *«Формула здоровья»*, который направлен на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, способствует физическому развитию детей и взрослых; определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации; раскрывает эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни.

С 2020 года реализуется долгосрочный проект *«Аквааэробика – залог здоровья».* Цель данного проекта – это сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе освоения разных видов упражнений в воде по музыку.

Результаты: Знания, полученные в ходе проектной деятельности, помогли повысить значимость формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. Педагоги и родители убедились в том, насколько актуальна тема сохранения здоровья детей и собственного здоровья. Повысился интерес родителей к совместному с детьми занятию спортом; повышение здоровьесберегающего компетентностного уровня родителей через организацию совместных мероприятий. Родителям, которые по каким-либо причинам избегали активных форм взаимодействия с педагогами, было предложено повысить свою компетентность через дистанционное образование (сайт дошкольного образовательного учреждения, группы в социальных сетях). Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии формируют у ребёнка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Проблема:

1. Дети, длительно часто болеющие не получают более полной информации о ЗОЖ и пропускают спортивные мероприятия.

2. Привлечение большего количества родителей к организации и участию в спортивных мероприятиях детского сада; активизация родителей в оснащении здоровьесберегающей среды групп нестандартным спортивным оборудованием.

Пути решения:

1. Активизировать организационную работу по выявлению, коррекционной поддержке и сопровождению детей с раннего возраста, воспитателям спланировать работу по данному направлению с детьми длительно часто болеющими.

2.Продолжать изучать потребности родителей в рассматриваемом вопросе; воспитателям продумать формы работы с родителями по привлечению их к изготовлению

нестандартного спортивного оборудования; активизировать работу с родителями через интерактивные формы работы и привлечение новых семей к участию.

В 2020 году на сумму в 29596 рублей было приобретено различное спортивное оборудование:

- Футбольные мячи, скакалки, гантели.
- Изготовлено нестандартное оборудование.

В работе с педагогами, детьми и родителями инструктор физической культуры использует технологию тимбилдинга, направленную на повышение сплоченности всех участников образовательного процесса ДОУ, через создание атмосферы сотрудничества и успешности. Данный опыт работы был представлен в декабре 2020 года на региональном уровне «Лучшие практики: Здоровый дошкольник».

- Регулярно проводятся спортивные праздники: «Олимпиада» по сезонам: «Летняя олимпиада», «Зимняя олимпиада», сдача норм ГТО среди детей старших и подготовительных групп.
- Дети и сотрудники принимают участие в эстафетах, квестах, делают гимнастику и соревнуются в ловкости. Регулярно проводятся спортивные развлечения, в том числе с сотрудниками и родителями.
- С детьми со второй младшей группе проводится игровой час на улице, если погодные условия оптимальные.
- В летний период особое значение имеют всевозможные виды закаливания, спортивные соревнования, целевые прогулки и походы. Ежегодно реализуется проект: «Праздник каждый день». Его суть в том, что планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется тематически, по неделям, например: неделя «Спорта и здоровья», а каждый день это какой-нибудь праздник: «День чистой воды», «День валеологии», «День спортивных игр», «День похода».

Вывод: В целом, эффективность здоровьеориентированной деятельности в детском саду прослеживается в возросшем уровне компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения, в развитии грамотности родителей, а также в разнообразии форм оздоровительной деятельности в детском саду. Это в конечном итоге положительно повлияло на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств и, в целом, благоприятно сказалось на состоянии здоровья детей. Снижение результатов по направлению «Физическое развитие» в 2019-2020 учебный год обусловлено ограничительными мерами в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, с апреля 2020 года детский сад не функционировал, дети не успели освоить в полном объеме разделы программы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В соответствии со Стратегией социально экономического развития Усть-Илимского района к основным мероприятиям относится создание условий, направленных на социальную адаптацию и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На конец 2020 года в ДОУ обучались 7 детей-инвалидов, 6 детей с ОВЗ

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации выполняются мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, рекомендации по условиям организации обучения для каждого ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, включающий гибкий режим дня, снижение нагрузки на занятиях физической культурой. Включение детей-инвалидов в систему социальных отношений по

средствам детских видов деятельности, создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей и возможностей, тесное взаимодействие педагогов группы, специалистов и родителей приносят свои положительные результаты - значительное улучшение здоровья, снятие с учета по установленному диагнозу.

В 2020 году на ТПМПК было обследовано 5 детей дошкольного возраста, по результатам обследования 4-м воспитанникам определена АООП с ЗПР, 1 ребенок консультирован перед поступлением в школу.

Коррекционной работой в 2020 году в условиях логопункта был охвачено 131 человек, что на 4 чел. больше по сравнению с прошлым годом. В 2019 году выведено с чистой речью 68 детей, в 2020 году - 50 детей. С каждым годом становится все больше детей с нарушениями речи, которым необходима более длительная коррекционная работа. В Усть-Илимском районе всего 7 учителей-логопедов это профессионалы своего дела, 3 учителя-логопеда имеют высшую категорию, 4 – первую квалификационную категорию. С апреля 2020 года введены дополнительные штатные единицы учителей-логопедов и учителей – дефектологов.

С сентября 2020 года оказание логопедической помощи осуществляется в соответствии с примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным распоряжением Министерством Просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № 75.

В Положении определены основные задачи деятельности учителя-логопеда:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Логопедическая помощь предназначена, как для детей, зачисленных в контингент образовательной организации, так и для детей, получающих образование вне образовательной организации (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих организацию.

На заседании РМО ДОУ были подведены итоги по курсам повышения квалификации сетевого института дополнительного профессионального образования г. Иркутска по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», которые прошли в ноябре 2019 года. Всем ДОУ района были предоставлены электронные методические материалы с курсов: «Логопедические игры», «Координатору ОВЗ», «Документооборот в работе психолога».

По данному направлению в системе дошкольного образования нет значимых проблем на данном этапе. Через сетевое взаимодействие оказывается коррекционная помощь, в 2020 году введены дополнительные ставки педагогов коррекционного профиля.

Наличие условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

по состоянию на 2020 год

1. Дошкольные образовательные организации

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единицы измерения
Наличие адаптированных образовательных программ в	01	2	да - 1, нет - 0

соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей	02	0	да - 1, нет - 0
Наличие оборудованных рабочих мест для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей	03	0	да - 1, нет - 0
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано:			
- совместно с другими обучающимися	04	2	да - 1, нет - 0
- в отдельных группах	05	0	да - 1, нет - 0
- на дому по индивидуальным учебным планам	06	0	да - 1, нет - 0
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:			
- наличие пандусов	07	2	да - 1, нет - 0
- расширение дверных проемов	08	1	да - 1, нет - 0
- локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8м	09	1	да - 1, нет - 0
- наличие специальных кресел и других приспособлений	10	0	да - 1, нет - 0
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиду)	11	0	да - 1, нет - 0

Финансово-экономическая деятельность

Показатель «Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций» снизился на 0,46% по сравнению с 2019 годом - 0,62%.; 2020 год – 0,16% из-за работы ДОУ в режиме дежурных групп. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2020 году составил - 247,7 рублей, увеличение общего объема в сравнении с 2019 годом (137,9 рублей) произошло на 109,8 рублей.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком) за 2020 год по данным ФСН 85-к

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 110, 119)	108	111.7
из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	109	0.0
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	110	111.7

из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	111	12.9
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	112	0.0
коммуникационного оборудования	113	0.0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	114	0.0
в том числе российского программного обеспечения	115	0.0
на оплату услуг электросвязи	116	98.8
в том числе на оплату доступа к Интернету	117	71.5
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном и т.п.)	118	0.0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	119	0.0

Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 121,122,123)	120	111.7
в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации	121	0.0
средства бюджетов всех уровней	122	111.7
прочие привлеченные средства	123	0.0
из них: некоммерческих организаций	124	0.0
физических лиц	125	0.0

Финансово-экономическая деятельность организации
Распределение объема средств организации по источникам их получения
Отчет «Комфортность условий дошкольного образования» (2020 год).

Наименование показателей	№ строки	Фактически тыс. руб.
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	01	163 397
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	156 160
в том числе бюджета:		
федерального	03	20 050
субъекта Российской Федерации	04	103 060

местного	05	33 050
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	06	7 237
в том числе средства: организаций	07	484
населения	08	6 236
из них родительская плата	09	6 526
внебюджетных фондов	10	517
иностранных источников	11	0
другие внебюджетные средства	12	0

2. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически тыс. руб.
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	163 397
в том числе: оплата труда	02	99 626
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	44 021
начисления на оплату труда	04	27 569
питание	05	6 546
услуги связи	06	155
транспортные услуги	07	78
коммунальные услуги	08	7 320
арендная плата за пользование имуществом	09	3
услуги по содержанию имущества	10	6 611
прочие затраты	11	15 490
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	1 065

Выводы

В целом по итогам 2020 года в системе дошкольного образования поставленные задачи были решены в полном объеме по направлениям:

кадровое обеспечение (повышение квалификации - стабильный показатель - 100%,

уровень категорийности по аттестации - повысился по сравнению с 2018 годом на 9,2%);

материально-техническая база ДОУ пополнилась за счет расширения дополнительных платных услуг;

в обеспечении доступности дошкольного образования достигнуты высокие показатели: 100 % доступность для детей в возрасте от 3 до 7 лет; достигнута доступность дошкольного образования для детей от года и до 7 лет составляет 100%

Проблемы:

- Недостаточная финансовая самостоятельность ДОУ;

- остается нерешенной проблема - отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (из-за сокращения контингента воспитанников штатные единицы специалистов: музыкального руководителя; инструктора по физической культуре, педагогов коррекционного профиля невозможно ввести в соответствии с действующей методикой расчета).

Намечены пути решения обозначенных проблем:

- усилить взаимодействие детского сада и семьи по вопросам укрепления здоровья детей через совместные мероприятия ежегодных проектов по оздоровлению. Соблюдение требований СанПиН по недопущению распространения новой вирусной инфекции Covid-19);
- продолжить работу по введению дополнительных штатных единиц специалистов коррекционного профиля, организацию коррекционной помощи воспитанникам через сетевое взаимодействие;
- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;
- повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ в части реализации рабочих программ воспитания.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 01 января 2019 года вступило в силу постановление «Об утверждении муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» на 2019-2024 годы (от 28.12.2018 № 465).

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области и бюджета МО «Усть-Илимский район». Подпрограмма № 2 «Общее образование». Целью подпрограммы является обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования. Через программу решались следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам, отвечающим требованиям ФГОС и способствующим сохранению здоровья и обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

2. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МОУ, совершенствование системы моральных и материальных стимулов, организацию повышения профессиональной квалификации педагогов, укрепление и развитие мер социальной поддержки работников.

3. Реализация организационно-управленческих и финансовоэкономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности, улучшение ресурсного обеспечения МОУ.

4. Развитие сети и инфраструктуры МОУ для обеспечения доступности и качества образовательных услуг независимо от территории проживания и возможностей здоровья через организацию сетевого взаимодействия и дистанционного обучения.

5. Реализация комплекса мероприятий по созданию комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

Контингент

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района на конец сентября 2020 года составляла 1589 человек, что в сравнении с прошлым годом меньше на 52 обучающихся.

Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за три года представлена в диаграмме:

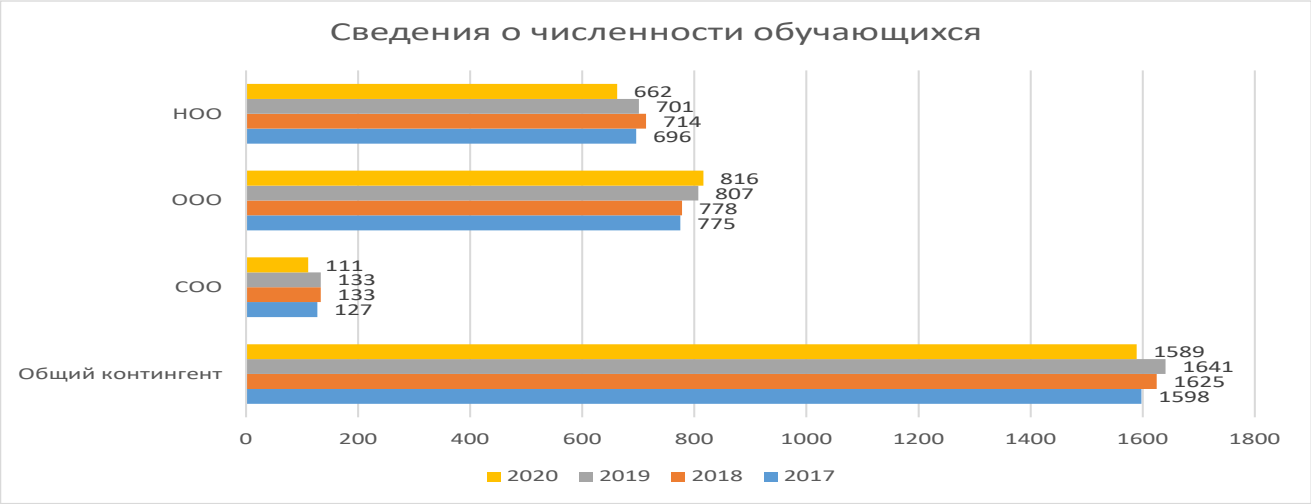


Рисунок 9. Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в СОШ Усть-Илимского района

Как видно из диаграммы в 2020 году при сокращении обучающихся по программам начального и среднего общего образования, выросла численность обучающихся по программе основного общего образования. К сожалению, демографическая ситуация в районе отрицательная. Об этом свидетельствует и численность обучающихся в разрезе образовательных организаций в 2020 году

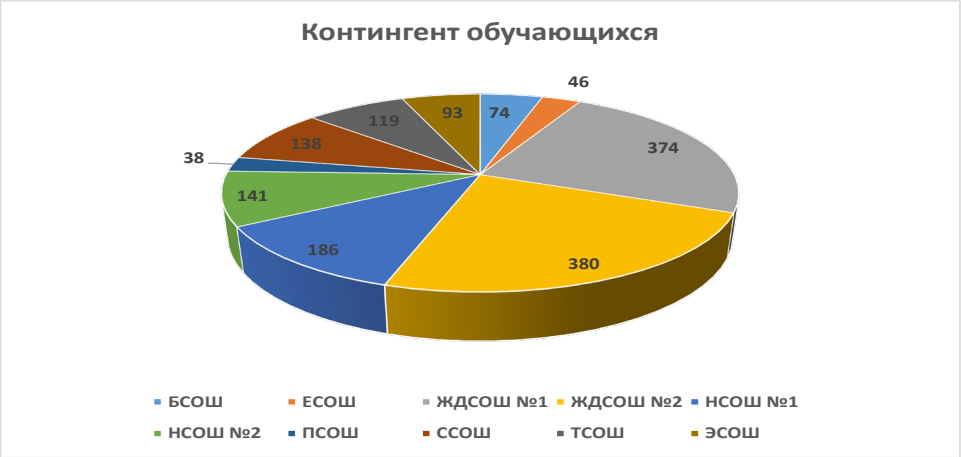


Рисунок 10. Численность обучающихся в разрезе образовательных организаций в 2020 году.

