



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Отдела образования Администрации**  
**муниципального образования**  
**«Усть-Илимский район»**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЗА 2021 ГОД**

## Оглавление

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Перечень сокращений.....                                                                                                                    | 3  |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....                                                                         | 4  |
| 1. Вводная часть .....                                                                                                                      | 4  |
| 1.1. Аннотация.....                                                                                                                         | 4  |
| 1.2. Ответственные за подготовку .....                                                                                                      | 5  |
| 1.3. Контакты .....                                                                                                                         | 6  |
| 1.4. Источники данных .....                                                                                                                 | 7  |
| 1.5. Паспорт образовательной системы .....                                                                                                  | 8  |
| 1.6. Образовательный контекст.....                                                                                                          | 12 |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..                                                             | 15 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....                                                                                       | 15 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....                    | 35 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....                                                                  | 61 |
| 2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....                                    | 74 |
| 2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) ..... | 80 |
| 3. Выводы и заключения.....                                                                                                                 | 87 |
| 3.1. Выводы .....                                                                                                                           | 87 |
| 3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....                                                                                  | 87 |
| ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....                                                                                             | 89 |

## Перечень сокращений

|         |                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                |
| ВПР     | Всероссийские проверочные работы                                               |
| ВРП     | Валовый региональный продукт                                                   |
| ГВЭ     | Государственный выпускной экзамен                                              |
| ДОО     | Дошкольная образовательная организация                                         |
| ДОУ     | Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования     |
| ДПП ПК  | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации               |
| ДПП ПП  | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки      |
| ЕГЭ     | Единый государственный экзамен                                                 |
| МСО     | Мониторинг системы образования                                                 |
| НОКУООД | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности |
| ОВЗ     | Ограниченные возможности здоровья                                              |
| ОГЭ     | Основной государственный экзамен                                               |
| ОДОД    | Организация дополнительного образования детей                                  |
| ОО      | Общеобразовательная организация                                                |
| РМО     | Районные профессиональные методические объединения педагогов                   |
| РППС    | Развивающая предметно-пространственная среда                                   |
| СОШ     | Средние общеобразовательные школы                                              |
| ФГОС    | Федеральный государственный образовательный стандарт                           |
| ФЗ      | Федеральный закон                                                              |

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен Отделом образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования «Усть-Илимский район». Итоговый отчет подготовлен в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, на основе приказа Министерства просвещения России от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования муниципального образования «Усть-Илимский район» на 2021 год.

Итоговый отчет предназначен для широких слоев населения, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов всех ветвей власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга МСО.

Отчет размещен на сайте: <https://www.edu-uiraion.ru/index.php/ru/svedeniya-ob-otdelel/otchety>

## 1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», методистами муниципального ресурсно-образовательного центра Отдела образования, специалистами Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образования»:

|                                                                                                                                  |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Общая координация работы                                                                                                         | Начальник Отдела образования Черемных                                         |
| Сбор и подготовка данных, анализ, подготовка текстовой части:                                                                    |                                                                               |
| Сведения о развитии дошкольного образования                                                                                      | Методист Плотникова О.Н.                                                      |
| Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                    | Заместитель начальника Отдела образования Ринчино М.Х.                        |
| Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых                                                                 | Ведущий специалист Отдела образования Агалакова А.В.                          |
| Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования                                   | Ведущий специалист Отдела образования Пуляева Н.А.<br>Методист Мустафина А.В. |
| Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | Ведущий специалист Отдела образования Агалакова А.В.                          |
| Подготовка данных по своему направлению                                                                                          | Специалисты Отдела образования, методисты МРОЦ Отдела образования             |

### 1.3. Контакты

**Название:**

Отдел образования Администрации  
муниципального образования «Усть-Илимский район»

**Адрес:** 666671, Иркутская область,  
г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская,  
дом 7

**Руководитель:** Черемных Татьяна  
Олеговна

**Контактное лицо:** Ринчино Морхо  
Хубулеевич

**Телефон:** +7 (39535) 7-71-52

**Почта:** [obraz ui@mail.ru](mailto:obraz ui@mail.ru)

**Название:**

Муниципальное казенное  
учреждение «Централизованная  
бухгалтерия образования»

**Адрес:** 666671, Иркутская область,  
г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская,  
дом 7

**Руководитель:** Дымочко Анна  
Ивановна

**Телефон:** +7 (39535) 7-71-52

**Почта:** [obraz ui@mail.ru](mailto:obraz ui@mail.ru)

#### **1.4. Источники данных**

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 10.09.2021 № 638. В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информационных муниципальных и региональных уровней:

1. Информация с сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru/>
2. Федеральные формы статистического наблюдения
  - форма ФСН ОО-1;
  - форма ФСН № 85-К;
  - форма ФСН № 1 ДО;
  - форма ФСН ОО- 2.
3. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
4. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
5. Отчет мэра муниципального образования «Усть-Илимский район» о социально-экономическом развитии муниципального образования «Усть-Илимский район» за 2021 год.
6. Отчет об исполнении мероприятий муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район за 2021 г.
7. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Усть-Илимский район» до 2030 года

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### **Образовательная политика**

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Усть-Илимского района, утвержденной решением Думой муниципального образования «Усть-Илимский район» от 27.12.2018 № 34/3 и муниципальной программой «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район», основной целью в области образования является: Создание механизма устойчивого развития системы образования, повышение доступности качественного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальном образовании «Усть-Илимский район».

Для достижения поставленной цели, выполняется ряд задач.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

2. Достижение нового современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

3. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

4. Успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему и деятельности в высокотехнологичной среде.

6. Развитие отдыха и занятости детей в период летних каникул

С целью создания социально ориентированной и конкурентоспособной системы образования Усть-Илимского района, обеспечивающей индивидуализацию, социализацию и профессиональное развитие личности; формирующей у жителей действенные мотивы устойчивого повышения качества жизни и социально-экономическое развитие района была продолжена работа в рамках национального проекта «Образование».

В 2018 году Отделом образования совместно с муниципальными образовательными учреждениями была разработана и реализуется муниципальная программа «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 28.12.2018 № 465

### **Инфраструктура**

Управление в сфере образования в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» осуществляет Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» (далее - Отдел образования), расположенный по адресу: 666671, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 7, тел./факс 8(39535)77152, e-mail: [obraz\\_ui@mail.ru](mailto:obraz_ui@mail.ru), сайт <https://edu-uiraiou.ru/>.

Начальник Отдела образования - Черемных Татьяна Олеговна.

Отдел образования действует на основании Положения об Отделе образования, утвержденным решением Думы муниципального образования «Усть-Илимский район» от 29 июня 2017 года № 22/10 (в редакции от 04.06.2020 № 48/6).

К основным полномочиям Отдела образования отнесены:

- Организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

- Организует предоставление дополнительного образования детей в муниципальных

образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Иркутской области).

- Создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

- Ведёт учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Ведёт учёт форм получения образования обучающимися, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального образования «Усть-Илимский район».

- Разрабатывает предложения по закреплению образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Усть-Илимский район».

- Участвует в организации отдыха детей в каникулярное время, досуга и занятости детей и подростков.

- Координирует мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) образовательных организаций.

- Обеспечивает содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

- Осуществляет анализ и прогнозирование тенденций развития системы образования, обоснование целей и приоритетов их развития с учётом социокультурных особенностей муниципального образования «Усть-Илимский район».

- Реализует в пределах своей компетенции государственную политику в области образования, в том числе совместно с министерством образования Иркутской области.



Рисунок 1. Структура муниципальной системы образования Усть-Илимского района

### **Общая характеристика сети образовательных организаций**

Система образования муниципального образования «Усть-Илимский район» предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

Сеть организаций общего и дополнительного образования осталась неизменной: 6 дошкольных образовательных организаций, 10 средних общеобразовательных школ, в 4 из которых реализуется дошкольный уровень образования, и 2 организации дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа и Районный центр дополнительного образования детей. Указанное количество образовательных организаций является достаточным для полноценного обеспечения доступности всех уровней образования. На территории Усть-Илимского района нет коррекционных образовательных учреждений, поэтому деятельность по адаптированным образовательным программам осуществляется в общеобразовательных организациях.

Таблица 1. Перечень муниципальных образовательных учреждений Усть-Илимского района

| № п/п | Полное наименование ОУ                                                                                                            | Статус | Уровни обучения                                                                         | Контингент |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бадарминская средняя общеобразовательная школа»                                     | село   | Дошкольное*, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование | 78+16*     |
| 2.    | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ершовская средняя общеобразовательная школа»                               | село   | Дошкольное*, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование | 34+13*     |
| 3.    | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 1                               | город  | Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование              | 374        |
| 4.    | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 2                               | город  | Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование              | 391        |
| 5.    | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Родькина Николая Дмитриевича | село   | Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование              | 200        |
| 6.    | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа № 2»                                    | село   | Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование              | 152        |
| 7.    | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подъяланская средняя общеобразовательная школа»                            | село   | Дошкольное*, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование | 44+16*     |
| 8.    | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Седановская средняя общеобразовательная школа»                                      | село   | Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование              | 125        |
| 9.    | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тубинская средняя общеобразовательная школа»                                        | село   | Начальное общее, основное общее, среднее общее                                          | 103        |
| 10.   | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Эдучанская средняя общеобразовательная                                              | село   | Дошкольное*, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование | 91+27*     |

|     |                                                                                                            |       |                            |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|------------|
| 11. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»            | город | дошкольное образование     | <b>70</b>  |
| 12. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка»          | село  | дошкольное образование     | <b>56</b>  |
| 13. | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Ёлочка»    | село  | дошкольное образование     | <b>48</b>  |
| 14. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»          | село  | дошкольное образование     | <b>120</b> |
| 15. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Малыш»              | город | дошкольное образование     | <b>199</b> |
| 16. | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка» | город | дошкольное образование     | <b>37</b>  |
| 17. | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»          | село  | дополнительное образование | 420        |
| 18. | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей»    | город | дополнительное образование | 651        |

## 1.6. Образовательный контекст

Развитие системы образования муниципального образования «Усть-Илимский район» неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и сложившейся демографической ситуацией.

Муниципальное образование «Усть-Илимский район» расположено в северо-западной части Иркутской области на 58-ой географической параллели. Усть-Илимский район граничит с Катангским, Усть-Кутским, Нижнеилимским, Братским и Чунским районами, на севере и северо-западе его граница совпадает с границей Иркутской области и Красноярского края; внутренние границы совпадают с границами города Усть-Илимска. С железнодорожной линией Тайшет - Братск - Лена (БАМ) район связан тупиковой железнодорожной веткой Хребтовая - Усть-Илимск (главная территориальная дорога III категории). Меньшее транспортное значение имеют водные пути по Усть-Илимскому водохранилищу и реке Ангаре. Усть-Илимский район приравнен к районам Крайнего Севера и находится вне зоны интенсивного освоения и заселения на удалении от транзитных железнодорожных магистралей - Транссибирской и Байкало-Амурской. Более удачно расположен сам центр района - г. Усть-Илимск (примыкание железной и автомобильной дорог к важнейшей водной артерии области - Ангаре). Расстояние от Усть-Илимска до ближайшего крупного города - Братска по железной дороге составляет 475 км, по автомобильной дороге - 260 км; до областного центра - Иркутска - по железной дороге 1458 км, воздушным путем - 642,5 км, по автомобильной дороге - 980 км

Усть-Илимский район занимает площадь 36,6 тыс. кв. м., что составляет 4,9 % площади области.

### Экономические характеристики

Отраслевая структура экономики Усть-Илимского района представлена следующим образом:

- обработка древесины и производство изделий из дерева;
- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство;
- добыча полезных ископаемых;
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды;
- транспорт и связь;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование;
- образование;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг;
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг;
- деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта;

Системообразующей отраслью экономики Усть-Илимского района является лесозаготовка и деревообработка. Учитывая специфику нашего района, на протяжении ряда лет лесная отрасль будет занимать лидирующую позицию.

В связи с суровостью природно-климатических условий сельское хозяйство развито слабо. Общее направление специализации сельского хозяйства - мясомолочное животноводство, производство зерновых культур, овощей и картофеля.

На территории муниципального образования «Усть-Илимский район» в 2021 году отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами (без НДС и акцизов) по видам экономической деятельности на сумму 11758,85 млн. руб. или 119,1 % к объемам 2020 года.

Среднесписочная численность работающих в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» с учетом малого предпринимательства в 2021 году составила 3992 человека или 81,36 % к соответствующему периоду прошлого года. Среднемесячная начисленная заработная плата в целом по Усть-Илимскому району за 2021 год по сравнению с 2019 годом (60563 руб.) значительно выросла и составила 78331 рублей (129,34 %).

Администрацией муниципального образования «Усть-Илимский район» обеспечено достижение целевых показателей, установленных «дорожными картами» по выполнению Указа

Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Также обеспечена выплата минимального размера оплаты труда, установленного с учетом положений Конституционного Суда РФ от 07.12.2017 № 38-П в целях соблюдения основных гарантий по оплате труда, в соответствии со ст. 133 Трудового Кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» с учетом внесенных изменений Федеральными законами от 25.12.2018 № 481-ФЗ, постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 15.03.2018 № 94 «Об определении размера заработной платы работникам муниципальных учреждений муниципального образования «Усть-Илимский район». В Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» и в муниципальных учреждениях муниципального образования «Усть-Илимский район» минимальный размер оплаты труда в течение 2021 года составлял 12 792 рублей (с начислением коэффициента и процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностям - 26863 рублей).

Социальная сфера МО «Усть-Илимский район» в 2021 году состояла из

- 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 10 муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 3 организаций дополнительного образования;
- 6 врачебных амбулаторий;
- 4 фельдшерско-акушерских пунктов;
- 10 муниципальных учреждений культуры;
- 1 муниципального спортивно-оздоровительного центра.

### Демографические характеристики

В 2021 год муниципальное образование «Усть-Илимский район» вступило с численностью населения района равной 13677 человек.

В течение 2021 года демографическая ситуация в Усть-Илимском районе складывалась следующим образом: прибыло на территорию Усть-Илимского района - 414 человек, выехало - 655, результат - миграционная убыль в 241 человек, родилось - 107 человек, умерло - 300, естественная убыль составила 193 человека. Таким образом, население Усть-Илимского района уменьшилось на 434 человек по сравнению с предыдущим годом (91 - в 2019 году).

Демографическая ситуация на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» характеризуется ежегодным снижением численности населения (рис. 2).

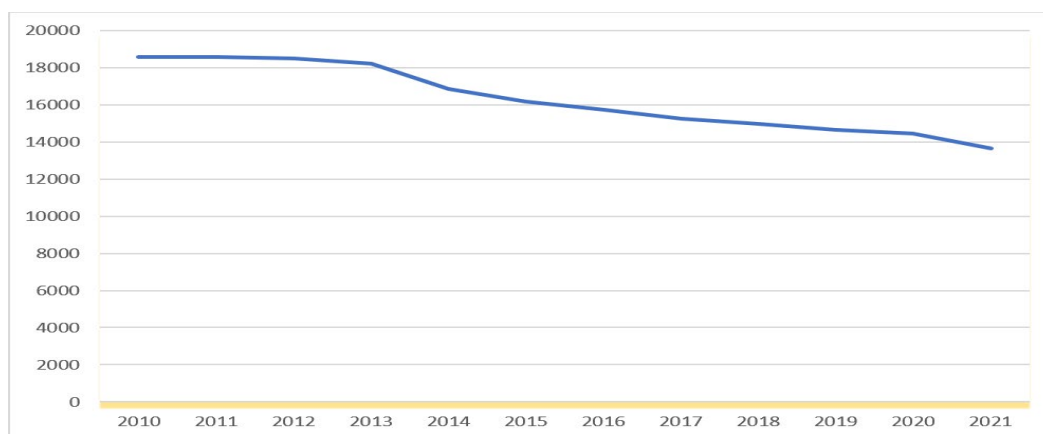


Рисунок 2. Динамика численности населения Усть-Илимского района

Таблица 2. Количество детей, проживающих на территории Усть-Илимского района, по данным органов здравоохранения по состоянию на 01.12.2021 года

| п/п           | МО              | п. Бадарминск | с. Ершово | Бадарма   | с. Подъяеланка | р.п. Ж/дорожный | п. Невон   | п. Тубинский | п. Эдучанка | п. Седаново | ИТОГО по району |
|---------------|-----------------|---------------|-----------|-----------|----------------|-----------------|------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|
|               | возраст         |               |           |           |                |                 |            |              |             |             |                 |
| 1.            | Дети до года    | 3             | 0         | 0         | 0              | 55              | 34         | 5            | 7           | 6           | 110             |
| 2.            | от 1 до 2-х лет | 5             | 3         | 0         | 2              | 89              | 31         | 10           | 9           | 12          | 161             |
| 3.            | от 2-3 лет      | 3             | 2         | 0         | 0              | 63              | 32         | 8            | 9           | 15          | 132             |
| 4.            | от 3-4 лет      | 3             | 2         | 0         | 1              | 60              | 32         | 12           | 7           | 11          | 128             |
| 5.            | от 4-5 лет      | 5             | 4         | 0         | 2              | 50              | 39         | 10           | 9           | 13          | 132             |
| 6.            | от 5-6 лет      | 4             | 3         | 1         | 5              | 61              | 54         | 11           | 10          | 13          | 162             |
| 7.            | от 6-7 лет      | 7             | 3         | 1         | 1              | 78              | 57         | 17           | 12          | 17          | 193             |
| 8.            | от 7-8 лет      | 6             | 4         | 4         | 9              | 92              | 45         | 9            | 8           | 17          | 194             |
| 9.            | от 8-9 лет      | 14            | 6         | 0         | 6              | 100             | 51         | 15           | 12          | 26          | 230             |
| 10.           | от 9-10 лет     | 10            | 4         | 1         | 3              | 97              | 48         | 15           | 15          | 23          | 216             |
| 11.           | от 10-11 лет    | 6             | 1         | 0         | 6              | 82              | 32         | 10           | 12          | 19          | 168             |
| 12.           | от 11-12 лет    | 7             | 8         | 1         | 5              | 75              | 36         | 13           | 6           | 16          | 167             |
| 13.           | от 12-13 лет    | 6             | 0         | 2         | 1              | 95              | 37         | 18           | 14          | 20          | 193             |
| 14.           | от 13-14 лет    | 4             | 0         | 1         | 4              | 78              | 27         | 13           | 13          | 13          | 153             |
| 15.           | от 14-15 лет    | 7             | 5         | 0         | 3              | 86              | 36         | 12           | 10          | 17          | 176             |
| 16.           | от 15-16 лет    | 8             | 5         | 2         | 4              | 80              | 30         | 22           | 11          | 15          | 177             |
| 17.           | от 16-17 лет    | 6             | 5         | 4         | 2              | 71              | 33         | 19           | 8           | 17          | 165             |
| 18.           | от 17-18 лет    | 6             | 4         | 0         | 2              | 72              | 29         | 16           | 5           | 18          | 152             |
| <b>Итого:</b> |                 | <b>113</b>    | <b>59</b> | <b>17</b> | <b>56</b>      | <b>1439</b>     | <b>717</b> | <b>240</b>   | <b>184</b>  | <b>249</b>  | <b>3119</b>     |

Данные численности детского населения, в том числе детей дошкольного возраста предоставлены медицинской статистикой ЦРБ по муниципальным образованиям (поселениям) по состоянию на 01.12.2021 года. По данным официальной статистики Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области численность детского населения на 01.01.2022 составляет 3057 детей в возрасте от 0 до 18 лет, что на 145 человек меньше по сравнению с прошлым годом (2020 г. - 3202 чел.).

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

С 1 января 2019 года вступило в силу постановление «Об утверждении муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» на 2019-2024 годы (от 28.12.2018 № 465).

Финансирование Подпрограммы № 1 «Дошкольное образование» муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области и бюджета МО «Усть-Илимский район». Целью подпрограммы является обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования на территории муниципального образования «Усть-Илимский район». На современном этапе повышение качества дошкольного образования заключается в обеспечении его доступности для всех возрастных категорий детей.

#### Контингент

Охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет в 2021 году незначительно изменился в сравнении с прошлым годом (данные отчетов ФСН 85-К) от общего числа детей в Усть-Илимском районе от 1 до 7 лет – 1085 детей.:

- 2018 год – 52,7% (690 человек)
- 2019 год – 55,1% (661 человек)
- 2020 год – 55,2 % (613 человек)
- 2021 год – 55,5% (602 человек)

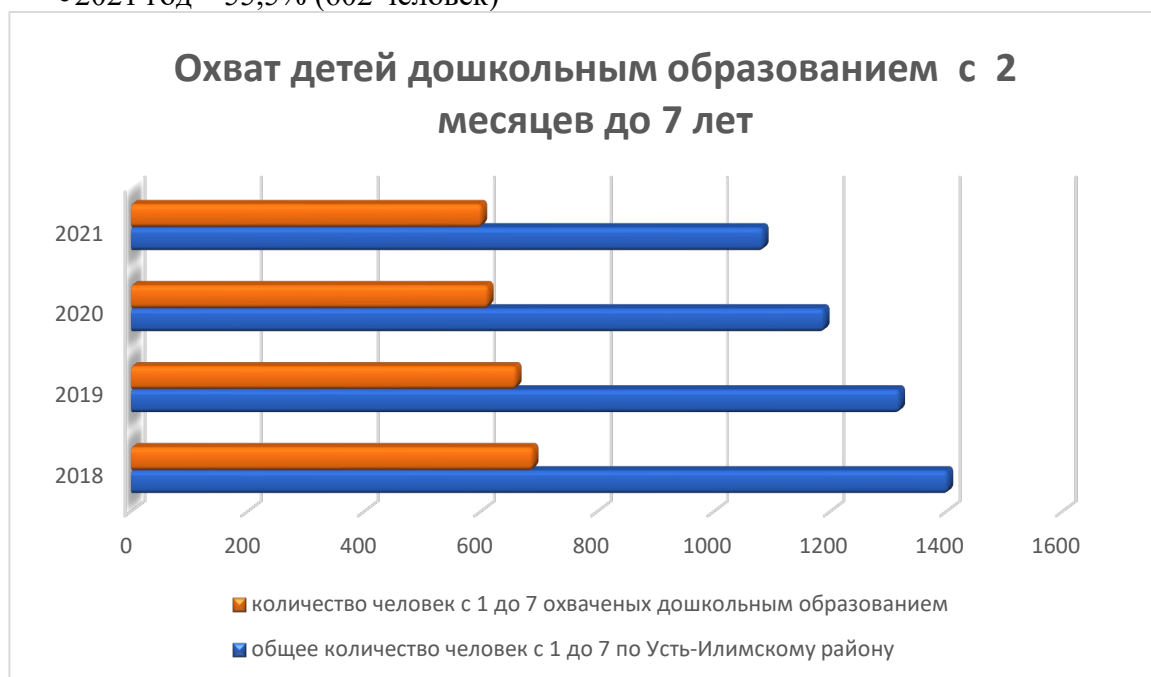


Рисунок 3. Охват детей дошкольным образованием с 2 месяцев до 7 лет

Данные численности детского населения, в том числе детей дошкольного возраста взяты с сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Всего численность на 1 января 2022 года от 2 месяцев до 7 лет составила 1085 чел. соответственно охват дошкольным образованием составил – 55,5 %. Рассматривая охват детей дошкольным образованием в разрезе сельской и городской местности, отметим особенность сети ДОУ: к городской местности относятся 3 ДОУ (расположены в рабочем поселке Железнодорожный городского типа) и к сельской местности 7 ДОУ. Всего численность детей, посещающих ДОУ составила в 2021 году – 602 чел. из них в ДОУ городской местности 306 чел. и в ДОУ сельской местности – 296 чел. Охват детей дошкольным образованием в ДОУ городской местности составил – 61,7% (306/496) и в ДОУ сельской местности - 50,3% (296/589).

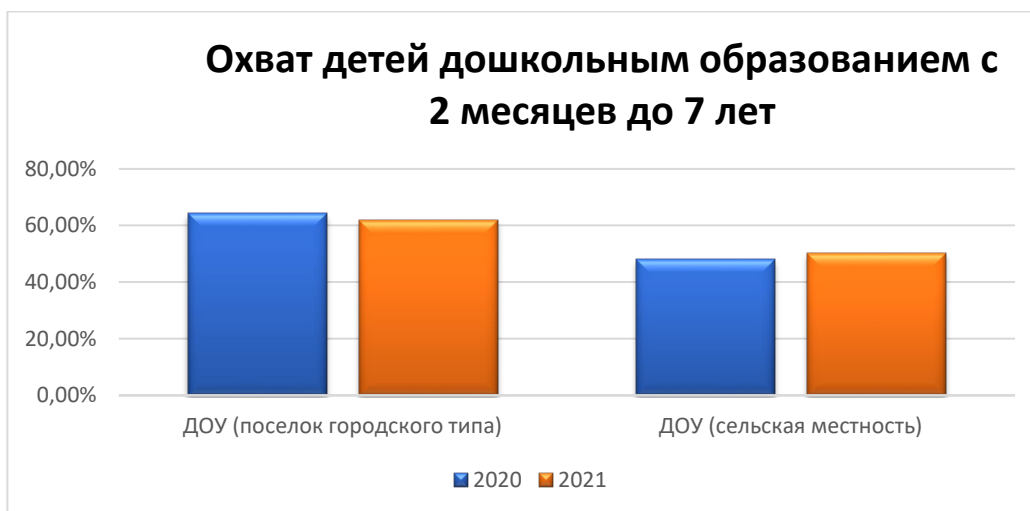


Рисунок 4. Охват детей дошкольным образованием с 2 месяцев до 7 лет

Но положительная динамика наблюдается только в процентном соотношении с общей численностью детского населения Усть-Илимского района, численность контингента дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2018 годом снизилась на 168 человек. Основная причина социально-экономического характера: выезд молодых семей из поселений Усть-Илимского района, низкая платежеспособность населения из-за весомой нехватки рабочих мест, особенно для женского населения.

Реестр групп насчитывал в 2021 году – 33 группы общеразвивающей направленности из них 14 разновозрастных групп. Наполняемость групп к проектной мощности ДОУ составила – 73 % (602 – всего воспитанников в ДОУ/825 – проектная мощность зданий ДОУ). Наполняемость групп согласно методике мониторинга (602/33) 18,2 чел.

Показатели очередности по данным АИС «Комплектование ДОУ» имеет положительную динамику. Доступность дошкольного образования в ДОУ в сельской и городской местности составляет – 100 %, в реестре очередников всего по факту на 31.12.2021 – 10 чел. в возрасте от рождения до года из них 6 чел. состоят на очереди в сельские ДОУ и 4 чел. в ДОУ городской местности, желаемая дата зачисления в ДОУ – 01.09.2022. Актуальная очередность детей от рождения до 7 лет составляет – 0%.

Очередность детей в возрастной категории от 3 до 7 лет полностью ликвидирована (100%):

- 31.12.2018 год - (42 реб.) из них 0 ребенка от 3 до 7 лет;
- 31.12.2019 год - (0 детей) от 3 до 7 лет;
- 31.12.2020 год - (0 детей) от 3 до 7 лет;
- 31.12.2021 год – (0 детей) от 3 до 7 лет.



Рисунок 5. Показатели очередности детей

С 2019 года действует муниципальный проект - «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Одна из основных задач проекта создание дополнительных мест для детей раннего возраста. В 2021 году в ДОУ было зачислено 18 детей возраста в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

В связи с этим удельный вес численности детей в 2021 году в группах кратковременного пребывания в общей численности воспитанников ДОУ составил - 0 %, так как группы кратковременного и круглосуточного пребывания не были созданы.

В образовательных организациях особую заботу и внимание получают дети сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей таких категорий в 2021 году представлено в таблице:

Таблица 3. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей с ОВЗ в 2021 году.

| Организации                       | Число воспитанников по данным отчета 85-к на 31.12.2021 | Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | Количество детей-инвалидов | Количество детей с ОВЗ |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Дошкольные организации</b>     | <b>602</b>                                              | <b>6</b>                                                          | <b>7</b>                   | <b>6</b>               |
| МОУ «Бадарминская СОШ (дош. уров) | 16                                                      | 0                                                                 | 0                          | 0                      |
| МКОУ «Ершовская СОШ(дош. уров)    | 13                                                      | 0                                                                 | 0                          | 0                      |
| МКОУ «Подъяланская СОШ(дош. уров) | 16                                                      | 0                                                                 | 1                          | 0                      |
| МОУ «Эдучанская СОШ(дош. уров)    | 27                                                      | 3                                                                 | 1                          | 0                      |
| МКДОУ «Чебурашка»                 | 37                                                      | 0                                                                 | 0                          | 0                      |
| МДОУ «Журавушка»                  | 120                                                     | 2                                                                 | 1                          | 2                      |
| МДОУ «Березка»                    | 70                                                      | 0                                                                 | 1                          | 0                      |
| МДОУ «Малыш»                      | 119                                                     | 1                                                                 | 1                          | 4                      |
| МКДОУ «Елочка»                    | 48                                                      | 0                                                                 | 0                          | 0                      |
| МДОУ «Брусничка»                  | 56                                                      | 0                                                                 | 2                          | 0                      |

Удельный вес численности детей-сирот и детей оставшихся без попечительства родителей в 2020 году в общей численности воспитанников ДОУ составил – 0,5% (/613). Удельный вес численности детей-инвалидов в 2021 году в общей численности воспитанников ДОУ составил – 1% (6/602), по сравнению с прошлым годом не изменился.

