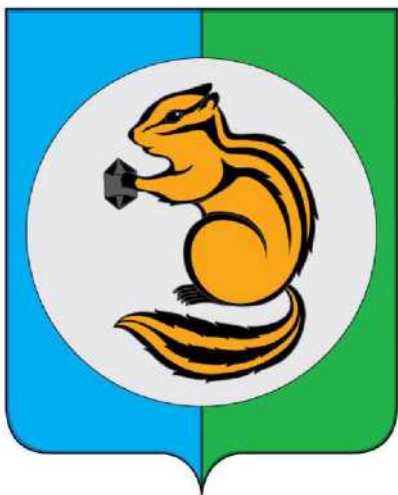




ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования
Администрации Усть-Илимского
муниципального округа

РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	34
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	65
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	79
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	91
3. Выводы и заключения	97
3.1. Выводы.....	97
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	97
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	99

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДОУ	Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
РМО	Районные профессиональные методические объединения педагогов
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

1.1.Аннотация

Настоящий итоговый отчёт подготовлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2023г. № 594 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», а также на основании письма ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 08.09.2025 г. № 11-26-738/25.

В процессе подготовки итогового отчета последовательно решались следующие задачи:

- 1) обобщены показатели мониторинга системы образования округа за 2024 год;
- 2) дан сравнительный анализ показателей мониторинга в динамике;
- 3) на основе результатов анализа дана оценка состояния системы образования округа в 2024 году и сделаны выводы о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- 4) определены основные проблемы и приоритеты развития системы образования округа на 2025 год и ближайшую перспективу.

Представленные аналитические данные позволяют оценить результативность управленческих решений, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Усть-Илимского муниципального округа за 2024 год адресован не только органам государственной власти и местного самоуправления, но и всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования и перспективах её развития в последующем периоде.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка итогового отчета осуществлялась рабочей группой, созданной на основании приказа Отдела образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа от 12.09.2025 г. № 121.

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Отдела образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа, МКУ «Ресурсно-методический центр», МОУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Общее руководство по подготовке и формированию итогового отчета Отдела образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2024 год осуществлялось начальником Отдела образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа Нелин А.Н.

1.3.Контакты

Отдел образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа
666671, Иркутская область, г.Усть-Илимск, ул. Комсомольская, дом 7
Начальник отдела: Нелин Анна Николаевна
Контактное лицо: Климова Любовь Сергеевна
Телефон: +7 (39535) 7-71-52
Почта: obraz_ui@mail.ru

Отдел образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа
666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, дом 7
Заместитель начальника отдела: Пуляева Наталья Андреевна
Телефон: +7 (39535) 7-71-52
Почта: Puliaeva_na@ui-raion.ru

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей»
666660, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, мкрн Вокзальный, д. 11Б
Директор: Шпагина Анжелика Михайловна
Тел. +7 (39535) 6-86-21
Почта: uircdod@mail.ru

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».
666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, дом 7, каб. 23
Директор: Зяткова Ольга Васильевна
Телефон: +7 (39535) 7-71-52
Почта: uidush@mail.ru

1.4.Источники данных

При подготовке итогового отчета использованы данные федеральной статистической отчетности в сфере образования (формы 85-к, ОО-1, ОО-2, 1-НД, 1-ДО), данные АИС «СВОДЫ», официальные данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

При подготовке итогового отчета также использованы сведения из следующих источников:

- муниципальная программа Усть-Илимского муниципального округа «Развитие образования»;
- отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений;
- ежегодный отчет мэра Усть-Илимского муниципального округа о социально-экономическом развитии Усть-Илимского муниципального округа за 2024 год;
- Отчет об исполнении мероприятий муниципальной программы Усть-Илимского муниципального округа «Развитие образования» за 2024 г.;
- распоряжения Министерства образования Иркутской области и т.п.;
- результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти, осуществляющей управление в сфере образования;
- результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области за 2024 год;
- аналитический отчет об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности за 2024 год;
- результаты внешних оценочных процедур.

1.5.Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Функционирование муниципальной системы образования в 2024 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность Отдела образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа, муниципальных образовательных учреждений в 2024 году была направлена на создание условий для получения доступного и качественного образования всех уровней; реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на доступное качественное образование.

В муниципальной системе образования в 2024 году активно реализовывались федеральные и региональные проекты («Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Школа Минпросвещения России» и др.), программа «Модернизация школьных систем образования».

С целью создания социально ориентированной и конкурентоспособной системы образования Усть-Илимского муниципального округа, обеспечивающей индивидуализацию, социализацию и профессиональное развитие личности; формирующей у жителей действенные мотивы устойчивого повышения качества жизни и социально- экономическое развитие района была продолжена работа в рамках национального проекта «Образование».

В 2024 году прошло порядка 30 мероприятий: семинары, педагогические чтения, круглый стол, классные встречи, конкурсы, акции и многое другое. В которых были задействованы как специалисты в области образования, так и обучающиеся и их родители (законные представители), представители духовенства, Администрации Усть-Илимского муниципального округа, депутаты Думы и др.

В 2018 году Отделом образования совместно с муниципальными образовательными учреждениями была разработана и реализовывалась до конца 2024 года муниципальная программа «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 28.12.2018 № 465.

В 2024 году продолжена реализация муниципального проекта «Открытая школа», направленного на развитие учительского потенциала, обмен педагогическим опытом, снятие дефицитов образования, развитие креативности и формирование мышления нового типа.

Инфраструктура

Управление и реализацию соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации по решению вопросов местного значения в сфере образования на территории Усть-Илимского муниципального округа осуществляет Отдел образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа¹. Начальник Отдела образования – Нелин Анна Николаевна.

Отдел образования действует на основании Положения об Отделе образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа, утвержденного решением Думы Усть-Илимского муниципального округа первого созыва от 26.12.2024 г. № 5/12.

К основным полномочиям Отдела образования отнесены:

- Организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

¹ Далее – Отдел образования

- федеральными государственными образовательными стандартами).
- Организует предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Иркутской области).
 - Создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.
 - Ведёт учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 - Ведёт учёт форм получения образования обучающимися, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Усть-Илимского муниципального округа.
 - Разрабатывает предложения по закреплению образовательных организаций за конкретными территориями Усть-Илимского муниципального округа.
 - Участвует в организации отдыха детей в каникулярное время, досуга и занятости детей и подростков.
 - Координирует мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) образовательных организаций.
 - Обеспечивает содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.
 - Осуществляет анализ и прогнозирование тенденций развития системы образования, обоснование целей и приоритетов их развития с учётом социокультурных особенностей Усть-Илимского муниципального округа.
 - Реализует в пределах своей компетенции государственную политику в области образования, в том числе совместно с министерством образования Иркутской области.



области.

Рисунок 1. Структура муниципальной системы образования Усть-Илимского муниципального округа

МРОЦ создан в целях обеспечения функционирования и развития муниципальной системы образования, сопровождения отдельных полномочий Отдела образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа. Задачи Центра развития образования: содействие повышению доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования детей в условиях модернизации российского образования; создание условий для совершенствования профессиональных компетентностей работников

муниципальной системы образования; формирование и развитие единого информационно-образовательного пространства округа.

МКУ «Централизованная бухгалтерия образования» создано в целях организации и ведения бухгалтерского (бюджетного) и налогового учета муниципальных учреждений образования; кадрового учета и кадрового документа оборота муниципальных учреждений образования; правового сопровождения муниципальных казенных учреждений, подведомственных Отделу образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа; учета питания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Усть-Илимского муниципального округа предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

Сеть организаций общего и дополнительного образования осталась неизменной: 6 дошкольных образовательных организаций, 10 средних общеобразовательных школ, в 4 из которых реализуется дошкольный уровень образования, и 2 организации дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа и Районный центр дополнительного образования детей. Указанное количество образовательных организаций является достаточным для полноценного обеспечения доступности всех уровней образования. На территории Усть-Илимского района отсутствуют коррекционные образовательные учреждения, поэтому деятельность по адаптированным образовательным программам осуществляется в общеобразовательных организациях.

Таблица № 1

Таблица образовательных организаций.

№ п/п	Полное наименование ОУ	Статус	Уровни обучения
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бадарминская средняя общеобразовательная школа»	село	Дошкольное*, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ершовская средняя общеобразовательная	село	Дошкольное*, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 1	город	Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 2	город	Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Родькина Николая Дмитриевича	село	Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа № 2»	село	Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Подъяланская средняя	село	Дошкольное*, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование

8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Седановская средняя общеобразовательная школа»	село	Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тубинская средняя общеобразовательная школа»	село	Начальное общее, основное общее, среднее общее
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Эдучанская средняя общеобразовательная»	село	Дошкольное*, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование
11.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»	город	дошкольное образование
12.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка»	село	дошкольное образование
13.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка»	село	дошкольное образование
14.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»	село	дошкольное образование
15.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Малыш»	город	дошкольное образование
16.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка»	город	дошкольное образование
17.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	село	дополнительное образование
18.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей»	город	дополнительное образование

1.6.Образовательный контекст

Развитие системы образования Усть-Илимского муниципального округа неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и сложившейся демографической ситуацией.

В связи с вступлением в силу Закона Иркутской области № 24-ОЗ от 02.04.2024 года «О преобразовании всех поселений, входящих в состав Усть-Илимского муниципального района Иркутской области, путем их объединения», органы местного самоуправления вновь образованного Усть-Илимского муниципального округа Иркутской области в соответствии со своей компетенцией являются правопреемниками органов местного самоуправления преобразуемых муниципальных образований в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами.

Со дня вступления в силу настоящего Закона и по 31 декабря 2024 года включительно

был установлен переходный период, в течение которого осуществлялось формирование органов местного самоуправления, вновь образованного Усть-Илимского муниципального округа, а также урегулирование иных вопросов, предусмотренных настоящим Законом.

Усть-Илимский муниципальный округ расположен в северо-западной части Иркутской области на 58-ой географической параллели. Усть-Илимский муниципальный округ граничит с Катангским, Усть-Кутским, Нижнеилимским, Братским и Чунским районами, на севере и северо-западе его граница совпадает с границей Иркутской области и Красноярского края; внутренние границы совпадают с границами города Усть-Илимска. С железнодорожной линией Тайшет - Братск - Лена (БАМ) район связан тупиковой железнодорожной веткой Хребтовая - Усть-Илимск (главная территориальная дорога III категории). Меньшее транспортное значение имеют водные пути по Усть-Илимскому водохранилищу и реке Ангаре. Усть-Илимский муниципальный округ приравнен к районам Крайнего Севера и находится вне зоны интенсивного освоения и заселения на удалении от транзитных железнодорожных магистралей - Транссибирской и Байкало-Амурской. Более удачно расположен сам центр района - г. Усть-Илимск (примыкание железной и автомобильной дорог к важнейшей водной артерии области - Ангаре). Расстояние от Усть-Илимска до ближайшего крупного города - Братска по железной дороге составляет 475 км, по автомобильной дороге - 260 км; до областного центра - Иркутска - по железной дороге 1458 км, воздушным путем - 642,5 км, по автомобильной дороге - 980 км.

Усть-Илимский муниципальный округ занимает площадь 36,6 тыс. кв. м., что составляет 4,9 % площади области.

Экономические характеристики

Отраслевая структура экономики Усть-Илимского муниципального округа представлена следующим образом:

- растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих сферах;
- лесоводство и лесозаготовки;
- добыча полезных ископаемых;
- обрабатывающие производства;
- обеспечение электрической энергией, газом и паром;
- водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений;
- транспортировка и хранение;
- деятельность в области информации и связи;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение;
- образование;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг;
- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений.

Системообразующей отраслью экономики Усть-Илимского муниципального округа является лесозаготовка и деревообработка. Учитывая специфику нашего района, на протяжении ряда лет лесная отрасль занимает лидирующую позицию.

В связи с суровостью природно-климатических условий сельское хозяйство развито слабо. Общее направление специализации сельского хозяйства - мясомолочное животноводство, производство зерновых культур, овощей и картофеля.

С января по декабрь 2024 года в Усть-Илимский филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» за содействием в поиске подходящей работы обратились 401 гражданин, проживающих на территории Усть-Илимского муниципального округа, что на 66 человек меньше по сравнению с 2023 годом (467). В целом по Усть-Илимскому округу на 1 января 2025 года уровень безработицы составил 1,12 % от экономически активного населения, количество безработных по состоянию на 01.01.2024 составило 73 человека.

За 2024 год 15 организации, ведущие деятельность на территории Усть-Илимского

муниципального округа, представили в Усть-Илимский филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» сведения об увольнении 153 работников в связи с ликвидацией организаций либо сокращением численности или штата работников. Число предприятий, сообщивших об увольнении работников по причине ликвидации, реструктуризации, оптимизации, по сравнению с 2023 годом увеличилось на 12 ед.

В 2024 году намечено к увольнению на 510 % больше работников, чем в 2023 году. За 2024 год количество обратившихся граждан в целях поиска подходящей работы в Усть-Илимский филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» уменьшилось в 0,86 раз по сравнению с 2023 годом. Численность зарегистрированных безработных граждан уменьшилась на 17,3 %.

На 01 января 2025 года количество состоящих на регистрационном учете на 15,7% меньше, чем на 01 января 2024 года, в том числе безработных меньше на 4,1%.

Администрацией Усть-Илимского муниципального округа обеспечено достижение целевых показателей, установленных «дорожными картами» по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:

- районных учреждений культуры - 74 755,0 руб.;
- педагогических работников образовательных учреждений общего образования - 74 874,0 руб.;
- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - 70 972,0 руб.;
- педагогических работников учреждений дополнительного образования - 79 126,90.

Также обеспечена выплата заработной платы, не ниже минимального размера оплаты труда, установленного в соответствии со ст. 133 Трудового Кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» с учетом внесенных изменений Федеральными законами от 27.11.2023 № 522-ФЗ, постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 15.03.2018 № 94 «Об определении размера заработной платы работникам муниципальных учреждений муниципального образования «Усть-Илимский район». В Администрации Усть-Илимского муниципального округа и в муниципальных учреждениях Усть-Илимского муниципального округа минимальный размер оплаты труда в течение 2024 года составлял 19 242 рубля (с начислением коэффициента и процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностям – 40 408,20 рублей).

Демографические характеристики

В 2024 год Усть-Илимский муниципальный округ вступил с численностью населения равной 12 734 человек. В течение прошедшего года демографическая ситуация в Усть-Илимском округе складывалась следующим образом: прибыло на территорию округа – 292 человека, выехало – 446, родилось - 64 человека, умерло – 226. Таким образом, население Усть-Илимского округа уменьшилось на 316 человек и на 01.10.2025 г. составило 12 418 человек (по оперативным данным).

Демографическая ситуация на территории Усть-Илимского муниципального округа характеризуется ежегодным снижением численности как постоянного, так и детского населения (рисунок 2 и рисунок 3).