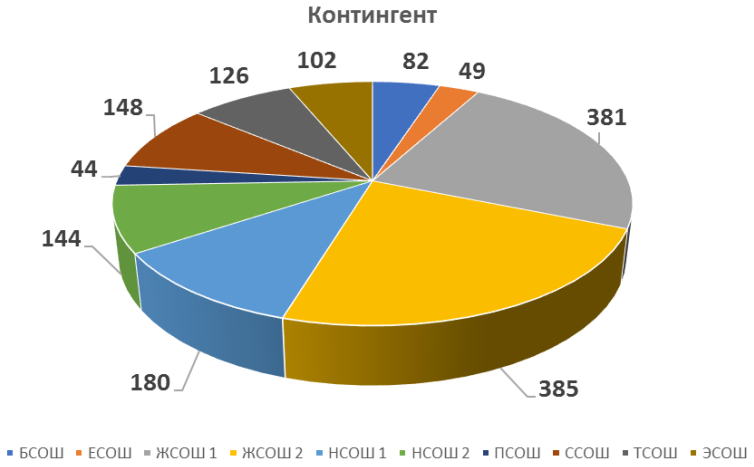


Рисунок 11. Численность обучающихся в разрезе образовательных организаций в 2019 году.

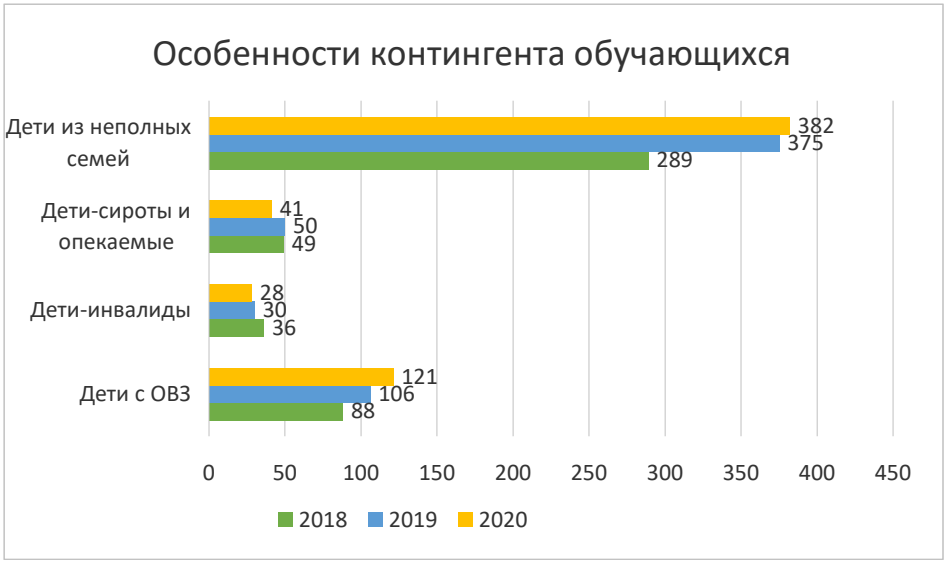


Рисунок 12. Динамика численности обучающихся Усть-Илимского района, имеющих определенный статус, за 3 года

Анализируя вышеприведенную диаграмму, нужно отметить, что ежегодно растет численность детей с ОВЗ и численность детей из неполных семей, что необходимо учитывать в работе образовательных организаций.

С 2011 года во всех общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» учащиеся начального общего образования приступили к обучению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС). В 2020 году по ФГОС уже обучались 1533 учащихся 1-10 классов. Таким образом удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС составил 97,4%. Для обучения по ФГОС обучающимся создаются необходимые условия в соответствии с требованиями, что повышает доступность общего образования для детей района. В 2020 году обучающиеся 10 классов перешли к профильному обучению в соответствии с ФГОС.

Во всех образовательных организациях образовательный процесс осуществляется в одну смену, в 9 из 10 образовательных организаций есть школьные автобусы, осуществляется подвоз обучающихся в школу и мероприятия района. Особенностью 2020 года стало дистанционное обучение детей в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Это вызвало определенные трудности в организации образовательного процесса, обеспечение обучающихся компьютерной техникой при необходимости, готовность всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей) к данному формату обучения. Однако, образовательные организации Усть-Илимского района справились с вызовами времени и обеспечили полноценное обучение детей в этот непростой для системы образования период.

К сожалению, среди обучающихся не все готовы получать образование в полном объеме. В силу ряда причин есть дети с проблемами в обучении и поведении. Задача школы – помочь этим детям получить образование, постараться разрешить их психологические и поведенческие проблемы, выпустить во взрослую жизнь достойных граждан нашей страны. Поэтому в районе проводится большая профилактическая работа с обучающимися.

Профилактическая деятельность

В образовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по трем основным направлениям:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика вредных привычек;
- информационная безопасность.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в общеобразовательных учреждениях осуществляется через реализацию профилактических программ:

- Программа по формированию законопослушного поведения «Закон и порядок»
- Программа по профилактике суицидального поведения «Ты не один»
- Программа по профилактике суицидального поведения «Путь к себе».

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики курения в 2020 году в общеобразовательных учреждениях внедрены как превентивные профилактические программы, рекомендуемые Министерством просвещения РФ, так и программы, разработанные образовательным учреждением и утверждённые локальными актами, такие как программа по формированию законопослушного поведения, программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков, «Здоровячок», «Культура здоровья», Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся «Гражданин 21 века», «Здоровье», «Что вы знаете о своей наследственности», «Новый день», «Закон и порядок».

Во всех школах района проводится работа по профилактике вредных привычек. Образовательные организации приняли участие во всех областных профилактических неделях, проводимых при содействии Центра профилактики реабилитации и коррекции г. Иркутска. В рамках проводимых недель были проведены различные мероприятия, в том числе и спортивные. Встречи с медиками, сотрудниками ОДН, региональным

представителем «Центра профилактики наркомании», специалистами КДН и ЗП.

Отдельное место в профилактике социально-негативных явлений необходимо уделить работе общественных наркологических постов «Здоровье +» на базе общеобразовательных учреждений. Деятельность общественных наркологических постов «Здоровье+» в образовательных учреждениях МО «Усть-Илимский район» организована в соответствии с «Инструктивно – методическими рекомендациями по порядку организации и деятельности, общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденными приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр. Деятельность наркопостов в школах регламентирована приказом и положением, закреплен состав наркопоста, определен план работы на год, организована деятельность Совета профилактики, регулярно проводятся заседания. В целях раннего выявления употребления ПАВ проводится социально-психологическое тестирование.

С 19 по 24 октября 2020 года в общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» проведено социально-психологическое тестирование. В рамках подготовки к проведению СПТ была проведена работа с родительской общественностью и обучающимися через родительские собрания, классные часы для максимального охвата социально-психологическим тестированием. Социально-психологическое тестирование проведено во всех 10 школах Усть-Илимского района, значительно сокращено число отказов от СПТ (в 2019 - 2020 году официальное число отказов по муниципалитету - 179 чел. (31.68 % от общего количества, подлежащих тестированию), из 179 человек отказались от участия в СПТ - 41 человек; из-за технического сбоя при проведении тестирования результаты 138 человек не были засчитаны.

В 2020 году официальное число отказов от участия в СПТ - 20 чел. (4 % от общего количества, подлежащих тестированию).

По итогам проведения СПТ установлено:

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:

- всего - 10 ОО;
- приняли участие в СПТ (провели тестирование)10 ОО (100 % от общего числа ОО).

б) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку 547 чел.

в) Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 494 чел.

г) Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании 53 чел. (10 % от общего количества, подлежащих тестированию)

в том числе по причине:

болезни 32 чел., (6 % от общего количества, подлежащих тестированию);

отказа 20 чел., (4 % от общего количества, подлежащих тестированию);

другие причины 1 чел., (0 % от общего количества, подлежащих тестированию), перечислить основные – участие в судебном заседании.

д) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) 133 чел. (24 % от общего количества, подлежащих тестированию/27 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

Явная рискогенность («группа риска») 22 чел. (4 % от общего количества, подлежащих тестированию/ 4% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

Латентная рискогенность 111 чел. (20 % от общего количества, подлежащих тестированию/22 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

При проведении СПТ в 2020-2021 году образовательные организации отметили улучшение работы информационного портала, на котором было организовано проведение СПТ. Но, по-прежнему, зачастую возникают ситуации, когда ответы участника СПТ не сохраняются по причине сбоя системы. Образовательные организации считают это факт одной из главных причин отказа несовершеннолетних от участия в процедуре СПТ. Также образовательные организации сталкиваются с нежеланием родителей, особенно семиклассников, принимать участие в данной процедуре, при том, что они в полном объеме проинформированы специалистами образовательной организации о целях проведения СПТ.

В школах района системно и регулярно проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по безопасному нахождению в сети «интернет».

- во всех школах установлены системы контентной фильтрации;
- ежегодно проводятся уроки «интернет безопасности»;
- все школы принимают участие во Всероссийском Едином уроке.

Так как в качестве условий, способствующих формированию преступных групп и росту групповых преступлений несовершеннолетних, выступают неорганизованность досуговой сферы, безнадзорность, слабое реагирование на факты предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних и их взрослых соучастников, то в школах ведется работа по вовлечению в досуговую занятость несовершеннолетних, также специалистам постоянно проговаривается информация о своевременном информировании органов полиции, опеки, КДН и ЗП о фактах неблагополучия или правонарушений несовершеннолетних и их семей.

Формы и методы профилактической работы в образовательных организациях Усть-Илимского района, направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение классных часов, акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

По результатам анализа деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наблюдается снижение численности обучающихся, состоящих на разных учетах: 2015-2016 уч.год – 116 человек; 2016-2017 уч.год – 92

человека; 2016-2017 уч. год – 82 человека, 2017-2018 уч.год – 90 человек, 2018-2019 уч.год – 70 человек.

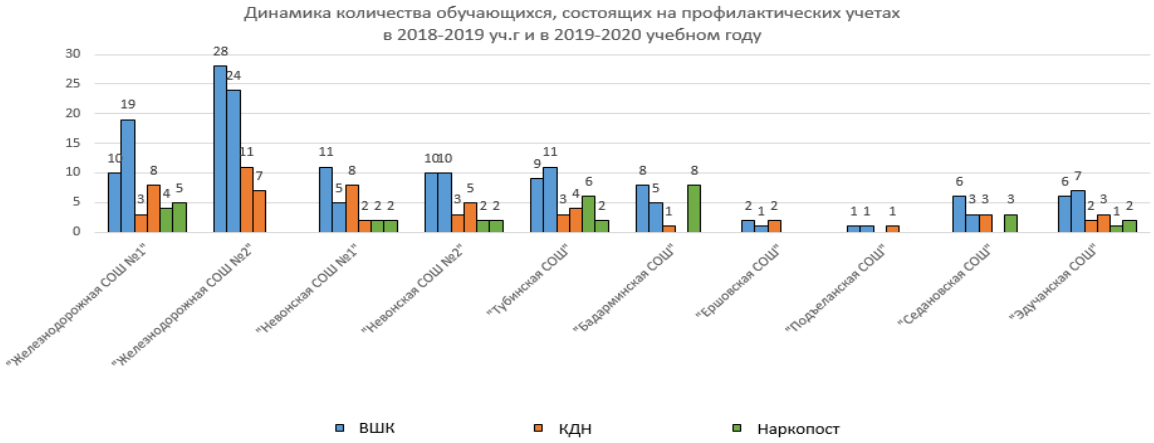


Рисунок 13. Динамика стоящих на профилактических учетах

В 2020 году на учёте в ОДН и КДН и ЗП в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» стояло 82 несовершеннолетних. Из них 28 детей - на конец 2020 года. 54 несовершеннолетних были сняты с учёта.

Причины постановки на учёт:

Рисунок 14. Причины постановки на профилактический учет.

По сравнению с 2019 годом, показатели «Уклонение от учёбы» и «Употребление алкоголя» снизились на 2% и 9% соответственно.

Снятие с учета:

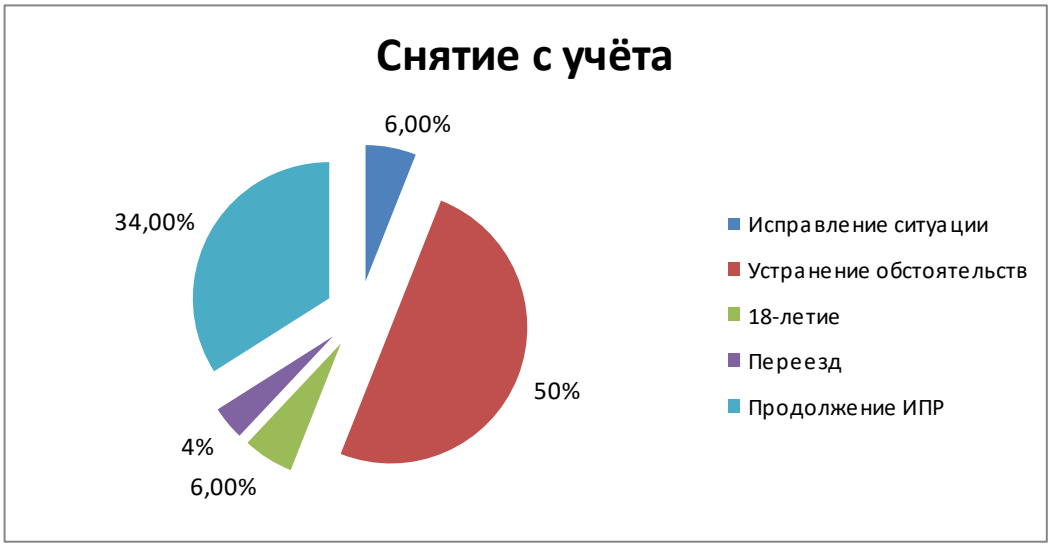


Рисунок 15. Причины постановки на профилактический учет

В целях обеспечения занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время: В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района Межведомственной районной комиссией по организации летнего отдыха, оздоровления детей и занятости несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет, обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» принято решение отменить проведение летней оздоровительной кампании в 2020 году (протокол заседания МВК № 4 от 25.06.2020). Принято постановление Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» № 351 от 30.06.2020 об отмене проведения летней оздоровительной кампании. В условиях отсутствия организованного отдыха несовершеннолетних, учреждениями социокультурной сферы Усть-Илимского района было принято решение внедрить дистанционные формы организации свободного времени детей.

В июне 2020 года МОУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МУ «Межпоселенческий центр культуры» был организован онлайн лагерь «Лето на созвоне». Цель работы лагеря – организация занятости и досуга несовершеннолетних. Также данная работа запланирована на июль и август 2020 года. Учреждениями культуры муниципального образования «Усть-Илимский район» разработан план онлайн-мероприятий для организации досуга несовершеннолетних.

- Трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

В муниципальном образовании «Усть-Илимский район» действует подпрограмма № 5 «Воспитание» муниципальной программы «Образование», принятой на 2019-2024 годы постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» № 465 от 28.12.2018 года. В рамках задачи № 3 подпрограммы «Воспитание» запланированы мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «Усть-Илимский район»: проведение рейдов совместно со службами ОДН МО МВД, представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках реализации областного и федерального законодательства, организация и проведение областных межведомственных профилактических мероприятий, оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям, проведения примирительных процедур, трудоустройство обучающихся, находящихся в социально опасном положении через Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Усть-Илимска», проведение работы по разъяснению требований законодательства Российской Федерации как к несовершеннолетним правонарушителям, так и к родителям, ненадлежащим образом исполняющим обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей.