Удельный вес численности детей-инвалидов в 2020 году в общей численности воспитанников ДОУ составил – 1,1% (7/613). Удельный вес численности детей-инвалидов в 2021 году в общей численности воспитанников ДОУ составил – 1,2 % (7/602), что на 0,1% больше по сравнению с прошлым годом.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году в общей численности воспитанников ДОУ составил 1% (6/613). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году в общей численности воспитанников ДОУ составил 1% (6/602), по сравнению с прошлым годом не изменился.

## Кадровое обеспечение

Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей.

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДООУ района в 2021 году составила - 99%. Общее число педагогических работников - 78 чел., из них 61 воспитателей, 2 старших воспитателя и 15 специалистов:

Высшее образование имеют 35 педагогов из них 29 педагогическое, что составляет – 83 %, среднее профессиональное имеют 42 педагогов из них педагогическое – 42 (100 %). Всего педагогическое образование имеют 71 педагогов (91%), что больше, чем в 2020 году на 1 чел.

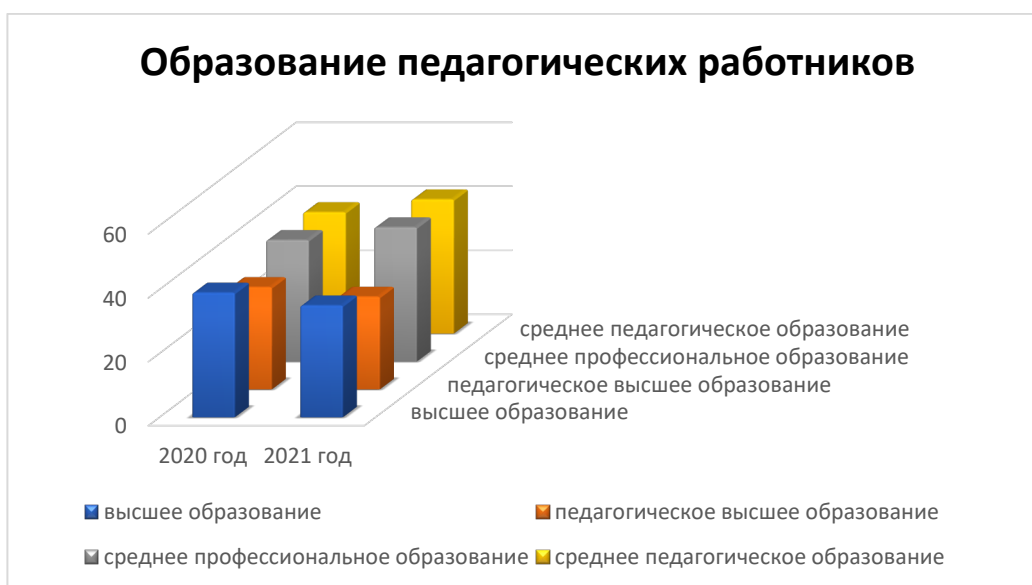


Рисунок 6. Образование педагогических работников

Из 78 педагогических работников ДООУ:

- 4 чел. в возрасте до 25 лет (5%),
- 63 чел. в возрасте от 25 до 55 лет (81%),
- 11 чел. в возрасте от 55 лет и старше (14%);

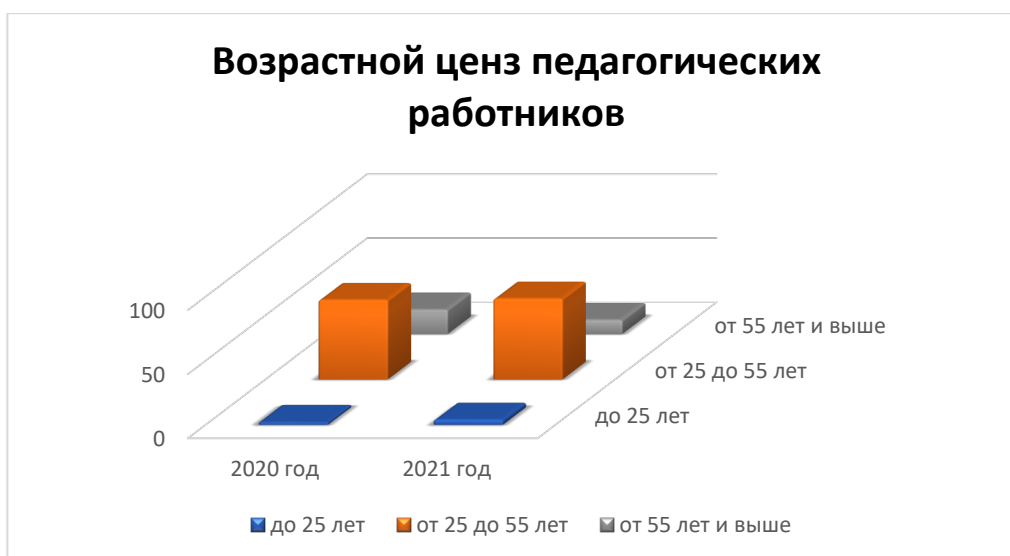


Рисунок 7. Возрастной ценз педагогических работников

Педагогический стаж работников ДОУ:

- 4 чел. со стажем до 3-х лет (5%),
- 31 чел. со стажем от 3 до 20 лет (40%),
- 43 чел. со стажем от 20 и более лет (55 %)

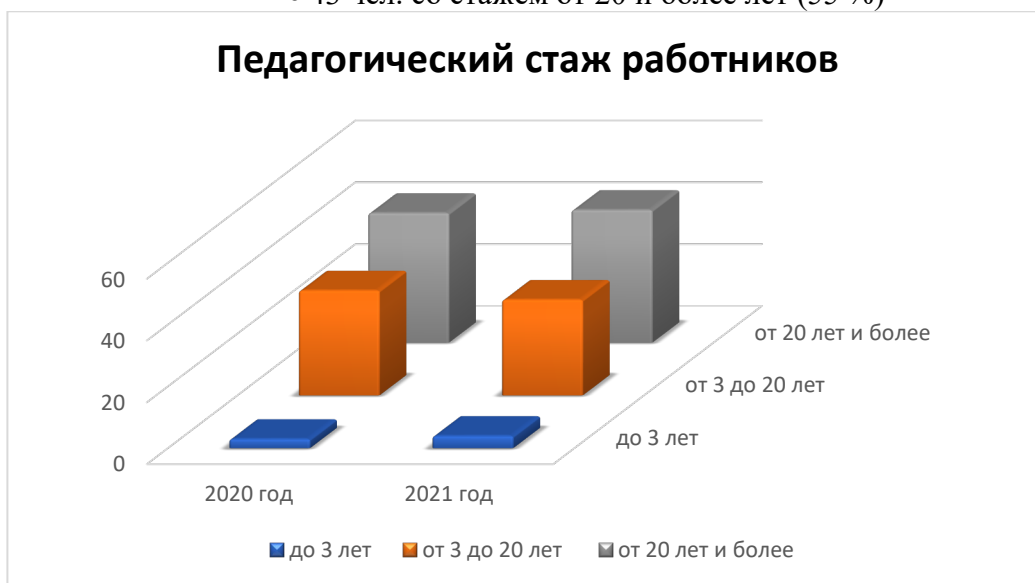


Рисунок 8. Педагогический стаж работников образовательных организаций.

Из 78 педагогов, 17 (22%) имеют высшую квалификационную категорию и 35 (35%) педагогов первую квалификационную категорию. Всего 52(67%) педагогов ДОУ имеют 1КК и ВКК категории. Уровень категорийности повысился на 3,8 % по сравнению с прошлым годом (63,2%).



Рисунок 9. Уровень категорийности педагогов Усть-Илимского района

Показатель мониторинга «Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника» по ДОУ поселков городского типа и сельской местности составил – 13%, что выше показателя 2020 года 0,2% (12,8%).

По состоянию на декабрь 2021 г., (исключая педагогов коррекционного профиля дошкольных ступеней при СОШ) штатные единицы педагогов коррекционного профиля указаны в таблице

Таблица 4. Штатные единицы педагогов коррекционного профиля

| Наименование показателей \ Год | Фактически занято ставок, единиц |          |
|--------------------------------|----------------------------------|----------|
|                                | 2020 год                         | 2021 год |
| Учитель-логопед                | 2,25                             | 2,75     |
| Учитель-дефектолог             | 4                                | 5        |
| Педагог-психолог               | 0,25                             | 0,25     |

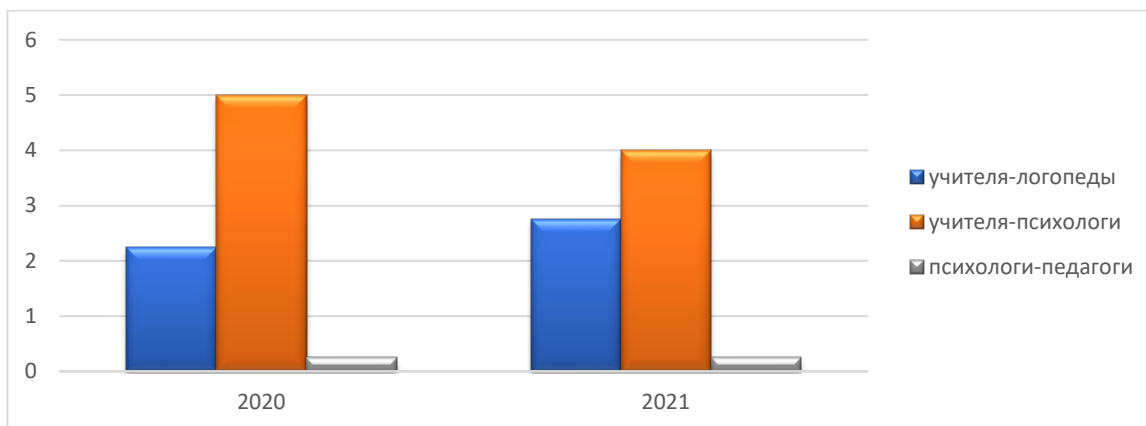


Рисунок 10. Штатные единицы педагогов коррекционного профиля

**Проблема** кадрового обеспечения в ДООУ Усть-Илимского района не стоит остро, укомплектованность педагогическими кадрами на протяжении последних 5-ти лет не была ниже 97 %, этому способствовало принятие своевременных управленческих решений руководителей ДООУ. Проблема нехватки кадров решается через обучение младших воспитателей ДООУ. Остается проблемой «старение» педагогических кадров и низкий уровень притока молодых специалистов. За последних 2 года только 4 педагога дошкольного образования были приняты на работу воспитателями в ДООУ Усть-Илимского района.

Решение данной проблемы имеет свои риски, так как в отдаленные поселения Усть-Илимского района не едут работать по окончании учебных заведений педагогические работники или выезжают, отработав 2-3 года в более централизованные территории. Данные риски продолжают быть актуальными и в отчетном 2021 году.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Усть-Илимского района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Иркутской области составило в 2021 году 55% (47 390р./21 302р.), что выше показателя 2020 года 55,1% (44 369р./20 082р.) на 0,1%.

В рамках исполнения плана Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» мероприятий в 2021 году были организованы и проведены значимые мероприятия образовательной и конкурсной направленности для педагогов и воспитанников ДООУ.

Традиционно Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» проводят муниципальные конкурсы профессионального мастерства, методических разработок и детско-творческих.

1. В 2021 году МДОУ «Малыш» и МДОУ «Чебурашка» стали лауреатами регионального этапа всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники природы».
2. Для участия в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» были представлены 7 комплектов конкурсных материалов. Победителями и лауреатами конкурса стали:

- в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы», - воспитатель МДОУ «Малыш»;
  - в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности», - воспитатели МДОУ «Малыш», МДОУ «Брусничка»
  - в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов / методических рекомендаций» – старшего воспитателя МДОУ «Малыш»
  - лауреаты: воспитатели и старший воспитатель МДОУ «Березка», музыкальный руководитель, МДОУ «Малыш»
3. В муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация»
    - номинация «Лучшая практика работы с одаренными детьми» первое место завоевало МДО «Журавушка».
  4. В муниципальном этапе областного заочного конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»:
    - победители конкурса воспитатель МДОУ «Малыш»,
    - призеры конкурса воспитатель и инструктор по физической культуре МДОУ «Журавушка»
    - благодарности за экспертизу конкурсных работ воспитателю и руководителю РМО ДОУ МДОУ «Березка»
  5. В муниципальном этапе областного конкурса педагогических работников «Новая Волна» принял участие инструктор по физической культуре МДОУ «Малыш».
  6. В проведении муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России – 2021» дипломом победителя награжден воспитатель МДОУ «Брусничка», диплом 2 степени – воспитатель МДОУ «Малыш» и дипломом 3 степени – воспитатель МДОУ «Журавушка».
  7. Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина»:
    - 1 место воспитанники МДОУ «Малыш», МДОУ «Журавушка», МДОУ «Брусничка»
    - 2 место воспитанники МДОУ «Малыш»
    - 3 место воспитанники МДОУ «Малыш»
    - Сертификаты участников получили воспитанники МДОУ «Малыш», МДОУ «Журавушка», МДОУ «Брусничка», МДОУ «Березка», МДОУ «Чебурашка», МОУ «Седановская СОШ» (дошкольная ступень).
  8. Муниципальный конкурс детского творчества на тему «Безопасность – это важно!» участвовали воспитанники МКДОУ «Елочка» и МОУ «Ершовская СОШ» (дошкольная ступень) и заняли призовые места.

Педагогические и управленческие работники дошкольных образовательных организаций на территории Усть-Илимского района принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок.

1. В очном региональном творческом профессиональном конкурсе дошкольных образовательных организаций Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края, для определения победителей и лауреатов премии «Байкальская нерпа» стал лауреатом воспитатель МДОУ «Чебурашка».

2. Во всероссийском конкурсе «Космос – это здорово!» воспитатель МКОУ «Елочка» занял 1 место с детско-родительским проектом.

3. Во всероссийском фестивале «Рисуем, лепим, мастерим» воспитатель МКОУ «Елочка» занял 1 место с детско-родительским проектом.

4. В международном творческом конкурсе «В таланте» воспитатель МКОУ «Елочка» занял 1 место в номинации «Методические разработки педагогов».

5. В международном конкурсе «Мой успех» воспитатель МКОУ «Елочка» занял 1 место.

6. В XI международном профессиональном конкурсе «Надежды России» воспитатель МКОУ «Елочка» получил диплом 1 степени.

7. Во всероссийском конкурсе детских рисунков и творческих работ с международным участием «Разноцветные деревья», «Осенняя фантазия», «Самая любимая мама!» (ко дню матери) воспитанники МОУ «Эдучанская СОШ» (дошкольная ступень) стали призерами.

8. Во всероссийском конкурсе детских рисунков и творческих работ с международным участием «Новогоднее волшебство» воспитанники МКОУ «Подъеланская СОШ» (дошкольная ступень) стали призерами.

В 2021 МДОУ «Малыш» стал лауреатом всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация 2021». А также МДОУ «Малыш» включен в официальный реестр лауреатов Всероссийского национального конкурса «Лучшее образовательное учреждение России».

29.10.2021г. был проведен дистанционно районный семинар-практикум в ДОУ Усть-Илимского района по теме «Поддержка детских идей и инициатив посредством внедрения инновационных технологий», в рамках Всероссийского фестиваля «1 день в ТДМ»

В рамках семинара проведены следующие мероприятия:

- «День выбора» (Совместная образовательная деятельность (СОД) и самостоятельная деятельность детей): технология «Групповой сбор» (доска выбора «Я – выбираю» с подготовительной группой №20): «Какая бывает посуда?» (учитель-логопед), «Может ли посуда быть музыкальным инструментом?» (музыкальный руководитель).

- Образовательная ситуация «открытия» нового знания: «Что значит число 0?» (математический курс «Игралочка»: технология «Ситуация» (старшая группа №14).

- Видеофрагмент «Занимательная математика дома».

- Представление опыта работы «Системно-деятельностный подход как инструмент воспитания детей дошкольного возраста», старший воспитатель Стародуб С.М.

- Технология «День выбора», воспитатель Зарубина С.В.

- Наглядное пособие «Календарь интересных дел» как средство планирования образовательной деятельности для развития детских инициатив и самостоятельности», воспитатель Кирилова И.А.

- Экологический онлайн-марафон «ЭКО-герои» для подготовительных групп детских садов Усть-Илимского района, Селина Е.В., Стародуб С.М.

### **Сеть дошкольных образовательных организаций**

Программы дошкольного образования в учреждениях на территории Усть-Илимского района реализуют во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений

Частные образовательные организации на территории Усть-Илимского района отсутствуют.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2021 году на территории Усть-Илимского района не происходило.

В 2020 год продолжается работа в ДОУ района по реализации муниципальных проектов: проект - **«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»**. В рамках данного проекта.

Проект «Поддержка семей имеющих детей». Консультационные пункты в прошедшем

учебном году функционировали на базе 4-х ДООУ: «Журавушка», «Малыш», «Березка», «Брусничка». Всего было проведено для родителей (законных представителей) 248 консультаций по различным проблемам в очном режиме и 226 консультаций в дистанционном формате, это прежде всего связано с ограничительными мероприятиями из-за Covid -19.

Активно идет работа консультационного пункта в ДООУ «Мы вместе», не смотря на ограничения в связи вирусной инфекцией COVID-19 в течение года педагогами и специалистами была проведена очень большая работа были даны очные и заочные консультации для семей не посещающих и посещающих ДООУ; опыт был представлен на «Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского Секция конференции: «Дошкольное образование» Тема выступления участника конференции: Консультационный пункт в ДООУ «Мы вместе».

Для эффективной реализации цели и задач, был разработан план работы консультационного пункта на 2021 год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, психологическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДООУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе консультационного пункта ДООУ, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДООУ, распространения информационных листовок, через размещение объявлений на информационных стендах посёлка, в Администрации Железнодорожного МО

В мае 2021 года детские сады района приняли участие в федеральном мониторинге использования мобильных массовых открытых курсов по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет в рамках проекта «Создание мобильных массовых курсов по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет, включая реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье». Всего 102 участников из числа родителей, педагогов, работающих с детьми раннего возраста и в рамках консультационных пунктов.

Огромными возможностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности. Как было отмечено выше с ДООУ на базе которых функционируют консультационные пункты, заключены соглашения о сотрудничестве в рамках реализации инновационных проектов регионального тематического инновационного комплекса института развития образования Иркутской области, это МДООУ: «Журавушка»; «Малыш»; «Березка» и «Брусничка».

#### **Наименование успешной практики:**

С 2017 г. МДООУ «Березка» участник базового системного проекта Иркутского областного совета женщин «Ребёнок, общество, семья- стратегия, тактика» по объединению ресурсов в выполнении Стратегии действий в интересах детей на 2017 – 2022 годы в Иркутской области. На базе учреждения реализуются программа Родительского Открытого Университета (РОУ). Программа РОУ, разработанная кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института Иркутского государственного университета для родителей дошкольников, призвана вооружить родителей необходимыми знаниями в вопросах воспитания и развития детей, их социализации в обществе.

Преемственность СОШ и ДООУ рассматривается на уровне реализации ФГОС НОО и ФГОС дошкольного образования.

Цель работы РМО ДООУ в данном направлении – построение эффективной модели социального партнерства на основе современных технологий, обеспечивающее качественное дошкольное образования в ДООУ и обеспечение благополучного перехода ребенка от дошкольного воспитания к школе. Для ее реализации разработана и воплощается в жизнь система работы по преемственности между дошкольным учреждением и школой. Неоднократно в анализе по дошкольному образованию был отмечен МДООУ «Журавушка» как лучшая практика по преемственности с СОШ. МДООУ совместно с МОУ «Невонской СОШ №

2», реализуя программу «Агробизнес в образовании» в течение учебного года провели открытые занятия в рамках декады детский сад – начальная школа.

**Наименование успешной практики:**

В МОУ «Бадарминская СОШ» на дошкольной ступени стало традицией проведение «Недели преемственности». В течение недели организуются совместные конкурсы и викторины. В МКОУ «Эдучанская» и МКОУ «Подъеланская СОШ» проводятся декады преемственности. Ежегодно в начале учебного года проводятся совместные заседания педагогов ДОУ и СОШ, анализируются результаты диагностики выпускников и уровень адаптации к школьному обучению. На основании полученных данных корректируются планы по взаимодействию и осуществление образовательного процесса в старших группах ДОУ и в 1 классе СОШ.

**Наименование успешной практики:**

Эффективность образовательной деятельности МДОУ «Малыш» организована в соответствии с заключенными договорами и планами взаимодействия с социальными структурами поселка и города:

1. Городская детская библиотека (выездная библиотека);
2. Районная детская школа искусств (РДШИ) (видеотрансляция концертов, участие в дистанционных смотрах художественной самодеятельности «Сияние Рождества», фестиваль «Истоки»)
3. Районный центр дополнительного образования детей (РЦДОД) (участие воспитанников и их родителей в творческих конкурсах «Каждому скворцу по дворцу», «Дорого яичко к Христову дню», «Символ года», «Салют Победы», «День отца» и др)
4. МКУ СДК п.Невон, «Сельская библиотека» (онлайн –викторина «Птицы нашего края», «Сказка ложь, да в ней намек...», «У Лукоморья»)
5. Муниципальное Автономное учреждение «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» (Социальные акции «Мы - страна!», «Хоровод дружбы», «День флага», конкурсы детского творчества «Мамин портрет», «Мой папа самый лучший!»)
6. Школа искусств №2 им. Т.Г. Сафиулиной (конкурсы детского творчества «Мой любимый Новый год!», «Здравствуй, Зимushка-зима!», «Я – юный художник!»)
7. МКУ «Районный спортивно-оздоровительный центр «Молодежный» (Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021», «День зимних видов спорта», Всемирный День здоровья)
8. Вопросу преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы мы уделяем особое внимание. Между нашим детским садом и школами поселка установились прочные деловые отношения.

**Наименование успешной практики:**

«Поддержка интереса ребёнка в условиях ДОУ для успешного познавательного развития»

**Характеристики практики:**

*Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:*

Целью дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является непрерывное усвоение ребенком культурного опыта через деятельность и общение в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, другими детьми и взрослыми (п. 1.6 «ФГОС ДО»).

Любая деятельность дает бесценный опыт и формирует у ребенка важные умения: ставить перед собой цель, находить пути ее достижения, умение планировать свою деятельность и реализовывать план, достигать результата, адекватно его оценивать, справляться с возникающими трудностями. В этих условиях целям образования отвечает

системно-деятельностный подход, который пробуждает инициативу ребенка, мотивирует его к деятельности, дает возможность ребенку самостоятельно организовать процесс познания, получить наглядный результат своей деятельности, сделать его положительным переживанием и личным достижением.

Исходя из вышеизложенного управленческой командой образовательной организации было принято решение внедрить в образовательный процесс с детьми от 3 до 7 лет следующий инструментарий: парциальную образовательную программу математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой и технологию «Ситуация» на занятиях по познавательному развитию. Внедрение данной технологии позволило нам создать условия для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения способов познания действительности, что является основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах своей жизни.

В связи были поставлены следующие задачи:

1. разработать и апробировать методики и сценарии занятий в технологии «Ситуация»;
2. создать банк успешных методических разработок по реализации дидактических принципов деятельностного метода обучения и технологии «Ситуация» в контексте развития у дошкольников самостоятельности, инициативности, предпосылок учебной деятельности;
3. активизировать творческий потенциал педагогов, опыт работы которых одобрен на уровне дошкольной образовательной организации и рекомендован к диссеминации, чтобы донести идеи и методы осуществления инновационной деятельности до целевой аудитории, стимулировать педагогов к повышению квалификации;
4. внедрять модели педагогического сопровождения самообразования родителей дошкольников в условиях реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.

*Дата и место начала практики, место реализации практики на момент представления данных:*

МДОУ «Малыш», адрес: 666660, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, ул. Мира, 3.

С 2018 года МДОУ «Малыш» является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», в 2019 году проекту присвоен статус «Международный». 16.06.2022г. было оформлено дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве №162-МИП о пролонгации проекта до 2027 года (<https://uimalysh.ru/index.php/mezhdunarodnyj-issledovatel'skij-proekt>).

*Целевая группа, на которую ориентирована практика:*

Педагоги МДОУ «Малыш», дошкольные образовательные организации Усть-Илимского района.

*Масштаб реализации практики.*

13 педагогов МДОУ «Малыш» являются участниками рабочей группы по реализации международного исследовательского проекта (<https://cloud.mail.ru/public/Adm6/JMbexd49j>).

*Запланированные результаты внедрения практики:*

- внедрение технологии «Ситуация» во все образовательные области;
- активное участие в сетевых событиях МИП;
- диссеминации инновационного опыта на региональном и всероссийском уровне.

*Фактические качественные результаты практики:*

- 1) Приобретены комплекты для каждой возрастной группы по курсу математического развития «Игралочка»: методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей.

2) Педагоги разработали более 20 сценариев мероприятий с детьми в технологии «Ситуация».

3) В МДОУ «Малыш» созданы условия для профессионального саморазвития педагогов и трансляции педагогического опыта на районном, региональном, всероссийском и международном уровне. Результаты работы учреждения по внедрению данной технологии за 2018 – 2022 годы:

- Все педагоги – участники рабочей группы по реализации проекта прошли курсы повышения квалификации: «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой», 72 часа. – 13 педагогов; «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования», 72 часа. – 3 педагога.

- Проведены педагогические советы по темам: «Инновационная деятельность в ДОУ», «Деятельностный метод Л.Г. Петерсон».

- С 2019 года традиционным событием МДОУ «Малыш» стало проведение «Недели педагогического мастерства», в рамках которой педагоги демонстрируют занятия в технологии «Ситуация».

- Участие в Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться» на лучшую разработку на основе системно-деятельностного подхода «Школа 2000...». В 2019г. – 1 педагог стал финалистом, в 2021 году 4 педагога стали финалистами и 1 педагог занял 3 место, в номинации «Сценарий занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация»» (<https://cloud.mail.ru/public/44Bn/HSvadqorp>).

- В конце учебного года педагоги, которые активно участвуют во всех сетевых событиях получают сертификаты института системно-деятельностной педагогики за участие в инновационной деятельности в рамках творческой лаборатории №3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования» (<https://cloud.mail.ru/public/SUsq/cNuX8wnhr>).

*Как осуществлялось распространение практики:*

Опыт работы МДОУ «Малыш» был представлен:

- на районном семинаре-практикуме «Использование инновационных технологий в развитии познавательной активности дошкольников» (приказ от 04.10.2019 №131);

- на районном семинаре-практикуме «Поддержка детских идей и инициатив посредством внедрения инновационных технологий» (приказ от 06.10.2020 №130);

- на муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация», данная практика была представлена в виде кейса, диплом победителя (<https://cloud.mail.ru/public/xXWA/8CcCQHdhH>);

- на Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года 2020» (<https://cloud.mail.ru/public/WPaa/954XysP6K>);

- на районном семинаре-практикуме «Создание условий для развития самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий» (приказ от 05.10.2021 №192-к), <https://cloud.mail.ru/public/r2JJ/hCVXieCDr>);

- на VII Всероссийском фестивале дошкольного образования в 2021 году в г. Санкт-Петербурге (<https://cloud.mail.ru/public/uEbj/hTVDTPrms>);

- Педагогический коллектив МДОУ «Малыш» в 2021– 2022 учебном году провел серию сетевых образовательных событий, мотивирующих к изучению математики: «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода», «Задача дня», «Олимпиада Петерсон», «Открываем двери детского сада». Благодаря чему по итогам 2021-2022 года наше учреждение стало лауреатом Всероссийского фестиваля «Учу учиться» и было отмечено Благодарственным письмом на имя министра образования Иркутской области Парфенова М.А. (<https://cloud.mail.ru/public/czmb/xihLcd4wL>).

*В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов?*

Деятельностный подход ставит ребенка в активную позицию деятеля: ребенок сам изменяет себя, взаимодействуя с детьми и взрослыми, с предметами, окружающими его при решении личностно-значимых для него задач и проблем. Технология «Ситуация», как методическое средство обеспечивает условия, при которых решаются многие вопросы не только качественного формирования у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий, но и личностного становления дошкольников с позиции непрерывности образовательного процесса между различными ступенями обучения.