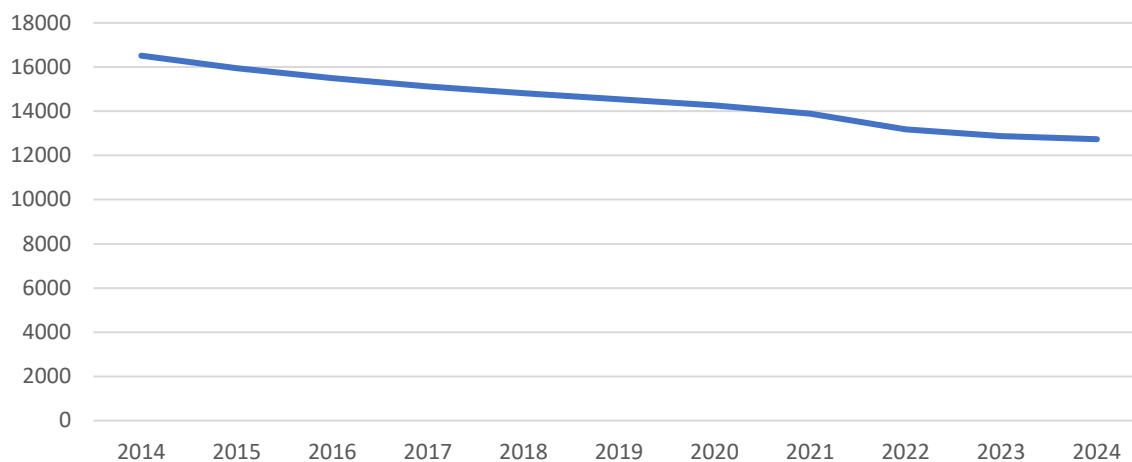


Рисунок 2. Среднегодовая численность постоянного населения

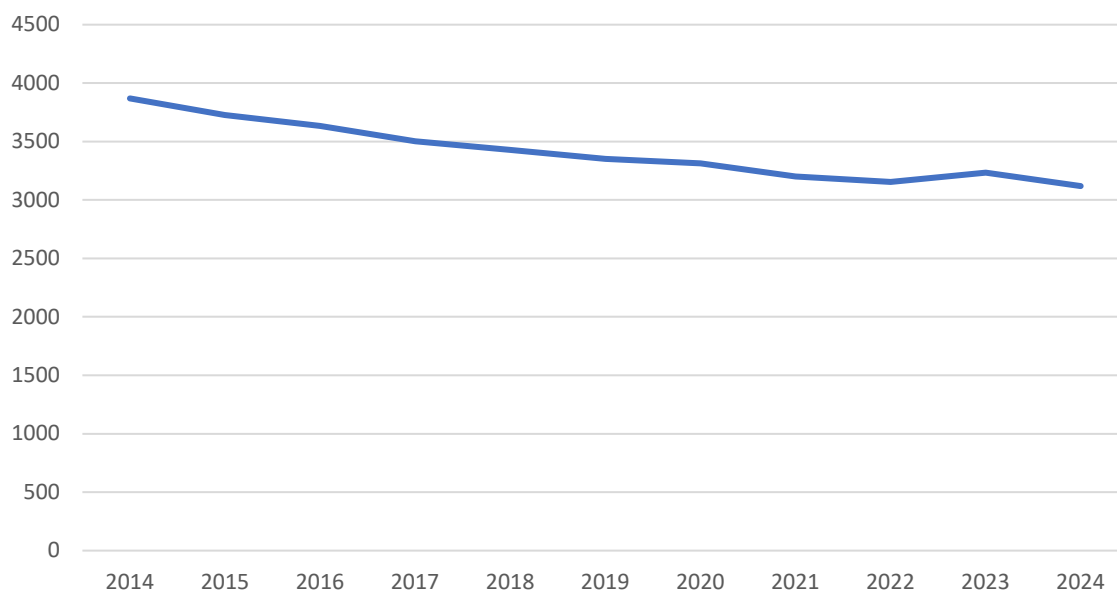


Рисунок 3. Численность детского населения от 0 до 18 лет в динамике по годам

Усть-Илимский муниципальный округа является территорией, приравненной к районам Крайнего Севера, характеризующейся суровостью и экстремальным характером природно-климатических условий, в которых осуществляется трудовая деятельность. Это является одной из причин длительно сохраняющейся кадровой потребности педагогических работников, снижения привлекательности для специалистов, готовых переезжать в округ.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Усть-Илимского муниципального округа имеет свои особенности:

1. Территориальное расположение: образовательные учреждения округа располагаются от города Усть-Илимска на расстоянии до 170 км.

2. Для получения образования осуществляется подвоз школьников. Подвоз к месту обучения и обратно осуществляется в 9 образовательных организациях 9 школьными автобусами. На подвозе состоит 184 ребенка (13% от общего количества обучающихся) в 8 населенных пунктах.

3. Создана система самореализации обучающихся в социокультурной сфере села, через популяризацию агроспециальностей среди обучающихся. Школьники принимают участие в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности.

Сильными сторонами образовательных организаций округа является:

- наличие тесных связей с организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования Иркутской области (ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет» и ГАОДПО «Институт развития образования Иркутской области»), сотрудничество с которыми позволяет правильно определять векторы развития МСО и внедрять в практику новые образовательные и управленческие практики;
- сложившаяся система оценки результатов деятельности МСО и выстроенная система стимулирования педагогических работников;
- высокий уровень межведомственного взаимодействия в решении задач, стоящих в сфере образования.

Проблемными вопросами все также остаются:

- острый дефицит кадров;
- образовательные организации в большинстве своем построены 30 и более лет назад. Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции. Проведение выборочного капитального и текущего ремонта образовательных организаций требует первоочередного финансирования за счет средств различных бюджетов;
- удаленность сельских поселений от города, неразвитая инфраструктура, отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении количества неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории Усть-Илимского муниципального округа дошкольное образование реализуется в 6 юридически самостоятельных муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях (в 3 учреждениях дошкольные группы в отдельно стоящих зданиях – МОУ «Бадарминская СОШ», МКОУ «Ершовская СОШ» и МКОУ «Подъяланская СОШ»; в 1 учреждении дошкольные группы находятся в здании общеобразовательной организации – МОУ «Эдучанская СОШ»). К городской местности относятся 3 учреждения – МДОУ «Березка», МДОУ «Малыш» и МКДОУ «Чебурашка», а остальные дошкольные образовательные учреждения относятся к сельской местности. Основными целями работы муниципальной системы дошкольного образования в 2024 декларировалось обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, изменение содержания образовательной деятельности по образовательным областям в связи с внедрением и реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), а также совершенствование образовательной среды в соответствии с требованиями мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО).

Каждым ДОУ проведена оценка соответствия оснащенности групповых помещений, кабинетов специалистов, музыкальных и физкультурных залов, прогулочных участков методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2024 статусом федеральных инновационных площадок обладали 2 дошкольных учреждений города. На основании подтверждающих данный статус документов, эти детские сады включили в план Отдела образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа мероприятия для педагогов района в целях распространения инновационного опыта в сфере российского дошкольного образования, создания среды для профессионального развития педагогов дошкольного образования, поддержки развития инновационных моделей дошкольных образовательных учреждений. Распространение опыта инновационными площадками происходило в рамках многообразных мероприятий на различных уровнях.

С 19.06.2018 МДОУ «Малыш» является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», в 2019 году проекту присвоен статус «Международный». Проект реализуется по решению научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», работающей по приказу Министерства образования и науки № 1600 от 19.12.2014. На основании решения Научно-методического совета НОУ ДПО «Институт СДП» от 30.03.2022 (протокол № 1) и приказа № 59/22-МИП от 01.06.2022 «Об изменении сроков реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики» заключено дополнительное соглашение с возможностью последующей пролонгации. Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 – декабрь 2027. С 2018 года все группы с младшей по подготовительную успешно внедряют курс математического развития дошкольников «Игралочка», авторов Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е. и используют в занятиях по познавательному развитию технологию «Ситуация». В мае 2025 МДОУ «Малыш» стал лауреатом Всероссийского фестиваля фестивалей «Учусь учиться» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.

Кроме того, с 08.11.2023 МДОУ «Малыш» является соисполнителем сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» на основании приказа ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН №П-357 от 08.11.2023.

МДОУ «Журавушка» является инновационной площадкой Федерального института современного образования г. Москва по теме «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций». Реализация программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» позволяет развивать у детей интеллектуальные способности с возможностью вовлечения их в научно-техническое творчество. В рамках инновационной деятельности для педагогов Усть-Илимского муниципального округа провели районный семинар-практикум для педагогов Усть-Илимского района по STEM-образованию детей дошкольного возраста.

В 2024 МДОУ «Березка» получил статус федеральной инновационной площадки **«Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания** — сетевой инновационный проект АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Его цель — создание и внедрение образовательно-просветительской программы для воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольника, построенной на использовании семейного воспитательного потенциала и ценностях, смыслах современного дошкольного образования России. Направления работы в рамках проекта: обычаи, традиции, нормы и правила поведения; история и семья; искусство и семья; психология и семья; здоровье и семья; лето и семья (природа и семья).

Цель ДОУ: обогатить опыт родительского и общественного воспитания и обучения детей с использованием интерактивных технологий очного и дистанционного образования, основанный на традициях и опыте поколений.

За 2024 год деятельности в качестве федеральной сетевой инновационной площадки были проведены различные мероприятия с родителями, апробированы новые формы работы с семьями воспитанников: флешмобы, челленджи, фотоконкурсы акции, проекты, смотрят-конкурсы, виртуальные вернисажи.

Сведения о контингенте

Контингент воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 31.12.2024 составил 462 ребенка, в том числе 1 ребенок-инвалид и 19 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей, состоящих на регистрационном учете для зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, по состоянию на 31.12.2024 составило составляет всего – 20 чел.: от 0 до 1 года – 5 чел.; 1 год – 7 чел., 2 года – 8 чел., детей в возрасте от 3-х лет и старше, состоящих на регистрационном учете и ожидающих места в очереди, нет. Фактов длительного пребывания на регистрационном учете для зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, вследствие отсутствия мест не зафиксировано.

Таким образом, можно констатировать, что Указ Президента РФ № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен. Факторами, способствующими достижению данных показателей, являются:

- открытие дополнительных групп для детей в возрасте от одного года до полутора лет и от полутора до двух лет;
- снижение уровня рождаемости, переезд семей за пределы области.

Динамика численности воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, за последние 3 года, представлена на рисунке 4.

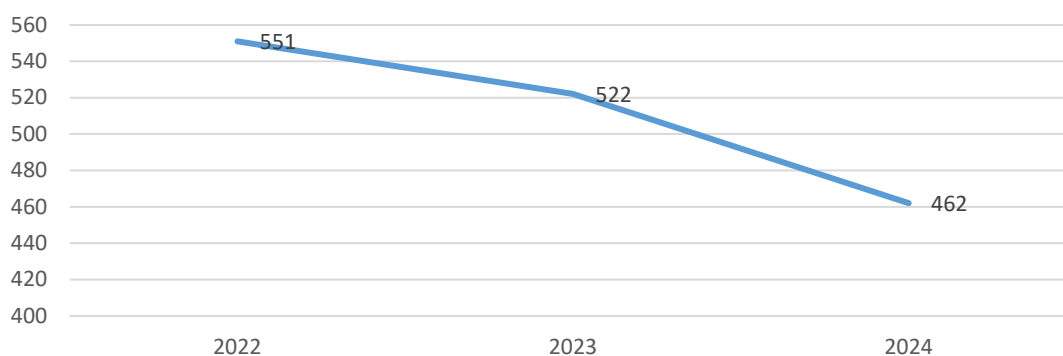


Рисунок 4. Динамика численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования за 2022-2024 (чел.)

Анализ динамики численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, указывает на сохранение тенденции снижения численности воспитанников с 2022 по 2024 на 17%, что обусловлено изменением возрастной структуры детского населения города. Динамика численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений носит отрицательный характер в связи со снижением численности детского населения ввиду значительного уменьшения числа родивших (рисунок 5).

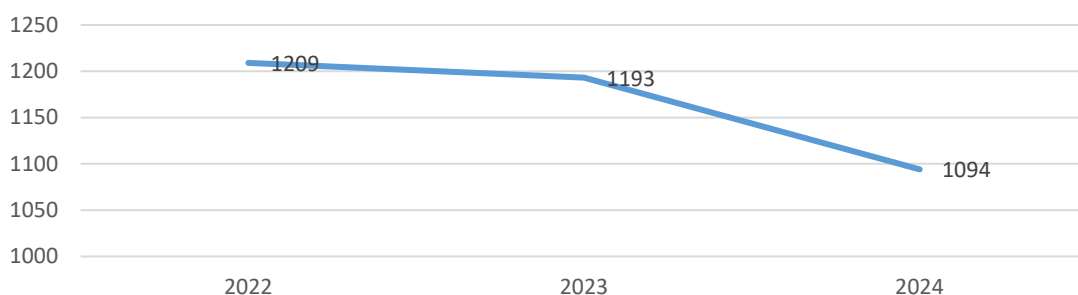


Рисунок 5. Динамика численности детского населения от 0 до 7 лет за 2022-2024 (чел.)

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Сравнительный анализ значения показателя доступности дошкольного образования за 2022-2024 представлен на рисунке 6 (показатель 1.1.1. мониторинга).

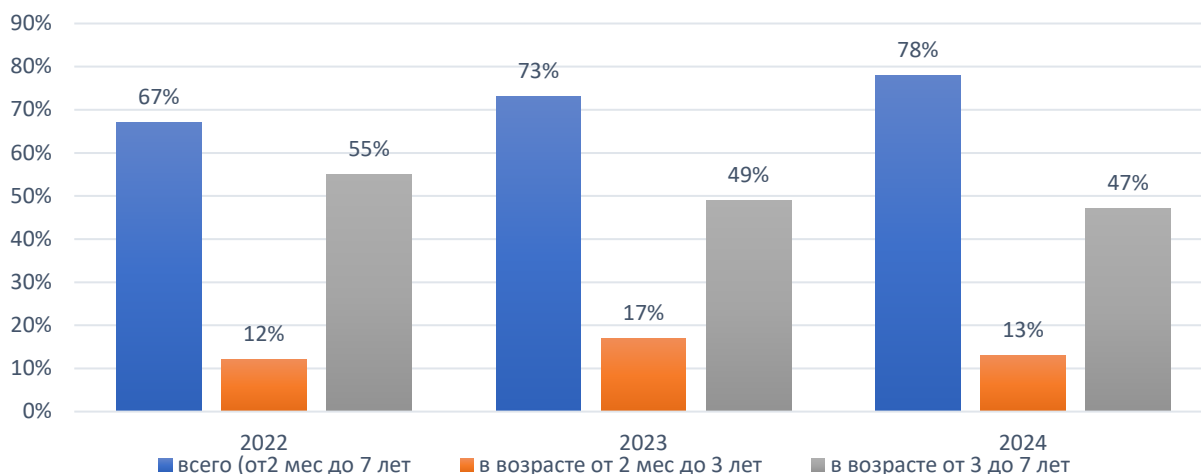


Рисунок 6. Сравнительный анализ показателя доступности дошкольного образования, %

Из диаграммы видно, что общий процент доступности дошкольного образования (в 2022 – 68%, в 2024 – 78%) вырос за счет увеличения доступности дошкольного образования. Актуальный спрос на открытие групп от 2 месяцев до 1 года в муниципальном округе отсутствует.

Сравнительный анализ показателя охвата детей дошкольным образованием за 2022- 2024 представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

Сравнительный анализ показателя охвата детей дошкольным образованием

Возраст	2022, %		2023, %		2024, %	
	Городская местность	Сельская местность	Городская местность	Сельская местность	Городская местность	Сельская местность
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	42	50	41	48	39	46
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	21	31	29	36	24	25
в возрасте от 3 до 7 лет	53	57	47	53	44	35

Из данных рисунка 6 и таблицы № 3 видно, что при увеличении показателя доступности дошкольного образования (с 68% в 2022 до 78% в 2024) общий процент охвата дошкольным образованием снизился (в городской местности: с 42% (2022) до 38% (2024) в сельской местности с 50% (2022) до 46% (2024). С одной стороны, это связано со спецификой рынка труда в муниципальном округе, отсутствием спроса на неквалифицированный (в т.ч. женский) труд, возможностью осуществлять присмотр и уход за детьми внутри семьи. Среди экономических факторов определяющим является снижение размера заработной платы у основной массы населения, необходимость экономии на оплате за услуги детского сада (показатель 1.1.2 мониторинга).

Частные образовательные организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Усть-Илимском муниципальном округе отсутствуют (показатель 1.1.3 мониторинга).

Наполняемость групп в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми представлена в сравнительном анализе показателей наполняемости групп различной направленности за 2022-2024 в таблице № 3 (показатель 1.1.4 мониторинга).

Таблица № 3

Наполняемость групп различной направленности

Год	Группы компенсирующей направленности		Группы общеразвивающей направленности		Группы оздоровительной направленности		Группы комбинированной направленности	
	Городская местность	Сельская местность	Городская местность	Сельская местность	Городская местность	Сельская местность	Городская местность	Сельская местность
2022	0	0	76% - 278 чел.	59% - 273 чел.	0	0	0	0
2023	0	0	71% - 265 чел.	75% - 257 чел.	0	0	0	0
2024	90% - 9 чел.	0	77% - 221 чел.	78% - 232 чел.	0	0	0	0

Средняя наполняемость групп составляет в городской местности – 77% и в сельской местности – 78%. Что объясняется количеством дошкольных организаций в городской местности – 3 организации, в сельской – 7 организаций.