В целях организации занятости несовершеннолетних в 2020 году между Администрацией муниципального образования «Усть-Илимский район» и ОГКУ «Центр занятости населения г. Усть-Илимска» было подписано соглашение о трудоустройстве 153 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и 55 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в социально опасном положении. На проведение мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних было выделено 594,5 тысяч рублей на несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и 119,5 тысяч рублей на несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в социально опасном положении, из средств бюджета муниципального образования «Усть-Илимский район».

Кадровое обеспечение

Показатель численности обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника значительно ниже среднеобластных показателей на 5 единиц (13,45) и составляет 8,45,что на 0,47 единиц меньше по сравнению с прошлым годом при этом в городской местности этот показатель равен 14,50, а в сельской – 6,13.

В общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район в 2020 году трудились 188 педагогических работников, из них 157 учителей. Высшее образование имели 141 педагогический работник (75%), из них 127 учителей (80%), среднее профессиональное образование – 45 педагогических работников (24%), из них 29 учителей (18,5%).

Ниже приведены гистограммы распределения педагогических работников (в т.ч. учителей) по образованию, стажу работы и возрасту. Из представленных данных можно сделать вывод: в общеобразовательных организациях Усть-Илимского района работают опытные квалифицированные кадры – 65% педагогических работников с педагогическим стажем более 20 лет, в том числе учителя – 67%. С педагогическим стажем до 5 лет в школах района в 2020 году работали 14% педагогических работников, из них 11% - учителя.

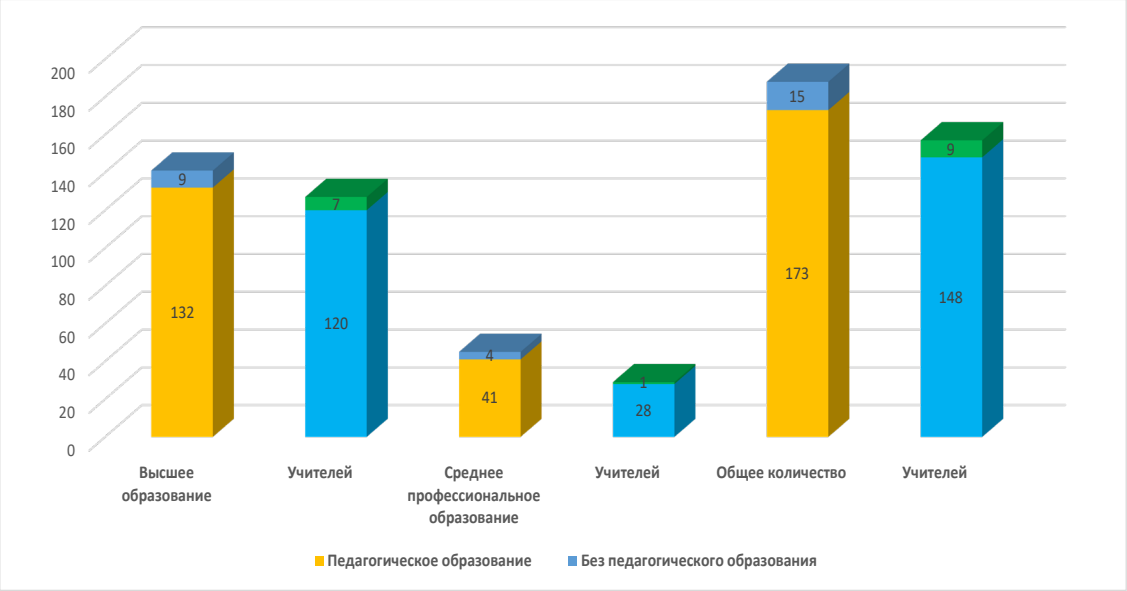


Рисунок 16. Образование педагогических работников школ, в т.ч. учителей.

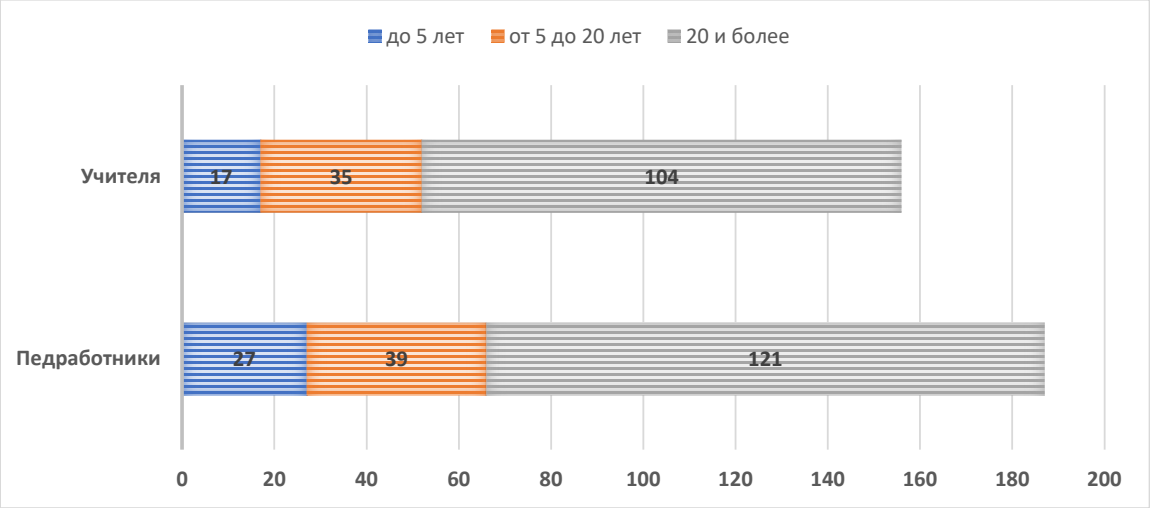


Рисунок 17. Распределение педагогических работников школ, в т.ч. учителей, по педагогическому стажу работы.

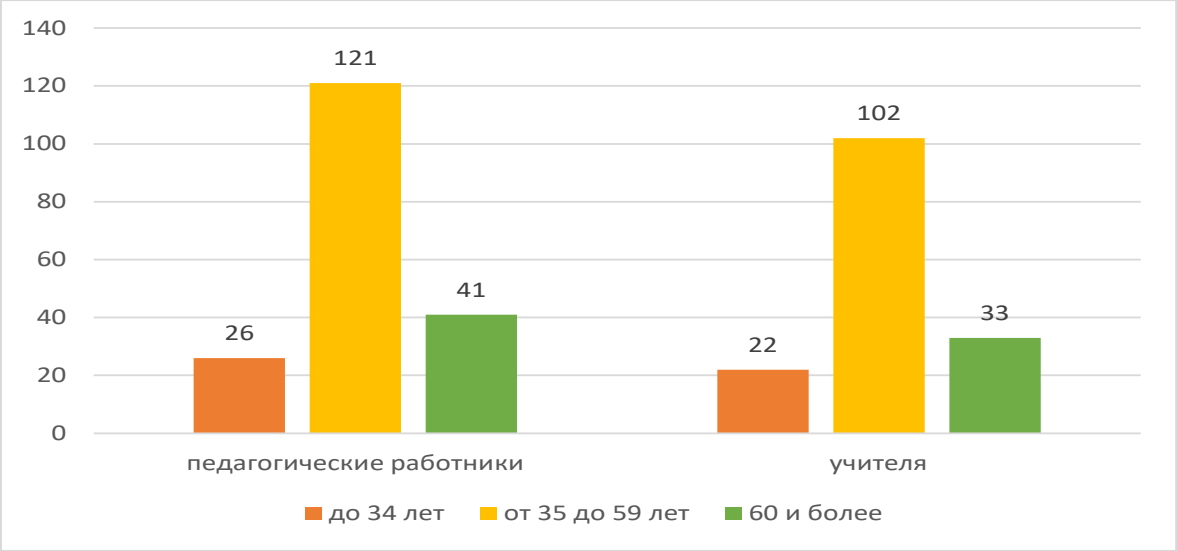


Рисунок 18. Распределение педагогических работников школ, в т.ч. учителей, по возрасту

К сожалению, в школах Усть-Илимского района как и во многих школах Иркутской области наблюдается старение кадров. В 2020 году доля учителей до 35 лет составила – 14%, а учителей в возрасте от 60 лет и выше – 21%.

В районе не хватает учителей, учителя работают с большой учебной нагрузкой, чтобы закрыть часы учебного плана, работают по совместительству «вахтами», обучают детей дистанционно. В 2020 году школы района приняли участие в конкурсе «Земский учитель». В 2 школы (МОУ «Тубинская СОШ» и МОУ «Железнодорожная СОШ № 1») прибыли 3 учителя: 2 учителя иностранного языка и 1 учитель русского языка. Пока с трудом решается вопрос по целевому обучению.

В 2020 году 66 педагогов муниципальных образовательных учреждений подали заявления на квалификационную категорию. 9 педагогов впервые аттестовались на первую категорию, 25 педагогов подтвердили I квалификационную категорию, 7 – Высшую квалификационную категорию. Повысил категорию с первой на высшую только 1 учитель, так же 1 педагог предпочел понизить свою квалификацию, аттестовался на I квалификационную категорию.

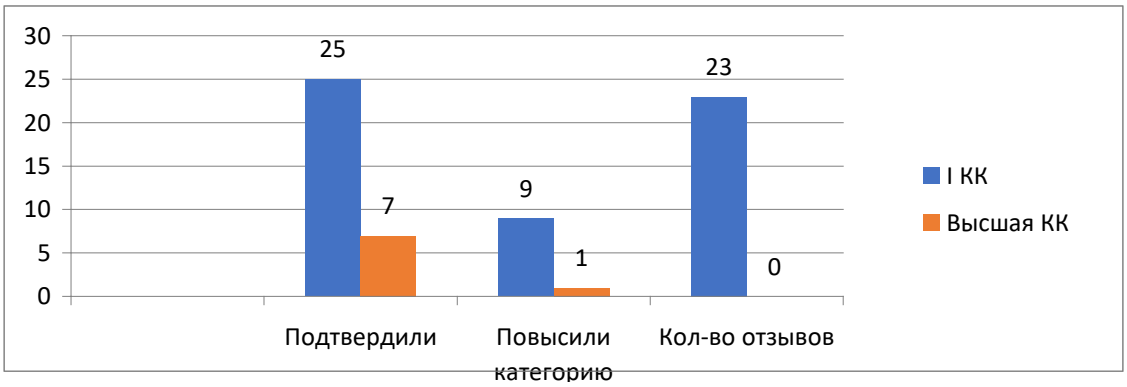


Рисунок 19. Аттестация педагогических работников в 2020 году

23 заявления на аттестацию в 2020 году были отозваны.

Основными причинами отзывов заявлений по-прежнему остаются:

- нестабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ,
- низкие результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ,
- низкие результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, некоммерческих конкурсах и конференциях,

- недостаточное транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников,
- несистематическое участие работников в районных методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства.

Аттестация на соответствие занимаемой должности согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» находится в компетенции образовательных учреждений.

В 2020 учебном году курсовую подготовку прошли 213 педагогов образовательных организаций (55% от общего числа).

В 2019 году была выявлена потребность обучения управленческих кадров образовательных организаций. Во исполнение рекомендаций прошли курсовую подготовку по теме «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» (ГАУ ДПО ИРО) руководители образовательных учреждений, а также заместители руководителей 8 школ района в количестве 14 человек.

Так же в рамках повышения профессионализма КПК «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО» прошел 1 заместитель руководителя ОО, профессиональную подготовку «Эффективный менеджмент в образовательной организации» - 2 заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе.

Профессиональную переподготовку по специальности «Педагогическое образование: социальный педагог» прошли 3 педагога из 2 школ.

Приоритетными направлениями курсовой подготовки в 2020 году стали: предметная область с учетом ФГОС (47 учителей), современные образовательные технологии (46 учителей) и инклюзивное образование (36 учителей).

Курсовую подготовку по работе классного руководителя, по взаимодействию с семьёй прошли 11 человек, «Информационная безопасность» - 13 человек. «Дополнительное образование детей» - 5 человек, «Организация дистанционного обучения» – 2 педагога.

Кроме того, педагоги школ обучились по курсам оказания первой медицинской помощи (34 человека), антитеррористической безопасности в ОО и т.д.

Целенаправленная работа проводится с педагогическими кадрами района. Своевременно отслеживается и организовывается курсовая подготовка педагогов района. В течение года все образовательные организации обобщают опыт своей работы и знакомят с ним коллег в рамках семинаров «Открытая школа».

В 2020 году проходил XXVI11 традиционный конкурс «Учитель года». Победителем стала - учитель русского языка и литературы МОУ «Эдучанская СОШ», Иванова Анастасия Михайловна. Из-за пандемии областной этап конкурса проводился в заочно-очном формате. Анастасия Михайловна успешно прошла заочный тур, но не была приглашена для участия в очном региональном этапе В октябре 2020 года в городе Иркутске проходил традиционный конкурс для учителей ОБЖ «Мастер педагогического труда по основам безопасности жизнедеятельности», в котором приняла участие преподаватель ОБЖ МОУ «Эдучанская СОШ», Барбашина Елена Михайловна, успешно преодолевшая первый заочный тур, она по уважительной причине не смогла продолжить участие в очном этапе. .В сентябре - октябре 2020 года проходил региональный этап 11-ого Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020» .В данном конкурсе приняла участие Беклемешева Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Железнодорожная СОШ№ 1» и стала лауреатом.

В целях выявления талантливых молодых педагогов, их поддержки и поощрения был проведен муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна». Из 10 молодых педагогов района приняли участие 6. Победителем стала Синельникова Елена Анатольевна, воспитатель МДОУ «Малыш». Она приняла участие в конкурсе «Новая волна» на региональном уровне. Призерами стали: - Классен Илья Олегович (МОУ «Эдучанская СОШ», Болтенкова Татьяна Владимировна, воспитатель МДОУ «Брусничка» и Бекбаева Алена Валерьевна, воспитатель МДОУ «Журавушка»

В конкурсе на лучшую методическую разработку приняли участие 9 педагогов. Победителем стала Клюквина Ирина Фабияновна, учитель информатики МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», призерами стали: творческая группа учителей начальных классов МОУ «Железнодорожная СОШ №1» (Беклемешева Н.В., Трушкова М.В., Шкареденок Л.А.), Васильева С.М. ,учитель русского языка и литературы МОУ «Бадарминская СОШ», Ежова К.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Подъеланская СОШ», Калашникова Л.А., учитель начальных классов МОУ «Эдучанская СОШ». Победитель и призеры представили свои работы на областном уровне данного конкурса.

В рамках конкурса «Лучшая образовательная организация» был проведен конкурс «Лучшая педагогическая и управленческая практика», в котором приняли участие 7 образовательных организаций района. Победителем в номинации «Лучшая управленческая практика» стала МОУ «Железнодорожная СОШ №2», призеры в данной номинации конкурса – МОУ «Тубинская СОШ», МОУ «Эдучанская СОШ» и МОУ «Невонская СОШ № 2». В номинации «Лучшая педагогическая практика» победителем стала МОУ «Седановская СОШ», призерами – МОУ «Железнодорожная СОШ№ 1», МКОУ «Подъеланская СОШ» и МОУ «Эдучанская СОШ», все они стали участниками регионального этапа данного конкурса. Образовательные учреждения и педагогические работники района активно и результативно, участвуют в региональных конкурсах и конференциях, всего в 2020 году в конкурсных мероприятия региона приняли участие 18 педагогов района, что составило (14%).