**Контактное лицо:** Стародуб Светлана Михайловна, старший воспитатель МДОУ «Малыш».

**Телефон:** 8(39535)6-85-79

**Почта:** [mdou\\_malysh@mail.ru](mailto:mdou_malysh@mail.ru)

#### **Дополнительное образование.**

Педагоги ДОУ: «Березка»; «Журавушка»; «Малыш» и «Брусничка» эффективно занимаются инновационной деятельностью по разработке дополнительных общеразвивающих программ, методических разработок и познавательных электронных пособий. Программы по дополнительному образованию детей дошкольного возраста – кружкам защищаются и утверждаются на педагогическом совете. С МОУ ДО «РЦДОД» заключен договор о сетевом взаимодействии на оказание услуги по реализации на базе МДОУ «Малыш» дополнительной общеразвивающей программы «Кисточка» и «Смородинка».

Фактическое посещение детей в 2021 году составило 613, зачисленных в АИС «Комплектование ДОУ». По итогам 2021 года охват дополнительным образованием составил 100% в сравнении с 2020 годом выросла на 30%. В ДОУ реализуется платное дополнительное образование по запросам родителей и возможностям учреждения. С 2020 года родители детей, которым исполнилось 5 лет, регистрируют их на сайте «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Далее они могут выбрать программу по дополнительному образованию, которые реализуются в ДОУ и подать заявку.

Таблица 5. Программы дополнительного образования детей, реализуемые в ДОУ

| №  | Название                                                         | Количество детей |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Подготовительный курс для детей от 5 до 7 лет «Тропинка в школу» | 24               |
| 2  | Хореографический кружок «Танцуем вместе»                         | 12               |
| 3  | Спортивный кружок «Школа мяча»                                   | 22               |
| 4  | Кружок по тестопластике «Чудеса из теста»                        | 25               |
| 5  | Кружок по нетрадиционному рисованию «Кляксочки»                  | 15               |
| 6  | Кружок «Лего-мастер»                                             | 17               |
| 7  | Кружок «Звоночки»                                                | 12               |
| 8  | ИЗОстудия «Семицветик»                                           | 5                |
| 9  | «Студия современного танца»                                      | 16               |
| 10 | Театральная студия «Лукоморье»                                   | 12               |
| 11 | Спортивная секция «Спортивная карусель»                          | 23               |
| 12 | Кружок «АБВГ Дейка»                                              | 9                |
| 13 | Кружок «Развивайка»                                              | 7                |
| 14 | Кружок «Мстерилка»                                               | 16               |
| 15 | Кружок «Ладушки»                                                 | 8                |
| 16 | «Куборо»                                                         | 9                |
| 17 | «Куборо для малышей»                                             | 8                |
| 18 | Кружок «Пластилиновый мир»                                       | 8                |
| 19 | Кружок «Английский для малышей»                                  | 8                |

### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,3 м<sup>2</sup>.

Все 100 % учреждения обеспечены водоснабжением, центральным отоплением и канализацией. В поселках, не имеющих централизованной системы водоснабжения, в ДОУ осуществляется подвоз воды для внутренней системы водоснабжения. Где нет центральной канализации – ДОУ обеспечены септиками.

Физкультурный зал имеет 44% учреждения. Отсутствует физкультурный зал в МКДОУ «Чебурашка» и в МКДОУ «Елочка». Это учреждения с малой проектной мощностью, и небольшой площадью здания. Также нет физкультурных залов в зданиях дошкольных ступеней СОШ.

Обследование технического состояния зданий образовательных организаций проводится в соответствии с требованиями не реже 1 раза в 10 лет. На основании отчетов об инструментальном обследовании с оценкой технического состояния зданий Администрацией МО УИ района принимаются решения о необходимости проведения капитальных ремонтов зданий или же необходимости в строительстве нового здания.

На 2021 год из 9 зданий дошкольных образовательных организаций 6 требуют капитального ремонта.

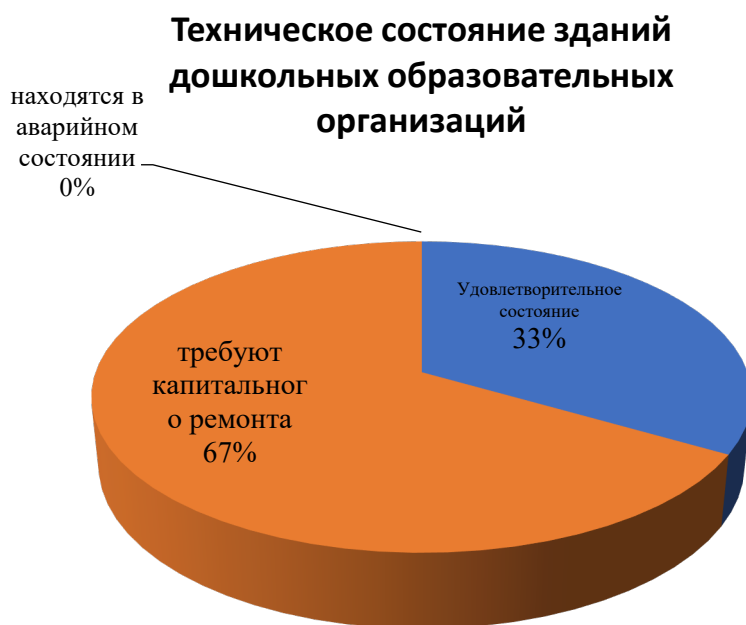


Рисунок 11. Техническое состояние зданий дошкольных образовательных организаций

Разработана проектно-сметная документация (ПСД) на капитальный ремонт зданий МДОУ «Брусничка» и МДОУ «Малыш», получены заключения экспертизы. Также планируются к разработке ПСД на кап.ремонт зданий МДОУ «Журавушка» и дошкольной ступени МОУ «Ершовская СОШ», кап.ремонт системы отопления здания дошкольной ступени МОУ «Подъеланская СОШ», кап.ремонт окон и системы вентиляции МКДОУ «Чебурашка».

## Сохранение здоровья

Здоровьесбережение в дошкольном образовании – это технологии, которые в первую очередь направлены на решение одной из самой главной задачи современного дошкольного образования, а именно задачи сохранения, поддержания, укрепления и обогащения здоровья. Ежегодно ДОУ района реализуют совместные оздоровительные проекты с родителями воспитанников. С 2018 года в МДОУ «Малыш» реализуется долгосрочный проект «Формула здоровья», цель которого является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и взрослых, в том числе их эмоционального благополучия; формирования привычки здорового образа жизни.

По итогам проектной деятельности физкультурные залы, центры и спортивные площадки пополняются нестандартным оборудованием, малыми архитектурными формами и пособиями для общеразвивающих упражнений.

В МДОУ «Журавушка» физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через реализацию проекта «Здоровый ребенок». Цель программы: развитие здоровья как атрибута личности ребенка, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, привитие здорового образа жизни в детском саду и семье. Педагоги ДОУ при проведении мероприятий используют разнообразные формы работы с родителями: открытые занятия, спортивные праздники, например: «Папа, мама, я спортивная семья», досуги с участием родителей – «Осеннее гуляние». Для родителей в приемных комнатах оформлены информационные уголки, папки-передвижки «Не - болейка», консультации медицинской сестры, учителя –логопеда, музыкального руководителя: «Точечный массаж при ОРЗ», «К здоровью без лекарств», проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Играем дома и на свежем воздухе», «Берегите зрение детей».

Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в каждом ДОУ реализуется план двигательной активности, разработаны мероприятия (по пожарной безопасности, ПДД, правила поведения в ЧС). Которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья.

Вопросы оздоровления, задачи физического развития рассматриваются на педагогических советах, проводится тематических контроль, родительские собрания, анкетирование родителей.

Физическое развитие является одной из образовательных областей основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в связи с этим проводится анализ физкультурных занятий, анализ организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников. Благоприятным фактором в физическом воспитании является обеспечение педагогами необходимости двигательной активности детей в режиме дня. Двигательный режим, обеспечивающий активный отдых, удовлетворяющий естественную потребность детей в движении, - важнейший оздоровительный и профилактический фактор общего режима дня.

Дошкольное образование в ДОУ в прошедшем учебном году получали 9 детей-инвалидов.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации выполняются мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, рекомендации по условиям организации обучения для каждого ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, включающий гибкий режим дня, снижение нагрузки на занятиях физической культурой. Включение детей-инвалидов в систему социальных отношений по

средствам детских видов деятельности, создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей и возможностей, тесное взаимодействие педагогов группы, специалистов и родителей приносят свои положительные результаты – значительное улучшение здоровья, снятие с учета по установленному диагнозу.

**Сравнительный анализ за три года по посещаемости и заболеваемости выявил следующие показатели:**

Таблица 6. Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ

| <b>Критерии</b>                                               | <b>2018 год</b> | <b>2019 год</b> | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни</b> | <b>14,9</b>     | <b>12,7</b>     | <b>13,2</b>     | <b>13,1</b>     |
| <b>% заболеваемости за год</b>                                | <b>8,3</b>      | <b>8,2</b>      | <b>9,2</b>      | <b>8,6</b>      |
| <b>% посещаемости за год</b>                                  | <b>62,3</b>     | <b>65</b>       | <b>59</b>       | <b>58</b>       |

Показатели по посещаемости имеют положительную динамику в сравнении с прошлым годом – 59% - 2020 год; 65 % - 2019 год; 62, 3 % - 2018 год. На 2,2 произошло снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни, процент заболеваемости за последние три года не превышает 8 % имеет стабильные показатели.

Летними оздоровительными услугами в 2021 году было охвачено 200 детей, что составило всего 30,2 % от общего числа воспитанников ДОУ (661 чел.). Проблема низкого охвата детей дошкольного возраста летними оздоровительными мероприятиями в 2020 году была усугублена ограничениями, связанными с соблюдением дополнительных мер по недопущению новой коронавирусной инфекции COVID – 19, начиная с 30 марта 2020 года, детские сады работали в режиме «дежурных групп». В течение июня 2020 года функционировало всего 6 учреждений, было открыто 7 дежурных групп, общее количество детей в группах – 82 чел.

**Необходимо решить следующие задачи в новом учебном году:**

1. Продолжить работу по повышению % посещаемости, снижению дней, пропущенных одним ребенком по болезни.
2. Совершенствовать индивидуальную работу по развитию физических навыков дошкольников.
3. Систематизировать работу по соблюдению объема двигательной активности с учетом физического состояния здоровья воспитанников.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В соответствии со Стратегией социально экономического развития Усть-Илимского района к основным мероприятиям относится создание условий, направленных на социальную адаптацию и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На конец 2021 года в ДОУ обучались 7 детей-инвалидов, 6 детей с ОВЗ

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации выполняются мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, рекомендации по условиям организации обучения для каждого ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, включающий гибкий режим дня, снижение нагрузки на занятиях физической культурой. Включение детей-инвалидов в систему социальных отношений по средствам детских видов деятельности, создание

благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей и возможностей, тесное взаимодействие педагогов группы, специалистов и родителей приносят свои положительные результаты - значительное улучшение здоровья, снятие с учета по установленному диагнозу.

Коррекционной работой в 2021 году в условиях логопункта был охвачено 164 человек, что на 33 чел. больше по сравнению с прошлым годом. С каждым годом становится все больше детей с нарушениями речи, которым необходима более длительная коррекционная работа. В Усть-Илимском районе всего 7 учителей-логопедов это профессионалы своего дела, 3 учителя- логопеда имеют высшую категорию, 4 - первую квалификационную категорию.

С сентября 2021 года оказание логопедической помощи осуществляется в соответствии с примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным распоряжением Министерством Просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № 75.

В Положении определены основные задачи деятельности учителя-логопеда:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Логопедическая помощь предназначена, как для детей, зачисленных в контингент образовательной организации, так и для детей, получающих образование вне образовательной организации (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих организацию.

По данному направлению в системе дошкольного образования нет значимых проблем на данном этапе. Через сетевое взаимодействие оказывается коррекционная помощь, в 2021 году нет необходимости введения дополнительных ставок педагогов коррекционного профиля.

Таблица 7. Наличие условий для детей с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 2021 год

| Наименование показателя                                                                                                                                                                                        | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными                                                                                             | 2     |
| Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей                         | 4     |
| Наличие в образовательной организации стационарного спортивного оборудования (тренажеров) для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей | 2     |

|                                                                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Наличие оборудованных рабочих мест для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей | 0 |
| Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано:                                                                            |   |
| - совместно с другими обучающимися                                                                                                                      | 7 |
| - в отдельных группах                                                                                                                                   | 0 |
| - на дому по индивидуальным учебным планам                                                                                                              | 0 |
| Обеспечение беспрепятственного доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:                                               |   |
| - наличие пандусов                                                                                                                                      | 2 |
| - расширение дверных проемов                                                                                                                            | 1 |
| - локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более                                                                                               | 1 |
| - наличие специальных кресел и других приспособлений                                                                                                    | 0 |
| Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья                                    | 0 |

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Показатель «Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций» снизился на 0,46 % по сравнению с 2019 годом - 0,62 %.; 2020 год – 0,16 % из-за работы ДОУ в режиме дежурных групп. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2020 году составил - 247,7 рублей, увеличение общего объема в сравнении с 2019 годом (137,9 рублей) произошло на 109,8 рублей.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком) за 2021 год по данным ФСН 85-к

Таблица 8. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в ДОУ

| Наименование показателя                                                                                                                                                                            | 2020  | 2021  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего                                                                                                                                   | 111,7 | 1 223 |
| из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности                                                                                                                         | 0     | 493   |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий                                                                                                                                | 111,7 | 1 223 |
| Из них:<br>на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами | 12,9  | 710   |
| из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники                                                                                                                                        | 0     | 1 726 |
| коммуникационного оборудования                                                                                                                                                                     | 0     | 0     |
| на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами                                                                          | 0     | 0     |
| в том числе российского программного обеспечения                                                                                                                                                   | 0     | 0     |
| на оплату услуг электросвязи                                                                                                                                                                       | 98,8  | 109   |
| в том числе на оплату доступа к Интернету                                                                                                                                                          | 71,5  | 68    |

|                                                                                                               |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном и т.п.) | 0 | 0 |
| Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий                                              | 0 | 0 |

Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (с одним десятичным знаком) (раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

Таблица 9. Источники финансирования внутренних затрат ДООУ на внедрение и использование цифровых технологий

| Наименование показателей                                                   | 2020  | 2021  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий        | 111,7 | 2 276 |
| в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации | 0     | 0     |
| средства бюджетов всех уровней                                             | 111,7 | 2 276 |
| прочие привлеченные средства                                               | 0     | 0     |
| из низ: некоммерческих организаций                                         | 0     | 0     |
| физических лиц                                                             | 0     | 0     |

#### **Финансово-экономическая деятельность организации**

#### **Распределение объема средств организации по источникам их получения**

#### **Отчет «Комфортность условий дошкольного образования» (2021 год).**

Таблица 10. Показатели отчета «Комфортность условий дошкольного образования» в 2021 году

| Наименование показателей          | 2020    | 2021    |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Объем средств организации - всего | 163 397 | 197 119 |
| в том числе:                      |         |         |
| бюджетные средства - всего        | 156 160 | 187990  |
| в том числе бюджета:              | 0       | 0       |
| федерального                      | 20 050  | 0       |
| субъекта Российской Федерации     | 103 060 | 107 192 |
| местного                          | 33 050  | 80 798  |
| внебюджетные средства             | 7 237   | 9 129   |
| в том числе средства:             |         |         |
| организаций                       | 484     | 57      |
| населения                         | 6 236   | 8 689   |
| из них родительская плата         | 6 526   | 8 037   |
| внебюджетных фондов               | 517     | 0       |
| иностраных источников             | 0       | 0       |
| другие внебюджетные средства      | 0       | 348     |

Таблица 11. Расходы организации

| Наименование показателей                                 | 2020    | 2021    |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|
| Расходы организации - всего                              | 163 397 | 197 119 |
| в том числе: оплата труда                                | 99 626  | 108 514 |
| из нее:                                                  |         |         |
| педагогического персонала (без совместителей)            | 44 021  | 44 458  |
| начисления на оплату труда                               | 27 565  | 34 666  |
| питание                                                  | 6 546   | 8 176   |
| услуги связи                                             | 155     | 161     |
| транспортные услуги                                      | 78      | 58      |
| коммунальные услуги                                      | 7 320   | 7 669   |
| арендная плата за пользование имуществом                 | 3       | 2       |
| услуги по содержанию имущества                           | 6 611   | 2 884   |
| прочие затраты                                           | 15 490  | 34 989  |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 1 065   | 14 811  |

**Выводы:**

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дошкольного образования Усть-Илимского района можно сделать вывод, что муниципальную систему дошкольного образования характеризует достаточно устойчивое развитие в рамках современных требований, которое заключается в следующих результатах:

- достижение 100% доступности дошкольного образования детей от 3 до 7 лет;
- положительная динамика уровня доступности дошкольного образования от 2 месяцев до 7 лет, в связи с сокращением общей численности на территории Усть-Илимского района;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворенность 97% родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в консультационных пунктах ДОО;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие кадрового потенциала через участие педагогических и управленческих работников ДОО в образовательных мероприятиях на разных уровнях, непрерывное повышение квалификации, участие в экспертной деятельности и процедурах аттестации, инновационную деятельность детских садов.

Важной задачей для образовательной системы города остается обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет.

Несмотря на созданные специальные условия образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО, проблемой остается создание условий доступности во всех дошкольных образовательных организациях, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими; недостаток кадров (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов), отсутствие в штатном расписании образовательных организаций таких специалистов, как тьютор, ассистент, специальный психолог.

Самым большим вопросом при оценке обеспеченности дошкольных образовательных организаций бюджетными финансовыми ресурсами является острая несбалансированность муниципального бюджета.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 01 января 2019 года вступило в силу постановление «Об утверждении муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» на 2019-2024 годы (от 28.12.2018 № 465).

Финансирование Подпрограммы № 2 «Общее образование» муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области и бюджета МО «Усть-Илимский район». Целью подпрограммы является обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования. Через программу решались следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам, отвечающим требованиям ФГОС и способствующим сохранению здоровья и обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

2. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МОУ, совершенствование системы моральных и материальных стимулов, организацию повышения профессиональной квалификации педагогов, укрепление и развитие мер социальной поддержки работников.

3. Реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности, улучшение ресурсного обеспечения МОУ.

4. Развитие сети и инфраструктуры МОУ для обеспечения доступности и качества образовательных услуг независимо от территории проживания и возможностей здоровья через организацию сетевого взаимодействия и дистанционного обучения.

5. Реализация комплекса мероприятий по созданию комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

### Контингент

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях района на конец сентября 2021 года составляла 1588 человек.

Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за три года представлена в диаграмме:

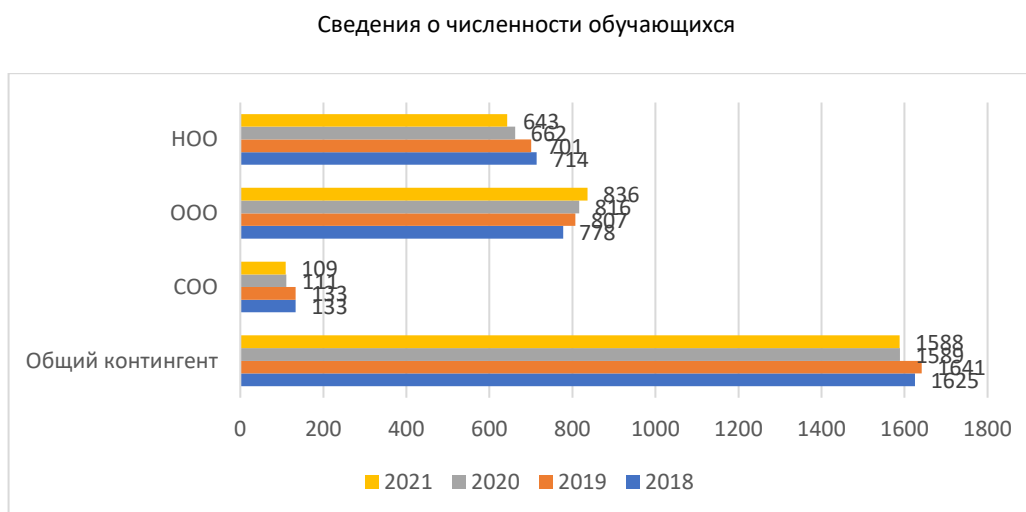


Рисунок 12. Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в СОШ Усть-Илимского района

Как видно из диаграммы в 2021 году при сокращении обучающихся по программам начального и среднего общего образования, выросла численность обучающихся по программе основного общего образования. К сожалению, демографическая ситуация в районе отрицательная. Об этом свидетельствует и численность обучающихся в разрезе образовательных организаций в 2021 году

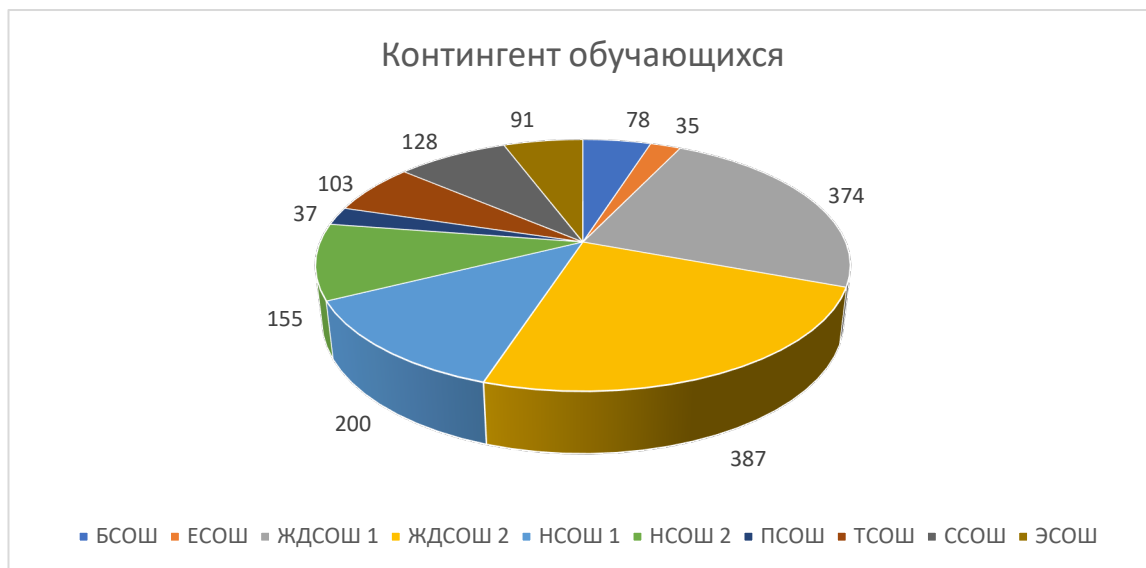


Рисунок 13. Контингент общеобразовательных организаций в 2021 году

С 2011 года во всех общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» учащиеся начального общего образования приступили к обучению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС). В 2020 году по ФГОС уже обучались 1533 учащихся 1-10 классов. Таким образом удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС составил 97,4%. В 2021 году 100% обучающихся обучались по ФГОС. Для обучения по ФГОС обучающимся создаются необходимые условия в соответствии с требованиями, что повышает доступность общего образования для детей района. В 2021 году все обучающиеся среднего общего образования перешли к профильному обучению в соответствии с ФГОС.

Во всех образовательных организациях образовательный процесс осуществляется в одну смену, в 9 из 10 образовательных организаций есть школьные автобусы, осуществляется подвоз обучающихся в школу и мероприятия района. Особенностью 2021 года стало дистанционное обучение детей в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Это вызвало определенные трудности в организации образовательного процесса, обеспечение обучающихся компьютерной техникой при необходимости, готовность всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей) к данному формату обучения. Однако, образовательные организации Усть-Илимского района справились с вызовами времени и обеспечили полноценное обучение детей в этот непростой для системы образования период.

К сожалению, среди обучающихся не все готовы получать образование в полном объеме. В силу ряда причин есть дети с проблемами в обучении и поведении. Задача школы - помочь этим детям получить образование, постараться разрешить их психологические и поведенческие проблемы, выпустить во взрослую жизнь достойных граждан нашей страны. Поэтому в районе проводится большая профилактическая работа с обучающимися.

### **Профилактическая деятельность**

В образовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по трем основным направлениям:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика вредных привычек;
- информационная безопасность.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в общеобразовательных учреждениях осуществляется через реализацию профилактических программ:

- Программа по формированию законопослушного поведения «Закон и порядок»
- Программа по профилактике суицидального поведения «Ты не один»
- Программа по профилактике суицидального поведения «Путь к себе».

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики курения в 2020 году в общеобразовательных учреждениях внедрены как превентивные профилактические программы, рекомендуемые Министерством просвещения РФ, так и программы, разработанные образовательным учреждением и утверждённые локальными актами, такие как программа по формированию законопослушного поведения, программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков, «Здоровячок», «Культура здоровья», Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся «Гражданин 21 века», «Здоровье», «Что вы знаете о своей наследственности», «Новый день», «Закон и порядок».

Во всех школах района проводится работа по профилактике вредных привычек. Образовательные организации приняли участие во всех областных профилактических неделях, проводимых при содействии Центра профилактики реабилитации и коррекции г. Иркутска. В рамках проводимых недель были проведены различные мероприятия, в том числе и спортивные. Встречи с медиками, сотрудниками ОДН, региональным 38 представителем «Центра профилактики наркомании», специалистами КДН и ЗП.

Отдельное место в профилактике социально-негативных явлений необходимо уделить работе общественных наркологических постов «Здоровье +» на базе общеобразовательных учреждений. Деятельность общественных наркологических постов «Здоровье+» в образовательных учреждениях МО «Усть-Илимский район» организована в соответствии с «Инструктивно - методическими рекомендациями по порядку организации и деятельности, общественных наркопостов - постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденными приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр. Деятельность наркопостов в школах регламентирована приказом и положением, закреплён состав наркопоста, определен план работы на год, организована деятельность Совета профилактики, регулярно проводятся заседания. В целях раннего выявления употребления ПАВ проводится социально-психологическое тестирование.

На основании статьи 53.4. Федерального закона от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях является одной из форм раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В октябре 2021 года в общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ было проведено социально-психологическое тестирование (далее-СПТ).

В тестировании приняли участие все 10 общеобразовательных организаций из 10, общее количество обучающихся подлежащих тестированию – **572** человека, из них приняли участие **541** человек, что составляет **94,6 %**.

Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании **31** человек, что составляет **5,4%** по причинам:

болезни - **17** человек (**3 %** от общего количества, подлежащих тестированию);

отказа - **14** человек (**2,4%** от общего количества, подлежащих тестированию).

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ **«группу риска»** немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) **15** человек (что составляет **2,6 %** от общего количества, подлежащих тестированию; **2,7 %** от числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

Из них обучающиеся:

7 классов – 2 человека,

8 классов – 4 человека,

9 классов - 3 человека,

10 классов - 4 человека,

11 классов - 2 человека.

По сравнению с результатами СПТ 2020 года в 2021 году количество обучающихся, принявших участие в тестировании **увеличилось на 4,3%** (в 2020 году приняли участие 494 человека - 90,3% от общего количества, подлежащих тестированию) и количество не принявших участие, соответственно, **уменьшилось** относительно 2020 года **на 4,6%** (в 2020 году не приняли участие 53 обучающихся – 10% от общего количества, подлежащих тестированию).

Также по сравнению с результатами 2020 года **снизилось количество обучающихся, составивших «Группу риска»** с показателя 2020 года **22 человека** (4% от подлежащих тестированию) до показателя **15 человек** (2,6 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию).

**По результатам** проведения социально-психологического тестирования с каждым несовершеннолетним проведена профилактическая работа: составлены индивидуальные планы работы, проведена диагностика интересов и увлечений.

Количество обучающихся направленных на территории муниципалитета в органы здравоохранения для прохождения профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, составило **0** человек.

В следующем учебном году социально-психологическое тестирование будет проведено также во всех школах Усть-Илимского района. В настоящее время продолжается работа с родительской общественностью через родительские собрания, классных руководителей, психологов для максимального охвата социально-психологическим тестированием. Важно донести до родителей, что социально-психологическое тестирование проводится в целях сохранения здоровья их детей.

В школах района системно и регулярно проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по безопасному нахождению в сети «интернет».

- во всех школах установлены системы контентной фильтрации;
- ежегодно проводятся уроки «интернет безопасности»;
- все школы принимают участие во Всероссийском Едином уроке.

Так как в качестве условий, способствующих формированию преступных групп и росту групповых преступлений несовершеннолетних, выступают неорганизованность досуговой сферы, безнадзорность, слабое реагирование на факты предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних и их взрослых соучастников, то в школах ведется работа по

вовлечению в досуговую занятость несовершеннолетних, также специалистам постоянно проговаривается информация о своевременном информировании органов полиции, опеки, КДН и ЗП о фактах неблагополучия или правонарушений несовершеннолетних и их семей.