В МДОУ «Березка» в 2024 начала функционировала группа компенсирующей направленности (ТНР), которую посещали 9 детей (по СанПин количество мест в группе ТНР – 10). Семейные дошкольные группы в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в 2024 отсутствуют.

Исходя из данных, можно сказать о небольшом снижении охвата дошкольным образованием детей, что связано с тем, что около не все население, проживающие на территории муниципального округа, обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования, а также фактически проживают в других территориях.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми представлен в таблице № 4 (показатель 1.2.1, 1.6.1 мониторинга).

Таблица № 4

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности 2022-2024

Год	Группы компенсирующей направленности		Группы общеразвивающей направленности		Группы оздоровительной направленности		Группы комбинированной направленности	
	Городская местность	Сельская местность	Городская местность	Сельская местность	Городская местность	Сельская местность	Городская местность	Сельская местность
2022	0	0	50,4%	49,6%	0	0	0	0
2023	0	0	49,8%	50,2%	0	0	0	0
2024	1,9%	0	47,8%	49,7%	0	0	0	0

Группы для детей раннего возраста в общей численности групп составляют 7% (2 группы раннего возраста – МДОУ «Журавушка и МДОУ «Малыш», в остальных дошкольных организациях дети раннего возраста посещают разновозрастные группы – от 1 года до 4 лет).

Сравнительный анализ показателей численности групп различной направленности за 2022-2023 годы представлен на рисунке 7.



Рисунок 7. Количество групп различной направленности, ед.

По состоянию на 31.12.2024 общее количество групп в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, составляло 28 единиц (на 5 групп меньше, чем в 2022, что связано с уменьшением численности воспитанников). По сравнению с 2022 и 2023 количество групп компенсирующей направленности увеличилось на 1 группы (МДОУ «Березка»). Всего групп компенсирующей направленности в 2024 составило 1 ед., в которой обучались 9 детей с задержкой психического развития. Таким образом, большая часть групп – общеразвивающая, на следующий год запланировано дополнительное перепрофилирование групп в связи с увеличением детей с ОВЗ и появившемся запросом от родителей (законных представителей), что, в свою очередь, позволит создать дополнительные условия для детей с ОВЗ.

Групп по присмотру и уходу без осуществления образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях нет.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность педагогов к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2024 общая численность работников в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, как и численность педагогических работников, уменьшилась с 215 чел. в 2023 до 203 чел. В 2024 (соответственно педагогических работников с 67 чел. до 63 чел.). Это связано с уменьшением контингента воспитанников. Однако удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, остался на уровне 31%. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, составляет 7,3 чел. (показатель 1.3.1 мониторинга). Из 63 педагогов высшее образование имеют 34 чел., среднее профессиональное – 33 чел., высшую квалификационную категорию – 21 чел., первую – 37 чел.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям приравнено на рисунке 8 (показатель 1.3.2 мониторинга).

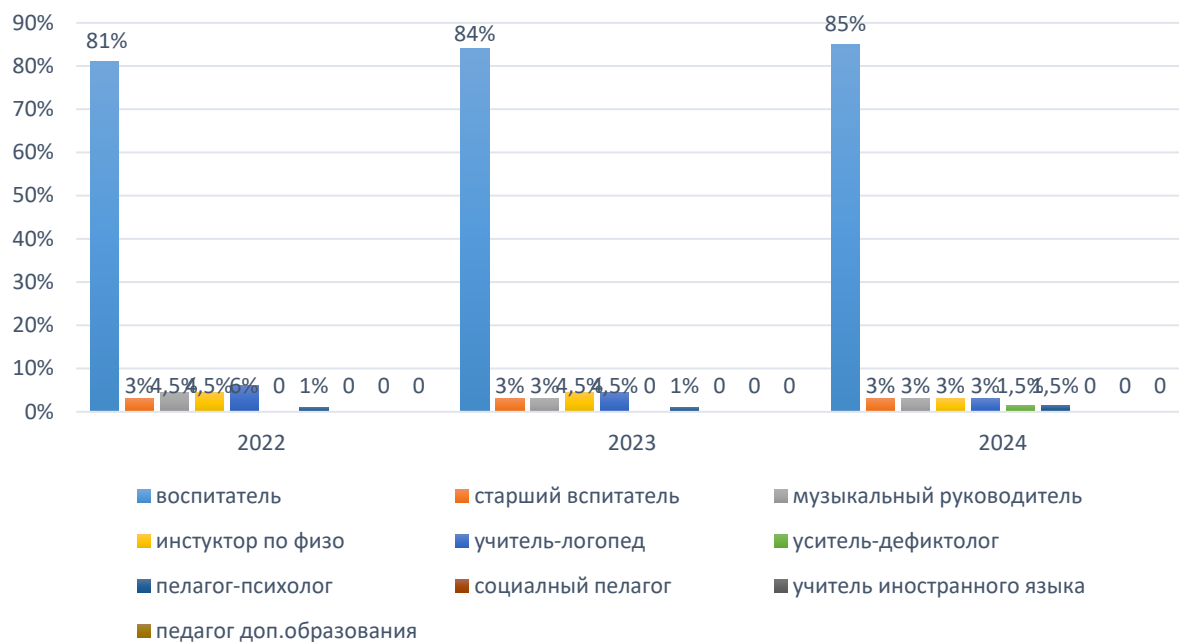


Рисунок 8. Состав педагогических работников, %

В структуре педагогических работников значительно сократилось количество воспитателей – на 5% по сравнению с 2023 (с 56 чел. до 53 чел.). А также количество учителей-логопедов уменьшилось на 8% по сравнению с 2023 (с 3 до 2 чел.) и сохраняется вакансия на 1,75 ставок; учителей-дефектологов – на 100% (с 0 до 1 чел.), вакантных ставок нет; педагогов-психологов – без изменений (1 чел.) и сохраняется вакансия на 1,75 ставок. Данное изменение связано со сменой структуры групп в системе дошкольного образования – уменьшением групп общеразвивающей направленности (27 групп в 2023) и увеличением групп компенсирующей направленности (1 группа в 2024 функционировала в МДОУ «Березка»).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми приставлено на рисунке 9 (показатель 1.3.3 мониторинга).

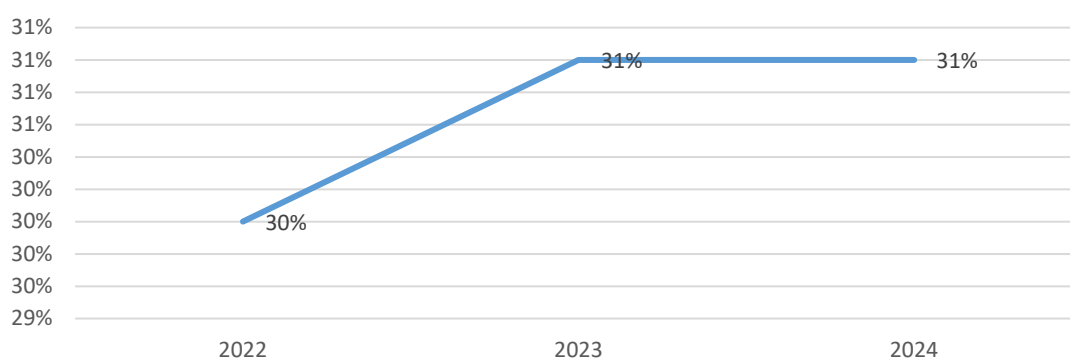


Рисунок 9. Удельный вес педагогических работников, %

На уровне муниципального образования проблема кадрового обеспечения дошкольного образования решается разными способами. Активную деятельность ведет районное методическое объединение, которое объединяет педагогов не только по возрасту, но и по стажу работы в качестве педагогов, т.к. есть воспитатели, прошедшие курсовую подготовку на базе педагогической специальности и не имеющие навыков практической работы с детьми и испытывающими трудности в данном отношении.

Хочется отметить, что в течение года педагоги дошкольных образовательных организаций принимают участие в профессиональных конкурсах, что дает им возможность

повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы на сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Так же ежегодно Министерство образования Иркутской области проводит конкурсный отбор специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области. По результатам конкурсного отбора в 2024, из 63 педагогических работников в реестр вошли 3 со статусом «эксперт» (заведующий МДОУ «Березка», старший воспитатель МДОУ «Журавушка» и старший воспитатель МДОУ «Малыш»).

Удельный вес аттестованных педагогических работников дошкольных учреждений города в среднем в период 2022-2024 составил 33,7%. Наблюдается тенденция уменьшения доли педагогов с высшей квалификационной категорией (на 1% с 2022) и уменьшение доли педагогов с первой квалификационной категорией (на 8%).

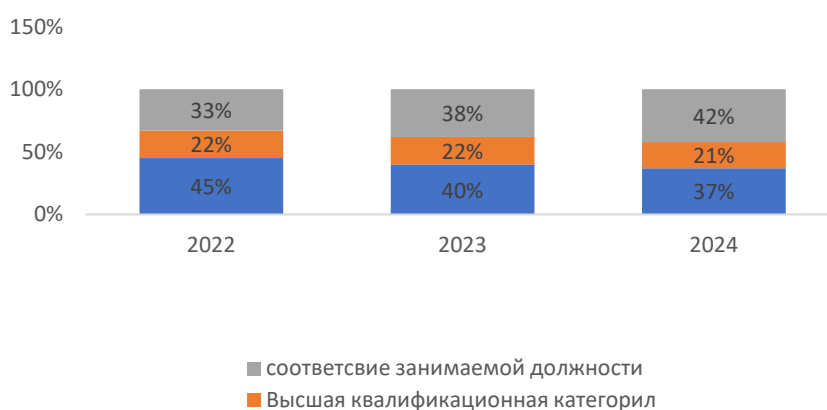


Рисунок 10. Уровень квалификации педагогических работников дошкольных учреждений

В период 2022-2024 отмечена отрицательная динамика доли аттестованных педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях связанных с пополнением педагогов без наличия квалификации, усложнением процедуры получения квалификации, старением кадров.

Педагогическими и административными работниками дошкольных образовательных учреждений за 2024 освоили 65 чел. программы повышения квалификации.



Рисунок 11. Количество работников дошкольных образовательных учреждений, освоивших программы повышения квалификации за 2024, чел. (без учета внешних совместителей).

Если рассмотреть в разрезе категорий работников дошкольных образовательных учреждений, то можно отметить, что наиболее активна в прохождении курсов группа воспитателей.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений дошкольных образовательных организаций, используемых для учебных целей, таких как: групповые комнаты, физкультурный/спортивный зал, музыкальный зал, плавательный бассейн, экологическая комната – 2031 м², что составляет 29,9 % от общей площади всех помещений ДООУ. Процентное соотношение площадей помещений представлены на рисунке 12 (показатель 1.4.3 и 1.4.5 мониторинга).

Рисунок 12. Удельный вес отдельных помещений дошкольных образовательных организаций, в общей площади помещений.

Физкультурный зал имеют 44% учреждений. Отсутствует физкультурный зал в МКДОУ «Чебурашка» и в МКДОУ «Елочка». Это учреждения с малой проектной мощностью, и небольшой площадью здания. Также нет физкультурных залов в зданиях дошкольных ступеней СОШ.

на 11,3% больше, чем в 2023, из них 76 ноутбуков. Данный показатель основан на результатах отчета годового «85-К Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения», в котором указали данные только сады (МДОУ «Березка», МДОУ «Брусничка», МДОУ «Журавушка», МКДОУ «Елочка», МКДОУ «Чебуашка», МДОУ «МДОУ «Малыш». Не учитывались показатели дошкольных ступеней (МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Эдучасная СОШ», МКОУ «Ершовская СОШ», МКОУ «Подъеланская СОШ») – указываются в отчете ОО-2.

Число персональных компьютеров, доступных для использования воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в 2024 составляет 17 единицам – в расчете на 100 детей в среднем 3 единицы (показатель 1.4.4 мониторинга), из них с доступом к сети Интернет - 6 единиц.

Более подробно описание оргтехники представлено в таблице № 5.

Таблица № 5

Состояние парка компьютерной техники в дошкольных учреждениях

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры – всего	97	17
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	76	11
планшетные компьютеры	6	6
имеющие доступ к сети Интернет	48	6
Мультимедийные проекторы	13	X
Принтер	12	X
Сканер	2	X
Ксерокс	1	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	6	X
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет	3	X

100% муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, имеют доступ к сети Интернет, со скоростью (указано 6 дошкольных образовательных учреждений):

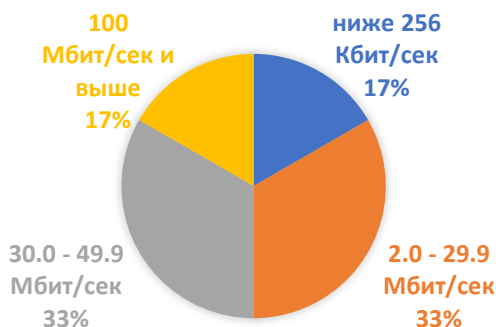


Рисунок 13. Скорость доступа к сети интернет

100% муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который наполняется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022г. № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831».

Все сайты отвечают требованиям к официальному сайту. На муниципальном уровне еженедельно проводится контроль по наполнению и за актуальностью размещаемой информации на официальных сайтах; осуществляется методическая и техническая поддержка.

В соответствии с изменениями в Федеральный закон от 09.02.2009г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, имеют официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» и осуществляют взаимодействие с пользователями информацией с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнение государственных и муниципальных функций в электронном виде. 100% учреждений подключены к компоненту «Госпаблик» на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг.

В целях повышения доступности и качества предоставления муниципальной услуги по постановке на регистрационный учет по предоставлению места и зачислению ребенка в дошкольное образовательное учреждение используется автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, созданы 7 консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. На сопровождении консультационных пунктов в течение 2024 состояло 239 семей, имеющих детей раннего возраста с проблемами в развитии.

Специалистами консультационных пунктов для родителей (законных представителей) были оказаны следующие услуги:

- Диагностика развития ребенка – 147;
- Консультации по профилактике отклонений в развитии ребенка – 165;
- Консультации по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ – 46;
- Психолого-педагогическое информирование родителей - лекции, семинары – 42;
- Методическая помощь (получение материалов о развитии, здоровье, воспитании ребенка и др.) – 168;
- Консультации по социальной защите детей – 128;
- Консультации по особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста – 43;
- Консультации по развитию способностей ребенка- 27;
- Консультации по оздоровлению и профилактике здоровья – 51;
- Консультации по подготовке ребенка к детскому саду – 43;
- Консультации по адаптации ребенка в коллективе – 43;
- Консультации по подготовке ребенка к школе – 99;
- Совместные занятия, тренинги с детьми – 39.

Анализ видов оказанной помощи показывает, что она была разнообразна, чаще оказывалась по запросу родителей, но также ДООУ проводили мероприятия в виде акций, предлагая родителям методическую помощь по воспитанию и профилактике отклонений в развитии детей раннего возраста и психолого-педагогическая информация для родителей.

В образовательных организациях особую заботу и внимание получают дети сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей таких категорий в 2024 представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей с ОВЗ в 2024.

Организации	Число воспитанников по данным отчета 85-к на 31.12.2024	Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ
Дошкольные организации	462	10	1	19
МОУ «Бадарминская СОШ (дош. уров)	12	2	0	0
МКОУ «Ершовская СОШ (дош. уров)	5	0	0	0
МКОУ «Подъяланская СОШ (дош. уров)	8	0	0	0
МОУ «Эдучанская СОШ (дош. уров)	27	0	0	0
МКДОУ «Чебурашка»	42	0	0	0
МДОУ «Журавушка»	105	4	0	4
МДОУ «Березка»	63	0	0	9
МДОУ «Малыш»	125	2	1	4
МКДОУ «Елочка»	39	1	0	1
МДОУ «Брусничка»	36	1	0	1

Удельный вес численности детей-сирот и детей оставшихся без попечительства родителей в 2024 в общей численности воспитанников дошкольных организаций составил – 2% (10/462). Удельный вес численности детей-инвалидов в 2024 в общей численности воспитанников дошкольных организаций составил – 0,2% (1/462) (показатель 1.5.2 мониторинга). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 в общей численности воспитанников дошкольных организаций составил 4% (19/462) (показатель 1.5.1 мониторинга).

В учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов создаются специальные условия: имеются адаптированные образовательные программы, с детьми занимаются специалисты (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи), а также открыта группа компенсирующей направленности (МДОУ «Березка»).

Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:

- пандусами 20% - имеются в МДОУ «Брусничка» и МКДОУ «Елочка», так же в них расширены дверные проемы,
- электронные обучающие материалы (игры и презентации) 40 % - имеются в МДОУ «Березка», МДОУ «Брусничка», МДОУ «Малыш», МКДОУ «Елочка»;
- стационарное спортивное оборудование 30% имеются в (МДОУ «Брусничка», МДОУ «Малыш», МКДОУ «Елочка»);

- звуковые средства воспроизведения информации 30% - имеются в (МДОУ «Березка», МКДОУ «Елочка») (показатель 1.5.5 мониторинга).

Так же во всех учреждениях дошкольного образования на входе имеется вывеска (табличка) с информацией о наименовании учреждения, адресом, графиком работы с сопроводительным шрифтом Брайля.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей в 2024, посещающих группы компенсирующей направленности (открыта в 2024 в МДОУ «Березка»), от общей численности детей, составляет 1,9% (9 чел.), в 2023 группы компенсирующей направленности отсутствовали, все группы были только общеразвивающей направленности.

Показатели по посещаемости имеют положительную динамику в сравнении с 2023 на 8% произошло повышение. При этом показатели по заболеваемости уменьшаются, количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, уменьшилось на 0,4%, представлено в таблице № 7. Проблема пропусков по болезни остается на сегодняшний день актуальной.

Таблица № 7

Сравнительный анализ за три года по посещаемости и заболеваемости выявил следующие показатели, %

Критерии	2022	2023	2024
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни %	11,6	10,1	9,7
% заболеваемости за год	7,9	6,2	5,9
% посещаемости за год	69	78	86

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2025 № 213Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, предоставляют медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, оснащенное медицинским оборудованием, предусмотренным регламентом оказания медицинских услуг. В детских садах заключены договоры о совместной деятельности с ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника». Все дошкольные учреждения имеют оснащенные медицинские, процедурные кабинеты. В связи с острым кадровым дефицитом медицинский персонал ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника» работал в 2024 в образовательных учреждениях посменно.

Для формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни в каждом ДОО разработаны проекты по здоровьесбережению, в рамках которого реализуется квест-технология и проводятся ежеквартально спортивные праздники, в которые включили все виды движений. Дети ощущают себя настоящими спортсменами, что позволяет вызвать положительный эмоциональный отклик, повысить интерес к двигательной активности, улучшить результаты мониторингового обследования.

Положительному оздоровительному аффекту способствует организация дополнительного образования и ДОО по направлению физического развития, в 2024 343 воспитанников занимались в различных кружках и секциях.

Благоприятным фактором в физическом воспитании является обеспечение педагогами необходимости двигательной активности детей и режиме дня. Двигательный режим, обеспечивающий активный отдых, удовлетворяющий естественную потребность детей в движении – важнейший оздоровительный и профилактический фактор общего режима дня.

В летний период ежегодно в дошкольных образовательных учреждениях проводится оздоровительная кампания, направленная на профилактику частых заболеваний детей

дошкольного возраста, закаливание воспитанников. Летними оздоровительными услугами в 2024 году было охвачено 209 детей, что на 12 детей больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (197 детей – 2023), что составило всего 45 % от общего числа воспитанников ДОО (462 детей). Проблема низкого охвата детей дошкольного возраста летними оздоровительными мероприятиями связано с:

- уменьшением контингента дошкольного возраста в поселениях из-за оттока молодого поколения в город,
- ежегодными отпусками родителей (законных представителей).

Также в дошкольных образовательных учреждениях систематически проводится комплекс мер, направленный обеспечение безопасности воспитанников. Так, во всех учреждениях, ежегодно, разрабатываются планы антитеррористической безопасности. В рамках данных планов проводится работа с персоналом (дежурство при входе в детский сад, ежедневный обход территорий в дневное и ночное время, практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении угрозы и т.п.).

Систематически проводится работа с воспитанниками (беседы и занятия на темы «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» и т.п., проведение практических занятий по эвакуации, обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций и др.). Немаловажное внимание в вопросах безопасности отводится работе с родителями (проводятся консультации, тематические родительские собрания, оформляются стенды).

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, не менялась. На территории Усть-Илимского муниципального округа дошкольное образование реализуется в 6 (60%) юридически самостоятельных муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также в 4 (40%) муниципальных общеобразовательных учреждениях (показатель 1.7 мониторинга).

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Сумма средств муниципального и регионального бюджетов была направлена на выполнение работ в 2024 на перечень выполненных работ на 51 719 797,02 тыс. руб., указанных в таблице № 8.

Таблица № 8

МТБ муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

Наименование субсидии	Наименование образовательной организации						ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ
	МБОУ «Березка»	МДОУ «Малыш»	МКДОУ «Чебурашка»	МКДОУ «Елочка»	МДОУ «Брусничка»	МДОУ «Журавушка»	
Проведение ремонтных пожарных речевые оповещатели, аккумуляторные батареи, блоки речевого	2 225 902,81	0,00	1 009 994,86	0,00	0,00	0,00	3 235 897,67

оповещения, пусконаладочные и монтажные работы							
Визуальное обследование и обмеры строит. конструкций неж. здания склада	1 043 468,2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 043 468,2
Монтаж/демонтаж светильников	8 450,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8 450,00
Обслуживание огнетушителей, проверка пожарных кранов	5 400,00	2 574,00	7 900,00	1 801,00	1 746,00	2 021,00	21 442,00
Электроизмерительные работы	0,00	14 000,00	13 000,00	14 000,00	14 000,00	14 000,00	69 000,00
Монтаж системы пожарной сигнализации	0,00	0,00	302 998,46	0,00	0,00	1 430 025,03	1 733 023,49
Материалы для ремонта индивидуального теплового пункта, манометры	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22 877,5	22 877,5
Благоустройство территории	149 620,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	149 620,59
Приобретение игрушек	0,00	0,00	10 000,00	0,00	0,00	0,00	10 000,00
Приобретение влагостойких светильников	23 920,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23 920,00
ИТОГО:							51 719 797,02

Ежегодно в отчете 85-К указываются; распределение объема денежных средств (таблица № 9), расходы организаций (таблица № 10) и затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией (таблица № 11). Эти данные указываются только организации дошкольного образования, являющимися самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (филиалов) – МДОУ «Березка», МДОУ «Брусничка», МДОУ «Журавушка», МДОУ «Малыш», МКДОУ «Елочка», МКДОУ «Чебурашка». Весь объем поступивших средств каждая дошкольная организация исползает в полном объеме, в том случае если обнаруживается остаток средств на конец отчетного года, как указано в таблице № 10: 392,3 тыс. руб., то этот остаток перераспределяются на следующий отчетный год и каждая организация вправе использовать их по запланированному направлению.

Таблица № 9

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности:		
		реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей	прочие виды деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 1902, 1906 - 1909)	236134,3	236134,3	0	0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 1903 - 1905)	226889,1	226889,1	0	0
в том числе бюджета: федерального	0	0	0	0
субъекта Российской Федерации	180825,8	180825,8	0	0
местного	46063,3	46063,3	0	0
организаций	0	0	0	0
населения	9245,2	9245,2	0	0
государственных внебюджетных фондов	0	0	0	0
иностраннных источников	0	0	0	0
Остаток средств: на начало отчетного года	640,6	X	X	X
на конец отчетного года	392,3	X	X	X

Таблица № 10

Расходы организации, тысяча рублей (с одним десятичным знаком; заполняется за отчетный год)

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы (сумма строк 2002 - 2005)	225552,8	151558,9
в том числе:		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	158896,3	97168,2
оплата работ, услуг	64740,1	53188,2
социальное обеспечение	413,5	274,3
прочие расходы	1502,9	928,2
Поступление нефинансовых активов	10829,8	7509,5

Таблица № 11

**Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком, заполняется за отчетный год)**

Наименование показателя	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего	188,4
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	0
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	188,4
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	0
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	0
коммуникационного оборудования	0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	0
в том числе российского программного обеспечения	0
на оплату услуг электросвязи	188,4
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	164,7
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное)	0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	0

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Всем объектам дошкольных образовательных учреждений Усть-Илимского муниципального округа присвоена 4 категория опасности, согласно Паспортам безопасности объектов в соответствии постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Паспортами безопасности объектов предусмотрен комплекс мер по обеспечению антитеррористической защищенности объектов. Проверка выполнения требований антитеррористической защищенности (далее АТЗ) в 2024 году проводилась в рамках плановых и внеплановых проверок АТЗ. В рамках проведения проверок определено, что во всех образовательных учреждениях выполняются все необходимые организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности организации (территории), а также положительно оценена эффективность использования систем обеспечения антитеррористической защищенности организации (территории организации) и реализации требований к антитеррористической защищенности организации (территории организации).

Кроме того, проверка оценки безопасности дошкольных образовательных учреждений проводится ежегодно в рамках проверки готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году.

Несмотря на положительные результаты приемки образовательных учреждений к новому учебному году, некоторые из образовательных учреждений требуют капитального

ремонта.

Обследование технического состояния зданий образовательных организаций проводится в соответствии с требованиями не реже 1 раза в 10 лет. На основании отчетов об инструментальном обследовании с оценкой технического состояния зданий Администрацией УИ МО принимаются решения о необходимости проведения капитальных ремонтов зданий.

На 2024 год из 9 зданий дошкольных образовательных организаций 7 требуют капитального ремонта, что составляет 78 % от общего числа зданий. Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. Данные показатели неизменны с 2022 года, когда был проведен капитальный ремонт здания и территории МДОУ «Брусничка» в п. Тубинский.

В 2023 году прошел капитальный ремонт здания и территории МДОУ «Малыш». В рамках этого ремонта были проведены работы по замене системы электроснабжения и вентиляции, заменены оконные и дверные проемы, кровля, а также система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения. На территории обустроены участки: обновлены тентовые навесы и оборудование, покрытие участков, полностью заменено асфальтовое покрытие проходов и проездов.

Несмотря на это, наблюдается отсутствие динамики в показателях 2023 года. Это связано с тем, что зданию МДОУ «Малыш» все еще требуется проведение работ по капитальному ремонту: полная замена системы отопления с устройством нового теплового пункта, капитальный ремонт помещений пищеблока, бассейна и прачечной.

На сегодняшний день в муниципальном округе проводится большой объем по подготовке к проведению капитальных ремонтов зданий ДОУ. Разработана проектно-сметная документация (ПСД) на кап.ремонт здания МДОУ «Журавушка», проекты на оставшиеся работы в МДОУ «Малыш» частично разработаны. В разработке – МДОУ «Березка», Планируются к разработке ПСД на капитальный ремонт зданий: дошкольной ступени МОУ «Бадарминская СОШ», кап.ремонт системы отопления здания дошкольной ступени МОУ «Подъеланская СОШ», кап.ремонт окон и системы вентиляции МКДОУ «Чебурашка» (показатель 1.9.2. мониторинга).

Выводы

Проводя анализ дошкольного образования и дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Усть-Илимского муниципального округа, можно сделать вывод что происходит снижение контингента, что в свою очередь ведет к закрытию групп и сокращению персонала, снижение численности связано с отсутствием рабочих мест и общим снижением рождаемости. Для решения проблемы запланировано в группах и помещениях открытие группы компенсирующего и комбинированного направления (увеличение количество детей ОВЗ, прошедших комиссию ТПМПК, а также по запросу родителей (законных представителей), помещения занимают под дополнительное образование, креативные пространства.

Количество педагогов незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом, для решения кадрового вопроса существуют меры поддержки и привлечения молодых педагогов, уровень квалификации педагогов каждый незначительно увеличивается. Все учреждения в не в полном объеме снабжены всем необходимым для реализации образовательной деятельности, ежегодно за счет субвенции и участия в различных проектах, предполагающих финансирование, пополняется материально-техническая база.

Ежегодно к началу учебного года во всех учреждениях проводится косметический ремонт, планомерно решаются вопросы капитального благоустройства зданий, помещений, территории. Дошкольные образовательные учреждения обеспечивают безопасность воспитанников и персонала.

Дошкольные образовательные учреждения муниципального округа активно освещают свою деятельность на официальных сайтах и страницах в социальных мессенджерах.

2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 01 января 2019 года вступило в силу постановление «Об утверждении муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» на 2019-2024 годы (от 28.12.2018 № 465).

Финансирование Подпрограммы № 2 «Общее образование» муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области и бюджета МО «Усть-Илимский район». Целью подпрограммы является обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования. Через программу решались следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам, отвечающим требованиям ФГОС и способствующим сохранению здоровья и обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

2. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МОУ, совершенствование системы моральных и материальных стимулов, организацию повышения профессиональной квалификации педагогов, укрепление и развитие мер социальной поддержки работников.

3. Реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности, улучшение ресурсного обеспечения МОУ.

4. Развитие сети и инфраструктуры МОУ для обеспечения доступности и качества образовательных услуг независимо от территории проживания и возможностей здоровья через организацию сетевого взаимодействия и дистанционного обучения.

5. Реализация комплекса мероприятий по созданию комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

Контроль за успешностью реализации поставленных задач достигается осуществлением мониторинга системы образования в целях информационной поддержки реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательных учреждений.

Для системы общеобразовательных организаций Усть-Илимского МО характерны следующие проблемы:

- повышение процента изношенности зданий, его конструктивных элементов. Требуется капитальный ремонт зданий 90% школ округа;
- недостаточный уровень качества образования;
- дефицит педагогических кадров, недостаточное развитие инфраструктуры сельской местности, что способствует оттоку молодых специалистов.

Достижение цели программы возможно посредством решения следующих задач:

- обеспечение качества условий реализации образовательных программ, ФГОС;
- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам в образовательных организациях;
- развитие педагогического потенциала.

Сведения о контингенте

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях Усть-Илимского МО на конец сентября 2024 года составляла 1456 обучающихся, что на 75 человек меньше, чем в 2023 году, и на 118 человек меньше, чем в 2022 году.

Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за три года представлена в таблице №12:

Таблица № 12

Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021-2023 годах

Анализируемые показатели	2022	2023	2024
Всего обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях	1574	1531	1456
Обучающихся НОО	721	571	534
Обучающихся ООО	741	845	780
Обучающихся СОО	112	115	145
Обучающихся ОВЗ инклюзивно	122	101	112
Из них инвалидов	11	9	18
Обучающихся с ОВЗ в классах для детей с ОВЗ	14	41	41
Из них инвалидов	5	6	1
Дети инвалиды	11	17	13
Всего обучающиеся на дому	10	7	7

Анализ данных показывает, что в период с 2022 по 2024 год произошло уменьшение численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 118 человек. Отмечается снижение численности обучающихся по программам начального общего и увеличение численности по программам основного общего образования и среднего общего образования в связи с ростом рождаемости в 2006-2015 годы. Однако, на основании данных о рождаемости в 2018-2024гг. можно сделать прогноз о значительном снижении численности обучающихся до 2030 года.

Таблица № 13

Прогнозное комплектование муниципальных общеобразовательных учреждений на периоды до 2030 года

Год	Обуч-ся НОО	Обуч-ся ООО	Обуч-ся СОО	Всего обуч-ся
2024	534	780	145	1456
2025	495	772	151	1418
2026	456	764	142	1362
2027	417	756	135	1308
2028	378	748	120	1246
2029	329	740	111	1180
2030	300	732	101	1133

Анализируя возрастные данные, представленные в таблице ниже, можем сделать вывод, что значительно снижается количество детей возраста 6-10 лет, что подтверждает данные прогноза снижения количества учащихся до 2023 года.

Таблица № 14

Распределение обучающихся всех классов, кроме классов для обучающихся с ОВЗ по возрасту (в чел.)

Год	6-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
2022	618	663	144
2023	552	796	142
2024	515	737	162

В 2022-2024 гг. продолжается увеличение числа детей с ОВЗ, находящихся на совместном обучении (инклюзия) на 159 человек, что обусловлено системной работой ТПМПК и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного общего, начального, общего, основного общего образования по выявлению детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Классы для обучающихся с ОВЗ открыты в МБОУ «Невонская СОШ № 1», МБОУ «Невонская СОШ №1», МБОУ «Седановская СОШ», МБОУ «Железнодорожная СОШ № 2» (для детей с задержкой психического развития).