2020 год отмечается увеличением численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в Усть-Илимском районе составляет всего 14,01%, что выше по сравнению с 2019 годом на 3,68% (10,33%,), но на 7% ниже областных показателей.

В части повышения профессионального уровня, молодым педагогам в системе предлагается перечень предметных курсов повышения квалификации и переподготовок. Обязательным условием проведения муниципальных семинаров является активное привлечение в их работу молодых специалистов (как в роли слушателей, так и для представления своего опыты).

Большой проблемой в 2020 году стало проведение заседаний Совета молодых специалистов, так как основная часть молодых педагогов находится в Подъеланской школе (их выезд в полном составе невозможен), кроме того проведение методических мероприятий в полноценном формате сдерживали ограничения, связанные с пандемией. Частично запланированные вопросы решались на муниципальных семинарах. Помимо этого, существенно сократилось количество молодых педагогов в районе. Второй год количество преподавателей остается стабильно низким. Разработанные меры поддержки на уровне муниципалитета (предоставление жилья, организация методической поддержки) недостаточны для привлечения в желаемом объеме молодых специалистов в образовательные организации района.

За период 2020 года были предоставлены условия для эффективного внедрения в практику молодых специалистов изученного теоретического материала на заседаниях РМО. В период проведения районных семинаров «Школа-школе» были проведены мастер-классы стажистов по организации тьюторской помощи, совместные открытые уроки и мероприятия. Кроме того, отдельное заседание было проведено совместно с представителями профсоюза педагогов и посвящено правам молодых педагогов и разъяснению формирования оплаты.

<u>Сеть образовательных организаций</u>

Общеобразовательные организации муниципального образования «Усть-Илимский район» располагаются в типовых школьных зданиях, площадь которых позволяет максимально комфортно организовать образовательный процесс. Всего 10 организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них 2 находятся в поселке городского типа, остальные в сельской местности.

Изменения сети образовательных организаций в этом году не происходило
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 60%.
Часть здания МОУ «Седановская СОШ» находится в аварийном состоянии и законсервирована. Требуется строительство новой школы на 154 места. Подготовлена и прошла экспертизу проектно-сметная документация, подана заявка на участие в программе по строительству школ в региональную программу «Развитие образования».

Условия реализации образовательных программ

Содержание образовательной деятельности общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными основными образовательными программами, предусматривающими изучение предметов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с малочисленностью общеобразовательных организаций района и удаленностью их друг от друга очень сложно организовать изучение предметов на профильном уровне. Однако в 2020 году общеобразовательные организации в соответствии с ФГОС стараются максимально полно использовать обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений на углубление и расширение отдельных предметов, реализуя в 10 классе универсальный профиль.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях был организован в 1 смену в соответствии с утвержденным годовым учебным графиком и расписанием.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании «Усть-Илимский район не проводилась, так как все образовательные организации прошли данную процедуру в 2019 году.

При этом в части материально-технического оснащения образовательных организаций также можно выделить положительные тенденции.

Так в 2020 году приобретена оргтехника и компьютеры для малокомплектных школ МКОУ «Ершовская СОШ» и МКОУ «Подъеланская СОШ» в рамках предоставления субсидий из областного бюджета. Показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» увеличился на 1,7 единиц (2019 год – 25,6 ед., 2020 – 27,3 ед.), показатель значительно выше областных показателей (13,5 ед.). Следует отметить, что в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» компьютерная база сельских школ значительно улучшилась по сравнению с городскими образовательными организациями.

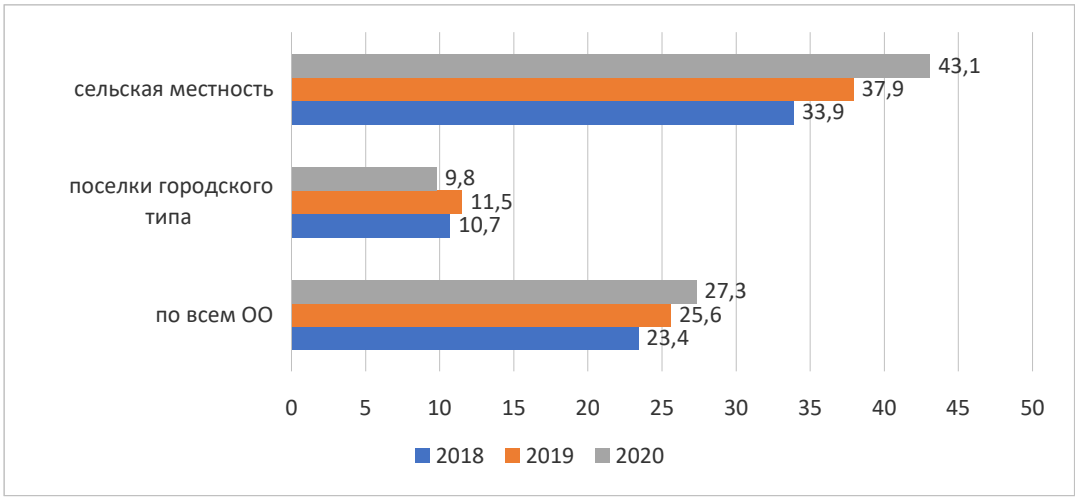


Рисунок 20. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В рамках данного проекта улучшается ситуация с подключением школ к Интернету. В 2020 году подключили к интернет-соединению со скоростью 50Мб/с две школы: МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Седановская СОШ» и МОУ «Тубинская СОШ». Это уже 50% школ Усть-Илимского района. Сельские школы получают широкополосной Интернет 50 Мбит/сек., поэтому имеют возможность подключить больше компьютеров к сети Интернет.

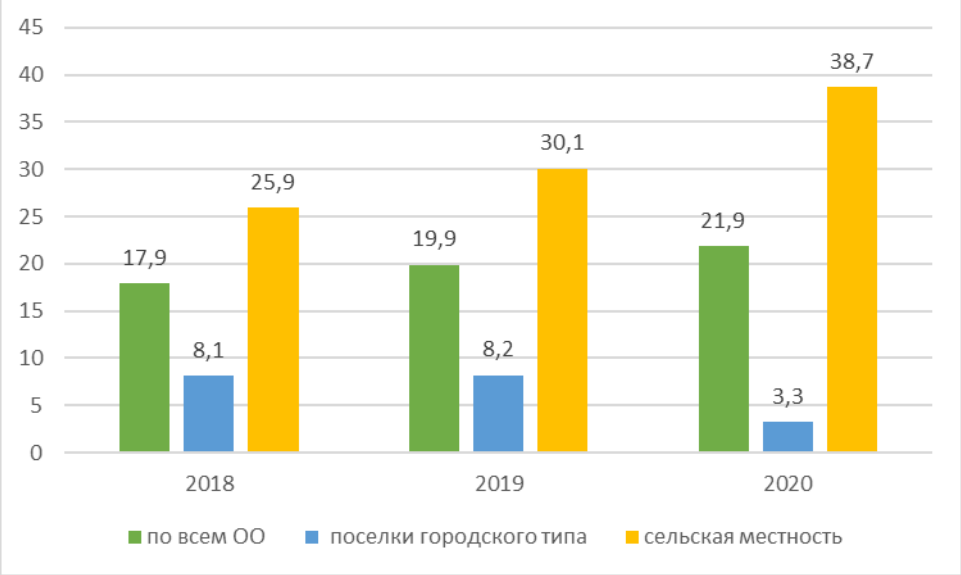


Рисунок 21. Доля компьютерной техники, подключенной к сети Интернет в течение 3 лет.

90% организаций имеют скорость интернета от 1 Мбит/с. Плохое качество интернета в МКОУ "Ершовская СОШ" и МКОУ "Подъеланская СОШ", из-за удаленности и небольшой численности населения. Провайдерам не выгодно «заходить» в малочисленные населенные пункты. В школах интернет предоставляют сотовые операторы, и тот плохого качества. Ростелеком не может поставить ADSL модем из-за плохого качества своих линий, а спутниковый интернет у них обходится 20000 руб. в месяц, что для таких меленьких школ не подъемная сумма.

Все школы района имеют официальный сайт, наполненный всей необходимой, в соответствии с законодательством, информацией. Фонд школ ежегодно пополняется новыми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников и ФГОС. В 2020 году сумма, направленная на приобретение учебников – 1 764 тыс. руб.

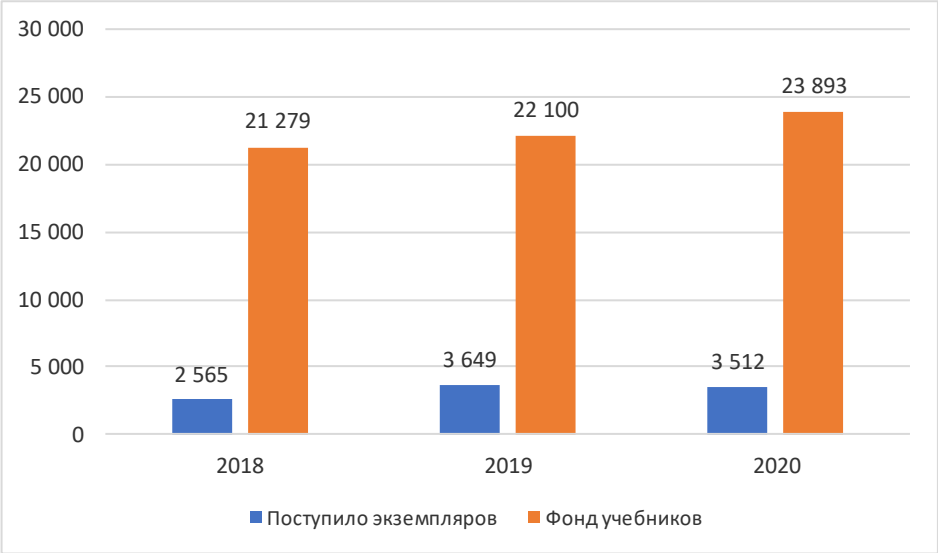


Рисунок 22. Количество учебников в школах Усть-Илимского района

Однако, обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана в 2020 году составляет 81,6% (2019 - 97,1%). Для учащихся с ОВЗ – 79,7% (2020 – 90,9%).

Проблема: ввиду того, что в прежние годы ежегодно приобретались учебники для поэтапного введения ФГОС, учебники для начальной школы не обновлялись, поэтому на данный момент требуется обновление учебников для начальной школы, которым уже почти по 10 лет. С каждым годом в районе растет число детей с ОВЗ, поэтому фонды школ не могут в полной мере обеспечить новыми учебниками детей данной категории. Для полного обеспечения учебниками обучающихся идет использование учебных пособий вторичного фонда.

Общая площадь учебных помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 9,8 кв.м. По сравнению с прошлым годом площадь помещений увеличилась, что говорит об уменьшении контингента обучающихся. Во всех образовательных организациях имеется централизованный водопровод, канализация и отопление.

В 2020 году Администрация района продолжила работу по выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора, планомерно занимаясь капитальным и текущим ремонтом зданий образовательных организаций муниципального образования «Усть-Илимский район», выполнялись работы по благоустройству. На эти цели из бюджета муниципального образования «Усть-Илимский район» было затрачено 25 725 тыс. руб. В условиях пандемии в муниципальном бюджете появилась еще одна статья расходов, для безопасного обучения детей было затрачено 9 621 тыс. рублей на приобретение средств индивидуальной защиты, рециркуляторов и бесконтактных термометров.

Сохранение здоровья

Для обеспечения и охраны здоровья обучающихся в 7 общеобразовательных организациях района имеются лицензированные медицинские кабинеты, в которых по соглашению работают медицинские сестры органов здравоохранения. В 3 малокомплектных школах обслуживание, осмотр обучающихся производится в фельдшерско-акушерских пунктах поселений.

Для сохранения здоровья школьников в учебных планах школ предусмотрено 3 часа физической культуры для каждого обучающегося. Физкультурные залы имеются во всех общеобразовательных организациях. В соответствии с федеральной программой модернизации спортивной инфраструктуры в районе проводятся капитальные ремонты спортивных залов. В 2020 году поведен капитальный ремонт спортивного зала в МОУ

«Невонская СОШ № 2»

На территории муниципального образования «Усть-Илимский район» осуществляют работу 10 средних общеобразовательных школ, на базе всех школ находятся пищеблоки. В 6 ОУ пищеблоки числятся на балансе школы, 4 столовые обслуживает частный предприниматель Капитула В.И.: «Железнодорожная СОШ №1», «Железнодорожная СОШ №2», «Невонская СОШ №1» и «Невонская СОШ №2». Санитарное состояние пищеблоков удовлетворительное. Общее количество обслуживающего персонала–27 человек, из них 9 чел. в штате предпринимателя. Повара работают на основании сборников рецептур и кулинарных изделий для предприятий общественного питания при общеобразовательных школах и перспективных 10-дневных меню.

В каждом ОУ осуществляется медицинский контроль за работой пищеблока, согласно СанПиН, отбираются суточные пробы приготовленных блюд и хранятся в отдельных холодильных шкафах. Столовые образовательных организаций работали по согласованному Роспотребнадзором перспективном сезонному меню и технологическим картам, в которых указаны рецептура и технология приготовления блюд.

Ведется вся требуемая документация: бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал С-витаминизации блюд, журнал температурного режима холодильного оборудования. Во всех ОУ имеется положение о бракеражной комиссии, приказ о её составе.

С сентября 2020 года в районе в связи с Указом Президента РФ осуществляется федеральная программа по горячему питанию для обучающихся начальной школы, а также молочные перемены для данной категории детей. Кроме того, осуществляется двухразовое питание детей с ОВЗ и детей-инвалидов за счет субсидии из регионального бюджета.

Во всех общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» организовано одноразовое и двухразовое горячее питание в соответствии с двухнедельным меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для школьников образовательных учреждений, согласованным с Территориальным Отделом Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе.

Охват горячим питанием в районе составляет 99,4% (2019 год – 97,4%), и выше областных показателей (82,4%). Данные представлены ниже:

Охват обучающихся горячим питанием

(на конец 2020 года по данным отчета ОО-2)

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из графы 3- имеющих льготы по оплате питания	Из графы 3 - численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	3	4	5	6	7
1-4 классы	666	666	545	0	121
5-9 классы	814	332	564	57	193
10-11(12) классы	104	26	84	4	16
Всего (сумма строк 01- 03)	1 584	1 024	1 193	61	330

В 1 общеобразовательной организации муниципального образования «Усть-Илимский район» (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1») внедрена система безналичного расчета на пищеблоках общеобразовательных организаций.

На территории муниципального образования «Усть-Илимский район» нет специальных (коррекционных) образовательных организаций, поэтому все дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных организациях района. Но, к сожалению, далеко не во всех организациях есть логопедические пункты. Только в 5-ти имеется логопункт: МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ

«Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Тубинская СОШ» и МОУ «Эдучанская СОШ», что составляет только 50% от общего числа школ.

Обеспечение безопасности

Много было сделано в образовательных организациях для обеспечения антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности: замена дверей, распашных решеток, установка домофонов, установка видеонаблюдения, антитеррористические мероприятия, установка пожарной сигнализации, обработка сгораемых конструкций, монтаж индивидуального теплового узла, обслуживание приборов учета, приобретение бензиновых генераторов, замена приборов учета – всего на сумму 8432,42 тыс. руб. (через МП «Безопасность»).