Формы и методы профилактической работы в образовательных организациях Усть-Илимского района, направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение классных часов, акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

По результатам анализа деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наблюдается снижение численности обучающихся, состоящих на разных учетах: 2015-2016 уч.год – 116 человек; 2016-2017 уч.год – 92, человека; 2016-2017 уч.год – 82 человека, 2017-2018 уч.год – 90 человек, 2018–2019 уч.год – 70 человек. 2019-2020 уч.год – 82 человека.

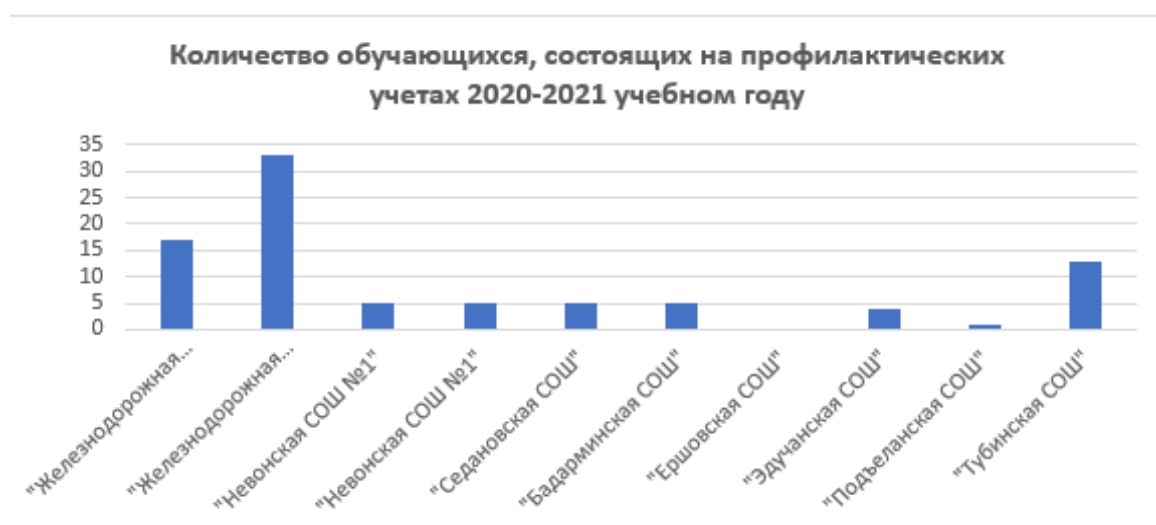


Рисунок 14. Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2020-2021 году

В 2021 году на всех видах профилактического учета в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» стояло 88 несовершеннолетних.

Причины постановки на учёт:

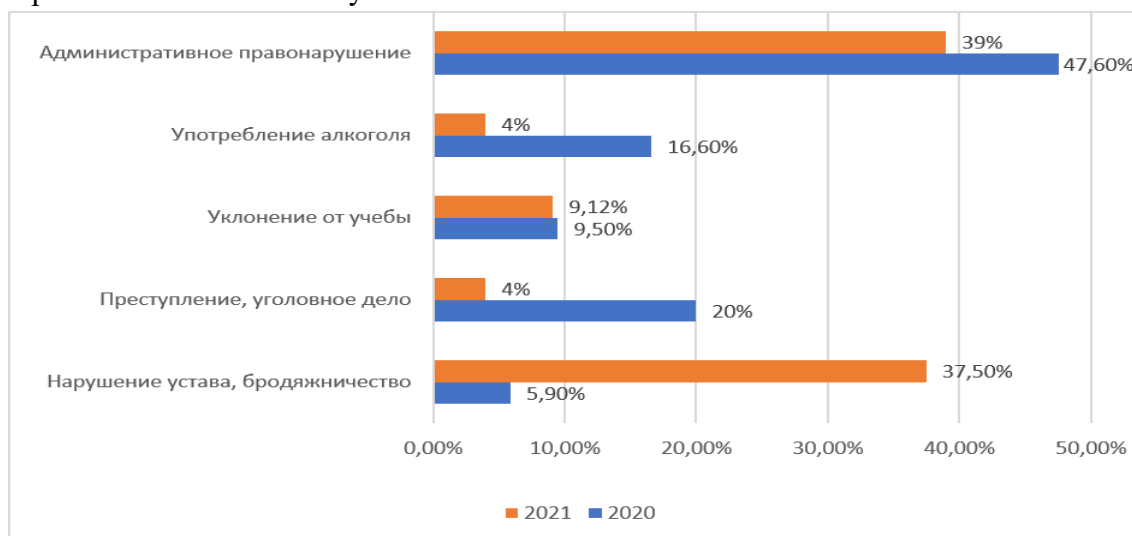


Рисунок 15. Причины постановки несовершеннолетних на профилактический учет

По сравнению с 2020 годом, снизились показатели «Административное правонарушение» на 8,6%, «Употребление алкоголя» на 12,6%, «Уклонение от учебы» на 0,38%, «Преступление, уголовное дело» на 16%.

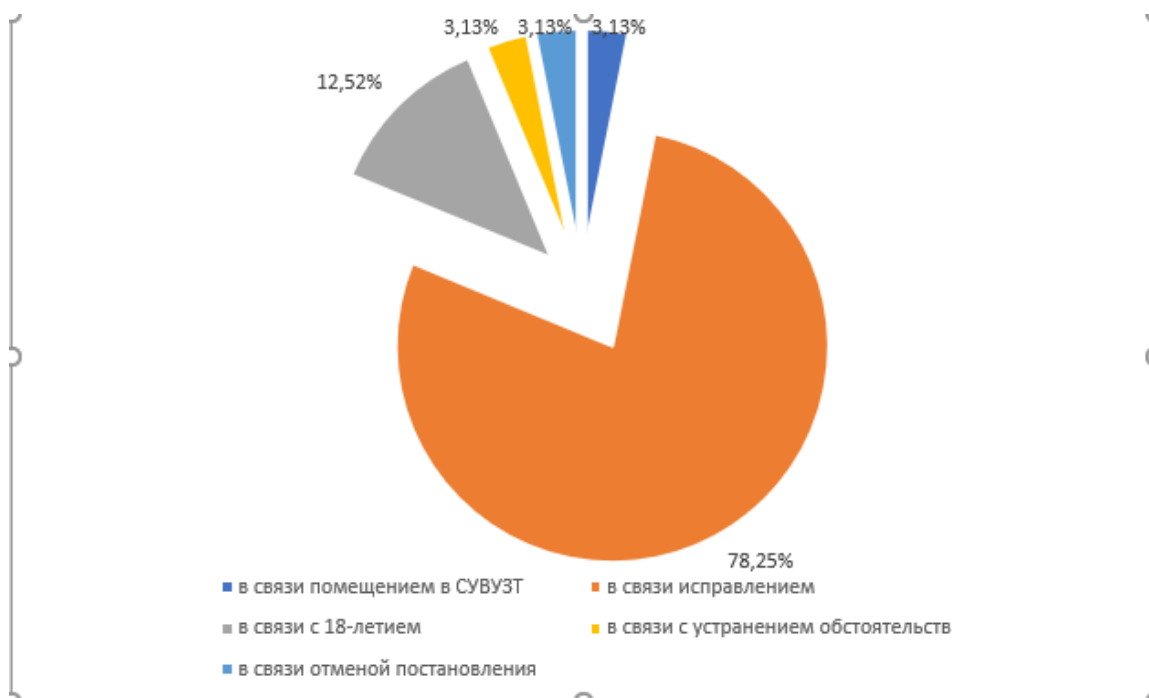


Рисунок 16. Причины снятия несовершеннолетних с профилактического учета

В целях обеспечения занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

**- Организация летней оздоровительной кампании 2021 года**

В летнюю оздоровительную кампанию 2021 года на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» функционировало 10 лагерей дневного пребывания детей на базе 10 муниципальных общеобразовательных учреждений и 1 лагерь труда и отдыха на базе МКОУ «Подъеланская СОШ». Общая численность детей, охваченных деятельностью лагерей, 431 ребенок. В 2021 году произошло увеличение и уменьшение количества детей, планирующих отдых. Так в МКОУ «Ершовская СОШ» с 15 детей произошло увеличение до 25. Увеличение числа детей объясняется желанием семей организовать досуг своих детей в первый месяц летней кампании. Но произошло и уменьшение числа отдыхающих детей в ряде школ. Это связано с секвестированием бюджета Иркутской области на 2021 год

Таблица 12. Количество детей, охваченных деятельностью школьных лагерей

| <b>I Лагеря дневного пребывания детей</b> |                               | кол-во<br>детей |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1                                         | МОУ «Бадарминская СОШ»        | 30/0/0          |
| 2                                         | МКОУ «Ершовская СОШ»          | 25/0/0          |
| 3                                         | МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» | 80/0/0          |
| 4                                         | МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» | 81/0/0          |
| 5                                         | МОУ «Невонская СОШ № 1»       | 40/0/0          |
| 6                                         | МОУ «Невонская СОШ № 2»       | 40/0/0          |
| 7                                         | МКОУ «Подъеланская СОШ»       | 20/0/0          |
| 8                                         | МОУ «Седановская СОШ»         | 40/0/0          |
| 9                                         | МОУ «Тубинская СОШ»           | 30/0/0          |
| 10                                        | МОУ «Эдучанская СОШ»          | 45/0/0          |
|                                           | <b>Всего</b>                  | <b>431</b>      |
| <b>II Лагерь труда и отдыха</b>           |                               | кол-во<br>детей |
| 1                                         | МКОУ «Подъеланская СОШ»       | 0/15/0          |
|                                           | <b>Всего</b>                  | <b>15</b>       |

Лагеря дневного пребывания детей работали в период проведения первой летней смены (ориентировочно с 1 июня по 25 июня 2021 года), лагерь труда и отдыха на базе МКОУ «Подъеланская СОШ» работал в период проведения второй летней оздоровительной смены (июль 2021 года).

Также согласно постановлению № 551 в период проведения второй и третьей смены летней кампании на территории Усть-Илимского района будет организована деятельность профильных смен как с организацией питания, так и без питания. Профильные смены организованы на базе всех школ кроме МОУ «Тубинская СОШ» и МКОУ «Подъеланская СОШ». Деятельностью профильных смен было охвачено 329 детей.

Также большой популярностью среди детей района пользуются экологические отряды, ремонтные бригады и работа на пришкольном участке. Данный вид организации свободного времени детей направлен на формирование позитивного отношения к труду. Данным видом деятельности за весь летний период будет охвачено 848 детей.

В рамках трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет также предусмотрено трудоустройство несовершеннолетних в летний период: за период июнь-август 2021 года запланировано трудоустроить 85 несовершеннолетних и 33 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, в летнюю кампанию 2021 года все муниципальные общеобразовательные организации задействованы в целях осуществления организации оздоровления, летнего отдыха и занятости детей.

***-Трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в 2021 году***

Организация трудовой занятости подростков является одной из действенных мер профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних граждан, их профессиональной ориентации, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности, прочувствовать свою востребованность и полезность на рынке труда.

В муниципальном образовании «Усть-Илимский район» действует подпрограмма № 5 «Воспитание» муниципальной программы «Образование», принятой на 2019-2024 годы постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» № 465 от 28.12.2018 года. В рамках задачи № 3 подпрограммы «Воспитание» запланированы мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «Усть-Илимский район»: проведение рейдов совместно со службами ОДН МО МВД, представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках реализации областного и федерального законодательства, организация и проведение областных межведомственных профилактических мероприятий, оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям, проведения примирительных процедур, трудоустройство обучающихся, находящихся в социально опасном положении через Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Усть-Илимска», проведение работы по разъяснению требований законодательства Российской Федерации как к несовершеннолетним правонарушителям, так и к родителям, ненадлежащим образом исполняющим обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей.

В целях организации занятости несовершеннолетних в 2021 году между Администрацией муниципального образования «Усть-Илимский район» и ОГКУ «Центр занятости населения г. Усть-Илимска» было подписано соглашение о трудоустройстве 178 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и 66 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в социально опасном положении. На проведение мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних было выделено 741 тысяча рублей на несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и 274,8 тысячи рублей на несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в социально опасном положении, из средств бюджета муниципального образования «Усть-Илимский район».

В 2021 году в рамках одноименного соглашения трудоустроено 178 подростков в возрасте от 14 до 18 лет и 66 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, что превышает уровень 2019 и 2020 года.

Таблица 13. Количество несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении

|                                                                                   | 2019 год | 2020 год | 2021 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Количество несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, человек                 | 120      | 153      | 178  |
| Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, человек | 40       | 55       | 66   |

Из данных диаграммы видно, что в 2021 году было трудоустроено максимальное количество несовершеннолетних. Трудоустройство подростков-действенная профилактическая мера, направленная на предупреждения совершения противоправных деяний.

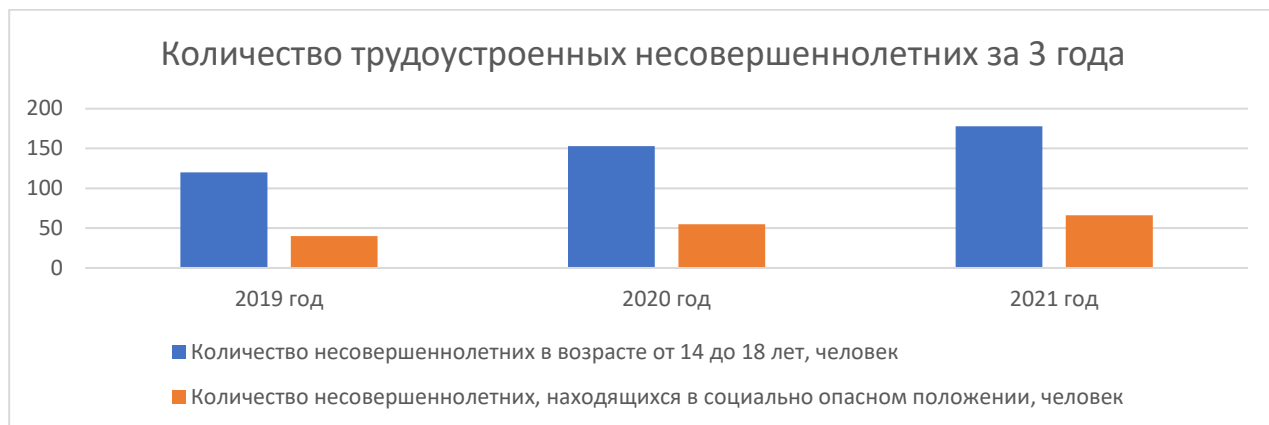


Рисунок 17. Количество трудоустроенных несовершеннолетних за 3 года

### **Кадровое обеспечение**

*Показатель численности обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника значительно ниже среднеобластных показателей на 4,45 единиц (13,35) и составляет 8,9, что на 0,45 единиц меньше по сравнению с прошлым годом при этом в городской местности этот показатель равен 13,7, а в сельской - 6,8.*

В общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район в 2021 году трудились 197 педагогических работников, из них 168 учителей. Высшее образование имели 143 педагогических работника (73%), из них 128 учителей (76%), среднее профессиональное образование - 51 педагогических работников (25%), из них 37 учителей (22%).

Ниже приведены гистограммы распределения педагогических работников (в т.ч. учителей) по образованию, стажу работы и возрасту. Из представленных данных можно сделать вывод: в общеобразовательных организациях Усть-Илимского района работают опытные квалифицированные кадры - 66% педагогических работников с педагогическим стажем более 20 лет, в том числе учителя - 65%. С педагогическим стажем до 5 лет в школах района в 2021 году работали 10% педагогических работников, из них 10% - учителя.

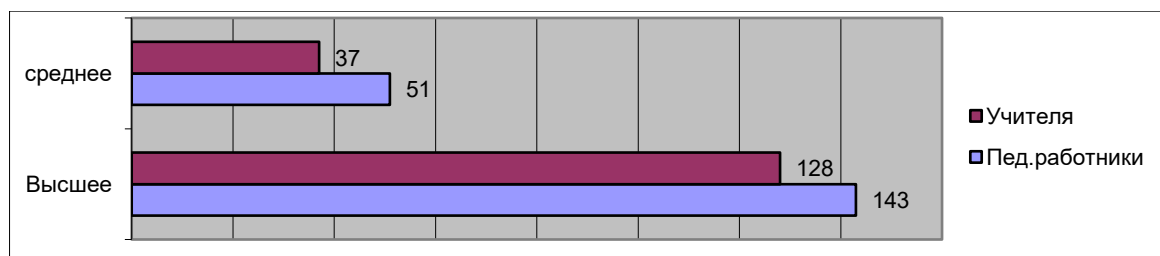


Рисунок 18. Образование педагогических работников школ, в т.ч. учителей.

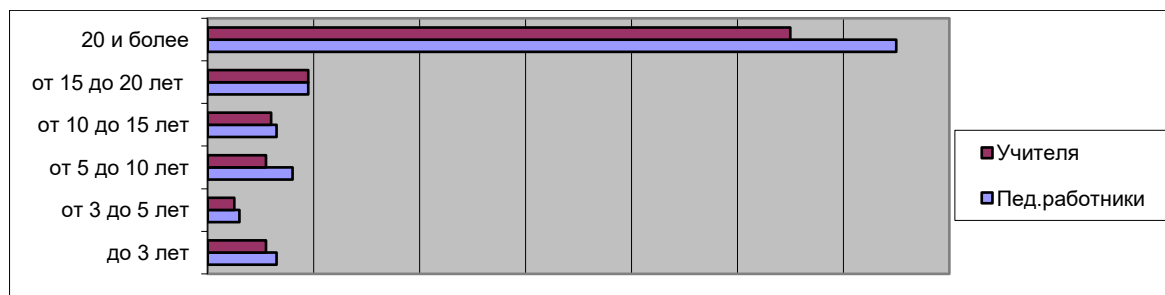


Рисунок 19. Распределение педагогических работников школ, в т.ч. учителей, по педагогическому стажу работы

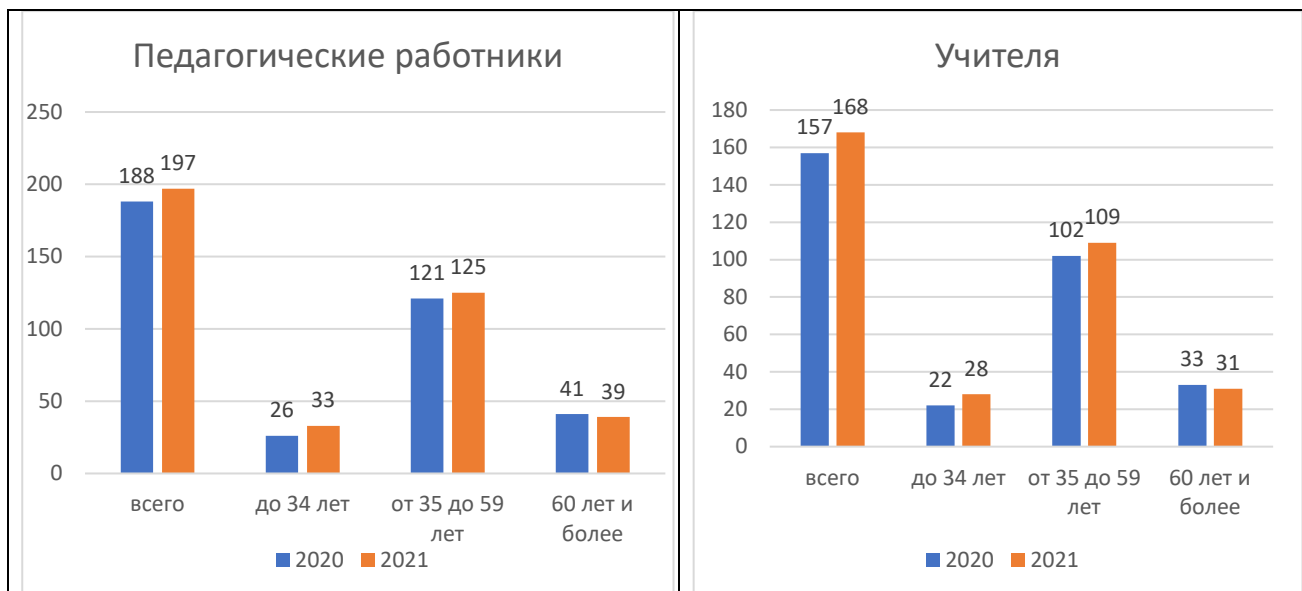


Рисунок 20. Распределение педагогических работников школ, в т.ч. учителей, по возрасту

К сожалению, в школах Усть-Илимского района, как и во многих школах Иркутской области наблюдается старение кадров. Но 2021 году наметилась положительная тенденция. В 2021 году доля учителей до 35 лет составила – 16,7%, что на 2,7% больше прошлого года (2020 – 14,0%, а учителей в возрасте от 60 лет и выше – 18,5%, что 2,5% меньше 2020 года (2020 год – 21%).

С молодыми учителями в образовательных организациях района организовано наставничество. Методическое сопровождение Клуба молодых специалистов организовано с целью: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения их педагогического мастерства.

Были поставлены следующие задачи:

- создание условий для формирования у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;
- создание условий для овладения новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Клуб молодых специалистов объединяет 9 педагогов общеобразовательных организаций, двух специалистов дошкольных образовательных организаций и два педагога представляют дополнительное образование.

В прошедшем учебном году проведено два заседания Клуба, которые проходили в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM. На заседаниях обсуждались вопросы: способы достижения предметных и метапредметных результатов при дистанционном обучении, работа с технологической картой по построению урока в рамках ФГОС, самоанализ урока.

2 учителя МОУ «Эдучанская СОШ» приняли участие в заседании Совета молодых педагогов Иркутской области.

В феврале 2021 года проведен муниципальный этап областного заочного конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония». В конкурсе приняли участие 8 молодых педагогов. Победителями стали Мартыненко А.М., учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Бадарминская средняя общеобразовательная школа» и Синельникова Е.Н., воспитатель муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Малыш». Работы победителей были

направлены на региональный этап конкурса, по результатам которого участники получили сертификаты.

**Лучшая практика:**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название успешной практики                               | Поддержка молодых специалистов в возрасте до 35 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>– активное включение молодых педагогов в процесс общественно-экономического, политического и культурного развития Усть-Илимского района;</li> <li>– социально-экономическая поддержка молодых специалистов в муниципальных учреждениях образования МО «Усть-Илимский район»,</li> <li>– создание условий для профессионального становления молодого педагога Усть-Илимского района</li> </ul>                      |
| Дата и место начала практики                             | С 2012 года по настоящий момент<br>Отдел образования Администрации МО «Усть-Илимский район»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Целевая группа, на которую ориентирована практика        | молодые специалисты муниципальных образовательных организаций в возрасте до 35 лет, вновь прибывшие молодые специалисты в возрасте до 35 лет, окончившие учебные заведения по профилю в год поступления на работу                                                                                                                                                                                                                                         |
| Краткое описание                                         | Актуальность практики заключается в обеспечении процесса обновления педагогическими кадрами муниципальной отрасли образования, обеспечение современными методами и формами организации образовательной деятельности, организация продуктивного взаимодействия в профессиональной педагогической среде.                                                                                                                                                    |
| Фактические качественные результаты практики             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформирована нормативная база (разработано положение о Клубе молодых специалистов);</li> <li>– создана система работы с молодыми педагогами;</li> <li>– организована методическая, организационная и консультационная помощь;</li> <li>– за каждым молодым педагогом закреплен наставник, который помогает молодому преподавателю внедрить современные подходы и технологии в образовательный процесс</li> </ul> |
| Как осуществлялось распространение практики              | Серия мероприятий (семинары, мастер -классы) на платформе ZOOM, Неделя молодых специалистов, план Отдела образования Администрации МО «Усть-Илимский район» на 2020-2021 уч. год                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Контактное лицо                                          | Мустафина А.В., методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Телефон                                                  | 8 (395-35)77475                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Почта                                                    | <a href="mailto:mustafina_av@ui-raion.ru">mustafina_av@ui-raion.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

В районе не хватает учителей, учителя работают с большой учебной нагрузкой, чтобы закрыть часы учебного плана, работают по совместительству «вахтами», обучают детей дистанционно. В 2021 году продолжилась программа «Земский учитель» в МОУ «Тубинская СОШ» прибыл на работу учитель математики.

Пока с трудом решается вопрос по целевому обучению.

Одно из направлений в профессиональном развитии педагогических работников – аттестация. В 2021 году было принято 51 заявление на прохождение процедуры аттестации с присвоением первой или высшей квалификационной категории. Из них:

21 педагогу присвоена Первая квалификационная категория, в том числе 11 педагогов повысили квалификацию, 10 – подтвердили.

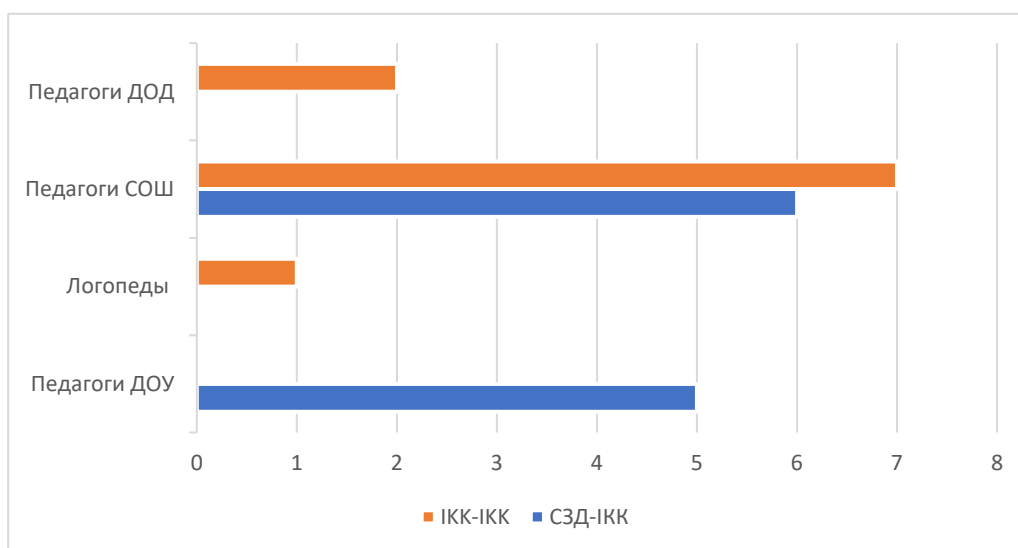


Рисунок 21. Аттестация педагогических работников

8 работников образовательных организаций подтвердили Высшую квалификационную категорию, 6 педагогов повысили квалификацию с Первой до Высшей (это на 35% больше, чем в 2020 году);

17 заявлений было отозвано, в том числе по собственной инициативе. Таким образом отзывать уменьшилось на 23% по сравнению с прошлым годом.

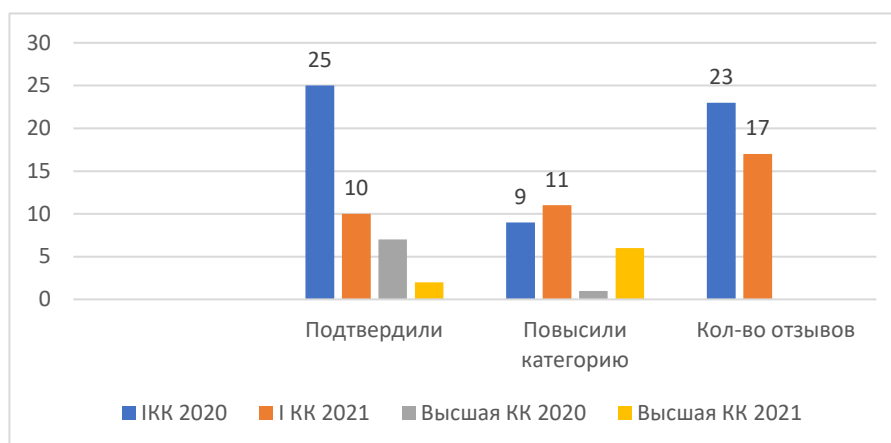


Рисунок 22. Результаты аттестации педагогических работников

Главной причиной отзывать заявлений по собственному желанию педагогов является несвоевременная подготовка документов, а соответственно недостаточная работа в образовательных организациях по сопровождению аттестации педагогов.

Отзывать заявлений после экспертизы материалов на региональном уровне имеет следующие причины:

- недостаточное транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников,

- несистематическое участие работников в районных методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства,
- отсутствие инновационной работы в образовательных учреждениях.

Данные причины не раз были озвучены на совещаниях руководителей и заседаниях районного методического совета заместителей по учебно-воспитательной работе, где было принято решение принимать заявления на аттестацию по факту предоставления педагогом готового пакета аттестационных материалов.