Образовательные организации Усть-Илимского муниципального округа в 2024 году не имели обучающихся, для которых русский язык не является родным, также как и учащихся с миграционной историей. Данный показатель аналогичен показателю 2022 и 2021 годов.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 71,3 % (2023 год – 73,9 %, 2022 год – 78,1 %), что на 2,6 % меньше, чем в 2023 году. Ежегодно снижается охват детей общим образованием (показатель мониторинга 2.1.1).

100% муниципальных общеобразовательных учреждений реализуют ФГОС (НОО, ООО, СОО). Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100% (показатель 2.1.2 мониторинга).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному (показатель 2.1.3 мониторинга) в 2021-2023 гг., представлен в таблице №15.

Таблица № 15

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования

Показатель	2022	2023	2024
Получили аттестат, чел	151	152	173
Продолжили обучение в 10 кл. чел	57	59	86
Продолжили обучение в 10 кл., %	37,7	38,8	49,7

По результатам мониторинга следует, что ежегодно показатель обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании и продолжающих обучение в 10 классах муниципальных учреждений, возрастает, что позволяет сделать вывод о надлежащем уровне профориентационной работы в школах.

Сравнительный анализ наполняемости классов по уровням общего образования представлен в таблице №16:

Таблица № 16

Наполняемость классов по уровням общего образования

Показатель	2022	2023	2024
Общие показатели			
1-4 классы	13,7	13,1	13,1
5-9 классы	14,2	14,2	12,1
10-11 классы	5,8	6,3	9,4
Поселки городского типа			
1-4 классы	19,25	18,7	18,8
5-9 классы	20,1	19,9	17,3
10-11 классы	12,5	14	16
Сельская местность			

1-4 классы	10,7	10,1	9,8
5-9 классы	11,2	11,1	9,5
10-11 классы	4,1	4,2	6,2

Анализ за три года показывает, что в 2024 году наполняемость 1-4 классов и 5-9 классов снизилась, однако наполняемость 10-11 классов увеличилась, что обусловлено демографическими процессами (показатель 2.1.4. мониторинга).

В 2024 году удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, не изменился в сравнении с прошлым годом и составил 100% (показатель 2.1.5 мониторинга).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности лиц, обучающихся в первую смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска составляет 100,0% (показатель 2.2.1. мониторинга). В Усть-Илимском МО из 10 общеобразовательных организаций в 9 имеются школьные автобусы, потребность в подвозе обеспечена в полном объеме.

Сравнительный анализ показателя удельного веса численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2022-2024 годы представлен в таблице ниже (показатель 2.2.2. мониторинга).

Таблица № 17

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

Показатель	2022	2023	2024
%	0	0	10,4

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на протяжении последних 3-х лет значительно возрос и в 2024 году составил 10,4%. Программы углубленного изучения предметов реализуются в девяти муниципальных общеобразовательных учреждениях, кроме МКОУ «Ершовская СОШ».

Все обучающиеся 10-11-х классов получают среднее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 142 обучающихся, что на 27 обучающихся больше, чем в 2023 учебном году.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году составил 100% (показатель 2.2.3 мониторинга). В 2024 году все классы среднего общего образования имели статус универсального профиля, также, как и в 2022-2021 годах.

В соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы

перед муниципалитетом и муниципальными общеобразовательными учреждениями стоит ряд задач по обеспечению профессионального самоопределения учащихся на социально-педагогические профессии. В 2021 учебном году в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» открылись 2 казачьих кадетских класса, которые продолжают функционировать по настоящее время. В 2024 году в данных классах обучались 41 ребенок в 6, 7 и 8 классах. В МОУ «Эдучанская СОШ» с 2023 года функционирует класс психолого-педагогической направленности, в котором в 2023 году обучались 8 детей (6 из МОУ «Эдучанская СОШ» и 2 из МОУ «Подъеланская СОШ» по сетевому взаимодействию), в 2024 году в указанном классе обучались 4 учащихся, которые активно участвовали в мероприятиях различных уровней.

Психолого-педагогический класс был организован в 2023-2024 учебном году, в его состав вошли ребята из 10 и 11 классов – общее количество 10 человек. В учебном плане для этих обучающихся были введены предметы «Основы педагогики», «Основы психологии». В первый год основным условием стало участие ребят в педагогических и образовательных проектах. Ребята все определились с проектами и представили их на школьной научно – практической конференции «Через тернии к звездам» и на городском межмуниципальном конкурсе «Энергия лидерства», где проект Говорухина Дмитрия стал призовым.

В ноябре 2023 года Шевелев Владимир, ученик 11 класса принял участие в региональном Форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь». В полном составе ребята стали играть в интеллектуальные игры и вошли в состав школьной команды «Что? Где? Когда?». Менщиков Сергей, вошел в состав муниципальной команды игр и участвовал в межрегиональных играх в г. Новосибирске. Богомоллова Валерия стала участником научно-практической конференции «Шаг в будущее». Ершова Анна, ученица 10 класса, стала участником международного конкурса «Экология России». Богомоллова Валерия стала призером муниципального конкурса «Живое слово». Ребятами были реализованы образовательные и педагогические проекты: «Игры на переменах», «Вожатый – это здорово», «Даты и события в истории России», «Наставник на дне здоровья». «Развивающие игры в дошкольной группе». Руководители проектов Морозова Ф.Ф., Редченко О.Я., Миронец Л.В., Тихомирова К.С.

В декабре 2023 на базе школы был организован муниципальный семинар «Открытая школа» по теме «Эффективные педагогические практики для повышения качества образования», на котором была представлена работа психолого-педагогического класса. В семинаре активное участие принимали ребята из педагогического класса. У них прошел открытый урок «Основы педагогики» (учитель-наставник Редченко Ольга Ярославовна), где совместно с ребятами были представлены современные технологии развития памяти и запоминания. Состоялась профессиональная проба в профессии, где ребята организовали часть занятия совместно со 2-м классом. На семинаре все ребята представили мастер-классы по развитию различных педагогических приемов и выступили как наставники для младших школьников.

В 2024 году в состав психолого-педагогического класса добавились ребята 9 класса. Были введены занятия дополнительного образования по основам этикета и занятия по культуре речи. Все ребята из педагогического класса стали активистами Движения первых. Команда, состоящая из Ждановой Дарьи, Говорухина Дмитрия, Богомолловой Валерии, Шишкина Ярославов и Ведерниковой Анны получили диплом победителей в треке «Хранители истории».

Ребята приняли участие в Дне единых действий, организованном региональной площадкой «Развитие гибких навыков». Совместно с классным руководителем Тихомировой Кристиной Сергеевной ребята активно подключились к мероприятиям. Стали активными участниками регионального мероприятия Кроссфит компетенций, выполняя задания организаторов. В интеллектуальных играх команда старшеклассников заняла 2 место на кубок мэра Усть-Илимского района. Богомоллова Валерия стала призером конкурса «Энергия лидерства». В муниципальном конкурсе чтецов «Как хорошо на свете без войны» Ведерникова Анна, ученица 10 класса приняла участие. Наставником педагогического класса Редченко О.Я. представлен опыт работы на региональном мероприятии- НеКонференция «Как, чему и почему учить будущих учителей?» по теме «Проведение семинара по освоению эффективных педагогических практик».

В конце 2024 года состоялась региональная неделя молодых педагогов, где психолого-педагогический класс стал активным участником.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» было положено начало кадетскому казачьему образованию и воспитанию в рамках целевых ориентиров гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Целью стало - создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; система способствует становлению и развитию высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного патриота и гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах. Обучение кадетов проходит по основной образовательной программе основного общего образования. Модуль «Кадетское казачье образование и воспитание» прописан в Рабочей программе воспитания МОУ «Железнодорожная СОШ №1».

Дополнительное кадетское казачье воспитание и образование дети получают на занятиях внеурочной деятельности по направлениям: спортивно – оздоровительное - ОФП, Армейский рукопашный бой, огневая и тактическая подготовка, строевая подготовка, Казачьи игры, духовно-нравственное и патриотическое - основы православия, история казачества; военная история и воинские традиции, военный перевод, гитара «Спойте, друзья!», История земли Иркутской; МОУ ДОД "РЦДОД"- театр «Илимские звезды»; трудовое и экологическое - КТД: Трудовой десант, экологический марафон, Всероссийский субботник; акции.

Наставниками кадетского казачьего класса являются представители «Железнодорожного хуторского казачьего общества» р.п. Железнодорожный. Воспитанники кадетских казачьих классов активны как в образовательной деятельности, так и творческой и не только школы и района, но и области.

07.04.2024 года кадеты приняли участие в составе школьной команды во Всероссийском проекте «Хранители истории» (мероприятия Движения Первых) п. Невон.

18.05.2024-19.05.2024 г. приняли участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в составе 10 кадетов. 4 командное место, в личном первенстве в номинации «Лучший командир» был отмечен Грамотой - Поздняков Б., в номинации «Лучший сапер» - Мазур И.

12.06.2024 г. кадеты ККК вышли в финал 1 этапа регионального фестиваля «Школа казачьей культуры».

31.10.2024 года казачий кадетский класс приняли участие в конференции Местного отделения Первых Усть-Илимского округа в п. Невон.

16.12.2024 года в День образования Сибирского казачества было присуждение чинов Кытманову А. и Левчевой А. - «вице-младший урядник», Позднякову Б. – «вице-урядник» и вручение нагрудного значка «Кадет России» - Мясниковой Е.

20.12.2024 года проведено мероприятие по принятии торжественная Присяга кадетов «Служу России, казачеству и вере православной» в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» (приглашенные гости - представители ЖКХО р.п. Железнодорожный и казаки г. Усть-Илимска).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 1,03% (показатель 2.2.4 мониторинга).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году составляет 4,05% (показатель 2.2.5 мониторинга).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2024 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляли свою профессиональную деятельность 187 педагогических работников (таблица № 18).

Таблица № 18

Информация о численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (без внешних совместителей)

Категории педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	2022	2023	2024
Всего сотрудников	389	393	394
Педагогические работники	188	188	187
учителя	160	156	153

В таблице № 18 представлен сравнительный анализ численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений без внешних совместителей за три последних учебных года. Кадровый состав муниципальных общеобразовательных учреждений в целом стабилен.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника в 2024 году составила 7,7 (показатель 2.3.1 мониторинга).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 11,1% (показатель 2.3.2 мониторинга).

В таблице № 19 представлен сравнительный анализ распределения педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений по возрасту за последние три года.

Таблица № 19

Распределение педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений по возрасту

Возрастные группы	2022	2023	2024
Педагогические работники до 35 лет	35 (18,6%)	27 (14,3%)	20 (10,6%)
Педагогические работники 60 и старше	38 (20,2%)	37 (19,6%)	41 (21,9%)
Учителя до 35 лет	27 (16,9%)	22 (14,1%)	17 (11,1%)
Учителя 55 и старше	49 (30,6%)	30 (19,2%)	33 (21,5%)

Анализ данных таблицы № 19 показывает, что проблема старения педагогических кадров продолжает оставаться актуальной. Ежегодно происходит уменьшение числа педагогических работников в возрасте до 35 лет, при увеличении числа педагогических работников в возрасте 60 и старше лет. Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет уменьшилась в сравнении с 2023 годом на 3% и в 2024 году составила 11,1%.

Анализ кадрового обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений показывает, что на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования оказывают влияние два негативных фактора: стабильное увеличение доли педагогов в возрасте 50 лет и старше и рост дефицита педагогических кадров. Накопительный эффект создает риски для формирования острой ситуации с дефицитом педагогических кадров в муниципальной системе образования уже в 2026 году. Учитывая особенность географического расположения поселков, их изолированное положение привело к отсутствию молодых специалистов в 2024 году, что приводит к сохранению тенденции старения педагогических кадров. Требуется дополнительные меры по привлечению педагогических кадров в муниципальную систему образования.

В 10 муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляют профессиональную деятельность 23 руководящих работника.

В таблице № 20 представлена численность административно-управленческого персонала в разрезе категорий работников.

Таблица № 20

Численность административно-управленческого персонала общеобразовательных учреждений

Категория работников	2022	2023	2024
Всего сотрудников	22	23	23
Директор	10	10	10
Заместитель директора	4	5	5

В таблице № 21 приведены данные об уровне образования административно-управленческого персонала.

Таблица № 21

Уровень образования административно-управленческих кадров муниципальных общеобразовательных учреждений, чел.

Категории работников	2022	2023	2024
Директора, из них	10	10	10
Имеют высшее образование	10	10	10
Имеют высшее педагогическое	10	10	10
Заместители руководителей, из них	4	5	5
Имеют высшее педагогическое образование	2	2	2

Анализ данных, представленных в таблице № 21, показывает, что 100% директоров имеют высшее педагогическое образование и 40% заместителей директоров имеют высшее педагогическое образование.

За три последних года ситуация с кадровым составом административно-управленческого персонала и соответственно уровнем образования существенно не менялась, что говорит о стабильной системе управления как в целом муниципальной системы образования, так и в частности отдельных образовательных учреждений.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024 году составил 47,4% (показатель 2.3.4 мониторинга).

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года составляет 61,7%, укомплектованность учителями – 61,5%.

Согласно анализу данных о численности обучающихся с 2022 по 2024 год произошло уменьшение обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 118 человек. На основании данных о рождаемости в 2018-2024 гг. можно сделать прогноз о

значительном снижении численности обучающихся до 2030 года, исходя из этого можно сделать вывод, что острой ситуации с укомплектованностью педагогическими кадрами на ближайшие 3-5 лет нет.

Таблица № 22

Информация об укомплектованности педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений (без учета внешних и внутренних совместителей), %

Категория персонала	2022	2023	2024
Укомплектованность педагогическими кадрами	62,9	59,7	61,7
Укомплектованность учителями	64,7	60,0	61,5

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (показатель 2.3.5 мониторинга)

Таблица № 23

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Педагогические работники	Доля организаций
Социальных педагогов:	
Всего	10
Из них в штате	10
Педагогов-психологов	
Всего	50
Из них в штате	50
Учителей-логопедов	
Всего	60
Из них в штате	50
Учителей-дефектологов:	
всего	20
Из них в штате	10

Следует отметить, что в каждой школе Усть-Илимского муниципального округа имеются сотрудники, совмещающие основную должность и должность социального педагога, педагога-психолога. При имеющемся дефиците кадров, укомплектованность социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами достигается за счет привлечения внешних специалистов и за счет увеличения нагрузки штатных специалистов.

В сравнении трех последних лет удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников стабилен. Незначительная разница объясняется увольнением сотрудников в связи с выходом на пенсию, переездом в другие муниципальные образования. За три последних учебных года общеобразовательные учреждения приняли на работу всего 4 молодых специалистов. Несмотря на то, что количественный состав педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений стабилен, проблема нехватки кадров остается. На 31.12.2024 г. в общеобразовательных учреждениях имелось 11 вакантных должности (таблица № 24).

Таблица № 24

Количество вакантных мест в общеобразовательных учреждениях

Наименование показателя	На 31.12.2022	На 31.12.2023	На 31.12.2024
Количество вакантных должностей педагогических работников (количество ставок)	9,99	9,92	9,99
Из них			
Учитель математики	2,74	1,44	3,97
Учитель русского языка и литературы	1,33	1,33	2,23
Учитель истории и обществознания	0	0	1,6
Учитель географии	1,05	1	1
Учитель английского языка	1	2,3	0
Учитель химии, физики	2,37	1,1	0
Учитель-логопед	0,25	0,25	0,25
Учитель-дефектолог	0,25	0,25	0,25
Социальный педагог	0,25	0,25	0,25
Педагог дополнительного образования	0	0	0,44
Педагог-психолог	0,5	2	0
Тьютор	0,25	0	0

Из данных таблицы № 24 видно, что на протяжении трех лет сохраняется потребность в учителях русского языка и литературы, математики, учителях-дефектолога, учителях-логопедах. В 2024 году появляется потребность в учителях истории и обществознания и педагогах дополнительного образования.

Перспективная потребность в педагогических кадрах на 2025-2036 годы общеобразовательных учреждений представлена в таблице № 25.