Наличие/отсутствие в образовательных организациях мероприятий для обеспечения безопасности.

Наименование учреждения	Кнопки тревожной сигнализации	Автоматическая пожарная сигнализация	Видео наблюдение	Ограждение	Наружное охранное освещение	Пожарные краны и рукава	Дымовые извещатели
МОУ «Бадарминская СОШ»	+	+	+	+	+	+	+
МКОУ «Ершовская СОШ»	+	+	+	+	+	-	+
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	+	+	+	+	+	-	+
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	+	+	+	+	+	+	+
МОУ «Невонская СОШ №1»	+	+	+	+	+	-	+
МОУ «Невонская СОШ №2»	+	+	+	+	+	-	+
МКОУ «Подьеланская СОШ»	+	+	+	+	+	+	+
МОУ «Седаноская СОШ»	+	+	+	+	+	+	+
МОУ «Тубинская СОШ»	+	+	+	+	+	+	+
МОУ «Эдучанская СОШ»	+	+	+	+	+	-	+

В образовательных организациях «Усть-Илимского района существуют проблемы по обеспечению безопасности такие как: отсутствие специализированной охраны, замена ограждения, замена АПС. На данный момент на исправление всех имеющихся нарушений требуется значительные материальные затраты. Каждый год Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район» закладывает в бюджет средства на выполнение всех недостатков.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По данным осеннего отчета (АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», Приложение № 26 на 30.09.2020 года) численность обучающихся с ОВЗ в Усть-Илимском районе в контингенте СОШ составила - 121 человек, что на 15 чел. больше по сравнению с прошлым годом (2019 год - 106 чел.) из них обучалось по АООП с ЗПР - 50 человек; 71 чел. по АООП с интеллектуальными нарушениями. 19 детей-инвалидов школьного возраста.

Сведения об организации коррекционно-развивающего обучения детей школьного возраста

Показатели	№ строки	с задержкой психического развития	с нарушением слуха	с нарушением зрения	с нарушением речи	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с нарушениями интеллекта F 70	с нарушениями интеллекта F 71	с расстройствами аутистического спектра
Число образовательных организаций, обучающих по АООП	1	10	0	0	0	0	10	4	0
Количество классов-комплектов, обучающихся по АООП, ед.	2	0	0	0	0	0	5	2	0
Численность обучающихся по АООП в классах-комплектах в МОО, чел.	3	0	0	0	0	0	24	8	0
Численность обучающихся по АООП в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение), чел.	4	50	0	0	0	0	36	1	0
Численность обучающихся на дому, чел.	5	0	0	0	0	0	2	0	0
Итого обучающихся	6	50	0	0	0	0	62	9	0
Всего обучающихся	7	121	X						

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, составляет 75%. Данный показатель уменьшается за счет увеличения коррекционных классов для детей с умственной отсталостью, хотя численность детей с ОВЗ постоянно увеличивается и соответственно растет потребность в работе учителей логопедов и дефектологов.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными, составляет 86,7%.

В 2020 году для прохождения территориальной ПМПК, в соответствии с графиком работы ЦПМПК МО Иркутской области в 2020 г. было заявлено 34 обучающихся СОШ, обследовано 35 чел., 1 обучающийся был обследован по инициативе КДН и ЗП МО «Усть-Илимский район». Из числа обследованных обучающихся СОШ – 15 чел. получили заключение - обучение по АООП с ЗПР, 1 обучающийся из категории опекаемых; 13 чел. получили заключение ТПМПК по обучению по АООП с интеллектуальными нарушениями 2 обучающихся из категории опекаемых. 4 чел. получили рекомендации ТПМПК по сдаче ГИА в форме ГВЭ (9 класс); 3 обучающихся проконсультированы по дальнейшему обучению.

Работа ТПМПК была организована согласно Положению о психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Усть-Илимский район», (приказ от 10.09.14 № 96) с соблюдением всех необходимых требований. Обследование детей проводилось по заявлениям родителей (законных представителей).

Кадровые условия образования для обучающихся с ОВЗ

Обеспечение кадровых условий - одно из основных направлений деятельности образовательной организации при внедрении ФГОС.

В штат специалистов образовательной организации, реализующей любой вариант АООП НОО ОВЗ, должны входить: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог). При необходимости в процессе реализации АООП НОО ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора, в том числе рекомендуемого ПМПК для конкретного обучающегося, и (или) ассистента (помощника), рекомендуемого Бюро МСЭ (медико-социальной экспертизы) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В связи с увеличением в школах Усть-Илимского района обучающихся с ОВЗ с апреля 2020 года введены дополнительные ставки педагогов коррекционного профиля:

1 ставка – учителя-дефектолога; 0,75 ставки педагога-психолога; 0,75 ставки учителя-логопеда, таким образом по факту в СОШ: педагог-психолог - 7,75 ставок; учитель-логопед – 3,75 ставки; учитель-дефектолог – 3,75 ставки; социальный педагог – 5,25 ставки и тьютор – 1,25 ставки.

Конечно же, учитывая количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школах района необходимо продолжить работу по введению дополнительных штатных единиц педагогов коррекционного профиля. Тем более, что с 1 января 2021 года вступил новый нормативный документ: Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 (ред. от 20.11.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам». Порядок регулирует и особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-технические условия образования обучающихся с ОВЗ

Материально-технические условия образования обучающихся с ОВЗ должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися с ОВЗ установленных стандартом требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся к информации, объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Все вышеперечисленные требования в той или иной мере соблюдаются в образовательных учреждениях района.

В Усть-Илимском районе разработана муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» (утверждена Постановлением Администрации МО «Усть-Илимский район» от 28.12.2018 № 475). Основными задачами программы являются:

- Создание в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» условий для социальной интеграции инвалидов и участия их в жизни общества.

- Повышение уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения муниципального образования «Усть-Илимский район» объектов и услуг социальной инфраструктуры. Сроки реализации муниципальной программы 2019-2024 годы.

В перечень основных мероприятий программы входит - оборудование пандусами входов зданий в образовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район», запланирована установка пандусов ежегодно по 1 пандусу. На сегодня пандусы есть только: в МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Бадарминская СОШ» и в МОУ «Невонская СОШ № 2».

Необходимо отметить, что более 70% обучающихся с ОВЗ в школах района проходят обучение в рамках инклюзивного образования. Совместное (инклюзивное) обучение признано всем мировым сообществом как наиболее гуманное и наиболее эффективное. Направление на развитие инклюзивного образования так же становится одним из главных в российской образовательной политике. Положения об инклюзивном образовании закреплены в российских государственных документах (Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года).

Обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительная мера социальной поддержки – обеспечение бесплатного 2-х разового питания.

Размер стоимости бесплатного питания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составляет для детей в возрасте от 7-10 лет - 132 рубля, 11-18 лет - 153 рубля (согласно постановлению Правительства Иркутской области от 18 ноября 2020 года № 940-пп).

Выводы

В 2020 году была частично решена проблема нехватки кадров специалистов коррекционного профиля, встает остро с реализацией муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в составе консультационных центров в первую очередь должны быть учителя-логопеды, данная проблема должна решаться через сетевое взаимодействие и привлечение внутренних кадровых ресурсов школ. Многие педагоги имеют образование учителя-логопеда и учителя-дефектолога, работая по другой предметной области, в связи с этим необходимо пересмотреть штатные расписания.

Проблемным остается вопрос привлечения молодых кадров в образование и увеличение числа педагогических работников в возрасте 60 и старше лет, возможно в будущем эта проблема будет частично решена реализацией национальных проектов.

По-прежнему в организациях существуют вакантные должности. Данные факты создают риски для формирования ситуации с дефицитом педагогических кадров в муниципальной системе образования.

Рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью призывает усиливать деятельность по созданию условий, направленных на социальную адаптацию и обучение указанных лиц.

Финансово-экономическая деятельность

Требования к финансовым условиям реализации федеральных государственных стандартов в образовательных организациях осуществляется посредством муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район». В программе предусмотрены расходы на заработную плату работников образования, учебные расходы, расходы на проведение районных воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, раскрывающие мастерство педагогических работников и поддерживающих одаренных детей района.

Образовательные организации Усть-Илимского района выполняют Указ Президента РФ о средней заработной плате педагогических работников, в полном объеме доводя средства субвенции до школ и детских садов, на учебные расходы закупаются учебники, предоставляются услуги Интернет.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные учреждения в расчете на одного обучающегося в 2020 году увеличился на 14,5 тыс. рублей в сравнении с 2019 годом и составил 193,8 тыс. рублей.

Выводы

На основе проведённого анализа развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» следует отметить положительные моменты:

1. 100% детей от 7 до 18 лет охвачены всеми уровнями образования;
2. Обучение во всех ОО осуществляется в одну смену с соблюдением гигиенических требований в соответствии с СанПиН, в том числе и в условиях пандемии;
3. Сайты образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями;
4. Реализуются АООП для детей с ОВЗ;
5. Выполняются нормы пожарной безопасности;
6. Активизировалась работа по развитию творческих способностей и талантов обучающихся;
8. Улучшилось материально-техническое обеспечение школ, не смотря на дефицитный бюджет района;
9. Возросло число педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию;
10. Уменьшилось количество детей, стоящих на различных видах учета.

Выявленные проблемы:

1. Снижение контингента обучающихся в связи с оттоком населения из района, а это увеличивает стоимость содержания 1 учащегося в год;
2. Недостаток квалифицированных кадров, старение работников;
3. Ограниченные возможности участия обучающихся и педагогов в мероприятиях за пределами района из-за труднодоступности и отсутствием должного финансирования;
4. Ограниченное финансирование из средств местного бюджета общеобразовательных организаций.
5. Общеобразовательные школы и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.

Задачи на 2021 год:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов общего образования;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения;
3. Продолжение работы по развитию творческих способностей детей через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
4. Открытие «Точек роста» естественнонаучного профиля на базе МОУ «Тубинская СОШ» и МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»
5. Активизация воспитательной работы с детьми;
6. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
7. Организация капитального ремонта физкультурного зала в 2 школах района;
8. Проведение реконструкции пищеблока МОУ «Невонская СОШ №1»
9. Обеспечение безопасности образовательных организаций; замена АПС;
10. Организация капитального ремонта МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»;
11. Привлечение узких профильных специалистов логопедов, психологов;
12. Сохранение и поддержка муниципальных мероприятий.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» в 2020 году осуществлялось в 3 образовательных организациях дополнительного образования – Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МБОУ ДО «ДЮСШ»), Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» (далее – МОУ ДО «РЦДОД») и Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Районная детская школа искусств». В образовательной структуре, координируемой Отделом образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», находятся МБОУ ДО «ДЮСШ» и МОУ ДО «РЦДОД». Дополнительные общеразвивающие программы также реализуют 4 дошкольных образовательных организации и 6 общеобразовательных организаций муниципального образования «Усть-Илимский район».

Образовательная деятельность образовательных организаций дополнительного образования осуществляется на базе муниципальных общеобразовательных организаций.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося –0 кв. м

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования –0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -0%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%

МОУ ДО «РЦДОД»

В соответствии с выданной лицензией образовательная деятельность в МОУ ДО «РЦДОД» осуществляется по пяти направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

Деятельность Муниципального опорного центра

Согласно Постановлению Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 19 февраля 2020 года № 122 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования «Усть-Илимский район» на базе МОУ ДО «РЦДОД» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее- МОЦ) по работе с образовательными организациями Усть-Илимского района, осуществляющими свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель работы МОЦ - обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Реализация данной цели осуществляется через:

-организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации проекта по внедрению персонифицированного финансирования на территории муниципального образования «Усть-Илимский район»;

-обеспечение эффективного функционирования муниципальной модели взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей, в том числе в целях реализации проекта по внедрению персонифицированного финансирования;

-выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

-формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации общеобразовательных программ;

-обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей муниципального образования «Усть-Илимский район»;

-обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей муниципального образования «Усть-Илимский район», в том числе содержательное наполнение муниципального сегмента Навигатора;

-организационное, методическое н аналитическое сопровождение.

В 2020 году специалисты МОЦ прошли обучение по вопросам внедрения в Иркутской области целевой региональной модели дополнительного образования детей, координировали и осуществляли организационную и методическую поддержку учреждениям дошкольного, среднего общего образования, а также МБОУ ДО «ДЮСШ» при размещении ими данных в региональном навигаторе. Также была проведена информационная работа в образовательных организациях, средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по информированию семей о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей на территории образования «Усть-Илимский район».

В результате общими усилиями было разработано и размещено в региональном навигаторе 108 программ дополнительного образования.

С сентября по декабрь 2020 года через регистрацию в региональном навигаторе было вовлечено в дополнительное образование 1031 ребенок (487 из них по сертификатам персонифицированного финансирования), что составляет 40% от количества зарегистрированных детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» - 9 место среди 42 муниципальных образований Иркутской области. МОЦ был отмечен благодарственным письмом за успешную работу по исполнению мероприятий дорожной карты «Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области-муниципалитеты ПИЛОТЫ 2020», «Портал сопровождения внедрения Целевой модели в 2020 году-ДОД 2020», и внесение весомого вклада в реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 863 обучающихся, 53% от общего числа учащихся (1 600 чел.).

Количество учащихся в Учреждении за последние 2 года

№	Учебный год	Количество групп	Количество учащихся
1	2019-2020	87	1169
2	2020-2021	74	863

Анализируя количественные показатели за два последних года, прослеживается уменьшение количественных показателей, что связано с внедрением процедуры зачисления через АИС «Навигатор» и вследствие активного развития дополнительного образования в школах, которые продвигают дополнительные общеразвивающие программы в свою практику для выполнения показателей внеурочной деятельности учащихся.

Контингент учащихся на 31.12.2020 г.

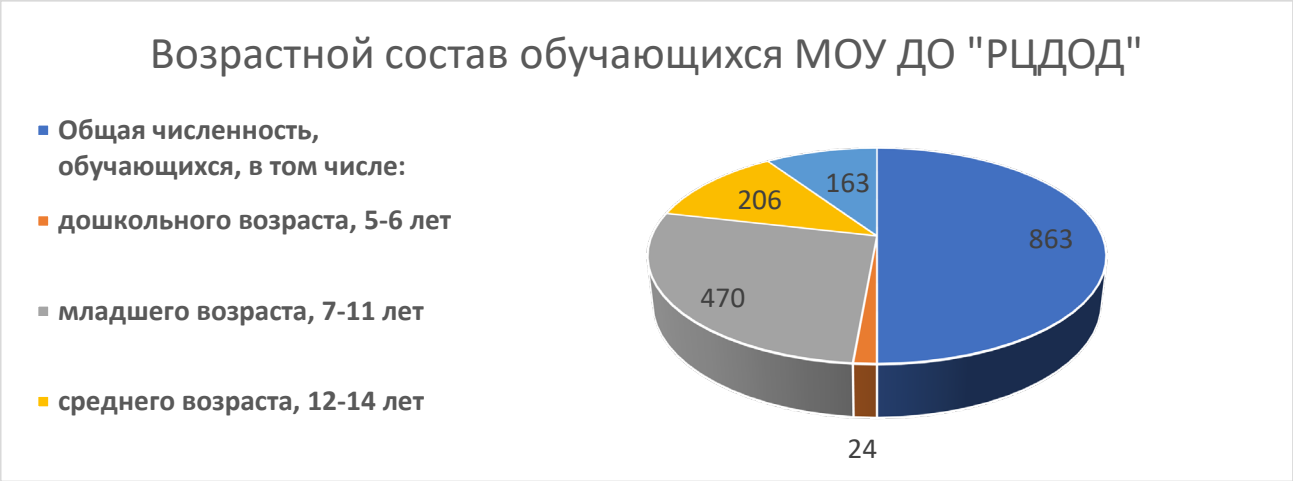
Направленность	Число объединений	Численность обучающихся			
		Всего	Занимающихся в двух и более объединениях	Дети ОВЗ	Дети инвалиды
Художественная	21	396	81	3	4
Техническая	6	114	28	11	0
Социально-гуманитарная	15	203	35	3	1
Туристко-краеведческая	1	21	13	2	1
Естественнонаучная	7	129	38	8	1

Приоритетной направленностью в организации образовательной деятельности учреждения является художественная. По штатному расписанию больше всего педагогов дополнительного образования, которые реализовывают программы художественной направленности.