Примером целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в муниципалитете являются учреждения дошкольной ступени образования. В данной категории педагогов нет отозванных заявлений по инициативе работника, в 2021 году только 2 заявления были отозваны по результатам экспертизы аттестационных материалов (в 2020 году – 0). Регулярно на процедуру аттестации выходят молодые педагоги, проработавшие в учреждениях 2 года, что свидетельствует о качественной работе методистов (старших воспитателей).

В 2021 году Усть-Илимский район вошел в число апробационных площадок по проведению второго этапа апробации целевой модели аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций Иркутской области на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 02.11.2021 года №1874-мр. Соответствие занимаемой должности подтвердили все директора общеобразовательных организаций (10 человек), заведующие детских садов «Елочка», «Чебурашка» и «Журавушка», а также директор МОУ ДО "РЦДОД".

В межаттестационный период педагоги активно развиваются в профессиональном плане через систему профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций.

В 2021 году проходил XXIX традиционный конкурс «Учитель года». В конкурсе приняли участие 9 педагогов, , четверо из них дошкольные работники., Конкурс проходил в очном режиме Победителем стала - учитель информатики МОУ «Железнодорожная СОШ №2», Клюквина Ирина Фабияновна. Из-за пандемии областной этап конкурса проводился в заочно-очном формате. Ирина Фабияновна успешно прошла заочный тур, но не была приглашена для участия в очном туре регионального этапа. .В сентябре - октябре 2021 года проходил региональный этап 12-ого Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2021» .В данном конкурсе приняли участие Морозова Фаниса Фаниловна, учитель начальных классов МОУ «Эдучанская СОШ» и Савина Надежда Александровна, учитель начальных классов МОУ «Невонская СОШ№», они стали лауреатами.

В 2021 году результативно работали районные методические объединения по всем образовательным областям., на заседаниях рассматривались актуальные вопросы преподавания учебных предметов, а так же велась подготовительная работа по внедрению обновленных ФГОС в учебный процесс .Так как в2021 году были введены карантинные мероприятия, то большинство заседаний проводилось либо в дистанционном режиме, либо в каникулярное время. Ежегодно с целью изучения и распространения продуктивных форм и методов обучения и воспитания, согласно методической теме МРОЦ,, проводятся общ районное мероприятие(Педагогические чтения, конференции и другие).В 2021 году был организован и проведен « Фестиваль методических идей» на бозе МОУ «Невонская СОШ №2», по теме: «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов». В данном мероприятии приняли активное участие 27 педагогов из всех школ района, кроме МОУ «Эдучанская СОШ» и МКОУ «Подъеланская СОШ».. ПО итогам проведения фестиваля создан электронный сборник докладов и выступлений с лучшим опытом участников для использования в работе другими педагогами.

17 раз проходил в 2021 году традиционный конкурс «Лучшее образовательное учреждение среди образовательных учреждений района. В рамках конкурса «Лучшая образовательная организация» был проведен конкурс «Лучшая педагогическая и управленческая практика», в котором приняли участие 6 образовательных организаций района. Победителем в номинации «Лучшая управленческая практика» стала МОУ «Невонская СОШ №2», призеры в данной номинации конкурса - МОУ «Тубинская СОШ», МКОУ «Подъеланская

СОШ». В номинации «Лучшая педагогическая практика» победителем стала МОУ «Железнодорожная СОШ 1», призерами - МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МКОУ, МОУ «Эдучанская СОШ», все они стали участниками регионального этапа данного конкурса. Образовательные учреждения и педагогические работники района активно и результативно, участвуют в региональных конкурсах и конференциях, всего в 2021 году в конкурсных мероприятия региона приняли участие 12 педагогов района, что составило (13%).

В декабре 2021 года прошел традиционный конкурс на лучшую методическую разработку учебных мероприятий и занятий. Из 22 участников конкурса призерами стали 7 педагогов. Победителями стали: Беклемешева Н.В., Трушкова М.В., Шкаредёнок Л.А., учителя начальных классов МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»; Волгина Л.Н., учитель технологии МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»; Зеленкова И.В., учитель географии МОУ «Бадарминская СОШ»; Образцова Л.А., учителя русского языка и литературы МОУ «Железнодорожная СОШ № 1».

Одно из основных направлений повышения профессионального мастерства педагогов – повышение квалификации и профессиональная переподготовка по различным направлениям педагогической деятельности.

Курсовая подготовка педагогов района своевременно отслеживается и организовывается.

В 2019 учебном году 272 педагога школ прошли курсовую подготовку (73 % от общего количества). Приоритетными направлениями курсовой подготовки были - предметная область, ФГОС, инклюзивное образование, оказание первой медицинской помощи, современные технологии.

В 2020 учебном году курсовую подготовку прошли 213 (57 % от общего количества) педагогов образовательных организаций. Основными направлениями курсовой подготовки в 2020 году стали: предметная область с учетом ФГОС (47 учителей), современные образовательные технологии (46 учителей) и инклюзивное образование (36 учителей).

В 2021 году 282 (76 % от общего количества) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям подготовки:

- ✓ Предметная область (методика преподавания предмета, технологии преподавания) (71 учитель);
- ✓ ФГОС НОО, ООО, СОО + обновленный ФГОС (49 учителей);
- ✓ Особенности подготовки к проведению ВПР/ОГЭ/ЕГЭ по учебному предмету (9 учителей);
- ✓ Работа с одарёнными детьми (5 учителей);
- ✓ Инклюзивное образование (обучающиеся с ОВЗ) (31 учитель);
- ✓ Работа классного руководителя, в т.ч. работа с родителями (10 учителей);
- ✓ Профилактическая работа с детьми (3 учителя);
- ✓ Сетевые и дистанционные формы обучения (информационные технологии) (32 учителя);
- ✓ Формирование и развитие Soft skills компетенций и УУД в образовательном процессе (1 учитель);
- ✓ Обработка персональных данных в образовательных организациях (4 учителя);
- ✓ Оказание первой медицинской помощи (35 учителей);
- ✓ Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО (9 учителей);
- ✓ Организация системы антитеррористической /комплексной безопасности в школе (13 учителей);
- ✓ «Подготовка должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС» (учителя ОБЖ) (10 учителей);
- ✓ Дополнительное образование в школе (для педагогов ДО) (1 учитель);
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение (курсы для психологов) 1 (учитель);

Приоритетными направлениями курсовой подготовки в 2021 учебном году стали: предметная область, ФГОС НОО, ООО, СОО + обновленный ФГОС, инклюзивное образование,

сетевые и дистанционные формы обучения (информационные технологии), оказание первой медицинской помощи.



Рисунок 23. Курсовая подготовка за 2021 год

Руководителями и заместителями руководителей образовательных учреждений района в 2021 году были пройдены управленческие курсы профессиональной подготовки, всего за 2021 год обучилось 12 человек (5 школ).

Процентное соотношение прохождения педагогами района курсовой подготовки за последние три года можно увидеть на рисунке 24.

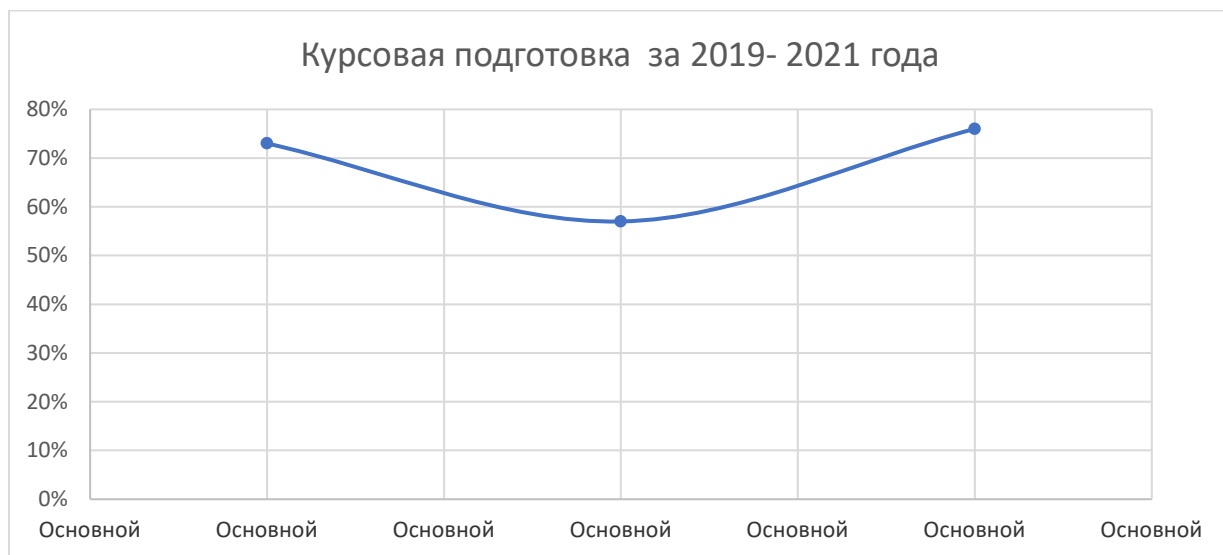


Рисунок 24. Прохождение курсовой подготовки за 3 года

По диаграмме видно, что в 2021 году процент прохождения курсовой подготовки педагогов увеличился (в 2019 составляет 73%, в 2020 году составляет 57%- снижение по причине карантинных мероприятий, в 2022 году составляет 76 %).

### **Выводы:**

По сравнению с 2020 годом количество педагогов, проходивших курсовую подготовку, увеличилось на 19 %, это связано с тем, что основная форма прохождения курсовой подготовки в 2021 году была в дистанционном режиме. Учителя района проходили курсовую подготовку на разных образовательных платформах разных регионов. Несмотря на активное участие педагогов в курсовой подготовке, следует отметить, что содержательность и весомость некоторых курсов, которые предлагают их организаторы, не соответствуют целям и задачам обучения. Педагогам района, желающим обучаться по выбранному ими направлению, было рекомендовано отнестись более требовательно к содержанию программы курсовой подготовки, которые предлагают организаторы на разных образовательных платформах.

Приоритетными направлениями курсовой подготовки остаются - предметная область, подготовка к внедрению обновленных ФГОС, функциональная грамотность, работа с обучающимися с ОВЗ и др.

### **Сеть образовательных организаций**

Общеобразовательные организации муниципального образования «Усть-Илимский район» располагаются в типовых школьных зданиях, площадь которых позволяет максимально комфортно организовать образовательный процесс. Всего 10 организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них 2 находятся в поселке городского типа, остальные в сельской местности.

Изменения сети образовательных организаций в этом году не происходило

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 60%.

Часть здания МОУ «Седановская СОШ» находится в аварийном состоянии и законсервирована. Требуется строительство новой школы на 154 места. Подготовлена и прошла экспертизу проектно-сметная документация, подана заявка на участие в программе по строительству школ в региональную программу «Развитие образования».

### **Условия реализации образовательных программ**

Содержание образовательной деятельности общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными основными образовательными программами, предусматривающими изучение предметов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с малочисленностью общеобразовательных организаций района и удаленностью их друг от друга очень сложно организовать изучение предметов на профильном уровне. Однако в 2020 году общеобразовательные организации в соответствии с ФГОС стараются максимально полно использовать обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений на углубление и расширение отдельных предметов, реализуя в 10 классе универсальный профиль.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях был организован в 1 смену в соответствии с утвержденным годовым учебным графиком и расписанием.

### **Материально - техническое и информационное обеспечение**

В 2021 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» не проводилась, так как все образовательные организации прошли данную процедуру в 2019 году.

При этом в части материально-технического оснащения образовательных организаций также можно выделить положительные тенденции.

Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося

составляет согласно методике расчетов  $9,4 \text{ м}^2$ , что выше среднего показателя по области  $3,97$ . В частности, в поселках городского типа  $8,1 \text{ м}^2$ , а в сельской местности  $10,4 \text{ м}^2$ .

100% общеобразовательных организаций, имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация) и в поселках городского типа и сельской местности.

В части материально-технического оснащения образовательных организаций можно выделить положительные тенденции.

Так в 2021 году за счет средств местного бюджета для каждой образовательной организации дошкольного и общего образования было приобретено 87 ультрабуков. Показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» увеличился на 2,6 единиц (2020 - 27,3 ед., 2021 – 29,9 ), показатель значительно выше областных показателей. Следует отметить, что в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» компьютерная база сельских школ значительно улучшилась по сравнению с городскими образовательными организациями.

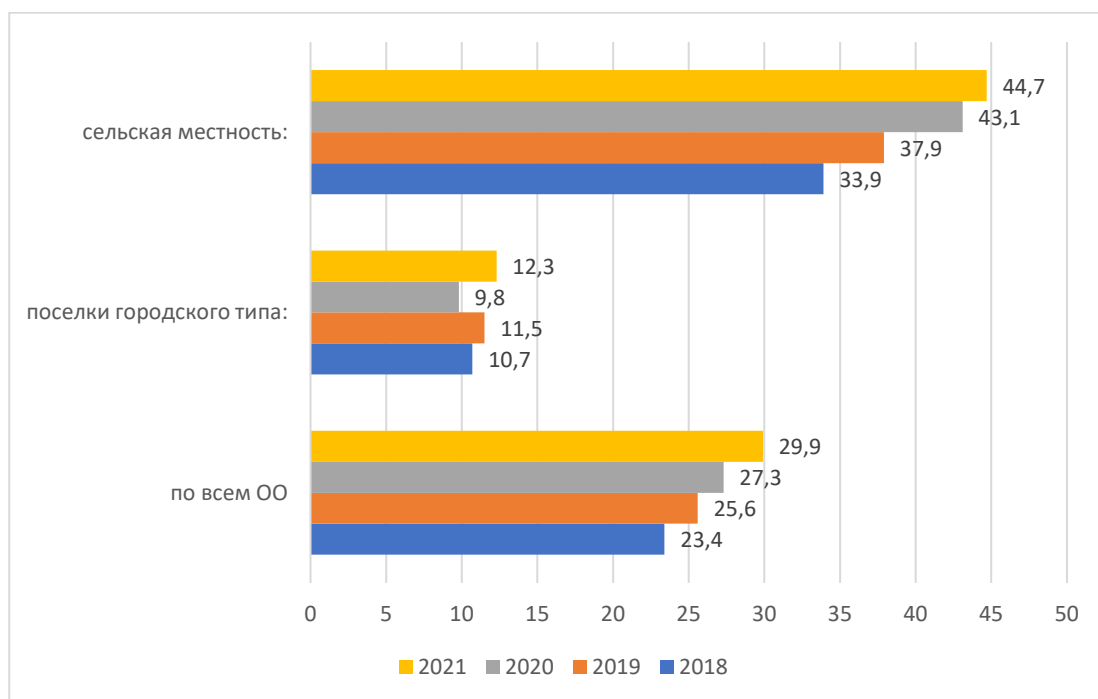


Рисунок 25. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» продолжается подключение школ Усть-Илимского района.

В 2021 году к интернет-соединению со скоростью 50 Мб/с были подключены две школы: МКОУ «Подъяланская СОШ» и МКОУ «Ершовская СОШ». Это уже 80% школ Усть-Илимского района. Сельские школы получают широкополосной Интернет 50 Мбит/сек., поэтому имеют возможность подключить больше компьютеров к сети Интернет.

Информационная открытость образовательных организаций на высоком уровне - все школы района имеют официальный сайт, наполненный всей необходимой, в соответствии с законодательством, информацией. Педагоги образовательных организаций Усть-Илимского района находятся в постоянном процессе повышения квалификации по вопросам защиты персональных данных и обеспечении безопасной образовательной среды.

В МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» и МОУ

«Невонская СОШ № 1» внедрены программы полной автоматизации учебного процесса. Цель на 2022 год – обеспечить функционирование программ автоматизации учебного процесса в 70% общеобразовательных организаций.

В 2021 году была проведена работа по внедрению Платформы обратной связи (ПОС), которая позволяет через форму -на портале Госуслуг, -мобильное приложение - «Госуслуги. Решаем вместе», направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру- вопросов, участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях. В течение года 100% образовательных организаций подключили личный кабинет организации.

Фонд школ ежегодно пополняется новыми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников и ФГОС. В 2021 году сумма, направленная на пополнение фонда, составила 3 млн. 270 тыс. рублей



Рисунок 26. Количество учебников в школах Усть-Илимского района

Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана в 2021 году составляет 84,3% (2020 - 81,6%). Для учащихся с ОВЗ - 94,4% (2020 - 79,7%).

В 2021 году удалось практически полностью обеспечить фонды общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями для детей с ОВЗ. Однако, для полного обеспечения учебниками обучающихся идет использование учебных пособий вторичного фонда. ввиду того, что в прежние годы ежегодно приобретались учебники для поэтапного введения ФГОС, учебники для начальной школы не обновлялись. На данный момент одной из главных задач является обновление учебников для начальных классов.

### **Сохранение здоровья**

Для обеспечения и охраны здоровья обучающихся в 7 общеобразовательных организациях района имеются лицензированные медицинские кабинеты, в которых по соглашению работают медицинские сестры органов здравоохранения. В 3 малокомплектных школах обслуживание, осмотр обучающихся производится в фельдшерско-акушерских пунктах поселений.

Для сохранения здоровья школьников в учебных планах школ предусмотрено 2 часа физической культуры для каждого обучающегося. Физкультурные залы имеются во всех общеобразовательных организациях. В 2021 году в рамках программы «Успех каждого ребёнка» проведен капитальный ремонт спортивных залов в МОУ «Бадарминская СОШ» и МОУ «Подъеланская СОШ».

На территории муниципального образования «Усть-Илимский район» нет специальных

(коррекционных) образовательных организаций, поэтому все дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных организациях района. В 5-ти общеобразовательных организациях имеется логопункт: МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Тубинская СОШ» и МОУ «Эдучанская СОШ», что составляет только 50% от общего числа школ.

На территории муниципального образования «Усть-Илимский район» осуществляют работу 10 средних общеобразовательных школ, на базе всех школ находятся пищеблоки. В 6 ОУ пищеблоки числятся на балансе школы, 4 столовые обслуживает частный предприниматель Капитула В.И.: «Железнодорожная СОШ №1», «Железнодорожная СОШ №2», «Невонская СОШ №1» и «Невонская СОШ №2». Санитарное состояние пищеблоков удовлетворительное. Общее количество обслуживающего персонала—25 человек, из них 9 чел. в штате предпринимателя. Повара работают на основании сборников рецептур и кулинарных изделий для предприятий общественного питания при общеобразовательных школах и перспективных 10-дневных меню.

В каждом ОУ осуществляется медицинский контроль за работой пищеблока, согласно СанПиН, отбираются суточные пробы приготовленных блюд и хранятся в отдельных холодильных шкафах. Столовые образовательных организаций работают по перспективному сезонному меню и технологическим картам, в которых указаны рецептура и технология приготовления блюд.

Ведется вся требуемая документация: журнал бракеража готовой продукции, журнал С-витаминизации блюд, журнал температурного режима холодильного оборудования, гигиенический журнал (сотрудники), журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. Во всех ОУ имеется положение о бракеражной комиссии, приказ о её составе.

С сентября 2020 года в районе в связи с Указом Президента РФ осуществляется федеральная программа по горячему питанию для обучающихся начальной школы, а также молочные перемены для данной категории детей. Кроме того, осуществляется двухразовое питание детей с ОВЗ и детей-инвалидов за счет субсидии из регионального бюджета.

Во всех общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» организовано одноразовое и двухразовое горячее питание в соответствии с двухнедельным меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для школьников образовательных учреждений.

В 1 общеобразовательной организации муниципального образования «Усть-Илимский район» (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1») внедрена система безналичного расчета на пищеблоках общеобразовательных организаций.

Охват горячим питанием в районе составляет 98,8% (2020 год-99,4%), и выше областных показателей (81,05%). Данные представлены ниже:

Таблица 14. Охват обучающихся горячим питанием  
(на конец 2021 года по данным отчета ОО-2)

| Наименование показателей   | Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7) | из графы 3 - имеющих льготы по оплате питания | Из графы 3 - численность обучающихся, получающих |                      |                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
|                            |                                                                             |                                               | только горячие завтраки                          | только горячие обеды | и завтраки, и обеды |
| 1                          | 3                                                                           | 4                                             | 5                                                | 6                    | 7                   |
| 1-4 классы                 | 647                                                                         | 647                                           | 533                                              | 0                    | 114                 |
| 5-9 классы                 | 820                                                                         | 316                                           | 672                                              | 2                    | 146                 |
| 10-11(12) классы           | 109                                                                         | 25                                            | 90                                               | 0                    | 19                  |
| Всего (сумма строк 01- 03) | 1 576                                                                       | 988                                           | 1 295                                            | 2                    | 279                 |

### Обеспечение безопасности

Обследование технического состояния зданий образовательных организаций проводится в соответствии с требованиями не реже 1 раза в 10 лет. На основании отчетов об инструментальном обследовании с оценкой технического состояния зданий Администрацией МО УИ района принимаются решения о необходимости проведения капитальных ремонтов зданий или же необходимости в строительстве нового здания.

На 2021 год из 10 зданий общеобразовательных организаций 1 здание находится в аварийном состоянии, 9 – требуют капитального ремонта.

#### **Техническое состояние зданий общеобразовательных организаций**

■ находятся в аварийном состоянии      ■ требуют капитального ремонта

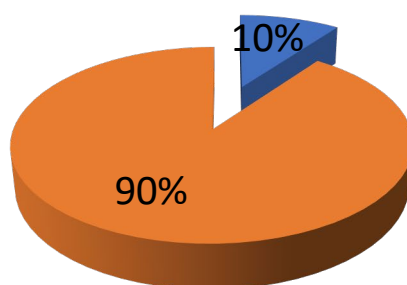


Рисунок 27. Техническое состояние зданий общеобразовательных организаций

Признано аварийным здание МОУ «Седановская СОШ». В 2019 году была разработана проектно-сметная документация (ПСД) на строительство нового здания СОШ в п. Седаново. Положительное заключение экспертизы № 38-1-1-3-035518-2020 было получено 31.07.2020.

Все остальные здания общеобразовательных организаций Усть-Илимского района требуют капитального ремонта в целом или частично. Разработаны проектно-сметные документации на капитальный ремонт зданий МОУ «Невонская СОШ №2», МОУ «Железнодорожная СОШ №1», капитальный ремонт спортзалов МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Эдучанская СОШ». В 2022 году планируются к разработке ПСД на капитальный ремонт стадионов МОУ «Невонская СОШ №2» и МОУ «Железнодорожная СОШ №2», капитальный ремонт пищеблока - МОУ «Эдучанская СОШ», капитальный ремонт здания – МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Невонская СОШ №1», МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Тубинская СОШ» и МОУ «Подъеланская СОШ».

Администрация МО УИ района ежегодно подает заявки на участие муниципальных образований Иркутской области в отборе на предоставление и расходование субсидий из областного бюджета местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, в целях реализации мероприятий по строительству, реконструкции образовательных организаций, на осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций, а также на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

В 2021 году проведен капитальный ремонт спортзалов МОУ «Бадарминская СОШ» и МОУ «Подъеланская СОШ» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». В МОУ «Невонская СОШ №1» проведен капитальный ремонт пищеблока за счет социального партнерства с группой «Илим». Частично прошел капитальный ремонт в здании МОУ «Железнодорожная СОШ №1» (замена окон).

Для реализации оставшихся мероприятий по капитальному ремонту в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» подана заявка на участие в 2022 году. Федеральной государственной программе по капитальному ремонту общеобразовательных учреждений в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования».

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

По данным осеннего отчета (АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», Приложение № 26 на 30.09.2021 года) численность обучающихся с ОВЗ в Усть-Илимском районе в контингенте СОШ составила - 115 человек, что на 6 чел. меньше по сравнению с прошлым годом (2020 год - 121 чел.) из них обучалось по АООП с ЗПР - 53 человека (2020 год – 50 человек); 62 чел. по АООП с интеллектуальными нарушениями (2020 год – 71 человек). 20 детей-инвалидов школьного возраста (2020 год – 19 детей-инвалидов). Снижение количества детей с ОВЗ связано с общим снижением численности детей в районе с 3283 человек в 2020 году до 3150 человек в 2021 году, что обусловлено миграцией (убылью) населения района.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП/АОП только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК. В 2021 году для прохождения территориальной ПМПК, в соответствии с графиком работы ЦПМПК МО Иркутской области в 2020 г. было заявлено 32 обучающихся СОШ, обследовано 32 чел. Из числа обследованных обучающихся СОШ - 17 чел. получили заключение - обучение по АООП с ЗПР, 1 обучающийся из категории опекаемых; 10 чел. получили заключение ТПМПК по обучению по АООП с интеллектуальными нарушениями 1 обучающийся из категории опекаемых. 5 чел. получили рекомендации ТПМПК по сдаче ГИА в форме ГВЭ (9 класс).

Работа ТПМПК была организована согласно Положения о психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Усть-Илимский район», (приказ от 10.09.14 № 96) с соблюдением всех необходимых требований. Обследование детей проводилось по заявлениям родителей (законных представителей).

Таблица 15. Сведения об организации коррекционно-развивающего обучения детей школьного возраста

| Показатели                                                                                 | № строки | с задержкой психического развития | с нарушением слуха | с нарушением зрения | с нарушением речи | с нарушением опорно-двигательного аппарата | с нарушениями интеллекта F 70 | с нарушениями интеллекта F 71 | с расстройствами аутистического спектра |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| Число образовательных организаций, обучающихся по АООП                                     | 1        | 10                                | 0                  | 0                   | 0                 | 0                                          | 10                            | 4                             | 0                                       |
| Количество классов-комплектов, обучающихся по АООП, ед.                                    | 2        | 0                                 | 0                  | 0                   | 0                 | 0                                          | 2                             | 2                             | 0                                       |
| Численность обучающихся по АООП в классах-комплектах в МОО, чел.                           | 3        | 0                                 | 0                  | 0                   | 0                 | 0                                          | 10                            | 5                             | 0                                       |
| Численность обучающихся по АООП в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение), чел. | 4        | 52                                | 0                  | 0                   | 0                 | 0                                          | 44                            | 1                             | 0                                       |
| Численность обучающихся на дому, чел.                                                      | 5        | 1                                 | 0                  | 0                   | 0                 | 0                                          | 2                             | 0                             | 0                                       |
| Итого обучающихся                                                                          | 6        | 53                                | 0                  | 0                   | 0                 | 0                                          | 56                            | 9                             | 0                                       |
| Всего обучающихся                                                                          | 7        | 115                               | X                  |                     |                   |                                            |                               |                               |                                         |

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, составляет 75%. Данный показатель уменьшается за счет увеличения коррекционных классов для детей с умственной отсталостью, хотя численность детей с ОВЗ постоянно увеличивается и соответственно растет потребность в работе учителей логопедов и дефектологов.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, организовано в классах, реализующих АООП, либо в классах инклюзивного обучения. Совместное (инклюзивное) обучение признано всем мировым сообществом как наиболее гуманное и наиболее эффективное. Направление на развитие инклюзивного образования так же становится одним из главных в российской образовательной политике. Положения об инклюзивном образовании закреплены в российских государственных документах (Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными, составляет 86,7%.

Содержание образования и условия обучения начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются: для обучающихся с ОВЗ – адаптированной основной образовательной программой соответствующего уровня образования (при обучении в отдельном классе) или адаптированной образовательной программой при совместном обучении с нормально развивающимися одноклассниками; для детей с инвалидностью – по основной общеобразовательной программе (далее - ООП) соответствующего уровня образования (если нет заключения психолого-медико- педагогической комиссии) или АООП с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. ОО разрабатывает АОП на уровень образования для конкретной категории детей с ОВЗ. Реализация образовательных программ организована с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Школьники с ОВЗ охвачены дополнительным образованием. Они зачислены в кружки, секции, организованные на базе ОО, в учреждениях дополнительного образования – МКОУ ДО ДЮСШ, МКОУ ДО РЦДОД.