Таблица № 25

Перспективная потребность в педагогических кадрах на 2025-2032 годы (в ставках)

Наименование должности	Причина привлечения кадров	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
Мастер производственного обучения	На новые рабочие места		1						
Педагог-психолог	На замену выбывающим		1	1					
Тьютор	На замену выбывающим		0,5						
Учитель английского языка	На замену выбывающим		1	1	1	1	1	1	1
Учитель информатики	На замену выбывающим					0,33	0,33	0,33	0,33
Учитель математики	На замену выбывающим	1	2						
Учитель русского языка и литературы	На замену выбывающим	2	2	1	1	1	1	1	1
Учитель физики	На замену выбывающим		1						
Учитель химии	На замену выбывающим			1					
Учитель-дефектолог	На замену выбывающим		1,25						

По данным таблицы № 25 видно, что на начало учебного 2025-2026 года будет существовать потребность в учителях математики и учителях русского языка и литературы. С учетом того, что численность вновь прибывших молодых специалистов 1 человек в год, то можно предположить, что укомплектованность кадрами с целью обеспечения реализации образовательного процесса будет достигаться за счет привлечения внешних специалистов и увеличения нагрузки на штатных специалистов.

Постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 13.08.2021 № 335 закреплены условия для привлечения и закрепления педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях, а именно обеспечение мер поддержки гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении. В рамках данного мероприятия гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении, в период обучения осуществляется ежегодная выплата в размере 5 000 рублей один раз в течение календарного года, однако в 2024 году заявки на отбор отсутствовали.

Также в Усть-Илимском районе предусмотрены ежемесячные выплаты молодым специалистам до 35 лет:

1. при стаже до 3 лет работы по специальности (направлению подготовки) - в размере 20 процентов должностного оклада (ставки заработной платы);
2. при стаже от 3 до 5 лет работы по специальности (направлению подготовки) – в размере 10 процентов должностного оклада (ставки заработной платы);
3. при стаже от 5 до 7 лет работы по специальности (направлению подготовки) – в размере 5 процентов должностного оклада (ставки заработной платы).

В апреле и октябре 2024 года специалисты Отдела образования встречались со студентами выпускных групп педагогического института Иркутского государственного университета, ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» по направлениям подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура». Во время встреч выпускников познакомили с мерами поддержки молодых специалистов в муниципальном образовании, а также рассказали о возможности заключения целевых договоров на выпускном курсе.

В 2024 году продолжил работу Клуб молодых специалистов, который направлен на создание условий для формирования эффективной системы методической поддержки преподавателей разных уровней образования Усть-Илимского района, создание модели наставничества «учитель-учитель» как формы работы с начинающими педагогами. Данная модель наставничества направлена на успешное закрепление в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной среды внутри образовательной организации. Модель представлена в утвержденной программе <https://edu-uiraiion.ru/index.php/ru/mroc1/programma-podderzhki-molodykh-pedagogov-i-nastavnichestvo#dokumenty>.

В 2024 году Клуб объединил 16 молодых и начинающих педагогических работников образовательных организаций муниципалитета в возрасте до 35 лет были. В течение года встречи и занятия с молодыми и начинающими педагогическими работниками проводились не менее трёх раз в год. Формы встреч разнообразные: круглые столы, и практико-ориентированные семинары, и трансляции опыта по актуальным для молодых специалистов проблемам, мозговые штурмы и другие.

Ежегодно проводится муниципальный конкурс среди молодых специалистов образовательных организаций «Новая волна», в котором принимают участие молодые педагогические работники образовательных организаций. В конкурсе принимают участие молодые педагоги дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций со стажем работы не более 5 лет. Так, в 2024 году приняли участие 6 педагога, из которых победителями стали 2 педагога (учитель и воспитатель), призёрами – 4 педагога общеобразовательных организаций. Победители муниципального конкурса «Новая волна»

приняли участие в региональном этапе конкурса молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».

Декабрь 2024 года муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» объединил педагогов-стажистов. В конкурсе приняли участие 9 педагогов общеобразовательных школ и 7 дошкольных образовательных организаций. Победителя и призерами стали 7 педагогов, которые представили свои работы на областном этапе.

Среди наиболее актуальных проблем конкурсов профессионального мастерства выявлена следующая: непонимание смысла конкурсной программы, слабые навыки публичной самопрезентации профессиональных качеств. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показывает, что педагоги не всегда учитывают критерии оценивания при подготовке конкурсных материалов, не владеют в достаточной степени научной педагогической терминологией, не могут целостно представлять опыт работы (эссе-урок-мастер-класс-портфолио).

Вывод: Аналитическая деятельность в методической работе позволяет получать объективную картину качества обученности, выявлять профессиональные дефициты педагогов, планировать дальнейшую деятельность на основе получаемых в ходе анализа результатов различных мониторингов, создавать условия для самообразования педагогов. Таким образом, будет продолжена планомерная работа по привлечению педагогов города и района к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В таблице № 26 представлен сравнительный анализ уровня образования и квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений за последние три учебных года.

Таблица № 26

Уровень образования и квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, чел.

Показатель	2022	2023	2024
Педагогические работники, из них	188	188	187
Имеют высшее педагогическое образование	123 (65,4%)	124 (65,9%)	119 (63,6%)
Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	47 (25%)	48 (25,5%)	40 (21,4%)
Имеют высшую квалификационную категорию	27 (14,4%)	26 (13,8%)	29 (15,5%)
Имеют I квалификационную категорию	73 (38,8%)	74 (39,4%)	65 (34,7%)
В том числе учителя	160	156	153
Имеют высшее педагогическое образование	111 (69,4%)	111 (71,1%)	107 (69,9%)
Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	37 (23,1%)	35 (22,4%)	31 (20,3%)
Имеют высшую квалификационную категорию	25 (15,6%)	22 (14,1%)	27 (17,6%)
Имеют I квалификационную категорию	69 (43,1%)	69 (44,2%)	61 (39,9%)

Анализ данных, представленных в таблице № 27, показывает, что более 85% от числа педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, 50,2% педагогических работников имеют квалификационные категории.

За три последних года доля учителей, имеющих высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, незначительно уменьшилась с 92,5% до 90,2%, доля учителей, имеющих квалификационные категории, уменьшилась с 58,7% до 57,2%.

На рисунке 14 в период с 2020 года по 2024 год прослеживается тенденция уменьшения педагогических работников, аттестованных на I квалификационную категорию на 22%, с высшей квалификационной категорией прослеживается тенденция увеличения педагогических работников на 7,4%.

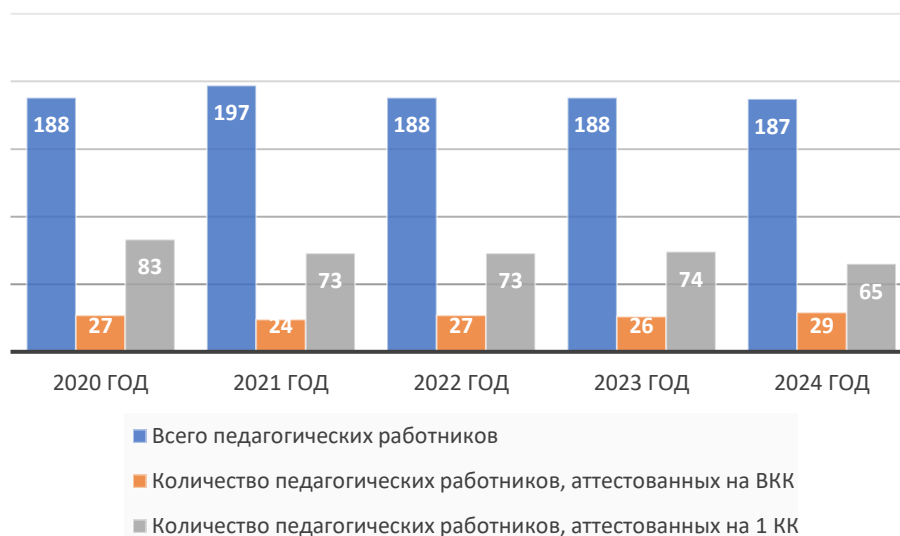


Рисунок 14. Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных учреждений, чел.

С целью устойчивого развития муниципальной системы образования по обеспечению доступности и качества общего и дополнительного образования, в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования и социальной политики в интересах детства, в рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» в 2024 году повысили квалификацию педагогические работники по ряду предметных направленностей.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2024 год прошли 187 педагогов и представителей административного персонала общеобразовательных учреждений (один педагог освоил несколько программ повышения квалификации). За 2024 год освоено программ – 153. Из них 25 программ освоили педагоги и административно-управленческий персонал школ. Практически по всем должностям, по сравнению с прошлым годом, наблюдается снижение количества пройденных программ.

Спектр направлений курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки достаточно широк.

Таблица № 27

Перечень направлений курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п\п	Направление курсовой подготовки	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов
		2022	2023	2024
1	Предметная область (методика преподавания предмета, технологии преподавания)	42	36	34
2	ФГОС НОО, ООО, СОО + обновленный ФГОС	80	66	76
3	Воспитательная работа (классное руководство, тьютор)	13	15	18
4	Инклюзивное образование (обучающиеся с ОВЗ)	16	20	23
5	Сетевые и дистанционного формы обучения (информационные технологии) Функциональная грамотность	27	24	28
6	Организация системы антитеррористической /комплексной безопасности в школе	8	9	15

7	«Подготовка должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС» (учителя ОБЗР)	4	10	18
8	Дополнительное образование в школе (для педагогов ДО)	5	3	10
10	Здоровье	22	21	24
11	Охрана труда	56	65	75
Итого:		273	269	321

Таблица № 28

Направления программ профессиональной переподготовки

Направление программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Кол-во 2022 год	Кол-во 2023 год	Кол-во 2024 год
Оказание первой помощи	42	107	132
Организация работы по дефектологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	3	1	2
Организация работы по логопедическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	3	5	10
Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	8	7	9
ВИЧ, СПИД, ранняя беременность	0	0	0
Медиация	3	3	3
Профилактика ПАВ	1	0	0
Профилактика агрессивного поведения	1	4	1
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1	2	3
Профилактика девиантного поведения	0	0	1
Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения	1	0	0
Профилактика суицидального поведения	10	3	9
Психологи-педагогическая и социально-педагогическая работа с семьей	3	2	2
ФГОС ОВЗ	61	52	66
Работа с одаренными детьми	13	6	2
Родной русский язык	34	2	3
Тьютор	2	0	0
Экспертная деятельность	9	18	11
Эффективная деятельность управленческой команды	5	5	12
работа с ОВЗ	3	8	10
другое	0	22	24
Итого	203	247	296

Наибольшую популярность имеют курсы по таким направлениям, как обновленные ФГОС оказание первой помощи, информационная безопасность, актуальными по-прежнему остаются курсы предметной направленности.

Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений с целью улучшения качества подготовки выпускников в период с января по декабрь 2024 года проходило по следующим направлениям:

- преодоление рисков низких образовательных результатов (2 чел.);
- предметная направленность (25 чел.);
- эффективная деятельность управленческой команды (8 чел.);
- повышение качества образования (23 чел.);
- педагогические технологии (7 чел.);

- формирование и оценка планируемых результатов в учебной деятельности (2 чел.);
- формы и методы работы со слабоуспевающими, немотивированными к обучению обучающимися (1 чел.);
- школьная неуспеваемость (5 чел.);
- функциональная грамотность (7 чел.).

Всего по данным направлениям прошли подготовку 80 человек из педагогического и управленческого состава общеобразовательных учреждений.

На данный момент существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, муниципального образования, области, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций. По-прежнему актуальными остаются курсы повышения Института развития образования Иркутской области.

За 2024 год 188 педагогических и административных работников образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по программам ГАУ ДПО ИРО и Академии Минпросвещения.

В течение года все образовательные организации обобщают опыт своей работы и знакомят с ним коллег в рамках семинаров «Открытая школа». В ноябре 2024 года был проведен семинар «Открытая школа» на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», в мае 2024 года был проведен межмуниципальный семинар в МОУ «Невонская СОШ №2». Также, в декабре в МОУ «Эдучанская СОШ» С целью изучения и обобщения педагогического опыта в марте 2024 года были проведен «Фестиваль методических идей» по теме: «Функциональная грамотность, как инструмент повышения качества образования». Свой опыт представил 36 педагог из 9 образовательных организаций, по итогам работы педагогических чтений составлен электронный сборник

В 2024 году проходил 32 традиционный конкурс «Учитель года-2024». Победителем стала - учитель изобразительного искусства МОУ «Эдучанская СОШ» Миронец Людмила Викторовна. Областной этап конкурса проводился в заочно-очном формате, Людмила Викторовна успешно прошла заочный тур, была приглашена для участия в конкурсе в город Иркутск, но не вышла в финальный этап.

В целях выявления талантливых молодых педагогов, их поддержки и поощрения был проведен муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Педагогическая симфония». В конкурсе приняли участие 6 педагогов. Победителем стала, учитель начальных классов МОУ «Невонская СОШ №1». Она приняла участие в конкурсе на региональном уровне.

В конкурсе на лучшую методическую разработку приняли участие 14 педагогов. Победителем стала Хлебникова Л.А., учитель истории МОУ «Железнодорожная СОШ №2». И Соколова Т.А., учитель начальных классов МОУ «Седановская СОШ».

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 15 623 м², из них в поселках городского типа – 6 187 м², в сельской местности – 9 436 м². Что в расчете на одного обучающегося составляет соответственно 10,7 м², 8,5 м² и 12,9 м² (показатель 2.4.1 мониторинга). Сравнительные данные этого показателя за последние три года приведены на рисунке 15. Положительная динамика данного показателя обусловлена не улучшением материально-технической базы, а снижением количества обучающихся, что в свою очередь связано со снижением количества населения поселков.

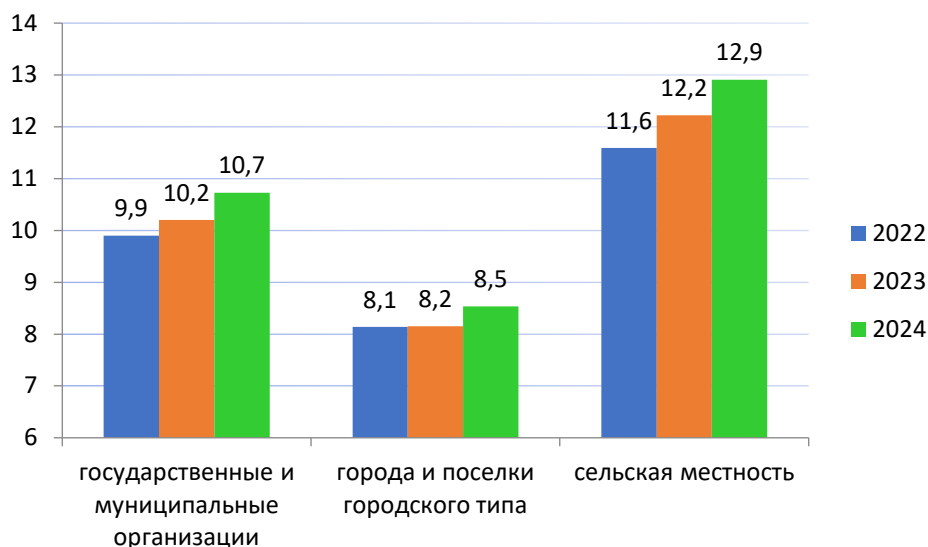


Рисунок 15. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций в 2024 году составил 100 % (показатель 2.4.2 мониторинга).

По состоянию на 2024 год количество компьютеров в муниципальных общеобразовательных учреждениях составило 508 единиц, что на 0,4 % больше, чем в 2023 году. Число ПК, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, увеличилось на 2,6% и в 2024 году составило 34,8 единиц.

Сравнительный анализ числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, из них имеющих доступ к сети Интернету, за 2022-2024 года представлен в таблице № 29.

Таблица № 29

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
Всего компьютеров	31,8	33,9	34,8
Из них имеют доступ к сети Интернет	24,5	27,6	28,2

Всего персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, в 2024 году – 34,8, из них имеющих доступ к сети Интернет – 28,2. (показатель 2.4.3. мониторинга).

Таблица № 30

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во ПК	654	652	654
Кол-во ПК, используемых в учебных целях	497	506	508

Более подробное описание оргтехники представлено в таблице № 31.