Еще одной востребованной направленностью является социально-гуманитарная, особенно в области военно-патриотической подготовки, что обусловлено большим запросом социума.

Возрастная структура контингента учащихся на 31.12.2020 г.

Показатели	**Количество обучающихся**
Общая численность, обучающихся, в том числе:	863
дошкольного возраста, 5-6 лет	24
младшего возраста, 7-11 лет	470
среднего возраста, 12-14 лет	206
старшего возраста, 15-17 лет	163



Анализируя возрастной состав учащихся следует отметить, что учащихся младшего школьного возраста 55% от общего числа учащихся. Это объясняется тем, что в младшем школьном возрасте проявляется у ребят наибольший интерес к творческой занятости, а также желание родителей занять свободное время детей.

Кадровое обеспечение

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 32 человека (из них 16 человек – основных, 16 - совместителей).

Уровень образования работников

высшее	Из них высшее педагогическое	Среднее	Из них среднее педагогическое	Среднее (полное) общее
22	18	8	3	2

Образовательный ценз педагогического коллектива высокий, 69% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Квалификация педагогических кадров

Отчетный период	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности
2020 год	0	7 (24,1%)	4 (13,8%)

Распоряжением Губернатора Иркутской области от 16.10.2020г. № 245-р Иркутской области присуждена премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» педагогу дополнительного образования МОУ ДО «РЦДОД» Яковлевой Е.В.

Работа по повышению профессиональной квалификации методистов, педагога-организатора и педагогов проходила в форме обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, форумов дистанционного обучения.

Участие педагогов в различных мероприятиях

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Количество человек
Международный	Вебинар «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании	1
Всероссийский	Форум по вопросам дополнительного образования детей «Гражданско-патриотическое воспитание в современном мире. Проблемы решения», 19-21.10.2020 год, Москва	2
	Вебинар проекта «PRO. Культура. Рф» на тему «Как правильно анонсировать праздничные программы»	1
	Диктант Победы	3
	Вебинар «Всероссийский съезд учителей предметной области «Искусство»	2
	Форум по вопросам дополнительного образования детей и финал v Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	2
Областной	ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей», региональный семинар-совещание «Муниципальный опорный центр: перспективная модель развития и организации эффективного межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей – 2020»	1
	ГАУ ИРО ДПО вебинар «Организационно-педагогические условия методической деятельности педагога дополнительного образования: организация дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ», г. Иркутск, 16.04.2020 год	3
	ГАУ ИРО ДПО стажировка «Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ (ЗПР) через реализацию индивидуальной образовательной программы», г. Иркутск, 15.10.2020 год»	1
	ГАУ ИРО ДПО вебинар «Введение технологии сопровождения наставничества» г. Иркутск, 23.04.2020 год	1
	ГАУ ИРО ДПО вебинар «Организация сетевой формы реализации образовательной программы в образовательной организации с учетом методических рекомендаций, разработанных на федеральном уровне» г. Иркутск, 21.08.2020 год	1
	ФГБУ «Роспатриотцентр» онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих», 22.01.2020 год	2
	ФГБУ «Роспатриотцентр» онлайн-курс «Волонтеры конституции», 08.05.2020 год	1
	ОГКУ «Центр профилактики наркомании», онлайн-школа для добровольцев Иркутской области «Союз добровольцев антинаркотической направленности», г. Иркутск, ноябрь 2020 год	1
	МКУ «Центр молодежных инициатив», форум	1

	активной молодежи «Тоже форум», г. Братск, декабрь 2020 год	
	ГАУ ИРО ДПО стажировка «Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ (ЗПР) через реализацию индивидуальной образовательной программы», г. Иркутск, 15.10.2020 год»	1
	ГАУ ИРО ДПО вебинар «Современные формы и методы работы педагогов дополнительного образования «Мастер-класс педагога ДОД», г. Иркутск, 13.11.2020 год	1
	Мастер-класс на тему: “Техника Contemporary как неотъемлемая часть современной хореографии” Современное танцевальное искусство. Работа над репертуаром. Современные выразительные средства в балетном спектакле	1
	Вебинар «Организация дистанционного обучения в сельской школе»	2
	Вебинар «Разработка и реализация программ дополнительного образования»	2
	Вебинар «Бумагопластика как средство развития мелкой моторики у дошкольников и младших школьников»	2
	Вебинар «Краткосрочные дистанционные дополнительные общеразвивающие программы: методические рекомендации к разработке»	2
	Вебинар «Аквагрим как вид творческой деятельности дошкольников и младших школьников: история, степень безопасности, разнообразие видов и возможности применения в образовательной деятельности»	1
	Семинар «Особенности подготовки спортсменов по рукопашному бою на начальном этапе обучения»	1
	Областного вебинар «Новый год в режиме карантина: форма работы, ресурсы, опыт» в рамках Методического объединения педагогов – хореографов	1
Районный	Педагогические чтения по темам самообразования	6
	Семинар МДОУ «Малыш» «Развитие творческих способностей детей через изобразительное искусство»: провела мастер-класс на тему «Пейзаж акварелью»	1

Одной из форм популяризации педагогического опыта является участие педагогического коллектива в конкурсах. Педагогические работники учреждения являются участниками и победителями городских, районных, областных и всероссийских конкурсов педагогического мастерства, конкурсов по виду деятельности.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Количество человек
1	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец	1

	России 2020»	
2	V творческий конкурс «Мир без границ», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «МОЙ ПРАДЕД – ГЕРОЙ!»	1
3	Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Большая педагогическая игра»	4
4	Муниципального этап областного заочного конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	2
5	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Надежда-2020» «Военная слава России», посвященный Году памяти и славы в Российской Федерации	3
6	Онлайн конкурс по художественному чтению к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»,	2
7	Турнир «Кубок Латинского квартала (Москва)» в категории (Звезды России, Взрослые + Молодежь, Европейская программа)	1
8	Фотоконкурс «Любимый поселок в объективе» к 50-летнему юбилею р.п. Железнодорожный	2
9	Конкурс «Есенинские чтения в Усть-Илимске 2020»	1
10	Конкурс на лучшую разработку логотипа МУ «Районный спортивно-оздоровительный центр «Молодежный»	1

Благодаря высокому профессиональному уровню педагогических работников высока их востребованность в различных экспертных комиссиях.

Участие педагогических и руководящих работников в советах и комиссиях в 2020 году

№	Название организации	Должность	Количество человек
1	ГАУ ДПО ИРО Областной методический совет	Член областного методического совета	4
2	ГАУ ДПО ИРО Независимая оценка в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»	Общественный эксперт	1
3	Отдел образования МО «Усть-Илимский район» Районный конкурс «Ученик года»	Член жюри	1

Анализируя участие педагогических работников в семинарах, вебинарах и конкурсах профессионального мастерства в 2020 году, можно сделать вывод, что произошло увеличение количественного показателя за счет участия в дистанционных мероприятиях.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования города и поселки городского типа; сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 0.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Образовательная деятельность МОУ ДО «РЦДОД» ведется на базе девяти образовательных учреждений муниципального образования «Усть-Илимский район». Со

школами заключены договоры безвозмездного пользования имуществом. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Администрация МОУ ДО «РЦДОД» размещается в здании МОУДО «Районная детская школа искусств» и распоряжается имуществом, переданным ему на правах оперативного управления.

Сведения о материально-технической базе

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений, ед.	0
Общая площадь всех помещений, кв.м.	0
Число персональных ЭВМ, ед.	6
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	1
Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей, ед.	5
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов), ед.	3
Из них: Используются в учебных целях	1
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к интернету	от 5 мбит/с
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	uircdod@mail.ru
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети интернет	http://cdouir.ru/
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Число огнетушителей, шт.	2
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Материально-техническое оснащение кабинетов

Наименование кабинетов	Общая площадь	Оборудование
Приемная Кабинет директора Методический кабинет Кухня, кладовка, коридор	20,4 кв.м. 50,9 кв.м. 50,7 кв.м. 23,8 кв.м.	Видеокамера-1; Фотокамера – 1; Жидкокристаллический телевизор – 1; Фотоаппарат – 1; Видеокамера -1; Швейная машинка – 5; Оверлок – 1; Стул- 27; Принтер – 5; Цветной принтер – 1; Лестница штурмовая -1; ММГ учебный автомат – 12; Охолощённый СХП пистолет-пулемет – 1;

		Пейнтбольное оборудование – 1; Персональный компьютер – 6; Ноутбук – 3; Термометр бесконтактный – 1.

Информационная база МОУ ДО «РЦДОД» оснащена: электронной почтой; разработан и действует сайт учреждения http://cdouir.ru/; создан YouTube – канал https://www.youtube.com.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции МОУ ДО «РЦДОД» реализовывала учебную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги обеспечивали регулярную дистанционную связь с учащимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля. Для родителей (законных представителей) учащихся были разработаны инструкции/памятки о реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебные и внеучебные достижения

Одним из важных показателей работы МОУ ДО «РЦДОД» являются достижения учащихся, отражающие качество образования**.** Анализ данных достижений, учащихся за 2020 год был проведен по следующим позициям:

количество мероприятий различного уровня;

количество участников;

количество призеров.

Достижений учащихся

	Уровень мероприятия					
	районный	городской	областной	всероссий ский	междунаро дный	Всего
Количество мероприятий	19	4	17	15	2	57
Количество участников	526	49	70	159	11	815
Количество победителей	76	36	14	8	1	135

В конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях на международном, всероссийском, региональном, районном и городском уровнях приняло участие 815 учащихся (94% от общего количества). Призовыми местами отмечены 135 учащихся (16% от общего количества).

Результативность участия обучающихся в конкурсах, акциях, выставках, фестивалях различного уровня в 2020 году

№	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей, призеров

Международный уровень			
1	III фестиваль детских фильмов чистый взгляд	**1**	**1**
2	Форум Волонтеров победы	**10**	
Всероссийский уровень			
3	Конкурс «Весело, весело встретим Новый год!»	**3**	**3**
4	Конкурс творческих работ «Чудеса на новый год»	**2**	**2**
5	Конкурс сочинений «У природы нет плохой погоды»	**1**	**1**
6	Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	**22**	
7	V творческий конкурс «Мир без границ», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «МОЙ ПРАДЕД – ГЕРОЙ!»	**5**	**1**
8	Конкурс творческих работ, посвящённом 115-летию со дня рождения русской, советской детской поэтессы Агнии Барто и 85-летию стихам «Игрушки»«Первые и любимые стихи	**1**	**1**
9	Акция «День героев отечества»	**15**	
10	Акция «Улица героев отечества»	**15**	
11	Акция «День неизвестного солдата»	**15**	
12	Акция «Снежный десант»	**15**	
13	Акция «Мы вместе»	**15**	
14	Акция «Для вас, милые»	**10**	
15	Акция «Мы помним»	**15**	
16	Акция «Спасти Ленинград»	**15**	
17	Акция «Защитим память героев отечества»	**10**	
Областной уровень			
18	Конкурс «Добро на Байкале»	**1**	**1**
19	Театральный фестиваль «Байкальская театральная палитра»	**9**	
20	Онлайн-конкурс «Мы вместе скажем о Победе», посвященном 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	**1**	
21	Открытый областной заочный конкурс детских рисунков «Сибирь – земля моя без края!»	**2**	
22	Конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах»	**1**	**1**
23	Заочный конкурс-панорама «Мы в ответе за тех кого приручили.»	**1**	
24	Заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	**2**	
25	Заочный конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка – 2021»	**2**	
26	Заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной»	**6**	
27	Творческий конкурс среди учащихся общеобразовательных и художественных школ Иркутской области «Выборы – твоя линия жизни»	**8**	
28	Конкурс «Военная слава России»	**4**	
29	Акция «Добрая суббота»	**17**	
30	Онлайн конкурс по художественному чтению к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»	**2**	**1**

31	Онлайн марафон видеороликов «#Библионочь2020» – «Память нашей Победы»	**2**	
32	Открытый дистанционный конкурс среди детей и молодежи на умение говорить по-ангарски «Говорок»	**1**	
33	Конкурс «Добролидер»	**1**	**1**
34	Конкурс на лучшее отделение отряда волонтеров победы	**10**	**10**
Районный уровень			
35	Конкурс детского творчества «Наш старший друг, наш друг бесценный»	**46**	**9**
36	Муниципальный этап конкурса на лучший видеоролик на противопожарную тематику видеоролики	**4**	**4**
37	Детский интернет-конкурс, посвященный Дню отца «Вместе с папой»	**11**	
38	Интернет-конкурс детского кулинарного творчества, посвящённый Дню матери «Шедевры для мамы»	**1**	**1**
39	Конкурс «Необычная профессия»	**44**	**4**
40	Фотоконкурс «Любимый поселок в объективе»	**6**	
41	Конкурс «Мой любимый Новый год»	**141**	**16**
42	Фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда»	**6**	**2**
43	Конкурс «Примите наши поздравления»	**55**	**6**
44	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	**10**	
45	Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	**22**	**4**
46	Конкурс 8 Марта	**67**	**11**
47	Концерт к 8 Марта	**24**	
48	Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей»	**11**	**2**
49	Муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово»	**2**	**2**
50	Конкурс «Лучший скворечник»	**32**	**2**
51	Конкурс рисунков «Память поколений»	**23**	**6**
52	Конкурс рисунков «С юбилеем Железнодорожный»	**16**	**6**
53	Конкурс на лучшее изготовление макета оружия ВОВ «Оружие Победы»	**6**	**2**
Городской уровень			
54	Фестиваль детского творчества «Надежда»	**14**	**3**
55	Акция «Есенинские чтения»	**2**	
56	Открытый городской турнир по армейскому рукопашному бою в г. Братске	**3**	**3**
57	V городской турнир по армейскому рукопашному бою	**30**	**30**

В 2020 году четверо учащихся Учреждения удостоены стипендии мэра муниципального образования «Усть-Илимский район».

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, - 17 456,40 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 0 руб.

МБОУ ДО «ДЮСШ»

Контингент.

Динамика численности обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ»

2019 год	2020 год
420	440

Из таблицы видно, что в период с 2019 по 2020 годы произошло увеличение контингента. Увеличение количества детей в МБОУ ДО «ДЮСШ» произошло в связи с увеличением количества групп в секциях «баскетбол», «спортивная гимнастика» «футбол». На конец 2020 года занималось 440 обучающихся, что составляет 28 % от общего количества учащихся в школах района (1599 обучающихся).