Все перечисленные условия способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

### **Кадровые условия образования для обучающихся с ОВЗ**

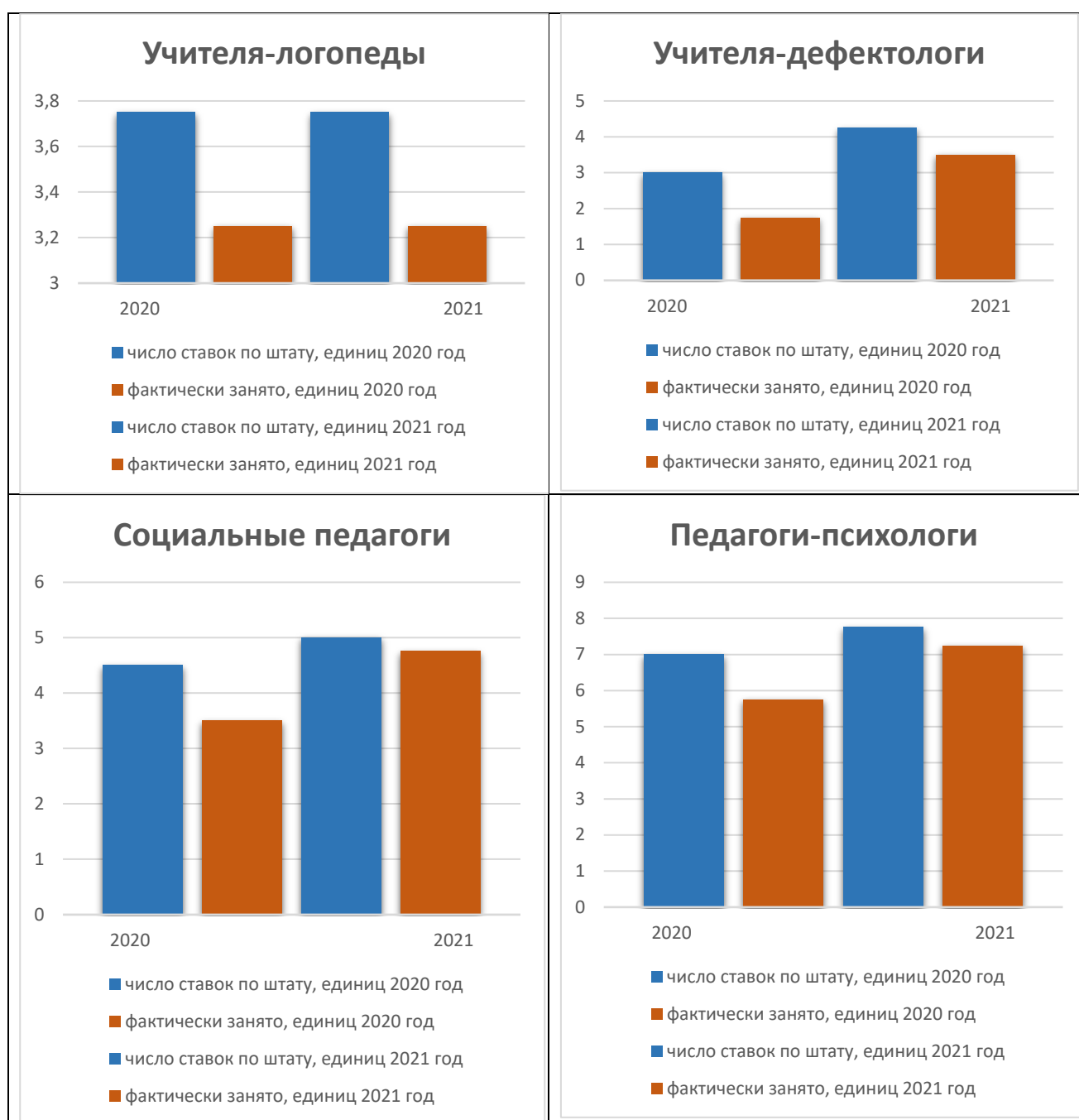
Обеспечение кадровых условий - одно из основных направлений деятельности образовательной организации при внедрении обновлённых ФГОС.

В штат специалистов образовательной организации, реализующей любой вариант АООП НОО ОВЗ, должны входить: педагог-психолог, социальный педагог, педагог- организатор, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог). При необходимости в процессе реализации АООП НОО ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора, в том числе рекомендуемого ПМПК для конкретного обучающегося, и (или) ассистента (помощника), рекомендуемого Бюро МСЭ (медико-социальной экспертизы) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В связи с увеличением в школах Усть-Илимского района обучающихся с ОВЗ в 2021 году продолжился процесс введения дополнительных ставок педагогов коррекционного профиля.

Таблица 16. Число ставок педагогов коррекционного профиля по штату

| Наименование показателей | 2020 год                      |                           | 2021 год                      |                           |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                          | Число ставок по штату, единиц | Фактически занято, единиц | Число ставок по штату, единиц | Фактически занято, единиц |
| Учителя-логопеды         | 3,75                          | 3,25                      | 3,75                          | 3,25                      |
| Учителя-дефектологи      | 3,00                          | 1,75                      | 4,25                          | 3,50                      |
| Социальные педагоги      | 4,50                          | 3,50                      | 5,00                          | 4,75                      |
| Педагоги-психологи       | 7,00                          | 5,75                      | 7,75                          | 7,25                      |
| Тьюторы                  | 0,50                          | 0,50                      | 1,00                          | 1,00                      |



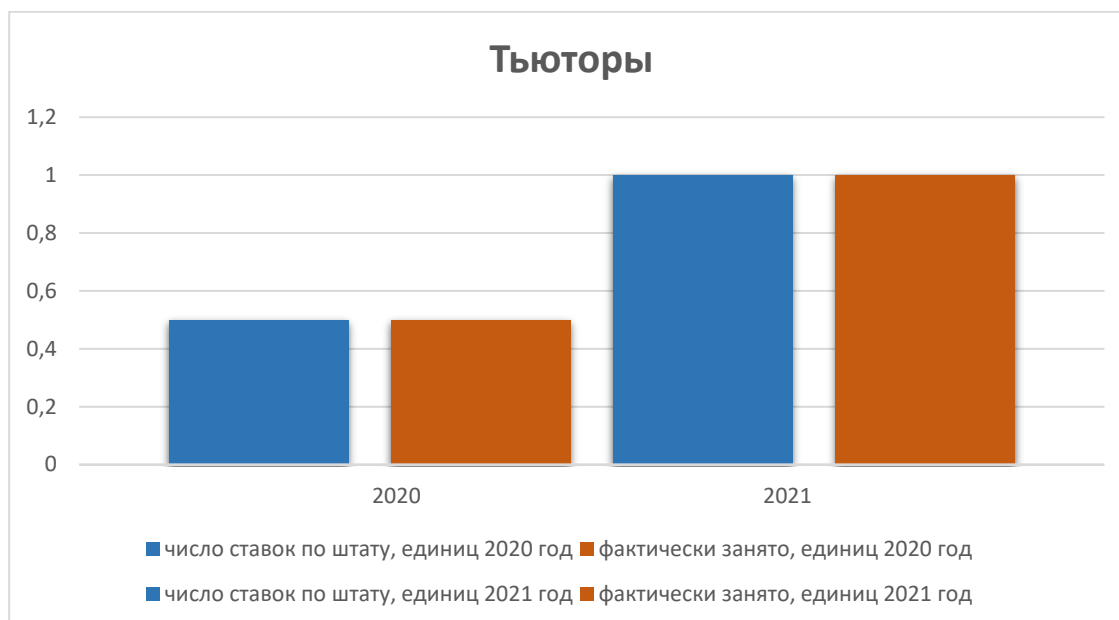


Рисунок 28. Число ставок педагогов коррекционного профиля по штату

Как можно заметить из диаграмм, увеличилось и количество ставок по штату и количество фактически занятых единиц. Конечно же, необходимо продолжить работу по 100% обеспечению образовательных организаций педагогами коррекционного профиля. Тем более, что с 1 января 2021 года вступил новый нормативный документ: Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 (ред. от 20.11.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам». Порядок регулирует и особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Материально-технические условия образования обучающихся с ОВЗ**

Материально-технические условия образования обучающихся с ОВЗ должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися с ОВЗ установленных стандартом требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся к информации, объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Все вышеперечисленные требования в той или иной мере соблюдаются в образовательных учреждениях района.

В Усть-Илимском районе разработана муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» (утверждена Постановлением Администрации МО «Усть-Илимский район» от 28.12.2018 № 475). Основными задачами программы являются:

- Создание в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» условий для социальной интеграции инвалидов и участия их в жизни общества.
- Повышение уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения муниципального образования «Усть-Илимский район» объектов и услуг социальной инфраструктуры. Сроки реализации муниципальной программы 2019-2024 годы.

В перечень основных мероприятий программы входит - оборудование пандусами входов

зданий в образовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район», запланирована установка пандусов ежегодно по 1 пандусу. По состоянию на 30.12.2021 пандусы есть: в МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Бадарминская СОШ» и в МОУ «Невонская СОШ № 2».

Ежегодно фонд библиотек пополняется специальными учебниками для детей с особыми образовательными потребностями за счет средств субвенции, выделяемых на учебные расходы.

Таблица 17. Сумма, направленная на приобретение учебников для детей с ОВЗ

| Год  | Количество приобретённых учебников для детей с ОВЗ | Сумма, направленная на приобретение учебников для детей с ОВЗ |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2019 | 159                                                | 80331,80                                                      |
| 2020 | 143                                                | 97946,12                                                      |
| 2021 | 241                                                | 60422,68                                                      |

Обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительная мера социальной поддержки - обеспечение бесплатного 2-х разового питания.

Размер стоимости бесплатного питания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составляет для детей в возрасте от 7-10 лет - 132 рубля, 11-18 лет - 153 рубля (согласно постановлению Правительства Иркутской области от 04 октября 2021 года № 712-пп).

### **Выводы**

В 2021 году была частично решена проблема нехватки кадров специалистов коррекционного профиля за счёт увеличения ставок, через сетевое взаимодействие и привлечение внутренних кадровых ресурсов школ. Многие педагоги имеют образование учителя-логопеда и учителя-дефектолога, работая по другой предметной области, в связи с этим необходимо пересмотреть штатные расписания.

Проблемным остается вопрос привлечения молодых кадров в образование и увеличение числа педагогических работников в возрасте 60 и старше лет, возможно в будущем эта проблема будет частично решена реализацией национальных проектов.

По-прежнему в организациях существуют вакантные должности. Данные факты создают риски для формирования ситуации с дефицитом педагогических кадров в муниципальной системе образования.

Рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью призывает усиливать деятельность по созданию условий, направленных на социальную адаптацию и обучение указанных лиц.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Требования к финансовым условиям реализации федеральных государственных стандартов в образовательных организациях осуществляется посредством муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район». В программе предусмотрены расходы на заработную плату работников образования, учебные расходы, расходы на проведение районных воспитательных мероприятий, конкурсов, соревнований, раскрывающие мастерство педагогических работников и поддерживающих одаренных детей района.

Образовательные организации Усть-Илимского района выполняют Указ Президента РФ о средней заработной плате педагогических работников, в полном объеме доводя средства субвенции до школ и детских садов, на учебные расходы закупаются учебники, предоставляются услуги Интернет.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные учреждения в расчете на одного обучающегося в 2020 году, увеличился на 14,5 тыс. рублей в сравнении с 2019 годом и составил 193,8 тыс. рублей.

### **Выводы**

На основе проведённого анализа развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» следует отметить положительные моменты:

1. 100% детей от 7 до 18 лет охвачены всеми уровнями образования;
2. Обучение во всех ОО осуществляется в одну смену с соблюдением гигиенических требований в соответствии с СанПиН, в том числе и в условиях пандемии;
3. Сайты образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями;
4. Реализуются АООП для детей с ОВЗ;
5. Выполняются нормы пожарной безопасности;
6. Активизировалась работа по развитию творческих способностей и талантов обучающихся;
8. Улучшилось материально-техническое обеспечение школ, не смотря на дефицитный бюджет района;
9. Возросло число педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию;
10. Уменьшилось количество детей, стоящих на различных видах учета.

### **Выявленные проблемы:**

1. Снижение контингента обучающихся в связи с оттоком населения из района, а это увеличивает стоимость содержания 1 учащегося в год;
2. Недостаток квалифицированных кадров, старение работников;
3. Ограниченные возможности участия обучающихся и педагогов в мероприятиях за пределами района из-за труднодоступности и отсутствием должного финансирования;
4. Ограниченное финансирование из средств местного бюджета общеобразовательных организаций.
5. Общеобразовательные школы и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.

### **Задачи на 2022 год:**

1. Повышение квалификационного уровня педагогов общего образования;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно методического обеспечения;
3. Продолжение работы по развитию творческих способностей детей через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
4. Открытие «Точек роста» естественнонаучного профиля на базе МОУ «Невонская СОШ № 1», МОУ «Седановская СОШ», МКОУ «Подъяланская СОШ»
5. Активизация воспитательной работы с детьми;
6. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
7. Обеспечение безопасности образовательных организаций; замена АПС;
8. Организация капитального ремонта МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»;
9. Привлечение узких профильных специалистов логопедов, психологов;
10. Сохранение и поддержка муниципальных мероприятий.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» в 2021 году осуществлялось в 3 образовательных организациях – Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МБОУ ДО «ДЮСШ»), Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» (далее – МОУ ДО «РЦДОД») и Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Районная детская школа искусств». В образовательной структуре, координируемой Отделом образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», находятся МБОУ ДО «ДЮСШ» и МОУ ДО «РЦДОД».

Образовательная деятельность образовательных организаций дополнительного образования осуществляется на базе муниципальных общеобразовательных организаций.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0 кв. м

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0 %.

#### Контингент

Общая численность обучающихся МОУ ДО «РЦДОД» - 651 человек, что составляет 41% от общего числа обучающихся Усть-Илимского района (1 588 чел.).

Таблица 18. Количество обучающихся в МОУ ДО «РЦДОД»

| № | Учебный год | Количество групп | Количество учащихся |
|---|-------------|------------------|---------------------|
| 1 | 2020-2021   | 74               | 863                 |
| 2 | 2021-2022   | 67               | 651                 |



Рисунок 29. Количество обучающихся в МОУ ДО «РЦДОД»

Анализируя количественные показатели, прослеживается уменьшение численности обучающихся, что связано с внедрением процедуры зачисления через АИС «Навигатор», с закрытием групп, вследствие увольнения педагогов дополнительного образования, а также активного развития дополнительного образования в общеобразовательных организациях,

которые также осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Таблица 19. Численность обучающихся МОУ ДО «РЦДОД» по направлениям

| Направленность          | Число объединений | Численность обучающихся |                                          |          |               |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------------------------|----------|---------------|
|                         |                   | Всего                   | Занимающихся в двух и более объединениях | Дети ОВЗ | Дети инвалиды |
| Художественная          | 26                | 422                     | 94                                       | 3        | 1             |
| Техническая             | 10                | 88                      | 16                                       | 5        | 1             |
| Социально-гуманитарная  | 10                | 116                     | 22                                       | 2        | 4             |
| Туристско-краеведческая | 1                 | 25                      | 8                                        | 0        | 0             |

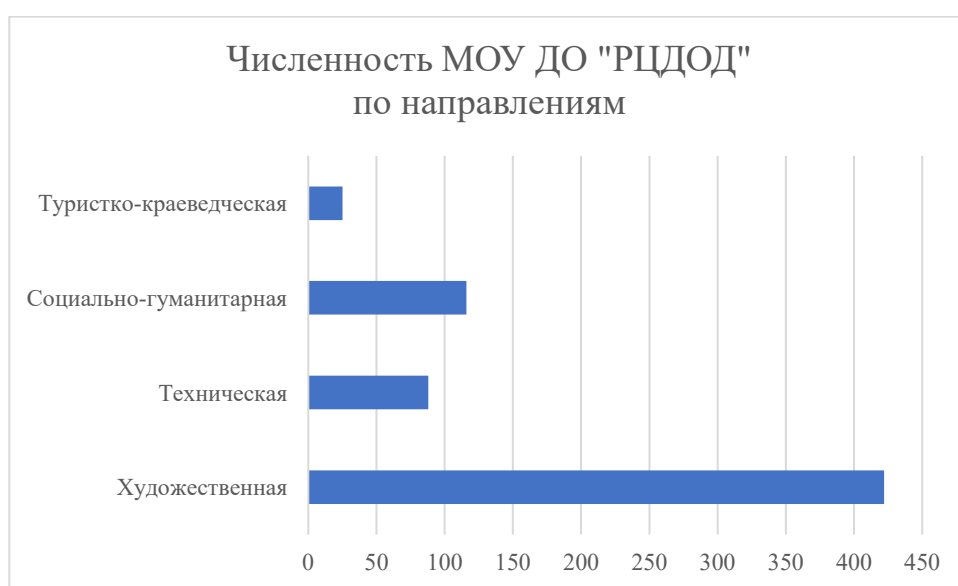


Рисунок 30. Численность обучающихся МОУ ДО «РЦДОД» по направлениям

Востребованными направлениями в организации являются художественная и социально-гуманитарная, особенно в области военно-патриотической подготовки. Это объясняется большим запросом социума.

Таблица 20. Возрастная структура контингента обучающихся на 31.12.2021 г.

| Показатели                                   | Количество обучающихся |
|----------------------------------------------|------------------------|
| Общая численность, обучающихся, в том числе: | 651                    |
| дошкольного возраста, 5-6 лет                | 48                     |
| младшего возраста, 7-11 лет                  | 400                    |
| среднего возраста, 12-14 лет                 | 113                    |
| старшего возраста, 15-17 лет                 | 90                     |

Анализируя возрастной состав обучающихся следует отметить, что число обучающихся младшего школьного возраста составляет 61% от общего числа обучающихся. Это объясняется

тем, что в младшем школьном возрасте у детей проявляется наибольший интерес к творческой деятельности.

Таблица 21. Количество обучающихся в МБОУ ДО «ДЮСШ»

| 2020 год | 2021 год |
|----------|----------|
| 440      | 420      |

Из таблицы видно, что в период с 2020 по 2021 годы произошло снижение контингента обучающихся. Снижение количества детей в МБОУ ДО «ДЮСШ» произошло в связи с закрытием секций «шахматы». Отделение шахмат закрыто в связи с отсутствием специалистов. На конец 2021 года занималось 420 обучающихся, что составляет 26,5 % от общего количества учащихся в школах Усть-Илимского района (1588 человек).

Таблица 22. Динамика численности обучающихся в объединениях по направлениям в МБОУ ДО «ДЮСШ»

| Вид спорта            | Численность обучающихся, человек |          |
|-----------------------|----------------------------------|----------|
|                       | 2020 год                         | 2021 год |
| Волейбол              | 75                               | 72       |
| Бокс                  | 97                               | 94       |
| Баскетбол             | 107                              | 86       |
| Спортивная гимнастика | 30                               | 42       |
| Лыжные гонки          | 27                               | 34       |
| Футбол                | 60                               | 54       |
| Хоккей с мячом        | 44                               | 38       |

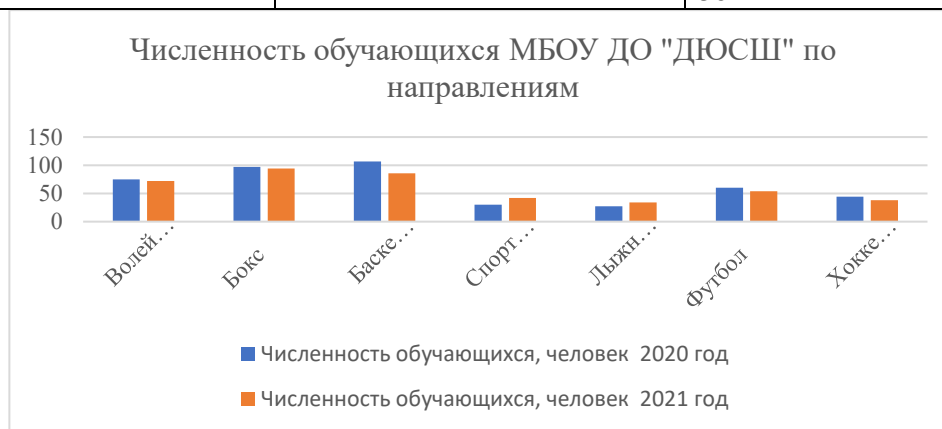


Рисунок 31. Численность обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ» по направлениям

Из таблицы видно, что самыми многочисленными видами спорта стабильно остаются игровые виды спорта (волейбол, баскетбол) и единоборства (бокс).

Таблица 23. Динамика численности обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ» на базе образовательных организаций муниципального образования «Усть-Илимский район»

| Наименование образовательной организации | Численность обучающихся, человек |      |
|------------------------------------------|----------------------------------|------|
|                                          | 2020                             | 2021 |
| МОУ «Бадарминская СОШ»                   | 30                               | 30   |
| МКОУ «Ершовская СОШ»                     | 15                               | 24   |

|                               |    |     |
|-------------------------------|----|-----|
| МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» | 99 | 123 |
| МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» | 95 | 56  |
| МОУ «Невонская СОШ № 1»       | 25 | 30  |
| МОУ «Невонская СОШ № 2»       | 71 | 58  |
| МОУ «Эдучанская СОШ»          | 30 | 30  |
| МОУ «Тубинская СОШ»           | 45 | 39  |
| МОУ «Седановская СОШ»         | 30 | 30  |
| МКОУ «Подъеланская СОШ»       | 0  | 0   |

Из таблицы видно, что охват обучающихся дополнительными образовательными программами МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется во всех образовательных организациях кроме МКОУ «Подъеланская СОШ» (по причине отсутствия специалистов).

По возрастному составу в 2021 году обучающиеся распределены таким образом:

- 7-11 лет – 180 обучающихся (15%);
- 12-15 лет – 191 обучающихся (63%);
- 16-18 лет – 57 обучающихся (20%)
- Девочек – 182 обучающихся (43,3%).

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность работников МОУ ДО «РЦДОД» - 31 человек, из них педагогических работников – 28 человек.

Таблица 24. Сведения о численности работников образовательной организации

| Всего работников образовательной организации | Руководители (директор, зам. директора) | Педагоги дополнительного образования |    | Иные педагогические работники |   | Учебно-вспомогательный персонал |   | Иной персонал        |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----|-------------------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|---|
|                                              |                                         | Основные работники                   | 10 | Основные работники            | 3 | Основные работники              | 1 | Основные работники   | 1 |
| 31                                           | 1                                       | Внешние совместители                 | 15 | Внешние совместители          | 0 | Внешние совместители            | 0 | Внешние совместители | 0 |
|                                              |                                         |                                      |    |                               |   |                                 |   |                      |   |

Таблица 25. Общие сведения по стажу работников

|             |               |                |                 |                   |
|-------------|---------------|----------------|-----------------|-------------------|
| менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 лет и более |
| 3 (10%)     | 4 (13%)       | 4 (13%)        | 4 (13%)         | 16 (51%)          |

Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников в 2021 году составил 35 % (10 чел.).

Таблица 26. Уровень образования работников

| высшее | Из них высшее педагогическое | Среднее профессиональное | Из них среднее педагогическое | Среднее общее |
|--------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| 20     | 17                           | 9                        | 3                             | 2             |



Рисунок 32. Уровень образования работников МОУ ДО «РЦДОД»

Образовательный ценз педагогического коллектива высокий, 65% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Таблица 27. Квалификация педагогических кадров МОУ ДО «РЦДОД»

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 0                                 | 50 %                              | 50 %                                            |

Из данных таблицы видно, что 50 % основных педагогических работников МОУ ДО «РЦДОД» не имеют квалификационной категории, но аттестованы на соответствие занимаемой должности. Отсутствие квалификационной категории может указывать на отсутствие мотивации педагогов к профессиональному росту.

Работа по повышению профессиональной квалификации педагогов проходила в форме обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, форумов дистанционного обучения.

Таблица 28. Участие педагогов в различных мероприятиях

| № | Наименование мероприятия                                                                                                     | ФИО педагога |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Вебинар «Арт терапия для обучающихся с ОВЗ»                                                                                  | Кушнарева АВ |
| 2 | Вебинар «Современные подходы в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»                           | Шеймо НВ     |
| 3 | Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»                | Кушнарева АВ |
| 4 | Вебинар «Использование современных технологий в образовании. Веб-квест технология»                                           | Кушнарева АВ |
| 5 | Вебинар «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и роль основных институтов общества в их решение» | Кушнарева АВ |
| 6 | Региональный семинар – лаборатория для педагогов доп. обр. в сфере театра «Театр начинается с детства»                       | Шеймо НВ     |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 7  | Семинар для тренеров и инструкторов по рукопашному бою по теме: «Особенности подготовки спортсменов по рукопашному бою на начальном этапе обучения»                               | Шинкаренко ДН                              |
| 8  | Региональный фестиваль методических идей «Байкал для всех и каждого»                                                                                                              | Баязитова МН                               |
| 9  | Вебинар «Форма наставничества «Ученик – ученик. Цели. Задачи. Ролевые модели»                                                                                                     | Григорьева МИ<br>Ломанова ВО<br>Фролова ТВ |
| 10 | Региональная научно-практическая конференция «Образование 2021: актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство»                                           | Билял НВ<br>Шеймо НВ                       |
| 11 | Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                                    | Комкова АС                                 |
| 12 | Публичное представление эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ                                                                     | Комкова АС                                 |
| 13 | Форма наставничества «Педагог-педагог». Цели. Задачи. Ролевые модели.                                                                                                             | Григорьева МИ                              |
| 14 | Вебинар «Большая педагогическая игра «Педагогический ринг», Иркутск, 25.02.2021 год, сертификат.                                                                                  | Комкова АС                                 |
| 15 | Стажировочная сессия «Актуальные вопросы подготовки и проведения онлайн мероприятия...»                                                                                           | Ломанова ВО                                |
| 16 | Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | Ломанова ВО                                |
| 17 | Стажировочная сессия «Актуальные вопросы подготовки и проведения онлайн фестиваля как уникального образовательного события», Иркутск, 26.03.-20.04.2021 год, сертификат.          | Григорьева МИ<br>Комкова АС<br>Ломанова ВО |
| 18 | «Фестиваль «Ангарская волна»: подготовка к участию на площадке «Творчество без границ», Иркутск, 31.03.2021 год, сертификат.                                                      | Комкова АС<br>Ломанова ВО                  |
| 19 | Семинар «Новые требования к сайту – повышение персональной ответственности образовательной организации и ее руководителя»                                                         | Комкова АС                                 |
| 20 | Семинар МДОУ «Малыш» «Развитие творческих способностей детей через изобразительное искусство»                                                                                     | Билял НВ                                   |
| 21 | Областной форум информационно-медийного направления РДШ «Медиаточка. Байкал»                                                                                                      | Кушнарера АВ                               |

Одной из форм популяризации педагогического опыта является участие педагогов в конкурсах. Педагогические работники МОУ ДО «РЦДОД» являются участниками и победителями городских, районных, областных и всероссийских конкурсов педагогического мастерства, конкурсов по виду деятельности.

Таблица 29. Участие в конкурсах профессионального мастерства

| № | Название конкурса                                                                                                                                                                         | ФИО педагога                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | V региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции т69 дополнительное образование детей и взрослых | Жмурова ОГ                               |
| 2 | Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Большая педагогическая игра»                                                                                                     | Комкова АС, Баязитова МН<br>Кушнарера АВ |
| 3 | Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям»                                                                                                    | Шеймо НВ                                 |
| 4 | Региональный конкурс прикладного и изобразительного творчества педагогов «Творчество без границ»                                                                                          | Баязитова МН<br>Заболотских ТВ           |

|   |                                                                                                   |                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                   | Фролова ТВ                                                  |
| 5 | Региональный фестиваль методических идей «Байкал для всех и каждого»                              | Баязитова МН                                                |
| 6 | XV областной заочный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»                  | Баязитова МН                                                |
| 7 | Областная выставка творческих работ педагогов Иркутской области «Мастер-золотые руки»             | Фролова ТВ                                                  |
| 8 | Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогов МОУ ДО «РЦДОД» «Сердце отдаю детям» | Баязитова МН, Сизых НА, Шеймо НВ, Шинкаренко ДН, Фролова ТВ |
| 9 | Районный конкурс творческих работ «Мой любимый Новый год»                                         | Заболотских ТВ                                              |

Таблица 30. Участие педагогических и руководящих работников в экспертной деятельности в 2021 году

| № | ФИО сотрудника                                           | Название организации                                                                                                                                                                                     | Должность                            |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Шпагина АМ                                               | ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»                                                                                            | Эксперт                              |
| 2 | Григорьева МИ<br>Комкова АС<br>Ломанова ВО<br>Шпагина АМ | ГАУ ДПО ИРО Областной методический совет                                                                                                                                                                 | Член областного методического совета |
| 3 | Григорьева МИ<br>Комкова АС                              | ГАУ ДПО ИРО Независимая оценка в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» | Общественный эксперт                 |
| 4 | Комкова АС                                               | Региональный конкурс методистов системы дополнительного образования детей «Парад методических идей»                                                                                                      | Эксперт                              |

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДЮСШ» в 2021 году осуществлялась 18 педагогическими работниками – тренерами-преподавателями, из них 12 тренеров-преподавателей (совместителей) и 5 основных тренеров-преподавателей. Руководство образовательным процессом осуществляют 1 методист, 1 административный работник, 1 инспектор по кадрам.