Таблица № 31

Состояние парка компьютерной техники в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Наименование муниципальных общеобразовательных учреждений	Всего ПК	Из них ноутбуки	ПК, с выходом в Интернет	ПК в составе ЛВС	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры	Сканеры	МФУ	Кол-во ПК, используемые в
МОУ «Бадарминская СОШ»	64	32	38	38	13	5	2	2	6	49
МКОУ «Ершовская СОШ»	38	17	38	38	5	3	4	1	6	34
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	69	40	36	36	18	8	6	0	5	47
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	88	65	46	46	14	13	7	2	11	69
МОУ «Невонская СОШ № 1»	69	56	69	69	16	7	2	2	11	65
МОУ «Невонская СОШ № 2»	68	51	68	68	11	10	5	0	21	60
МКОУ «Подъеланская СОШ»	40	31	13	19	10	3	2	0	7	34
МОУ «Седановская СОШ»	79	47	61	61	21	6	13	1	14	53
МОУ «Тубинская СОШ»	71	71	64	64	11	8	10	2	9	56
МОУ «Эдучанская СОШ»	68	35	59	59	18	6	10	3	13	41
Итого	654	445	492	498	137	69	61	13	103	508

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях широкополосный высокоскоростной Интернет (показатель 2.4.4 мониторинга).

Скорость доступа к сети Интернет составляет не менее 100 Мбит/сек в 2 муниципальных общеобразовательных учреждениях и не менее 50 Мбит/сек в 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Таблица № 32

Число муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспеченных Интернет-соединением

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
Не менее 100 Мб/с	2	2	2
50 - 100Мб/с	8	8	8

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях установлена система контентной фильтрации, как система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования.

Официальные сайты муниципальных общеобразовательных учреждений отвечают требованиям к официальному сайту и находятся на платформе «Госвеб».

Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений ознакомлены с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации, которые вступают в силу с 01.09.2024г. (приказ Рособрнадзора от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

На муниципальном уровне еженедельно проводится контроль по наполнению и за актуальностью размещаемой информации на официальных сайтах; осуществляется методическая и техническая поддержка по проблемным моментам.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения подключены к компоненту «Госпаблик» на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг. Компонент «Госпаблик» — это автоматизированная система публикации актуальной и оперативной информации от Правительства региона, контент федерального уровня в соответствии с тематикой сообщества, а также собственный контент органов местного самоуправления и подведомственных организаций.

100% муниципальных общеобразовательных учреждений и 80% педагогов подключены через стандартный механизм к ФГИС «Моя школа», доля активных педагогов от зарегистрированных в «Моей школе» – 10%. Количество учеников, зарегистрированных в «Моей школе», – 35%.

В 2025 году планируется увеличение процента эффективности за счёт введения функционала подключения педагогического персонала в группы доступа к цифровому образовательному контенту (ЦОК) для использования в учебном процессе, что позволит добиться повышения процента активности на платформе.

В соответствии с едиными функциональными техническими требованиями по обмену между региональными и федеральными информационными системами, все данные об организации, ее участниках и образовательном процессе ежедневно передаются всеми муниципальными общеобразовательными учреждениями из ИС «Дневник.ру» в системы проекта «Цифровая образовательная среда», среди них – ФГИС «Моя школа» и «Витрина данных».

В соответствии с ФЗ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» все муниципальные общеобразовательные учреждения выполняют обязательство по обеспечению достоверности и актуальности информации, содержащейся в государственных информационных системах.

90% муниципальных общеобразовательных учреждений используют электронный дневник и электронный журнал успеваемости, предоставляют своевременные данные об успеваемости учеников региональным электронным журналам дневника (показатель 2.4.5).

**Статистика ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости по
состоянию конец 2024 года**

Наименование муниципальных общеобразовательных учреждений	Оценка эффективности, не менее 85 %	Наполненность расписания: среднее за год, не менее 95 %	Планирование уроков: среднее за год, не менее 85 %	Ведение классных журналов: среднее за год, не менее 80 %	Своевременное выставление оценок: среднее за год, не менее 80 %	Своевременная выдача ДЗ: среднее за год, не менее 80 %
МОУ «Бадарминская СОШ»	75%	89%	76%	65%	79%	66%
МКОУ «Ершовская СОШ»	49%	98%	38%	29%	64%	18%
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	78%	95%	80%	71%	73%	69%
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	72%	94%	69%	65%	73%	58%
МОУ «Невонская СОШ № 1»	68%	95%	69%	56%	70%	50%
МОУ «Невонская СОШ № 2»	59%	94%	58%	39%	70%	32%
МКОУ «Подъеланская СОШ»	0%	0%	0%	0%	0%	0%
МОУ «Седановская СОШ»	70%	90%	84%	50%	72%	52%
МОУ «Тубинская СОШ»	70%	92%	70%	61%	71%	57%
МОУ «Эдучанская СОШ»	44%	87%	41%	35%	57%	0%
Итого	59%	83%	59%	47%	63%	40%

Выявленная проблема низкой эффективности ведения электронного дневника и электронного журнала обозначена руководителям образовательных организаций. Дан срок на устранения недостатков в 2025 году.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства просвещения РФ и Общества с ограниченной ответственностью «Компания ВК» для развития и использования персональных и групповых онлайн-коммуникаций, включая чаты и видеоконференции, при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования используется информационно-телекоммуникационной образовательной платформы («Сферум») с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер.

По состоянию на конец 2024 года к информационно-телекоммуникационной платформе «Сферум» подключены 100% муниципальных образовательных учреждений.

Количество педагогов, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», составляет 97,3%, из них активных – 75%.

Количество обучающихся, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», составляет 50.89%, из них активных – 38.73%.

Более подробную информацию по активности педагогов и обучающихся в ИКОП «Сферум» можно увидеть на диаграмме «Статистика активности» рисунке 16.

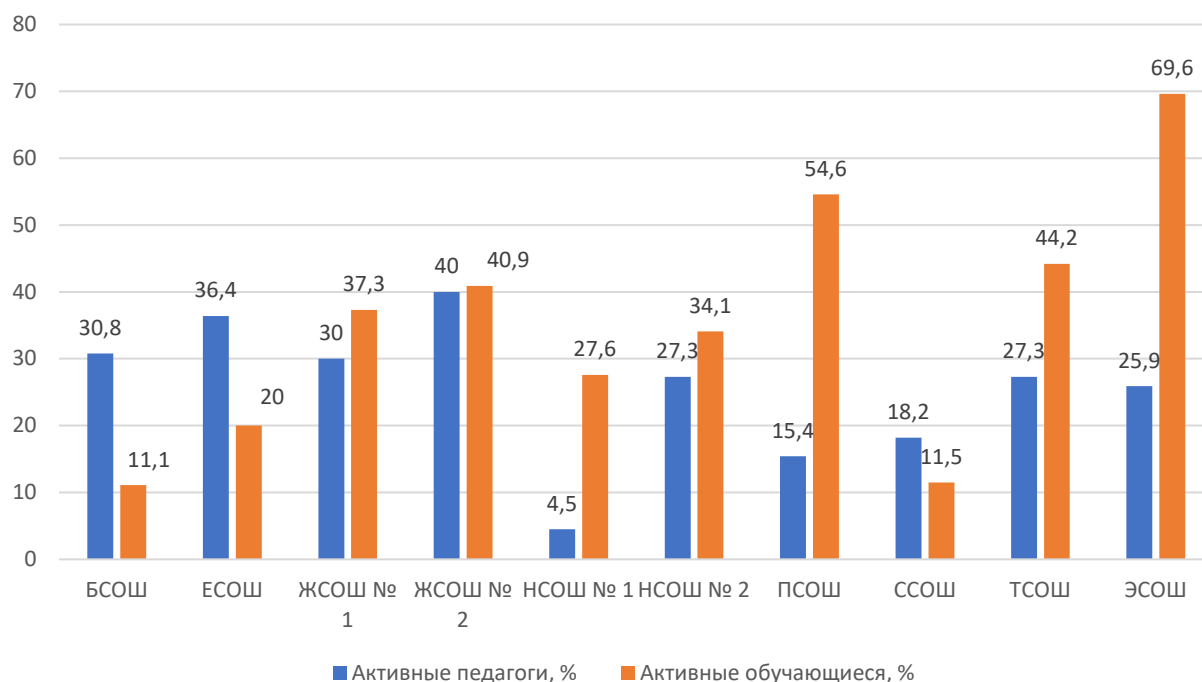


Рисунок 16. Статистика активности

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из важнейших задач образовательных организаций Усть-Илимского округа является обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование, поскольку это их неотъемлемое законодательно закреплённое право и основополагающее условие успешной социализации, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2024 году составил 0 % (показатель 2.5.1 мониторинга). Но нельзя не отметить, что в 4 общеобразовательных организациях (МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ №1», МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Невонская СОШ №2») центральный вход оборудован стационарным пандусом.

Изменение количественного состава детей с ОВЗ и детей-инвалидов за период с 2022 по 2024 год представлено в таблице № 34:

Таблица № 34

Количественный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Количество обучающихся (человек)	2022 год	2023 год	2024 год
Обучающиеся с ОВЗ	137	142	153
Дети-инвалиды, обучающиеся в ОО	22	17	19
Дети-инвалиды, обучающиеся по семейной форме	3	3	2

По данным осеннего отчета (АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», Приложение № 26 на 30.09.2024 года) численность обучающихся с ОВЗ в Усть-Илимском районе в контингенте СОШ составила - 153 человека, что на 11 чел. больше по сравнению с прошлым годом (2023 год - 142 чел.) (рисунок 13). Численность детей-инвалидов

школьного возраста составила 21 человек (19 обучающихся в контингенте СОШ и 2 обучающихся по семейной форме).

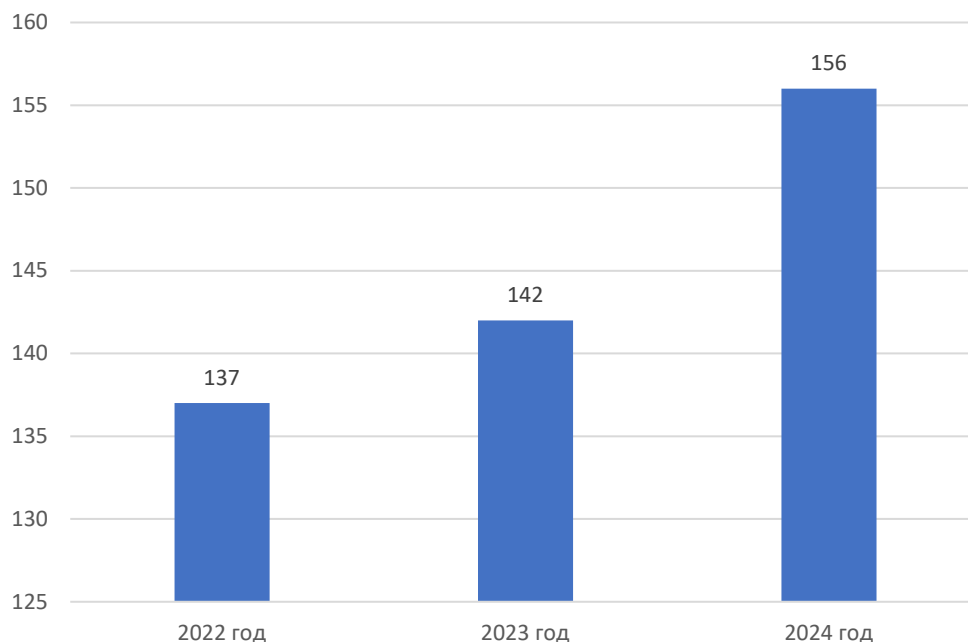


Рисунок 17. Численность обучающихся с ОБЗ.

В общем числе обучающихся с ОБЗ преобладают обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) F 70,71, 72, 73 – 76 человек и обучающиеся с задержкой психического развития – 72 человека (таблица 35) (рисунок 18).

Таблица № 35

Сведения об организации коррекционно-развивающего обучения детей школьного возраста

Наименование показателя	Всего	Кол-во классов - комплектов
Количество образовательных учреждений, обучающих по АООП для детей с задержкой психического развития (с указанием количества классов-комплектов)	9	-
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) (без учета детей, обучающихся на дому)	72	X
Количество детей с задержкой психического развития, обучающихся на дому	-	X
Количество образовательных учреждений, обучающих по АООП для детей с нарушениями зрения (с указанием количества классов-комплектов)	2	-
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями зрения в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) (без учета детей, обучающихся на дому)	2	X
Количество образовательных учреждений, обучающих по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с указанием количества классов-комплектов)	1	-
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в классах-комплектах)	-	X

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в МОО) (без учета детей, обучающихся на дому)		
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) (без учета детей, обучающихся на дому)	1	X
Количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся на дому	-	X
Количество образовательных учреждений, обучающих по АООП для детей с нарушениями речи (с указанием количества классов-комплектов)	2	-
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями речи (в классах-комплектах для детей с нарушениями речи в МОО) (без учета детей, обучающихся на дому)	-	X
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями речи в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) (без учета детей, обучающихся на дому)	2	X
Количество детей с нарушениями речи, обучающихся на дому	-	X
Количество образовательных учреждений, обучающих по АООП для детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70 (с указанием количества классов-комплектов)	9	6
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70 (в классах-комплектах для детей с нарушениями интеллекта F 70 в МОО) (без учета детей, обучающихся на дому)	40	X
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70 в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) (без учета детей, обучающихся на дому)	21	X
Количество детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70, обучающихся на дому	2	X
Количество образовательных учреждений, обучающих по АООП для детей с нарушениями интеллекта F 71, 72, 73 (с указанием количества классов-комплектов)	8	-
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями интеллекта F 71, 72, 73 в классах-комплектах (без учета детей, обучающихся на дому)	-	X
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями интеллекта F 71, 72, 73 в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение совместно с другими детьми в МОО в нарушение требований САНПИН) (без учета детей, обучающихся на дому)	11	X
Количество детей с нарушениями интеллекта F 71, 72, 73, обучающихся на дому	2	X
Общее количество детей школьного возраста, охваченных системой коррекционно-развивающего обучения	153	X

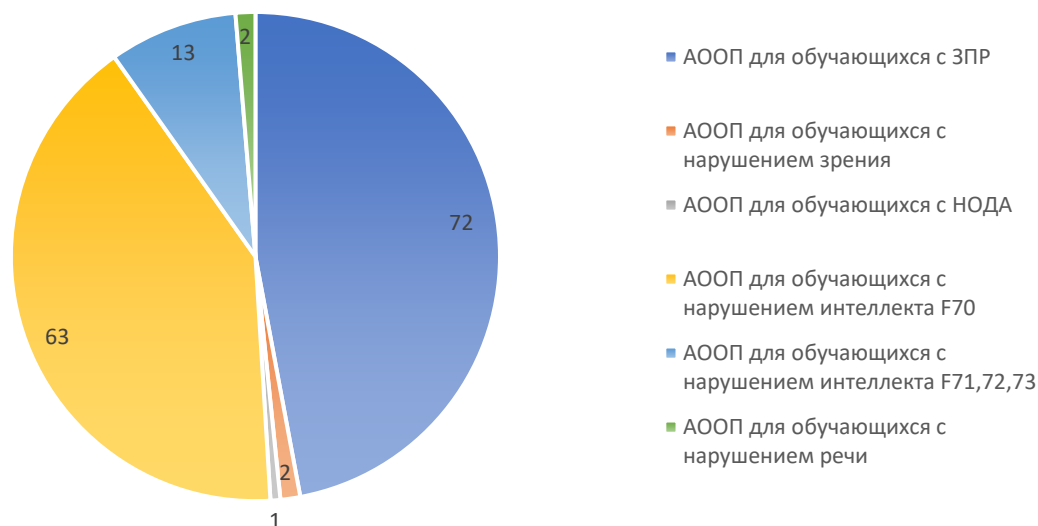


Рисунок 18. Распределение контингента детей с ОВЗ.

Во всех общеобразовательных организациях района работают психолого - педагогические консилиумы (далее - ППк), специалистами которого выявляются проблемы в развитии обучающегося, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. При необходимости выдаётся направление на обследование обучающегося Территориальной психолого -медико - педагогической комиссией (далее - ТПМПК).

Работа ТПМПК организована согласно Положения о психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Усть-Илимский район», (приказ от 10.09.14 № 96) с соблюдением всех необходимых требований. Обследование детей проводится по заявлениям родителей (законных представителей).