В МБОУ ДО «ДЮСШ» обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

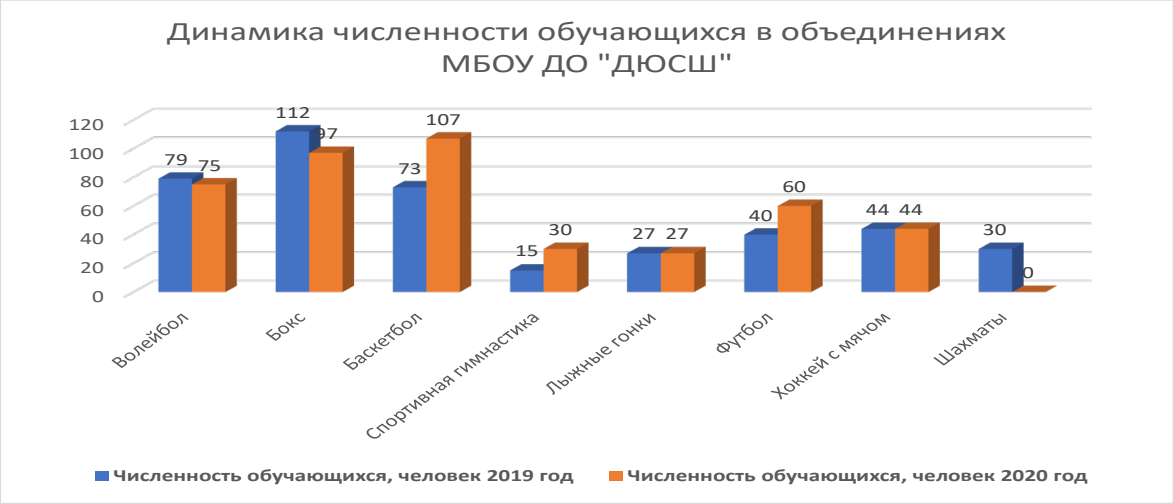
Динамика численности обучающихся в объединениях по направлениям в МБОУ ДО «ДЮСШ»

Вид спорта	Численность обучающихся, человек	
	2019 год	2020 год
Волейбол	79	75
Бокс	112	97
Баскетбол	73	107
Спортивная гимнастика	15	30
Лыжные гонки	27	27
Футбол	40	60
Хоккей с мячом	44	44
Шахматы	30	0

Из таблицы видно, что самыми многочисленными видами спорта являются волейбол, бокс, баскетбол. Отделение шахмат закрыто в связи с отсутствием специалистов.

Динамика численности обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ» на базе образовательных организаций муниципального образования «Усть-Илимский район»

Наименование образовательной организации	Численность обучающихся, человек	
	2019	2020
МОУ «Бадарминская СОШ»	25	30
МКОУ «Ершовская СОШ»	15	15
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	79	99
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	76	95
МОУ «Невонская СОШ № 1»	25	25
МОУ «Невонская СОШ № 2»	69	71
МОУ «Эдучанская СОШ»	15	30
МОУ «Тубинская СОШ»	56	45
МОУ «Седановская СОШ»	30	30
МКОУ «Подъеланская СОШ»	30	0



Из таблицы видно, что охват обучающихся дополнительными образовательными программами МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется во всех образовательных организациях кроме МКОУ «Подъеланская СОШ» (по причине отсутствия специалистов)

По возрастному составу в 2020 году обучающиеся распределены таким образом:

5-9 лет – 66 обучающихся (15%);

10-14 лет – 276 обучающихся (63%);

15-17 лет – 90 обучающихся (20%)

18 лет и старше – 8 обучающихся (2%);

Девочек – 162 обучающихся (36,8%).

Преобладающим количеством детей в МБОУ ДО «ДЮСШ» является возраст от 10 до 14 лет – 276 человек. Соотношение мальчиков и девочек находится приблизительно три к одному – 440/162

<u>Кадровое обеспечение.</u>

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась 16 педагогическими работниками – тренерами – преподавателями, из них 11 тренеров – преподавателей (совместителей) и 5 штатных тренеров, 2 административных работника, 1 инспектор по кадрам.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

		2019	2020
	Общая численность педагогических работников	17	16
	Из них штатных работников	5	5
	Распределение по уровню образования высшее	15	14
	Среднее специальное	1	1
	среднее	1	1
	Распределение по квалификационным категориям высшая	0	1
	первая	2	1
	соответствие занимаемой должности		5
	Распределение по педагогическому стажу		

	До 5 лет	1	2
	5-10	1	3
	11-20	5	5
	Свыше 20		6
	Распределение по возрасту		
	До 30 лет	4	3
	31-45	7	7
	46-60	6	6
	Старше 60		

Кадровая ситуация является нестабильной, есть вакансии.

Сравнительный анализ педагогического стажа преподавательского состава показывает, что:

- Увеличилось количество тренеров преподавателей с стажем работы от 5-20 лет. 8 тренеров-преподавателей (50%) имеют стаж работы от 5 до 20 лет (2019 -6 человек 35 %);
- Увеличилось количество тренеров-преподавателей (2 человека-12 %), которые имеют стаж работы до 5 лет.

2. В сравнении с прошлым годом качественный состав педагогических кадров имеет следующие показатели:

- 88% тренеров-преподавателей имеют высшее образование, (2019 г. – 88%);

- 4 тренера-преподавателя (25 %) от общего количества педагогических работников повысили свою квалификацию в этом учебном году;
- 88 % - имеют действующую курсовую подготовку - 15 человек.

В 2020 году тренеры-преподаватели имеют соответствующие квалификационные категории: высшая – 1 человек (6 %); первая – 1 человек (6 %); соответствие занимаемой деятельности – 5 человек (4%).

Материально техническое и информационное обеспечение.

МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляет образовательную деятельность, используя материально–техническую базу общеобразовательных учреждений на основании договоров безвозмездного пользования имуществом.

Учебные и внеучебные достижения

Работа по привлечению обучающихся к физической культуре и спорту, участию в спортивно-массовых мероприятиях в МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществлялась в соответствии с подпрограммой № 3 «Дополнительное образование в сфере общего образования» муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район».

Результаты участия обучающихся в муниципальных и областных соревнованиях и турнирах в 2020 году:

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты (победители призеры)
1	Муниципальный	6	161	54
2	Областной	12	104	63
3	Федеральный	1	1	1

Достигнуты следующие результаты:

Бокс:

Цацурин Данил - 3 место в Первенстве Иркутской области по боксу среди юношей 13-14 лет в г. Байкальске.

Тремасова Алена - 1 место в Первенстве Европы по боксу в Софии.

Возняк Дарья -1 место в чемпионате и Первенстве Сибирского Федерального округа по боксу в г. Кемерово.

Хоккей с мячом:

Участие мальчиков 2008-2009 г.р. в Открытом Новогоднем турнире по хоккею с мячом в г. Усть-Илимск.

В Кубке мэра по хоккею с мячом участвовали 7 команд. Команда МБОУ ДО «ДЮСШ» заняла 2 место в возрастной группе 2008-2009 г. р. В возрастной группе 2010 г. р. и моложе - 2 место у команды МБОУ ДО «ДЮСШ».

Участие в XIV кубке Губернатора Иркутской области по хоккею с мячом среди мальчиков 2008-2009 г.р. г. Усть-Илимск, команда МБОУ ДО «ДЮСШ» 6 место

Баскетбол:

Команда баскетболистов «Вега» МБОУ ДО «ДЮСШ» приняла участие в первенстве города Усть-Илимска заняв 4 место.

Турнир по баскетболу среди воспитанников МБУ «СШ» Лесохимик» «Новогодние встречи», возрастная категория 2004-2007 г. р., 2 место команда «Максимум» МБОУ ДО «ДЮСШ».

Команда юношей МБОУ ДО «ДЮСШ» -1 место в Открытых соревнованиях по баскетболу, посвященных 75-летию Победы в ВОВ в г. Железногорск-Илимский.

Команды девушек МБОУ ДО «ДЮСШ» - 2 и 3 места в Открытых соревнованиях по баскетболу, посвященных 75-летию Победы в ВОВ в г. Железногорск- Илимский.

Команда «Максимум» МБОУ ДО «ДЮСШ» - 3 место в Открытом городском турнире по баскетболу на Кубок Н.П. Соколовской.

Лыжные гонки:

Румянцев Роман - 3 место во II этапе Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда».

Ульянова Евгения - 3 место в Первенстве Иркутской области на призы компании «Русал» и «Еп+» в г. Братске.

Проведен ряд мероприятий на уровне МБОУ ДО «ДЮСШ»:

В рождественском кубке по хоккею с мячом приняли участие 4 команды спортсменов 2008-2009 г. р. Команда МБОУ ДО «ДЮСШ» заняла 3 место.

В турнире по стритболу «Олимпийский день» приняли участие 7 команд баскетболистов МБОУ ДО «ДЮСШ».

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность организации осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств.

В 2019 году на финансирование по статьям: заработная плата – 5 353 402,62 руб.; начисление на выплаты по оплате труда – 1 050922,02руб., на реализацию программных мероприятий, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг - 94 853, 60 руб. и развитие материально-технической базы - 99 900,00 руб.

В 2020 году на финансирование по статьям: заработная плата – 5271650,67 руб.; начисление на выплаты по оплате труда – 1696832, 22руб., на реализацию программных

мероприятий, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг - 195493,16 руб. и развитие материально-технической базы - 1114174,11 руб.

Изменение финансово-экономической деятельности 2020 году к 2019.

Суммы по статьям:

Заработная плата -2%;

Начисление на выплаты по оплате труда +39%;

Реализация программных мероприятий, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг +48%;

Развитие материально-технической базы +11%.

Финансирование МБОУ ДО «ДЮСШ» из вне бюджета в 2019 году составило - 668 050,00 руб. в 2020 году – 700 000 руб. Внебюджетные средства направлены на приобретение инвентаря, проведение спортивно-массовых мероприятий среди детей и подростков, а также на участие обучающихся ДЮСШ в соревнованиях областного и всероссийского уровня.

Денежных средств, выделяемых на содержание (заработная плата) ДЮСШ достаточно. Обеспечение спортивным инвентарем и оборудование не в полной мере соответствует перечню оборудования для ДЮСШ.

Выводы

Система дополнительного образования муниципального образования «Усть-Илимский район» представлена двумя образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.

В 2020 году зафиксирована отрицательная динамика результатов, связанная с численностью населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ ДО «РЦДОД» (связано с внедрением процедуры зачисления через АИС «Навигатор» и вследствие активного развития дополнительного образования в школах, которые продвигают дополнительные общеразвивающие программы в свою практику для выполнения показателей внеурочной деятельности учащихся) и положительная динамика в МБОУ ДО «ДЮСШ» в связи с увеличением количества групп в секциях «баскетбол», «спортивная гимнастика» «футбол». Содержание образовательной деятельности, кадровое обеспечение, обеспечение роста заработной платы осуществляется в соответствии с прогнозными показателями, реализуются программы, направленные на всестороннее развитие детей, уделено внимание обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обучающиеся МБОУ «ДЮСШ» и МОУ ДО «РЦДОД» активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Материально-техническая база организаций дополнительного образования остается без изменений. Увеличился объем внебюджетного финансирования.

Учреждения дополнительного образования в полном объеме выполняют возложенные на них учредителем функции, находятся в режиме развития, услуги МОУ ДО «РЦДОД» и МБОУ ДО «ДЮСШ» востребованы.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2020 году в общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» в 11 классах обучалось 66 учеников, 38 из них принимали участие в ЕГЭ.

Выбор предметов выпускниками представлен в следующей таблице:

			Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам									
Наименование	Всего участников	Всего зарегистрировано на экзамены на этап	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 – Биология	7 – История	8 – География	12 – Обществознание	18 – Литература
Муниципальное образование "Усть-Илимский район"	38	38	38	25	12	6	3	12	4	2	15	3

В 2020 году были введены ограничительные меры, связанные с распространением коронавирусной инфекции. Изменению подверглась и система организации итоговой аттестации в 11 классах общеобразовательных организаций:

– изменение сроков проведения экзаменов, экзамен прошел в июле 2020 года;

– при проведении экзамена созданы условия, позволяющие дистанцировать участников, пропускной режим, термометрия, обработка помещений, организаторы использовали маски и перчатки;

– экзамены сдавали только выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения страны.

На территории муниципального образования «Усть-Илимский район» работал ППЭ-3702, расположенный на базе МОУ «Эдучанская СОШ», в котором сдают ЕГЭ выпускники из 3 МОУ: МОУ «Седановская СОШ», МОУ «Эдучанская СОШ» и МКОУ «Подъеланская СОШ». Остальные выпускники из 6 школ сдавали ЕГЭ в ППЭ-1801 в г. Усть-Илимске. О невозможности досрочной сдачи ЕГЭ выпускники были уведомлены заранее.

По итогам 2019-2020 учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов. Их в этом году было 38 человек.

ЕГЭ по русскому языку сдали 100% выпускников.

Более 80 баллов по русскому языку получили 6 выпускников, из них набрали 96 баллов - Перескокова А. (МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»), 94 балла - Гулина Ю. (МОУ «Тубинская СОШ»), 91 балл – Анкудинов А. (МОУ Бадарминская СОШ). Достойные результаты на протяжении последних четырёх лет свидетельствуют о высоком профессионализме учителей русского языка и литературы.

Экзамен по математике в 2020 году не предполагал выбора уровня сдачи. Обучающие участвовали только на экзамене профильного уровня.

ЕГЭ по профильной математике сдавали 25 человек, из них 18 выпускников справились с поставленной задачей.

Самый высокий результат (74 балла) получила выпускница Железнодорожной СОШ № 1 Аникович Анастасия.

По предметам по выбору высоких результатов достигли несколько обучающихся. Лучшие результаты ЕГЭ - 98 баллов по истории, 90 баллов по обществознанию - выпускница Железнодорожной школы № 1 Малыгина Алина, Перескокова Алина, выпускница МОУ «Железнодрожная СОШ 2» 78 баллов по химии, Аникович Анастасия, ученица Железнодорожной школы № 1 – результат по биологии 86 баллов.

В 2020 году стопроцентную успеваемость по всем предметам показали все выпускники района, они получили аттестаты о среднем общем образовании, трое - награждены медалями «За особые успехи в учении»: Перескокова Алина из Железнодорожной СОШ № 2, Аникович Анастасия и Малыгина Алина Железнодорожная школы 1.

В результате показатель «Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников» в 2020 году составляет 0%, этот показатель является стабильным второй год.

В этом году государственной итоговой аттестации по программам основного образования подлежали 149 человек. Однако, в связи с пандемией коронавирусной инфекции итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ была отменена.

Для получения аттестата в девятом классе выпускнику необходимо было иметь удовлетворительные итоговые оценки по всем предметам.

По результатам обучения все выпускники 9-х классов получили аттестаты основного общего образования.

Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования. В настоящее время данная система включает в себя такие независимые объективные формы оценки и контроля как ЕГЭ, ОГЭ, национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов.

Объективность проведения ВПР в 2020 году

В 2020 году образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения ВПР были выявлены признаки необъективности полученных результатов, определено не было.