Таблица 31. Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров МОУ ДО «ДЮСШ»

|  |                                              | 2020 | 2021 |
|--|----------------------------------------------|------|------|
|  | Общая численность педагогических работников  | 16   | 18   |
|  | Из них штатных работников                    | 5    | 5    |
|  | Образование:                                 |      |      |
|  | высшее                                       | 14   | 15   |
|  | Среднее специальное                          | 1    | 1    |
|  | среднее                                      | 1    | 2    |
|  | Распределение по квалификационным категориям |      |      |
|  | высшая                                       | 1    | 1    |

|  |                                        |   |   |
|--|----------------------------------------|---|---|
|  | первая                                 | 1 | 1 |
|  | соответствие занимаемой должности      | 5 | 5 |
|  | Распределение по педагогическому стажу |   |   |
|  | До 5 лет                               | 2 | 3 |
|  | 5-10                                   | 3 | 4 |
|  | 11-20                                  | 5 | 5 |
|  | Свыше 20                               | 6 | 6 |
|  | Распределение по возрасту              |   |   |
|  | До 30 лет                              | 3 | 4 |
|  | 31-45                                  | 7 | 8 |
|  | 46-60 и старше                         | 6 | 6 |

Кадровая ситуация является нестабильной, есть вакансии тренера-преподавателя по шахматам. Сравнительный анализ педагогического стажа преподавательского состава показывает, что увеличилось количество тренеров-преподавателей, которые имеют возраст до 45 лет (39% от общего количества педагогических работников), характеризующийся как возраст с большим педагогическим опытом работы; 9 тренеров-преподавателей (47%) имеют стаж работы от 5 до 20 лет. Увеличилось количество тренеров-преподавателей (3 человека - 24 %), которые имеют стаж работы до 5 лет.

83,3% тренеров-преподавателей имеют высшее образование, что ниже на 4 % по сравнению с 2020 годом (87,5%). Незначительное снижение связано с приемом на работу педагогов – студентов (3 курса).

2 тренера-преподавателя повысили свою квалификацию в этом учебном году по теме «Современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», «Адаптивная физическая культура», Сетевой институт дополнительного образования. 83,3 % - имеют действующую курсовую подготовку - 15 человек.

Из 5 основных работников МБОУ ДО «ДЮСШ» 2 тренера-преподавателя имеют квалификационную категорию: 1- ВКК, 1- первая КК, что также говорит об отсутствии мотивации тренеров в повышении своего профессионального мастерства.



Рисунок 33. Квалификация педагогов дополнительного образования Усть-Илимского района

Одной из форм популяризации педагогического опыта является участие педагогов в конкурсах. В апреле 2021 года состоялся Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», в котором принял участие тренер-преподаватель по

баскетболу Щербин В. В. Щербин В.В. был награжден грамотой победителя в номинации «Лучшее тренировочное занятие», стал лауреатом второй степени.

Методическая работа в МБОУ ДО «ДЮСШ», в первую очередь, была ориентирована на личностное и профессиональное развитие педагогического состава, от которого зависит, прежде всего качество образования. По изучению образовательных запросов наибольшее затруднение педагоги испытывают при внедрении передового опыта. На 2022-2023 учебный год составлены индивидуальные планы повышения квалификаций, самостоятельные темы по самообразованию, по обмену педагогическим опытом.

### **Сеть образовательных организаций**

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования города и поселки городского типа; сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 0.

### **Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в МОУ ДО «РЦДОД», составляет 2,4% от общего количества обучающихся (10 обучающихся ОВЗ, 6 обучающихся детей-инвалидов). Эти обучающиеся успешно осваивают дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей в группах с детьми своего возраста. В МБОУ ДО «ДЮСШ» детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов нет.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Образовательные организации дополнительного образования муниципального образования «Усть-Илимский район» осуществляет образовательную деятельность, используя материально-техническую базу общеобразовательных учреждений на основании договоров безвозмездного пользования имуществом.

### **Учебные и внеучебные достижения**

Одним из важных показателей работы МОУ ДО «РЦДОД» являются достижения обучающихся, отражающие качество образования. Анализ данных достижений был проведен по следующим позициям:

- количество мероприятий различного уровня;
- количество участников;
- количество призеров.

Таблица 32. Достижения обучающихся

|                        | Уровень мероприятия |           |           |               |               | Всего |
|------------------------|---------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|-------|
|                        | районный            | городской | областной | всероссийский | международный |       |
| Количество мероприятий | 18                  | 6         | 5         | 3             | 0             | 32    |
| Количество участников  | 412                 | 93        | 22        | 15            | 0             | 542   |
| Количество победителей | 114                 | 86        | 3         | 4             | 0             | 207   |

Таблица 33. Результативность участия обучающихся в конкурсах, акциях, выставках, фестивалях различного уровня в 2021 году

| №                     | Мероприятие                                                                                                                 | Количество участников | Количество победителей, призеров |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Всероссийский уровень |                                                                                                                             |                       |                                  |
| 1                     | Конкурс сочинений «У природы нет плохой погоды»;                                                                            | 1                     | 1                                |
| 2                     | Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»                                         | 10                    |                                  |
| 3                     | Турнир по армейскому рукопашному бою памяти инструктора ВСТК «Патриот» Е.Н. Дятлова                                         | 4                     | 3                                |
| Областной уровень     |                                                                                                                             |                       |                                  |
| 4                     | Заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной»                                                            | 6                     |                                  |
| 5                     | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенняя фантазия» г. Братск                                                      | 3                     | 1                                |
| 6                     | Открытый турнир по армейскому рукопашному бою                                                                               | 1                     | 1                                |
| 7                     | Первенство Иркутской области по рукопашному бою                                                                             | 1                     | 1                                |
| 8                     | XXVIII фестиваль детских и юношеских театров «Театральная карусель 2021»                                                    | 11                    |                                  |
| Муниципальный уровень |                                                                                                                             |                       |                                  |
| 9                     | Фестиваль детского и юношеского творчества «Байкальская звезда»                                                             | 6                     | 2                                |
| 10                    | Конкурс «Примите наши поздравления»                                                                                         | 32                    | 8                                |
| 11                    | Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»                                                    | 22                    | 5                                |
| 12                    | Конкурс творческих работ, посвященный Дню 8 Марта                                                                           | 20                    | 11                               |
| 13                    | Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей»                                 | 11                    | 3                                |
| 14                    | Конкурс художественного чтения «Живое слово»                                                                                | 2                     | 2                                |
| 15                    | Конкурс «Лучший скворечник»                                                                                                 | 3                     | 1                                |
| 16                    | Фестиваль литературно-музыкальных постановок «У войны не женское лицо» в рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | 8                     |                                  |
| 17                    | Конкурс чтецов «Цена Победы», посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне                                     | 3                     | 1                                |
| 18                    | Дистанционного конкурса «Моя будущая профессия»                                                                             | 21                    | 7                                |
| 19                    | Конкурс детского рисунка «Спасем лес от огня»                                                                               | 4                     |                                  |
| 20                    | Районный конкурс рисунков «Память поколений»                                                                                | 6                     | 1                                |
| 21                    | Онлайн фестиваль «Я талантлив»                                                                                              | 187                   | 56                               |
| 22                    | Конкурс детского творчества «Наш старший друг, наш друг бесценный»                                                          | 17                    | 6                                |
| 23                    | I Слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»                                                                                   | 21                    |                                  |
| 24                    | Конкурса детского творчества «Необычная профессия»                                                                          | 21                    | 8                                |
| 25                    | Конкурс «Чудеса природы нашей»                                                                                              | 3                     |                                  |
| 26                    | Конкурс творческих работ «Мой любимый Новый год»                                                                            | 25                    | 3                                |
| Городской уровень     |                                                                                                                             |                       |                                  |
| 27                    | Городской танцевальный фестиваль “Ступени мастерства”                                                                       | 15                    | 15                               |
| 28                    | V городской турнир по армейскому рукопашному бою                                                                            | 37                    | 30                               |
| 29                    | Открытый городской турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне          | 7                     | 7                                |
| 30                    | Открытый городской турнир по Армейскому рукопашному бою                                                                     | 16                    | 16                               |

|    |                                   |    |    |
|----|-----------------------------------|----|----|
| 31 | Турнир по Кикбоксингу             | 2  | 2  |
| 32 | Фестиваль-конкурс «Снеговик 2021» | 16 | 16 |

Работа по привлечению обучающихся к физической культуре и спорту, участию в спортивно-массовых мероприятиях в МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществлялась в соответствии с подпрограммой № 3 «Дополнительное образование в сфере общего образования» муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район».

Таблица 34. Результаты участия обучающихся в муниципальных и областных соревнованиях и турнирах в 2021 году:

| № п/п | Уровень мероприятий | Количество мероприятий | Количество участников | Результаты (победители, призеры) |
|-------|---------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1     | Муниципальный       | 9                      | 115                   | 42                               |
| 2     | Областной           | 5                      | 38                    | 16                               |
| 3     | Федеральный         | 2                      | 2                     | 2                                |

Среди учащихся спортивной школы в 2021 году были достигнуты определенные успехи:

**Бокс.** На Первенстве и Чемпионате Сибирского Федерального округа по боксу среди девушек Трemasова Алена-1 место (тренер-преподаватель Ейников В.Н.), Возняк Дарья – 3 место (тренер-преподаватель Павлюк В.И.) в г. Иркутск. Цацурин Данила (тренер-преподаватель Ейников В.Н.) стал победителем традиционного турнира памяти судьи международного класса А.В. Кривошеева. Васильев Никита (тренер-преподаватель Ейников В.Н.) участвовал в Первенстве СФО г. Барнаул. Возняк Дарья (тренер-преподаватель Павлюк В.И.) в мае приняла участие в Первенстве России, г. Ульяновск.

**Лыжные гонки.** Воспитанники отделения лыжных гонок Ульянова Евгения, Иванова Надежда, Шинкарева София, Чикалюк Дмитрий, Пименов Александр (тренеры Клименко Л.В. Волошин А.В.) - победители и призеры областных соревнований по лыжным гонкам.

**Баскетбол.** Команда девочек под руководством тренера-преподавателя Щербина Виктора Владимировича дважды приняла участие в областных турнирах: с. Оёк (Иркутский район) – 5 место; п. Залари – 4 место.

*Проведен ряд мероприятий на уровне МБОУ ДО «ДЮСШ»:*

В рождественском кубке по хоккею с мячом приняли участие 4 команды спортсменов 2008-2009 г. р. и 3 команд в 2010-2011 г.р. Команды МБОУ ДО «ДЮСШ» заняли 3 место и 2 место соответственно.

В турнирах по стритболу, баскетболу участвовало 7 команд баскетболистов МБОУ ДО «ДЮСШ».

В Первенстве ДЮСШ:

- по спортивной гимнастике приняло участие 37 человек;

-по лыжным гонкам – 32 спортсмена.

В 2021 году 16 обучающихся организаций дополнительного образования Усть-Илимского района удостоены стипендии мэра муниципального образования «Усть-Илимский район».

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность организации осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств.

В 2021 году на финансирование по статьям: заработная плата – 5 585 821,22 руб.; начисление на выплаты по оплате труда – 1 686 918,02 руб., на реализацию программных мероприятий, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 344 240,10 руб. и развитие материально-технической базы – 384 248,02 руб.

Изменение финансово-экономической деятельности 2021 году к 2020.

Суммы по статьям:

Заработная плата + 5%;

Начисление на выплаты по оплате труда - 6%;

Реализация программных мероприятий, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг +76%;

Развитие материально-технической базы – 34 %.

Финансирование МБОУ ДО «ДЮСШ» из вне бюджета в 2020 году составило – 700 000,00 руб. в 2021 году – 700 000 руб. Внебюджетные средства направлены на приобретение инвентаря, проведение спортивно-массовых мероприятий среди детей и подростков, а также на участие обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ» в соревнованиях областного и всероссийского уровня.

Денежных средств, выделяемых на содержание (заработная плата) МБОУ ДО «ДЮСШ» достаточно. Обеспечение спортивным инвентарем и оборудование не в полной мере соответствует перечню оборудования для МБОУ ДО «ДЮСШ».

Финансово-экономическая деятельность МОУ ДО «РЦДОД» осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств (спонсорская помощь).

В 2020 году на финансирование по статьям: заработная плата – 10429181,60 руб.; начисление на выплаты по оплате труда – 3316366,55руб., на реализацию программных мероприятий, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 169523,51 руб. и развитие материально-технической базы – 1153978,25 рублей.

В 2021 году на финансирование по статьям: заработная плата – 10915716,77 руб.; начисление на выплаты по оплате труда – 3275360,80 руб., на реализацию программных мероприятий, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 175494,07 руб. и развитие материально-технической базы – 566289,00 рублей.

Изменение финансово-экономической деятельности 2021 году к 2020 году.

Суммы по статьям:

Заработная плата + 4,7%;

Начисление на выплаты по оплате труда – 1,2%;

Реализация программных мероприятий, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг +3,5%;

Развитие материально-технической базы – 49 %.

Спонсорская помощь МОУ ДО «РЦДОД» в 2020 году составила – 406988,00 руб. в 2021 году – 514270,00 руб. Внебюджетные средства направлены на приобретение спортивного инвентаря, оборудования и оргтехники.

### **Выводы:**

Система дополнительного образования муниципального образования «Усть-Илимский район» представлена образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, и социально-гуманитарной направленностей.

В 2021 году зафиксирована отрицательная динамика результатов, связанная с численностью населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ ДО «РЦДОД» (связано с внедрением процедуры зачисления через АИС «Навигатор» и вследствие активного развития дополнительного образования в общеобразовательных организациях, которые продвигают дополнительные общеразвивающие программы). Содержание образовательной деятельности, кадровое обеспечение, обеспечение роста заработной платы осуществляется в соответствии с прогнозными показателями, реализуются программы, направленные на всестороннее развитие детей, уделено внимание обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обучающиеся МБОУ «ДЮСШ» и МОУ ДО «РЦДОД» активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Материально-техническая база организаций дополнительного образования остается без изменений. Увеличился объем внебюджетного финансирования в МОУ ДО «РЦДОД», объем внебюджетного финансирования МБОУ ДО «ДЮСШ» остался на прежнем уровне.

Организации дополнительного образования Усть-Илимского района испытывают трудности в сфере кадрового обеспечения. Нехватка специалистов, отсутствие мотивации к повышению квалификации отрицательным образом сказываются на качестве дополнительного образования. Но вместе с тем, педагоги дополнительного образования стремятся к обогащению своих знаний через курсы повышения квалификации и участию в образовательных мероприятиях различного уровня. Достижения обучающихся МОУ ДО «РЦДОД» и МБОУ ДО «ДЮСШ» подтверждает это.

В 2022 году планирование деятельности организаций дополнительного образования будет осуществляться в соответствии со следующими задачами:

1. Увеличение численности обучающихся за счет внедрения дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросу социума.
2. Повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования.
3. Пополнение материально-технической базы организаций дополнительного образования Усть-Илимского района.

## 2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2021 году в общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» в 11 классах обучалось 57 учеников, 28 из них итоговую государственную аттестацию проходили в формате ГВЭ, 29 – в формате ЕГЭ.

Выбор предметов выпускниками представлен в следующей таблице:

Таблица 35. Количество участников государственной итоговой аттестации по предметам

|                                                 |                  | Количество участников, зарегистрированных<br>на экзамен по предметам |                        |                      |                                    |            |           |                       |              |             |               |                     |                 |
|-------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------|------------|-----------|-----------------------|--------------|-------------|---------------|---------------------|-----------------|
| Наименование                                    | Всего участников | 1.1 – Русский язык ГВЭ                                               | 1.2 – Русский язык ЕГЭ | 2.1 – Математика ГВЭ | 2.2 – Математика<br>профильная ЕГЭ | 3 – Физика | 4 – Химия | 5 – Информатика и ИКТ | 6 – Биология | 7 – История | 8 – География | 12 – Обществознание | 18 – Литература |
| Муниципальное образование "Усть-Илимский район" | 57               | 28                                                                   | 29                     | 28                   | 19                                 | 2          | 4         | 4                     | 6            | 4           |               | 22                  | 6               |

В 2021 году действовали ограничительные меры, связанные с распространением коронавирусной инфекции. Изменения сохранились в система организации итоговой аттестации в 11 классах общеобразовательных организаций:

- изменение формы проведения экзаменов (ГВЭ и ЕГЭ), экзамены в формате ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения страны;
- при проведении экзамена созданы условия, позволяющие дистанцировать участников, пропускной режим, термометрия, обработка помещений, организаторы использовали маски и перчатки.

На территории муниципального образования «Усть-Илимский район» работал ППЭ-3702, расположенный на базе МОУ «Эдучанская СОШ», в котором сдают ЕГЭ выпускники из 4 МОУ: МОУ «Седановская СОШ», МОУ «Эдучанская СОШ», МКОУ «Ершовская СОШ» и МКОУ «Подъяланская СОШ». Остальные выпускники из 6 школ сдавали ЕГЭ в ППЭ-1801 в г. Усть-Илимске.

По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов. Их в этом году было 57 человек.

ЕГЭ по русскому языку сдали 100% выпускников.

Более 80 баллов по русскому языку получили 3 выпускников (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»). Достойные результаты на протяжении последних пяти лет свидетельствуют о высоком профессионализме учителей русского языка и литературы.

ЕГЭ по математике в 2021 году не предполагал выбора уровня сдачи. Обучающиеся участвовали только на экзамене профильного уровня.

ЕГЭ по профильной математике сдавали 18 человек, из них 15 выпускников справились с поставленной задачей.

Самый высокий результат (76 балла) получила выпускник МОУ «Железнодорожной СОШ № 1».

В результате показатель «Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников» в 2021 году составляет 7 %.

В этом году государственной итоговой аттестации по программам основного образования подлежали 119 человек. Было допущено к государственной итоговой аттестации 97 % обучающихся 9-х классов, не допущены к экзаменам 4 человека. Если в прошлом году по району были не допущены 12 человека, в этом году практически в 3 раза меньше.

Экзамены проходили в двух формах - в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ. Однако, в связи с пандемией коронавирусной инфекции итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ была проведена только по русскому языку и математике.

По-прежнему самое большое количество выпускников 9 класс не сдали математику. В основной период справились с экзаменационной работой по математике 77 % выпускников, неудовлетворительные результаты получили 30 чел. Без двоек сдали математику выпускники школ Ершова, Бадарминска, Эдучанки, они показали лучшие результаты, на втором месте - Железнодорожная № 1. С учетом дополнительного периода результаты ниже районных, показали школы поселка Невон, Подъеланская и Железнодорожная № 2 школа. 28 % выпускников сдали экзамен по математике на «4» и «5».

По русскому языку справились с работой 98 % девятиклассников, из них 46,7 % выпускников сдали экзамен на «4» и «5», неудовлетворительный результат получили 2 человека.

Самые высокие результаты в Ершовской, Бадарминской, Седановской и Тубинской школах.

Для получения аттестата в девятом классе выпускнику необходимо было сдать 2 экзамена.

В результате экзаменов 76,6% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 11 человек - сдали все экзамены на 4 и 5.

28 выпускников, не справившихся с экзаменационными работами, пересдавали ОГЭ в дополнительный период в сентябре.

В результате остались на повторное обучение 27 обучающихся, из которых 4 были не допущены к экзаменам.

### Результаты ВПР 2021

1. **Минимальный уровень по итогам ВПР** соответствует нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы.

В 2021 году общая доля участников ВПР 4-8 классов, достигших минимального уровня подготовки составила:

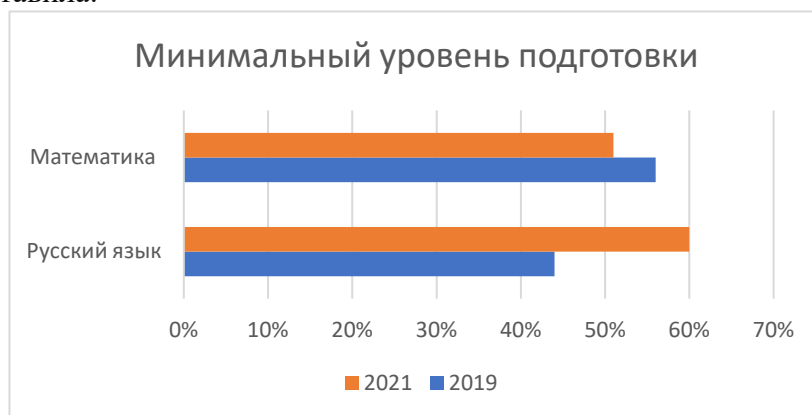


Рисунок 34. Доля участников, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР

Рост результатов по русскому языку позволил муниципалитету выйти из группы критических значений в группу низких значений.

Снижение результатов по математике не изменило места муниципалитета в рейтинге, мы так же находимся в группе низких значений.

2. **Достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР** понимается доля школьников, получивших за работу отметку «5».

В 2021 году общая доля участников ВПР 4-8 классов, достигших высокого уровня подготовки составила:

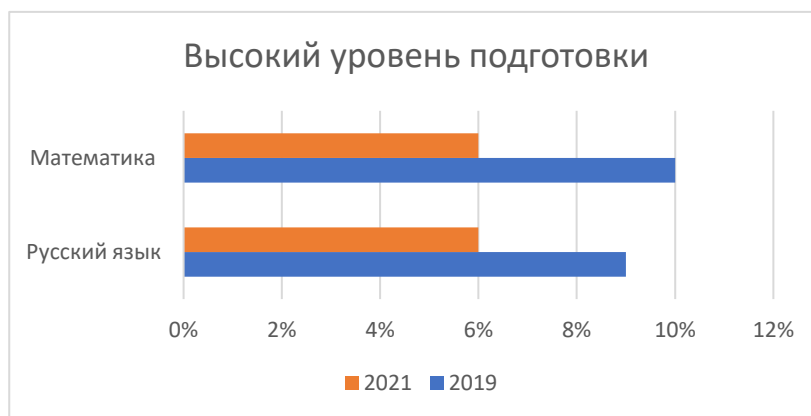


Рисунок 35. Доля участников, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР

Снижение результатов по математике привело к переходу МО из группы с достаточным показателем в группу низких значений. По русскому языку муниципалитет остался в той же группе низких значений.

3. **Достижение планируемых результатов по предметам.**

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассчитывался средний процент выполнения заданий по работе в целом относительно заданий определенного уровня сложности. Для каждого уровня сложности определён «коридор ожидаемой решаемости»:

Таблица 36. «Коридор ожидаемой решаемости»

| Уровень сложности | «Коридор ожидаемой решаемости» |
|-------------------|--------------------------------|
| Базовый           | 60%-90%                        |
| Повышенный        | 40%-60%                        |
| Высокий           | 20%-40%                        |

Основным показателем качества образования является выполнение требований ФГОС. Степень успешности реализации стандарта в МО по русскому языку и по математике в 5-8-х классах с 2019 по 2021 гг. представлена в таблицах:

Таблица 37. Степень успешности реализации стандарта в МО по русскому языку

| Русский язык                       |         |     |     |         |     |     |         |     |     |            |           |     |
|------------------------------------|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|------------|-----------|-----|
| Клас<br>сы                         | 4 класс |     |     | 5 класс |     |     | 6 класс |     |     | 7<br>класс | клас<br>с |     |
| Уров<br>ень,<br>год                | 019     | 020 | 021 | 019     | 020 | 021 | 019     | 020 | 021 | 020        | 021       | 021 |
| Базов<br>ый<br>уровне<br>нь        | 7       | 2   | 8   | 4       | 9   | 7   | 6       | 8   | 6   | 1          | 8         | 4   |
| Повы<br>шенн<br>ый<br>уровне<br>нь | 7       | 2   | 2   |         |     |     |         |     |     |            |           |     |

Таблица 38. Степень успешности реализации стандарта в МО по математике

| Математика                         |         |     |     |         |     |     |         |     |     |            |           |     |
|------------------------------------|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|------------|-----------|-----|
| Клас<br>сы                         | 4 класс |     |     | 5 класс |     |     | 6 класс |     |     | 7<br>класс | клас<br>с |     |
| Уров<br>ень,<br>год                | 019     | 020 | 021 | 019     | 020 | 021 | 019     | 020 | 021 | 020        | 021       | 021 |
| Базов<br>ый<br>уровне<br>нь        | 6       | 4   | 3   | 2       | 6   | 1   | 0       | 5   | 2   | 1          | 3         | 6   |
| Повы<br>шенн<br>ый<br>уровне<br>нь | 9       | 4   | 4   | 1       | 6   | 8   | 4       | 2   | 2   | 8          | 4         | 7   |
| Высо<br>кий<br>уровне<br>нь        |         |     |     |         |     |     |         |     |     |            |           |     |

**Выводы:**

В 2021 году наблюдается незначительное снижение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по математике (на 5%).

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, снизилась и по русскому языку, и по математике (на 3% и 4% соответственно).

Планируемые результаты выполнения заданий базового уровня по русскому языку не достигнуты, однако выше по сравнению с результатами ВПР 2020 года.

По математике планируемые результаты выполнения заданий базового уровня выполнили обучающиеся 4 классов, 6 классов, 7 классов.

Наблюдается положительная динамика выполнения обучающимися Усть-Илимского района Всероссийских проверочных работ.

### **Объективность проведения ВПР в 2021 году**

В 2021 году выявлено 3 общеобразовательные организации Усть-Илимского района, в которых по результатам статистического анализа выполнения ВПР были выявлены признаки необъективности полученных результатов: МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Невонская СОШ №1» и МОУ «Железнодорожная СОШ №1». Во всех школах обнаружено завышение оценок по ВПР по русскому языку в 5 классах (в 2020 году таких ОО не было).

Причинами, по которым школы показали необъективность проведения ВПР при сравнении результатов ВПР осенью 2020 года и весной 2021 года, можно считать такие, как:

- низкие результаты ВПР осенью 2020 года после летних каникул и дистанционного обучения весной 2020 года,

- адаптационный период обучающихся 5 классов при переходе в среднее звено.

Тогда как весной 2021 года эти обучающиеся показали значительно лучшие результаты.

В связи с выявленной проблемой в 2022 году планируется проведение ВПР с выборочным контролем объективности в указанных школах.

При проведении ВПР в 2021 году во всех ОО к организации общественного наблюдения было привлечено 32 человека. Количество наблюдателей и предметов, охваченных наблюдением в разных организациях, отличается. Данный механизм использовался с целью обеспечения открытости и исключения нарушений. Общественное наблюдение организовано из числа представителей родителей обучающихся, общественности. В соответствии с протоколами общественного наблюдения во всех образовательных организациях проведение ВПР нарушений не выявлено.

Проведена аналитическая работа с результатами выполнения ВПР обучающимися 4 -11 классов образовательных организаций (ОО) учителями и администрациями ОО, руководителями районных методических объединений (РМО), муниципальной методической службой (ММС). Выявлены проблемные зоны и определены основные направления работы ОО и Отдела образования по преодолению низких и необъективных результатов ВПР.

Мероприятия по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Усть-Илимского района ведутся по следующим направлениям:

#### **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9)

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами),

- применение мер защиты информации,

- проверка (перепроверка) работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

#### **Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО**

1.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

- не подтверждения результатов медалистов,

- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

1.2. Профилактическая работа с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Для дальнейшего недопущения фактов необъективности результатов ВПР руководителям образовательных организаций было рекомендовано:

- обеспечить надлежащее формирование предметных комиссий по проверке работ,

- выделить группы риска, создать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся,

- заместителям директоров по учебно-воспитательной работе осуществить внутришкольный контроль по корреляции результатов оценочных процедур с промежуточной и итоговой аттестацией,

- провести мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических кадров ОО.

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечивается посредством официальных сайтов муниципальных образовательных учреждений и официального сайта Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район».

В связи с тем, что независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась в 2019 году во всех образовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район». Следующая процедура НОКУООД состоится в нашем районе 2022 году.

## **2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Воспитательная работа в образовательных учреждениях Усть-Илимского района ведется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В соответствии с Федеральным законом № 304 от 31.07.2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 1 сентября 2021 года во всех 10 общеобразовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район» внедрены рабочие программы воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания образовательной организации — это комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

В 2021-2022 году была продолжена работа с молодежью призывного и допризывного возраста по патриотическому воспитанию. 24 сентября 2021 года на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» состоялось торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в рамках I Слета местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». 20 учащихся района были приняты в ряды юнармейцев, ими стали ребята 3 — 11 классов. Сформированы два юнармейских отряда в двух поселках – п.Седаново и п.Невон.

В феврале 2021 года традиционно был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. 25 февраля 2021 года отпраздновала свой 20-летний юбилей Детско-юношеская патриотическая общественная организация «Сыны Отечества» п. Седаново. За 20 лет организацией было воспитано не одно поколение детей. Седановские ребята всегда отличались мужеством, стойкостью, отличной физической подготовкой. В апреле-мае проведен месячник, посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Развивается кадетско-казачье направление. В сентябре 2021 года в МОУ «Железнодорожной СОШ № 1» открылся второй кадетско-казачий класс. Обучающиеся 5 класса приняли официальную присягу в кадеты. Юные казацата проходят обучение по таким дисциплинам как Военная история казачества, Основы Православной культуры, строевая подготовка, огневая и тактическая подготовка, фланкировка, хореография, вокал, армейский рукопашный бой, работа над научными творческими проектами по казачьей направленности детей в семьях, работа в ВИА «Кадеты».

В мае впервые за 2 года на территории п. Седаново был проведен районный военно-патриотический Слет «7 смелых», в котором приняли участие 8 команд и 56 обучающихся.

Успешно развивается гражданское направление.