При проведении ВПР осенью 2020 года во всех ОО было организовано общественное наблюдение. Количество наблюдателей и предметов, охваченных наблюдением в разных организациях, отличается. Данный механизм использовался с целью обеспечения открытости и исключения нарушений. Общественное наблюдение организовано из числа представителей Отдела образования, родительской общественности. В соответствии с протоколами общественного наблюдения во всех образовательных организациях проведение ВПР соответствовало требованиям (кроме математики 9 класса МОУ "Железнодорожная СОШ № 2", где организатором не отмечено время начала и окончания работы).

Проведена аналитическая работа с результатами выполнения ВПР обучающимися 4 -11 классов образовательных организаций (ОО) учителями и администрациями ОО, руководителями районных методических объединений (РМО), муниципальной методической службой (ММС). Выявлены проблемные зоны и определены основные направления работы ОО и Отдела образования по преодолению низких и необъективных результатов ВПР.

Отделом образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» проведено несколько совещаний с руководителями ОО по подготовке и проведению ВПР в 2020-2021 учебном году, а также с подробным анализом результатов ВПР 2020 года,

проведены инструктивно-методические совещания с руководителями ОО по вопросам обеспечения объективности оценивания результатов обучающихся.

Также был разработан план мероприятий повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Усть-Илимского района на 2020-2021 учебный год (приказ Отдела образования от 15.12.2020 № 193).

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Усть-Илимского района ведется по направлениям:

1.Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9)
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами),
- применение мер защиты информации,
- проверка (перепроверка) работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2.Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

- не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3.Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Для дальнейшего недопущения фактов необъективности результатов ВПР руководителям образовательных организаций было рекомендовано:

- обеспечить надлежащее формирование предметных комиссий по проверке работ
- выделить группы риска, создать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся
- заместителям директоров по учебно-воспитательной работе осуществить внутришкольный контроль по корреляции результатов оценочных процедур с промежуточной и итоговой аттестацией
- провести мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических кадров ОО.

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечивается посредством официальных сайтов муниципальных образовательных учреждений и официального сайта Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Для решения одной из приоритетных задач Стратегии социально-экономического развития Усть-Илимского района по формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе проводились следующие мероприятия.

В 2015 году Указом Президента РФ В.В. Путиным было создано «Российское движение школьников», целью которого является «совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей». В общеобразовательных учреждениях района активно развивается данное направление.

2020 году в рамках воспитательной и профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

- фестиваль будущих избирателей «Твой выбор и голос важен!» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений. 27 февраля 2020 года Отделом образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» совместно с Усть-Илимской районной территориальной избирательной комиссией был проведен 1-ый фестиваль среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Твой выбор и голос важен!». Целью проведения Фестиваля будущих избирателей является повышение правовой культуры молодежи, уровня информированности молодых избирателей о выборах, формирование у них гражданской ответственности, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга. Общее количество участников – 30 человек.
- апрель, участие во Всероссийской акции Георгиевская ленточка – 2020 - #Георгиевская ленточка. #Не только9мая.
- май, участие в акции «Окна Победы»;
- февраль Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант» - совместно с ребятами волонтерами «Сибирский экспресс» Иркутской области;
- сентябрь - участие во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы».

В условиях ограничения на проведение массовых мероприятий, образовательные учреждения Усть-Илимского района организовали и провели внутришкольные мероприятия, направленные на духовно-нравственное, гражданское и патриотическое становление молодежи.

1. Участие в областном онлайн-обучении по профилактике социально-негативных явлений «Будь в теме».
2. Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества».
3. Участие в акции «Я-Эльф» - «Добрые письма» детям с ограниченными возможностями – 78 писем отправлены детям России.
4. Участие в Международной акции «Мы вместе» - «Спасибо» - изготовление открыток медицинским работникам- вручено 23 открытки.
5. Участие во Всероссийской акции «Новый год шагает по планете» - изготовление и вручение новогодних открыток труженикам тыла, детям войны, узникам концлагерей.
6. Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации с 1 по 14 декабря 2020 года.
7. Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям.
8. Участие в областной неделе правовых знаний «Равноправие».
9. Участие в областной неделе по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».

10. Участие в единой областной недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия».

11. Участие в областной Недели по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!» приуроченной к Всемирному Дню отказа от курения.

12. Участие в посадке деревьев на новой площади р.п. Железнодорожный.

13. Участие во всероссийской акции посвященная Дню флага – Курская битва».

14. Участие в акции «Окна Победы», «На парад, не выходя из дома», «Рисунки Победы».

15. Участие в Районном фестивале-конкурсе «Серебро Рождества».

16. Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград» – участие 2х команд – 1, 2 место.

17. Конкурс чтецов «Цена Победы».

Продолжает развиваться волонтерское движение. Работа с социально незащищенными людьми является приоритетным направлением деятельности волонтеров.

За 2020 год волонтерами было проведено 36 мероприятий, направленных на пропаганду и развитие добровольческой деятельности, на помощь и поддержку социально незащищенных людей: ежегодные акции, направленные на помощь пожилым людям: «Чистый дом»; «Бабушке в подарок»; «Мы вместе»; «Чистые окна»; «Праздник в каждый дом». Велась деятельность по популяризации здорового образа жизни, организации досуга подростков в каникулярное время, проведены спортивные игры и состязания: «Лыжню», «Саночный забег», «Зимний переполох», «Новогодний квартирник», «Дворовые игры». Ребята участвовали в экологических акциях по очистке общественных территорий, лесопарковых зон, прилегающих к территории поселков, помогали в облагораживании поселения, посадке саженцев.

Развивается военно-патриотическое направление. В 2020 году при Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» были созданы объединения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Сформированы 2 юнармейских отряда в двух поселках – п.Седаново и п.Невон.

Цели движения

1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций;

5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцев обучают стрельбе, оказанию медицинской помощи, ориентированию. В свободное время юнармейцы будут нести вахту памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, вести работу по сохранению мемориалов, а также принимать участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

В Отделе образования Администрации МО «Усть-Илимский район» с целью поддержки и развития талантливой молодежи работает муниципальная программа поддержки талантливых детей. Во всех образовательных учреждениях организованы и успешно работают научные сообщества, в которых состоят обучающиеся с 2-11 классы.

Всероссийские олимпиады школьников (школьный, муниципальный и региональный этапы). Количество участников муниципального этапа с 7 по 11 класс – 245 человек (373 участий), что составило 42 % от числа обучающихся района. Среди обучающихся 4 класса приняли участие в муниципальном этапе 50 обучающихся, что составило 29 %. 9

школьников района (из 9-11 классов), согласно областному рейтингу, были приглашены для участия в региональном этапе. Приняли участие в региональном этапе 6 человек (трое обучающихся МОУ «Бадарминская СОШ» по технологии, двое обучающихся МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» по физической культуре, и одна ученица МОУ «Эдучанская СОШ» по литературе), по результатам - 2 обучающихся стали призерами областного этапа.

Обучающиеся района активно участвуют во всех региональных, всероссийских и международных заочных конкурсах, олимпиадах, проектах (общий охват составил 74 %).

Ученики нашего района активные участники межтерриториальной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь». 2 школьников 9 класса образовательных организаций района в этом году стали участниками конференции по информатике, заняв призовые места регионального этапа.

Особой популярностью у детей района пользуются областной этап всероссийской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Игра проводится по трем возрастным группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы. 132 обучающихся из 8 школ района приняли участие в данном мероприятии. 8 учеников представляли Усть-Илимский район на международном турнире «V первенство Сибири» в г. Новосибирске.

В образовательных организациях района ведется целенаправленная работа по привитию интереса к чтению. Для развития данного направления на муниципальном уровне ежегодно проводится конкурс «Живое слово. Живая классика», где участвуют победители школьных этапов. 14 марта 2020 года был организован и проведен муниципальный этап конкурса художественного чтения «Живое слово» среди обучающихся Усть-Илимского района, в нем приняли участие 30 обучающихся. Итоги конкурса подводились с учетом возрастных групп (1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс). В рамках данного мероприятия был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» для обучающихся с 5 по 11 класс, в котором участвовали 10 школьников.

В 2020 году на базе спортивного центра «Молодежный» прошел XXIII традиционный муниципальный этап конкурса «Ученик года». Победителем данного конкурса стала Левина Татьяна, обучающаяся МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», которая успешно выступила на региональном этапе данного конкурса. Целенаправленная работа ведется и по другим направлениям.

Для развития инженерно-технического направления в декабре 2020 года прошли соревнования по робототехнике среди учеников 3-8 классов. От нашего района в данном мероприятии принимала участие МОУ «Седановская СОШ». Пять школ выставили свои разновозрастные команды для соревнования и три школы были представлены в индивидуальных выступлениях. Несмотря на то, что в соревнованиях учащиеся принимали участие впервые все команды получили хороший опыт, победителями стали ребята МОУ «Седановская СОШ».

Организация профориентационной работы в образовательных организациях ведется в рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

В течение 2020 года традиционные формы организации работы были недоступны из-за ограничений, введенных в период пандемии. Мероприятиями состоялись в дистанционном формате, электронного тестирования.

За 209-2020 уч.г. все школы Усть-Илимского района используют в профориентационной работе с учащимися материалы (открытые уроки, виртуальные экскурсии и т.д.) портала «ПроеКТОриЯ». Четыре средних общеобразовательных организаций участвовали в проекте «Билет в будущее», целью которого является профессиональное самоопределение и построение индивидуальной образовательной траектории подростков. 36 обучающихся 9-11 классов прошли комплексную онлайн-диагностику и получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В 2020 году 26 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Усть-Илимского района за отличные успехи в учебе, спорте, дополнительном образовании стали стипендиатами мэра муниципального образования «Усть-Илимский район».

3 обучающихся района из 3 поданных для участия в конкурсе заявок стали победителями ежегодного областного конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах» по номинации «Учащийся года» - Левина Татьяна, Кузнецова Карина, Шахеев Дмитрий по номинации «Лучший доброволец (волонтер)» (все МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»). Ежегодно молодежь Усть-Илимского района принимает участие в одноименном конкурсе и побеждает по разным номинациям.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Таким образом, в муниципальной системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования района в 2020 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проводится работа по созданию условий, обеспечивающих организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям; созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышению качества общего образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- созданию безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях.

В 2020 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;
- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования района обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2021 году планирование деятельности определяется следующими задачами.

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с муниципальной составляющей национальных проектов «Образование» и «Демография» в рамках полномочий Отдела образования.
2. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
4. Создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся.
5. Ранняя профориентация, вовлечение учащихся в социальные практики, расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся.
6. Совершенствование и развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	68	100	100
города и поселки городского типа:	процент	88,4	100	100
сельская местность:	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	94,2	100	100
города и поселки городского типа:	процент	38	100	100
сельская местность:	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	52,7	55,1	55,2
города и поселки городского типа:	процент	59,8	57,8	64,3
сельская местность:	процент	52,6	52,6	48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	26,7	25,1	25,8
города и поселки городского типа:	процент	30,7	30,3	29,7
сельская местность:	процент	22,4	26,8	21,9

в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	68,3	67,2	66,5
города и поселки городского типа:	процент	82,1	81,2	80,7
сельская местность:	процент	58,2	57,4	56,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	19,7	19,4	18,02
города и поселки городского типа:	человек	21,2	20,8	21,1
сельская местность:	человек	18,2	18,2	16,4
группы оздоровительной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
группы комбинированной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
семейные дошкольные группы;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	1,5	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек	0	1,5	0
в режиме круглосуточного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				

группы компенсирующей направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
группы комбинированной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
группы по присмотру и уходу за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	11,3	11,2	12,8
города и поселки городского типа	человек	11,0	11,4	12,3
сельская местность	человек	11,0	11,0	13,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	8,6	9,0	9,0
города и поселки городского типа	кв. метр	7,7	8,4	7,8
сельская местность	кв. метр	9,5	9,6	10,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр			
города и поселки городского типа	кв. метр			
сельская местность	кв. метр			

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	90	90	90
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
города и поселки городского типа		100	100	100
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	85,7	85,7	85,7
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	60	60	60
города и поселки городского типа	процент	20	20	20
сельская местность	процент	40	40	40
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,60	0,86	0,32
города и поселки городского типа	процент	0,20	0,20	0,3
сельская местность	процент			
частные организации:				

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0,3	1
города и поселки городского типа	процент	0	0,3	1,2
сельская местность	процент	0	0	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	1,0	1,2	1,1
города и поселки городского типа	процент	0,3	0,3	0,3
сельская местность	процент	0,7	0,9	2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			20
города и поселки городского типа	процент			10
сельская местность	процент			10
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:	процент	85	92,75	97,4
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85	92,75	97,4
города и поселки городского типа	процент	87,53	93,6	98,0
сельская местность	процент	80,11	92,0	96,8
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			14,5
города и поселки городского типа	человек			19,3
сельская местность	человек			11,8
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			13,9
города и поселки городского типа	человек			23,1
сельская местность	человек			10,1
среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			6,5
города и поселки городского типа	человек			13,3
сельская местность	человек			4,5

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент			20,7
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			20,7
города и поселки городского типа	процент			11,3
сельская местность	процент			29,3
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника				
государственные и муниципальные организации:	человек	8,46	8,92	8,45
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	8,46	8,92	8,45
города и поселки городского типа	человек	13,27	14,73	14,50
сельская местность	человек	6,53	6,63	6,13
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:	процент	9,9	10,33	14,01
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9,9	10,33	14,01
города и поселки городского типа	процент	7,27	5,77	8,88
сельская местность	процент	10,95	12,12	16,07
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.	9,8	9,5	9,8
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	9,8	9,5	9,8
города и поселки городского типа	кв.м.	8,3	8,1	8,2
сельская местность	кв.м.	10,4	10,7	11,2
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.			

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Всего:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	23,4	25,6	27,3
города и поселки городского типа	единица	10,7	11,5	9,8
сельская местность	единица	33,9	37,9	43,1
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	17,9	19,9	21,9
города и поселки городского типа	единица	8,1	8,2	3,3
сельская местность	единица	25,9	30,1	38,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	80	80	90
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	75	75	88
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	10	30
города и поселки городского типа	процент	0	50	50
сельская местность	процент	0	0	25
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	97,9	97,4	99,4
города и поселки городского типа	процент	96,3	96,3	99,7
сельская местность	процент	99,1	98,3	99,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	40	40	50
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	25	25	37,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	161,7	179,3	193,8
государственные и муниципальные организации;	руб.	161,7	179,3	193,8
частные организации.	руб.			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	процент	0,04	0,01	0,005
государственные и муниципальные организации;	процент	0,04	0,01	0,005
частные организации.	процент			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	10
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	12,5
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	60	60	60
города и поселки городского типа	процент	50	50	50
сельская местность	процент	62,5	62,5	62,5
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0

города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования				
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ				
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программам: доктора наук; кандидата наук				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
степень доктора наук	процент			
степень кандидата наук	процент			
государственные и муниципальные организации:				
степень доктора наук	процент			
степень кандидата наук	процент			
частные организации:				
степень доктора наук	процент			
степень кандидата наук	процент			
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ				
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
государственные и муниципальные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
частные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			

6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
государственные и муниципальные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
частные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент			
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ				
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ				
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания; общежития				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			

общежития	процент			
государственные и муниципальные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
частные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
IV. Профессиональное обучение				
7. Сведения о развитии профессионального обучения				
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения				
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
государственные и муниципальные организации; частные организации;				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья	процент			
государственные и муниципальные организации;				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья	процент			
частные организации.				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья	процент			

Начальник
Отдела образования Черемных Т.О. Черемных