6 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за высокие показатели в освоении основной образовательной программы, а также за активную гражданскую позицию получили путёвки во Всероссийский детский центр «Океан» г.

Владивосток. В 2021-2022 учебном году наши ребята приняли участие в 3 областных слетах РДШ и заседании областного детского парламента.

Активны обучающиеся и в личных достижениях. В 2021 году 26 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Усть-Илимского района за отличные успехи в учебе, спорте, дополнительном образовании стали стипендиатами мэра муниципального образования «Усть-Илимский район». Также в 2021 году впервые был проведен конкурсный отбор получателей персональных стипендий АО «Группы «Илим», Благотворительного Фонда «Илим-Гарант» из числа обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Усть-Илимский район». Ими стали 10 талантливых, активных, успешных детей в области образования, культуры, спорта и общественной деятельности.

В 2021 году обучающиеся образовательных организаций Усть-Илимского района приняли участие в федеральном конкурсе «Большая перемена», но, к сожалению, второй год подряд участие в данном конкурсе остается безрезультативным.

Продолжается реализация федерального проекта «Образование». В 2021-2022 году на базе общеобразовательных организаций открылись школьные спортивные клубы, целью которых является формирования у детей положительного отношения к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В Усть-Илимском районе процесс регистрации школьных спортклубов прошли 8 образовательных организаций из 10.

Интересным являлся опыт принятых мер по вовлечению детей, находящихся на различных видах учета в общественно значимые мероприятия. Активно развивалось волонтерское движение. Волонтеры активно вели работу с несовершеннолетними в образовательных организациях муниципального образования «Усть-Илимский район». За 2021 год волонтерами было проведено 16 мероприятий, направленных на пропаганду и развитие добровольческой деятельности, на помощь и поддержку социально незащищенных людей: ежегодные акции, направленные на помощь пожилым людям: «Чистый дом»; «Бабушке в подарок»; «Мы вместе»; «Чистые окна»; «Праздник в каждый дом», экологические акции по очистке общественных территорий, лесопарковых зон, прилегающих к территории поселков.

Во всех 10 общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Усть-Илимский район» действуют органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление активно работает на территории образовательных учреждений и позволяет успешно развивать лидерские качества обучающихся. Принципы, на которых базируется работа органов ученического самоуправления: равноправие, выборность, законность, целесообразность, гуманность. Средний количественный состав школьного самоуправления – 10 человек (в зависимости от количества обучающихся образовательного учреждения). В состав школьного самоуправления входят обучающиеся 5-11 классов, возраст участников 11-18 лет. Сменяемость состава участников происходит, как правило, 1 раз в 2 года, причины смены состава – окончание и выбытие из образовательного учреждения. В каждом образовательном учреждении за участниками школьного самоуправления закреплена ответственной куратор. Органы ученического самоуправления в школах имеют разную форму, данные представлены в таблице

Таблица 39. Органы школьного самоуправления в образовательных организациях Усть-Илимского района

| Образовательное учреждение   | Наименование органа школьного самоуправления | количество участников органа школьного самоуправления |
|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| МОУ «Железнодорожная СОШ №2» | Школьный ученический совет                   | 15                                                    |
| МОУ «Невонская СОШ № 1»      | Совет старшеклассников                       | 12                                                    |
| МОУ «Эдучанская СОШ»         | Детская Школьная Республика «Юность»         | 8                                                     |
| МОУ «Тубинская СОШ»          | Школьный ученический совет                   | 10                                                    |
| МОУ «Седановская СОШ»        | Школьный ученический совет                   | 15                                                    |

|                              |                                                                                   |    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| МОУ «Бадарминская СОШ»       | Школьная парламентская республика «Алые паруса»                                   | 8  |
| МКОУ «Ершовская СОШ»         | Школьный ученический совет                                                        | 8  |
| МКОУ «Подъяланская СОШ»      | Республика «Маленькая страна»                                                     | 8  |
| МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | Детская общественная организация имени А.В.Скакуна в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» | 15 |
| МОУ «Невонская СОШ №2»       | Ученическое самоуправление «Парламент»                                            | 5  |

В муниципальном образовании «Усть-Илимский район» принято Положение о Районном детском парламенте, в состав которого входят по 3 представителя от образовательных учреждений - обучающиеся 8 -10 классов. Детский Парламент состоит из 30 человек. Основной целью Детского Парламента является развитие социально-правовой активности личности при помощи формирования активной жизненной позиции; создание условий для самоутверждения, осознания своей значимости, участие учащихся в решении социально-культурных проблем Усть-Илимского района.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить результаты участия обучающихся Усть-Илимского района в федеральном конкурсе «Большая перемена».
2. Продолжить работу в рамках реализации Стратегии развития воспитания.
3. Продолжить работу по регистрации школьных спортивных клубов.

### **Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях**

Разработан проект Постановления Администрации МО «Усть-Илимский район» «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в государственных образовательных организациях Иркутской области граждан, проживающих на территории муниципального образования «Усть-Илимский район». Утвержден Муниципальный проект «Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципального образования «Усть-Илимский район» на 2020-2023 годы».

В рамках реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка», направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций участвовали в региональных онлайн-уроках. А также участвовали во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». За 2020-2021 уч.г. все школы Усть-Илимского района используют в профориентационной работе с учащимися материалы (открытые уроки, виртуальные экскурсии и т.д.) порталов «ПроеКТОриЯ» и региональной платформы «Образование для жизни».

В рамках реализации мероприятий муниципального проекта по содействию профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Усть-Илимского района Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» на базе МОУ «Невонская СОШ № 2» сформирован муниципальный координационный центр Всероссийского проекта «Билет в будущее». Педагог-навигатор – Волошина Т.В. Накопленный опыт работы с платформой: проведение профуроков и участие в профдиагностике, профпробах Татьяна Витальевна представила на муниципальном уровне.

Профориентационную диагностику прошли 91 обучающийся муниципалитета, при этом 12 учеников прошли профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее", трое из них ученики-ОВЗ.

Усть-Илимский район – сельский район: 8 из 10 общеобразовательных организаций района расположены в сельской местности. Поэтому одно из направлений профориентационной работы в школах района – реализация Концепции развития непрерывного

агробизнес-образования. В рамках реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» продолжает свою деятельность образовательные организации, работающие в режиме пилотных площадок: МОУ «Невонская СОШ № 2», МКОУ «Подъеланская СОШ», МОУ «Тубинская СОШ».

При этом выделены приоритетные направления работы:

- формирование нормативно-правовой базы, связанной с реализацией сельскохозяйственной продукцией, которая выращивается на приусадебных участках школ;
- методическая помощь образовательным организациям - кандидатам на соискание звания «Школ – пилотных площадок»: «Эдучанская СОШ», «Бадарминская СОШ»
- организация работы с одаренными детьми.

В рамках достижения поставленных задач в 2020-2021 уч.г.:

1. обучающиеся МКОУ «Подъеланская СОШ» приняли участие в областном интернет фестивале «Профессии будущего агропромышленного комплекса»;
2. директор МОУ «Невонская СОШ № 2» Подлопушная Г.В. выступила на региональном вебинаре, организованном ГАУ ДПО ИО «Институт кадровой политики» с обобщением опыта по теме «Организация профориентационной работы в условиях сельской школы»; приняла участие во Втором Форуме Агрошкол России "Агробизнес-образование в России: инновационные подходы и кадровое обеспечение АПК"

При решении основной проблемы - развитие материально-технической базы школ-пилотов Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район» софинансировала расходные обязательства на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения данных школ, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования на 2021 год о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам.

#### **Лучшая практика по агробизнес-образованию**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название успешной практики                               | «Школа агроэкотехнологий как центр агроэкотехнологического образования на селе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики | Повышение эффективности реализации государственной политики в сфере агробизнес – образования в сельской школе через вовлечение обучающихся в процесс формирования культуры интенсивного ресурсосберегающего хозяйствования на земле, формирование у обучающихся комплекса профессиональных агроэкотехнологических компетенций.<br>1.Разработка нормативно-правового обеспечения проекта.<br>2. Создание образовательной системы «Школы АгроЭкоТех» для подготовки будущих специалистов сельского хозяйства.<br>3. Формирование материально-технического оснащения.<br>4. Установление сетевого взаимодействия. |
| Дата и место начала практики                             | С 2020 года, МОУ «Невонская СОШ № 2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Целевая группа, на которую ориентирована практика        | Обучающиеся 1-11 классы МОУ «Невонская СОШ № 2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Краткое описание                                         | Новизна практики состоит в выработке форм организации образовательного процесса не только участниками общего и дополнительного образования на уровне села и района, но и в создании условий для формирования личности ученика и развития его профессионально-трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской агрошколе с агроэкотехнологическим направлением на основе сетевого взаимодействия с Иркутским ГАУ им. АА. Ежевского, апробации и внедрения в практику инновационных профильных                                                                                            |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>образовательных моделей, методик, технологий в сфере агроэкотехнологического образования.</p> <p>Инновационный проект Школы АгроЭкоТехнологий базируется на реализации целей, содержания, форм и методов непрерывного агроэкотехнологического образования на дошкольном, школьном (начальном, основном, общем среднем) уровнях во всех видах неформального образования, направленного на формирование агроэкотехнологического мировоззрения и культуры граждан вне профессиональной сферы.</p> |
| Фактические качественные результаты практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработана нормативно-правовая база проекта Школы АгроЭкоТех;</li> <li>– организовано сетевое взаимодействие с Иркутский агротехникумом, техникумом отраслевых технологий, ИП;</li> <li>– приобретено лабораторное оборудование в рамках софинансирования;</li> <li>– организовано профессиональная подготовка обучающихся;</li> </ul> <p><a href="http://xn--b1afxce.xn--p1ai/agrobiznes">http://xn--b1afxce.xn--p1ai/agrobiznes</a></p>               |
| Как осуществлялось распространение практики  | <p>Областной вебинар «Формирование готовности школьников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, проектировать карьеру»</p> <p>Международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы»</p> <p>Второй Форум Агрошкол России "Агробизнес-образование в России: инновационные подходы и кадровое обеспечение АПК"</p> <p>Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей»</p>                 |
| Контактное лицо                              | Подлопушная Г.В., директор МОУ «Невонская СОШ № 2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Телефон                                      | 8(39535)43381                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Почта                                        | <a href="mailto:nevon_school2@mail.ru">nevon_school2@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

В Отделе образования Администрации МО «Усть-Илимский район» с целью поддержки и развития талантливой молодежи работает муниципальная программа поддержки талантливых детей. Во всех образовательных учреждениях организованы и успешно работают научные сообщества, в которых состоят обучающиеся с 3-11 классы.

В рамках реализации программы осуществляются следующие мероприятия:

Всероссийские олимпиады школьников (школьный, муниципальный и региональный этапы), научно-практические конференции («Мысль, Слово, Образ», «Юный исследователь», «Край, в котором я живу», «Салют. Победа!», интеллектуальные игры на кубок мэра района, интеллектуальные игры «Что?, Где?, Когда?», конкурсы «Живое слово», «Живая классика», межтерриториальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», традиционный конкурс «Ученик года», конкурсы инженерно-технической направленности ( «Куборо», «Работотехника», другие) Количество участников муниципального этапа с 7 по 11 класс – 203 человек (304 участия), что составило 32.2% от числа обучающихся района 7-11 классов против 35.8% в прошлом году ). Основная причина снижения участников — это карантинные мероприятия. Среди обучающихся 4 класса приняли участие в муниципальном этапе 46 учеников (против 51 в 2020 учебном году, что составило 27,1% против- 28,5%., причина та же. 8 школьников района (из 9-11 классов), согласно областному рейтингу, были приглашены для участия в региональном этапе. Приняли участие в региональном этапе 7 человек, из них 2 стали призерами данной олимпиады.

Для обучающихся склонных к исследовательской и проектной деятельности в апреле были проведены традиционные муниципальные научно-практические конференции «Мысль. Слово. Образ», «Юный исследователь», «Край, в котором я живу», «Салют, Победа!». Было представлено 38 работ. Все они были разнообразными, интересными, затрагивали актуальные вопросы краеведения и все предметные области. В данных мероприятиях участвовали 7

образовательных организаций, общий охват обучающихся 4-11 классов 150 человек (13,5% - против 16,8 в прошлом году, обучающихся района в данных классах).

Муниципальный конкурс проектов «Мой мир» был организован и проведен в дистанционном формате в апреле 2021 года. В конкурсе приняли участие 47 обучающихся с 1 по 9 классы, которые представили на защиту свои проектные работы в шести секциях.

Обучающиеся нашего района активные участники межтерриториальной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь». 7 школьников района (7-11 класса) в этом году участниками, 5 из них стали победителями и призерами данной конференции, 3-е стали призерами регионального этапа.

Обучающиеся района активно участвуют во всех региональных, всероссийских и международных заочных конкурсах, олимпиадах, проектах (общий охват составил 72 % (на прежнем уровне по сравнению с 2020 годом);

Особой популярностью у детей района пользуются интеллектуальные марафоны: - заочный для 5-6-7 классов, очный - «Интеллектуальный марафон на кубок мэра Усть-Илимского района» для учащихся 8-11 классов, который проходил в районе в 2021 году в 6-й раз, с общим охватом 74 человека. Победителем в этом году стала команда: МОУ «Железнодорожная СОШ №1», призерами – МОУ «Невонская СОШ №1» МОУ «Седановская СОШ».

По итогам данного марафона сборная команда района уже 6 раза принимала участие в «Кубке Сибири» в г. Новосибирске.

В областной школьной лиги интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для обучающихся групп: 5-6 классов, 7-8 классов, 10-11 класс, участвует 20 групп. Во всех школах района созданы и успешно работают интеллектуальные клубы для обучающихся всех возрастов

В образовательных организациях района ведется целенаправленная работа по привитию интереса к чтению. Для развития данного направления на муниципальном уровне ежегодно проводится конкурс «Живое слово. Живая классика», где участвуют победители школьных этапов. В 2021 году таких участников было 43, 6 из них стали участниками регионального этапа. На областном этапе все они получили призовые места (одно первое, два вторых и три третьих)

В 2021 году прошел 24 традиционный муниципальный этап конкурса «Ученик года», который 8 лет проводился на базе АО «Курорт Русь», но из-за карантинных мероприятий в этом году, проводился в заочно-очном режиме на базе центра «Молодежный». В конкурсе участвовало 11 обучающихся района, из всех школ района. Победителем стала Левина Татьяна, обучающаяся 10 класса МОУ «Железнодорожная СОШ №2», которая успешно выступила на региональном этапе данного конкурса.

Для развития инженерно-технического направления, в декабре 2021 года прошли, соревнования по Кубору в городе Усть-Илимске. От нашего района в данном мероприятии принимали 6 школ. Несмотря на то, что в соревнованиях такого уровня они принимали участие впервые все команды вышли в полуфинал и получили хороший опыт.

Второй год обучающиеся района принимают участие в конкурсе на присуждение стипендии АО «Группы «Илим» «Энергия лидерства», конкурс направлен на самоопределение, профессиональную ориентацию выявление и поддержку учащихся школ района. Цель конкурса содействие государственной образовательной политике в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В 2020 году в данном конкурсе приняли участие 16 обучающихся из 7 школ района, которые получили 5 стипендий. В 2021 году число участников значительно увеличилось до 25, которые получили уже 11 стипендий от 5000 до 40000 рублей.

**Выводы:** В образовательных учреждениях района создаются все необходимые условия для развития и поддержки обучающихся района, ведется в системе мониторинг активности участия обучающихся в проводимых мероприятиях и их результативность. Но следует отметить снижение некоторых показателей в 2021 году по сравнению с 2020 годом. Это количество участников всероссийской олимпиады школьников как среднего звена, так и начальной школы.

Основная причина – карантинные мероприятия. Большинство мероприятий проводилось в дистанционном и заочных режимах, сказывалось на качестве проведения., не всегда срабатывало техническое обеспечение.

**Лучшие практики:** Во всех образовательных организациях района сложился определенный опыт по работе с мотивированными детьми, но особое внимание заслуживает опыт следующих школ:

МОУ «Эдучанская СОШ»: В этом учреждении накоплен интересный опыт по охвату обучающихся проектной деятельностью начиная с начальной школы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Школьники разрабатывают проекты, как исследовательской направленности, так и естественно-научные, социальные и другие. При этом обязательно учитывается практическая значимость проектов Два раза в год в рамках школьных конференций проходит защита проектов. Лучшие из них выдвигаются на участие в межтерриториальных и региональных конференциях. Как результат- активное участие ребят этой школы в конкурсе «Энергия Лидерства», в конференции «Шаг в будущее» и других значимых мероприятиях.

МОУ «Невонская СОШ№2». В этой школе создан клуб по интеллектуальным играм для обучающихся начиная с начальной школы. Регулярная и интересная работа клуба привлекает ребят. Команда школьников 5-6 классов стала победителем в данной возрастной группе среди обучающихся района в областной школьной лиге «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» И Одной из лучших в области. Заслуживает внимание данной школы их совместная работа с областным образовательным центром «Персей». Ежегодно более 10 школьников продолжают заниматься любимым делом на разных платформах данного центра.

МОУ «Железнодорожная СОШ №1» и «МОУ «Железнодорожная СОШ№2» накопили большой опыт работы по интеллектуальному движению. В данных учреждениях интеллектуальные клубы работают более 8 лет. В работе клубов принимают участие более 30% учащихся школы, поэтому в областной школьной лиги по интеллектуальным играм «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» принимают участие по 4 команды разных возрастов о каждой школы. Ребята из данных школ постоянно либо победители, либо призеры интеллектуального марафона на кубок мэра района. Они входят в состав сборной команды района и ежегодно участвуют в «Открытом Первенстве Сибири по интеллектуальным играм» в городе Новосибирск.

### 3. **Выводы и заключения**

#### 3.1. **Выводы**

Таким образом, в муниципальной системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады;
  - продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
  - обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования района в 2021 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проводится работа по созданию условий, обеспечивающих организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям; созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышению качества общего образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- созданию безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях.

В 2021 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одаренных детей;
- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования района обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

#### 3.2. **Планы и перспективы развития системы образования**

В 2022 году планирование деятельности определяется следующими задачами.

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с муниципальной составляющей национальных проектов «Образование» и «Демография» в рамках полномочий Отдела образования.
2. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий в

части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

4. Создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся.

5. Ранняя профориентация, вовлечение учащихся в социальные практики, расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся.

6. Совершенствование и развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ед. изм.<br>/форма<br>оценки | Значение |      |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|------|-------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              | 2018     | 2019 | 2020  | 2021 |
| I. Общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |          |      |       |      |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |          |      |       |      |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                |                              |          |      |       |      |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |                              |          |      |       |      |
| города и поселки городского типа, сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент                      | 52,7     | 55,1 | 55,2  | 55,5 |
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |          |      |       |      |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент                      | 59,8     | 57,8 | 64,3  | 61,7 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент                      | 30,7     | 30,3 | 29,7  | 40,0 |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент                      | 82,1     | 81,2 | 80,7  | 74,6 |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |          |      |       |      |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент                      | 52,6     | 52,6 | 48    | 50,3 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент                      | 22,4     | 26,8 | 21,9  | 39,0 |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент                      | 58,2     | 57,4 | 56,5  | 55,0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                                                                    |                              |          |      |       |      |
| города и поселки городского типа, сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |          |      |       |      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек                      | 19,7     | 19,4 | 18,02 | 18,2 |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| группы по присмотру и уходу за детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |          |      |       |      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек                      | 21,2     | 20,8 | 21,1  | 20,4 |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| группы по присмотру и уходу за детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |          |      |       |      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек                      | 18,2     | 18,2 | 16,4  | 16,4 |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| группы по присмотру и уходу за детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за детьми:                                                           |                              |          |      |       |      |
| города и поселки городского типа, сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |          |      |       |      |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек                      | 0        | 1,5  | 0     | 0    |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек                      | 0        | 0    | 0     | 0    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|------|
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |      |      |      |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                               | человек | 0    | 0    | 0    | 0    |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                | человек | 0    | 0    | 0    | 0    |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |      |      |      |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                               | человек | 0    | 1,5  | 0    | 0    |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                | человек | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>                                                                                                                   |         |      |      |      |      |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа, сельская местность:                                                                                                                                                                                                               |         |      |      |      |      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                              | процент | 100  | 100  | 100  | 100  |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| группы по присмотру и уходу за детьми.                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| семейные дошкольные группы                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |      |      |      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                              | процент | 100  | 100  | 100  | 100  |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| группы по присмотру и уходу за детьми.                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| семейные дошкольные группы                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |      |      |      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                              | процент | 100  | 100  | 100  | 100  |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| группы по присмотру и уходу за детьми.                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| семейные дошкольные группы                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                                                                                                                             |         |      |      |      |      |
| <b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>                                          |         |      |      |      |      |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                         |         |      |      |      |      |
| государственные и муниципальные организации:                                                                                                                                                                                                                        |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                              |         |      |      |      |      |
| начальное общее образование (1-4 классы);                                                                                                                                                                                                                           | человек | 15,4 | 15,1 | 14,5 | 14,2 |
| основное общее образование (5-9 классы);                                                                                                                                                                                                                            | человек | 13,4 | 13,8 | 13,9 | 14,5 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).                                                                                                                                                                                                                       | человек | 7,4  | 7,7  | 6,5  | 5,7  |
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |      |      |      |
| начальное общее образование (1-4 классы);                                                                                                                                                                                                                           | человек | 21,1 | 21,0 | 19,3 | 19,3 |
| основное общее образование (5-9 классы);                                                                                                                                                                                                                            | человек | 20,2 | 21,5 | 23,1 | 22,6 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).                                                                                                                                                                                                                       | человек | 12   | 15,8 | 13,3 | 6    |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |      |      |      |
| начальное общее образование (1-4 классы);                                                                                                                                                                                                                           | человек | 12,3 | 12,0 | 11,8 | 11,4 |
| основное общее образование (5-9 классы);                                                                                                                                                                                                                            | человек | 10,6 | 10,5 | 10,1 | 10,4 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).                                                                                                                                                                                                                       | человек | 6,0  | 5    | 4,5  | 5,7  |
| частные организации:                                                                                                                                                                                                                                                |         |      |      |      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |     |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----|------|-----|
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                          |         |      |     |      |     |
| начальное общее образование (1-4 классы);                                                                                                                                                                                                                       | человек | 0    | 0   | 0    | 0   |
| основное общее образование (5-9 классы);                                                                                                                                                                                                                        | человек | 0    | 0   | 0    | 0   |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).                                                                                                                                                                                                                   | человек | 0    | 0   | 0    | 0   |
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                               |         |      |     |      |     |
| начальное общее образование (1-4 классы);                                                                                                                                                                                                                       | человек | 0    | 0   | 0    | 0   |
| основное общее образование (5-9 классы);                                                                                                                                                                                                                        | человек | 0    | 0   | 0    | 0   |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).                                                                                                                                                                                                                   | человек | 0    | 0   | 0    | 0   |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                             |         |      |     |      |     |
| начальное общее образование (1-4 классы);                                                                                                                                                                                                                       | человек | 0    | 0   | 0    | 0   |
| основное общее образование (5-9 классы);                                                                                                                                                                                                                        | человек | 0    | 0   | 0    | 0   |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).                                                                                                                                                                                                                   | человек | 0    | 0   | 0    | 0   |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |         |      |     |      |     |
| города и поселки городского типа, сельская местность:                                                                                                                                                                                                           | процент | 100  | 100 | 100  | 100 |
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                               | процент | 100  | 100 | 100  | 100 |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 100  | 100 | 100  | 100 |
| <b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                             |         |      |     |      |     |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                                              |         |      |     |      |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                          | процент | 100  | 100 | 100  | 100 |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                | процент | 100  | 100 | 100  | 100 |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 100  | 100 | 100  | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                   |         |      |     |      |     |
| государственные и муниципальные организации:                                                                                                                                                                                                                    |         |      |     |      |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                          | процент | 0    | 0   | 0    | 0   |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                | процент | 0    | 0   | 0    | 0   |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0   | 0    | 0   |
| частные организации:                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |     |      |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                          | процент | 0    | 0   | 0    | 0   |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                | процент | 0    | 0   | 0    | 0   |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0   | 0    | 0   |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.                                                                       |         |      |     |      |     |
| государственные и муниципальные организации:                                                                                                                                                                                                                    |         |      |     |      |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                          | процент | 12,8 | 0   | 20,7 | 100 |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                | процент | 0    | 0   | 11,3 | 100 |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 20   | 0   | 29,3 | 100 |
| частные организации:                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |     |      |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                          | процент | 0    | 0   | 0    | 0   |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                | процент | 0    | 0   | 0    | 0   |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0    | 0   | 0    | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |       |       |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|------|--|
| <b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>                                                                                                                                                                                                          |         |       |       |       |      |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.                                                                                                                                                                                                                 |         |       |       |       |      |  |
| государственные и муниципальные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |       |       |       |      |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек | 8,46  | 8,92  | 8,45  | 8,9  |  |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек | 13,27 | 14,43 | 14,50 | 13,7 |  |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек | 6,53  | 6,63  | 6,13  | 6,8  |  |
| частные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |       |       |      |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |         |       |       |       |      |  |
| государственные и муниципальные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |       |       |       |      |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 9,9   | 10,33 | 14,01 | 16,7 |  |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 7,27  | 5,77  | 8,88  | 12,0 |  |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 10,95 | 12,12 | 16,07 | 18,6 |  |
| частные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |       |       |      |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| <b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |       |       |      |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |       |       |       |      |  |
| государственные и муниципальные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |       |       |       |      |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кв. м.  | 9,8   | 9,5   | 9,8   | 9,4  |  |
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | кв. м.  | 8,3   | 8,1   | 8,2   | 8,1  |  |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | кв. м.  | 10,4  | 10,7  | 11,2  | 10,4 |  |
| частные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |       |       |      |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кв. м.  | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | кв. м.  | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | кв. м.  | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |       |       |      |  |
| государственные и муниципальные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |       |       |       |      |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 100   | 100   | 100   | 100  |  |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 100   | 100   | 100   | 100  |  |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 100   | 100   | 100   | 100  |  |
| частные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |       |       |      |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 0     | 0     | 0     | 0    |  |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0     | 0     | 0     | 0    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|------|
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:                                                                                                                                                                                                                                                           |         |      |      |      |      |
| государственные и муниципальные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единица | 23,4 | 25,6 | 27,3 | 29,9 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единица | 17,9 | 19,9 | 21,9 | 25,7 |
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единица | 10,7 | 11,5 | 9,8  | 12,3 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единица | 8,1  | 8,2  | 3,3  | 12,2 |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единица | 33,9 | 37,9 | 43,1 | 44,7 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единица | 25,9 | 30,1 | 38,7 | 37,1 |
| частные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единица | 0    | 0    | 0    | 0    |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единица | 0    | 0    | 0    | 0    |
| города и поселки городского типа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единица | 0    | 0    | 0    | 0    |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единица | 0    | 0    | 0    | 0    |
| сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единица | 0    | 0    | 0    | 0    |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единица | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 80   | 80   | 90   | 100  |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 100  | 100  | 100  | 100  |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 75   | 75   | 88   | 100  |
| <b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |      |      |      |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0    | 10   | 30   | 30   |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0    | 50   | 50   | 50   |
| сельская местность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0    | 0    | 25   | 25   |
| <b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>                                                                                                                                                             |         |      |      |      |      |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                                                       |         |      |      |      |      |
| государственные и муниципальные организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |

|                                                                                                                                                                                                              |         |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|------|
| сельская местность                                                                                                                                                                                           | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| частные организации:                                                                                                                                                                                         |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                       | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                             | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| сельская местность                                                                                                                                                                                           | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>                                                                                         |         |      |      |      |      |
| 2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций                                                                         |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                       | процент | 0    | 0    | 10   | 10   |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                             | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| сельская местность                                                                                                                                                                                           | процент | 0    | 0    | 1,25 | 1,25 |
| 2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций                                                                            |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:                                                                                                                                                       | процент | 60   | 60   | 60   | 100  |
| города и поселки городского типа                                                                                                                                                                             | процент | 50   | 50   | 50   | 100  |
| сельская местность                                                                                                                                                                                           | процент | 62,5 | 62,5 | 62,5 | 100  |
| <b>III. Дополнительное образование</b>                                                                                                                                                                       |         |      |      |      |      |
| <b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>                                                                                                                                   |         |      |      |      |      |
| <b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b> |         |      |      |      |      |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:                                                   |         |      |      |      |      |
| города и поселки городского типа; сельская местность;                                                                                                                                                        | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| города и поселки городского типа;                                                                                                                                                                            | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |
| сельская местность.                                                                                                                                                                                          | процент | 0    | 0    | 0    | 0    |

Начальник Отдела образования  
Администрации муниципального образования  
«Усть-Илимский район»

МП



*И.О. Черемных*  
подпись  
инициалы, фамилия