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 обследованы на заседаниях ТПМПК 79 обучающихся, 30 из них обследованы повторно. 10 из 30 – это обучающиеся, нуждающиеся в сдаче ГИА в форме ГВЭ. У 4 обучающихся диагноз был подтверждён. У 9 обучающихся наблюдается отрицательная динамика в обучении, в связи с этим идет усугубление программы на адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с интеллектуальными нарушениями (далее - АООП с для обучающихся с УО (ИН):

- у 2 обучающихся с АООП с для обучающихся с УО (ИН) вариант 1 идет усугубление – переход на обучение по программе АООП для обучающихся с УО (ИН) вариант 2;
- у 7 обучающихся идет усугубление с АООП для обучающихся с ЗПР на АООП для обучающихся с УО (ИН), двое из этих обучающихся - опекаемые.

Один обучающийся 8 класса был переведён с АООП с для обучающихся с УО (ИН) вариант 2 на АООП с для обучающихся с УО (ИН) вариант 1 в связи с положительной динамикой в обучении.

Успешность воспитания, обучения и социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития прежде всего зависит от правильной оценки его возможностей и особенностей психофизического развития. Поэтому так важна диагностика данной категории детей с ОВЗ в рамках деятельности ПМПК.

Учебные планы во всех общеобразовательных организациях разработаны с коррекционно - развивающей областью, где прописаны дисциплины, корректирующие проблемы обучающихся с ОВЗ, адаптированные образовательные программы (согласно рекомендациям ТПМПК), учителя систематически повышают квалификацию по данному направлению, имеются методические материалы для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Численность обучающихся по отчету ОО-1 по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2024 году в расчете на одного работника составила (показатель 2.5.6 мониторинга):

- учителя-дефектолога -153 чел.,
- учителя-логопеда - 30,6 чел.,
- педагога-психолога - 30,6 чел.,
- тьютора, ассистента (помощника) - 153 чел

Следует отметить, что большинство специалистов коррекционного профиля занимают больше, чем одну ставку по внутреннему совмещению, в связи с чем их основные ставки указаны в другом разделе. Во всех школах округа в 2024 году фактически работали педагоги-психологи.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Горячее питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году составил 95,2% (показатель 2.6.1 мониторинга).

В том числе бесплатным горячим питанием обеспечены дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся 1–4 классов, обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающиеся, находящиеся на государственном обеспечении в учреждениях социального обслуживания.

Бесплатными завтраками и обедами обеспечены 153 обучающихся с ОВЗ и 17 детей-инвалидов. Кроме того, еще двое обучающихся из указанных категорий, обучающиеся на дому, получают компенсацию расходов на питание.

Бесплатными обедами обеспечены 526 обучающихся 1–4 классов, 298 обучающихся 5 – 11 классов из малообеспеченных и многодетных семей. Обучающиеся, не включенные в данные категории, получают горячее питание за счет средств родителей.

Рацион питания учитывает требования разнообразия и данные о нормах физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для конкретной возрастной группы детей по химическому составу, пищевой ценности, набору пищевой продукции, режиму питания, сбалансированности рациона питания по всем незаменимым и заменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы, витамины, минеральные вещества.

Для обеспечения единообразного подхода к составлению меню в муниципальных образовательных учреждениях, учета всех установленных законодательством требований и при необходимости наличия возможности корректировки рациона питания детей при Отделе образования Администрации Усть-Илимского МО в 2024 году работал штатный технолог. Кроме того, Отдел образования в рамках своих полномочий ежегодно включает образовательные учреждения в план внутреннего контроля по направлению «Проверка соблюдения действующего законодательства при организации деятельности по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях».

В целях создания условий для публичного (родительского мониторинга) школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется автоматизированный мониторинг ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2024 году составил 50% (показатель 2.6.2 мониторинга).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2024 году составил 100% (показатель 2.6.3 мониторинга).

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций в 2024 году составил 0% (показатель 2.6.4 мониторинга).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений в 2024 году была представлена 10 общеобразовательными учреждениями. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в 10 муниципальных образовательных учреждениях. 100% общеобразовательных учреждений имеют лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о прохождении государственной аккредитации. С 2014 года 100% школьников общеобразовательных учреждений обучаются в одну смену.

Существующая сеть образовательных учреждений является оптимальной, объективных оснований для открытия новых организаций, ликвидации или реорганизации организаций не имеется.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024 году составил 100% (показатель 2.7.1 мониторинга).

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На различные мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений, в 2024 году направлено более 83,3 млн. рублей, в том числе:

1. В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведен капитальный ремонт спортивного зала МОУ «Эдучанская СОШ». На это мероприятие было выделено и полностью освоено финансирование в объеме: 3 582,63 тыс. рублей - местный бюджет, 12 749,3 тыс. рублей – областной бюджет, 1 492,0 тыс. рублей – федеральный бюджет. Также в рамках проекта было закуплено оборудование и средства обучения на сумму 377,65 тыс. рублей.

2. В МОУ «Эдучанская СОШ» был проведен капитальный ремонт пищеблока полностью за счет финансирования из средств бюджета Усть-Илимского муниципального округа на сумму 17,7 млн. рублей.

3. С целью устранения нарушений требований пожарной безопасности были заключены контракты на замену системы автоматической пожарной сигнализации на 10 объектах образовательных организаций. На это мероприятие выделено более 21 млн. рублей из местного бюджета

4. На реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области выделено 3 271,0 тыс. рублей.

5. На реализацию мероприятий по проведению капитального ремонта спортивных площадок (стадионов) и (или) благоустройству территорий муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области выделено 12,1 млн. рублей

6. На реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области на сумму 3,3 тыс. рублей (субвенция и субсидия из регионального бюджета).

7. На приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования в МОУ «Невонская СОШ № 2» на сумму 1,0 млн. рублей

8. Приобретена учебная мебель в кабинеты школ на сумму 502,0 тыс. рублей.

9. В МОУ Седановская СОШ ремонт крыши в сумме 1 199,0 тыс. рублей и полов 300,0 тыс. рублей.

Таблица № 36

МТБ муниципальных общеобразовательных учреждений

№	Наименование субсидии	Расходы 2023 год, рублей	№	Наименование субсидии	Расходы 2024 год, рублей
1	реализация мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области составила	1 222 500,00	1	реализация мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области составила	1 217 000,00
2	В рамках государственной программы Иркутской области «Развитие образования» в 2023 году проведен капитального ремонта здания МДОУ «Малыш» (р. п. Железнодорожный). В рамках капитального ремонта в здании проведены внутренние и наружные работы (ремонт отмостки, устройство кровли, замена окон и дверей, ремонт входных групп, лестниц и крылец, ремонт системы горячего и холодного водоснабжения, ремонт	63 942 900,00 (ОБ, МБ)	2	в рамках федерального проекта проведен капитальный ремонт спортивного зала МОУ «Эдучанская СОШ». капитальный ремонт пищеблока полностью за счет финансирования из средств бюджета Усть-Илимского муниципального округа	МБ 3 582 000,00 ОБ 12 749 300,00 ФБ 1 492 000,00 МБ 17 700 000,00

	системы канализации, ремонт системы вентиляции, электромонтажные работы, установка автоматической пожарной сигнализации), а также работы по благоустройству территории (устройство прогулочных площадок и установка МАФ, замена покрытия проезжей части и тротуаров, устройство ограждений, озеленение территории).				
3	В рамках реализации программы «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в 2023 году в МОУ «Железнодорожная СОШ №2» был проведен капитальный ремонт спортивного зала. В рамках кап. ремонта были выполнены следующие мероприятия. Выполнены работы по выравниванию стен в помещениях спортзала, раздевалках и душевых, заменены окна и двери, смонтирована вытяжка и система отопления, заменены приборы освещения, выполнена замена покрытия, отделочные работы. Установлена новая сантехника в туалетах и душевых. На эти мероприятия было выделено и полностью освоено 653 337,13 рублей из федерального бюджета и 7 085 862,87 из средств областного бюджета.	653 337,13 ФБ 7 085 862,87 ОБ	3	замена системы автоматической пожарной сигнализации на 10 объектах образовательных организаций.	порядка 21 000 000,00

4	На приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования в МОУ «Невонская СОШ № 2, МОУ «Тубинская СОШ», МКОУ «Подъяланская СОШ»	800 000,00 ОБ 90 000,00 МБ	4	проведение капитального ремонта спортивных площадок (стадионов) и (или) благоустройству территорий муниципальных общеобразовательных организаций в МОУ Железнодорожная СОШ №1, МОУ Невонская СОШ №2	ОБ 11 112 000,00 МБ 1 112 000,00
5	В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» открыты площадки центров образования естественно-научной и технологической направленности («Точки роста») в двух общеобразовательных учреждениях: МОУ «Бадарминская СОШ» и МОУ «Железнодорожная СОШ №1».	более 4 000 000,00 ОБ	5	на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования в МОУ «Невонская СОШ № 2»	ОБ 900 000,00 МБ 100 000,00
6	на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в МОУ Невонская СОШ №2	2 070 000,00 ОБ 230 000,00 МБ	6		
7	в МДОУ «Брусничка» (п. Тубинский) профинансирован капитальный ремонт здания.	10 864 000,00 ОБ 1 200 000,00 МБ 12 900 000,00 ВБ	7		

8	для обеспечения требований Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были проведены работы по оснащению 15 объектов образовательных организаций системами оповещения и управления эвакуацией.	порядка 7 000 000,00	8		
---	---	-------------------------	---	--	--

2024 год бюджет Усть-Илимского муниципального округа утвержден с дефицитом в максимально допустимом размере согласно бюджетному законодательству и дополнительное увеличение расходов за счет средств местного бюджета не представляется возможным. Обеспечить дополнительную потребность за счет средств местного бюджета самостоятельно не представляется возможным, ввиду его несбалансированности.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Безопасность общеобразовательных учреждений от потенциальных террористических посягательств обеспечивается комплексом мер, предусмотренных Паспортом безопасности объекта и уровня категорирования объекта в соответствии постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Всем объектам дошкольных образовательных учреждений Усть-Илимского муниципального округа присвоена 4 категория опасности, согласно Паспортам безопасности объектов в соответствии постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Паспортами безопасности объектов предусмотрен комплекс мер по обеспечению антитеррористической защищенности объектов. Проверка

выполнения требований антитеррористической защищенности (далее АТЗ) в 2024 году проводилась в рамках плановых и внеплановых проверок АТЗ. В рамках проведения проверок определено, что во всех образовательных учреждениях выполняются все необходимые организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности организации (территории), а также положительно оценена эффективность использования систем обеспечения антитеррористической защищенности организации (территории организации) и реализации требований к антитеррористической защищенности организации (территории организации).

Кроме того, проверка оценка безопасности дошкольных образовательных учреждений проводится ежегодно в рамках проверки готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году.

Несмотря на положительные результаты приемки образовательных учреждений к новому учебному году, некоторые из образовательных учреждений требуют капитального ремонта.

Обследование технического состояния зданий образовательных организаций проводится в соответствии с требованиями не реже 1 раза в 10 лет. На основании отчетов об инструментальном обследовании с оценкой технического состояния зданий Администрацией УИ МО принимаются решения о необходимости проведения капитальных ремонтов зданий.

На 2024 год из 9 зданий дошкольных образовательных организаций 7 требуют капитального ремонта, что составляет 78 % от общего числа зданий. Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. Данные показатели неизменны с 2022 года, когда был проведен капитальный ремонт здания и территории МДОУ «Брусничка» в п. Тубинский.

В 2023 году прошел капитальный ремонт здания и территории МДОУ «Малыш». В рамках этого ремонта были проведены работы по замене системы электроснабжения и вентиляции, заменены оконные и дверные проемы, кровля, а также система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения. На территории обустроены участки: обновлены тентовые навесы и оборудование, покрытие участков, полностью заменено асфальтовое покрытие проходов и проездов.

Несмотря на это, наблюдается отсутствие динамики в показателях 2023 года. Это связано с тем, что зданию МДОУ «Малыш» все еще требуется проведение работ по капитальному ремонту: полная замена системы отопления с устройством нового теплового пункта, капитальный ремонт помещений пищеблока, бассейна и прачечной.

На сегодняшний день в районе проводится большой объем по подготовке к проведению капитальных ремонтов зданий ДОУ. Разработана проектно-сметная документация (ПСД) на кап.ремонт здания МДОУ «Журавушка», проекты на оставшиеся работы в МДОУ «Малыш» частично разработаны. В разработке – МДОУ «Березка», Планируются к разработке ПСД на капитальный ремонт зданий: дошкольной ступени МОУ «Ершовская СОШ», дошкольной ступени МОУ «Бадарминская СОШ», кап.ремонт системы отопления здания дошкольной ступени МОУ «Подъеланская СОШ», кап.ремонт окон и системы вентиляции МКДОУ «Чебурашка».

Выводы

Все перечисленные выше тенденции развития системы общего образования Усть-Илимского муниципального округа найдут свое отражение в деятельности муниципальных образовательных учреждений в 2025 году. Продолжится работа по следующим направлениям:

- реализация муниципальных и региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- организация работы инновационных площадок;
- наработка методов и технологий работы с обучающимися с ОВЗ;
- обеспечение профессионального самоопределения обучающихся на социально-педагогические профессии;
- участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»;
- привлечение молодых специалистов в общеобразовательные учреждения;

- сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников;
- повышение эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне;
- поиск оптимальных механизмов анализа результатов оценочных процедур;
- развитие и обновление информационной образовательной среды;
- повышение качества прохождения государственной итоговой аттестации;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Основные проблемы в сфере школьного образования:

1. снижение контингента обучающихся в перспективе на ближайшие 10 – 15 лет;
2. увеличение числа обучающихся с ОВЗ, находящихся на совместном обучении (инклюзия);
3. дефицит финансового обеспечения для создания специальных условий получения образования и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
4. дефицит педагогических кадров и их старение;
5. уменьшение доли педагогов с квалификационной категорией;
6. наличие количества муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения;
7. низкие показатели по результатам оценочных процедур по определенным предметам (ГИА, ВПР);
8. отсутствие возможности прохождения 100% педагогическими работниками на бюджетной основе курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС;
9. старение инфраструктуры учреждений.

Решение обозначенных выше проблем достигается за счет реализации программ, дорожных карт, планов и т.п., представленных в подразделе «1.7. Особенности образовательной системы» настоящего итогового отчета.

2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование на территории Усть-Илимского муниципального округа в 2024 году осуществлялось в 3 образовательных организациях – Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МБОУ ДО «ДЮСШ»), Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» (далее – МОУ ДО «РЦДОД») и Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Районная детская школа искусств». В образовательной структуре, координируемой Отделом образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа, находятся МБОУ ДО «ДЮСШ» и МОУ ДО «РЦДОД».

Образовательная деятельность образовательных организаций дополнительного образования осуществляется на базе муниципальных общеобразовательных организаций, так как организации дополнительного образования, имеющие ведомственное отношение к Отделу образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа, не имеют собственных зданий и помещений.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительное образование в Усть-Илимском МО реализуется для обучающихся дошкольного, младшего школьного, среднего школьного и старшего школьного возрастов в возрасте от 5 до 18 лет.

Общая численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Усть-Илимского муниципального округа, составляет 2406 человека, что меньше на 26 человек по сравнению с 2023 годом. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 76 %.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами МОУ ДО «РЦДОД» в 2024 году составил – 937 учащихся, это 65% от общего числа учащихся.

Зачисление детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялось через АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

Таблица № 37

Количество обучающихся в МОУ ДО «РЦДОД»

№	Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся с учетом 1 ребенка	Количество обучающихся с учетом 2 и более программ	Дети ОВЗ	Дети инвалиды	Малообеспеченные	Дети сироты
1	2022	78	879	1501	29	7	101	23
2	2023	74	876	1656	36	6	119	26
3	2024	78	937	1635	34	12	127	23

Анализ количества групп и охват обучающихся за три года позволяет сделать вывод о положительной динамике количества обучающихся. Это говорит о систематической и последовательной работе по формированию и сохранности стабильного состава обучающихся, использовании современных образовательных технологий, разнообразных методов и форм проведения занятий, способствующих активизации образовательного процесса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями включены в общий состав объединений и осваивают образовательные программы со всеми обучающимися. Педагогами уделяется особое внимание обучающимся, создается благоприятная среда для их позитивной социализации.

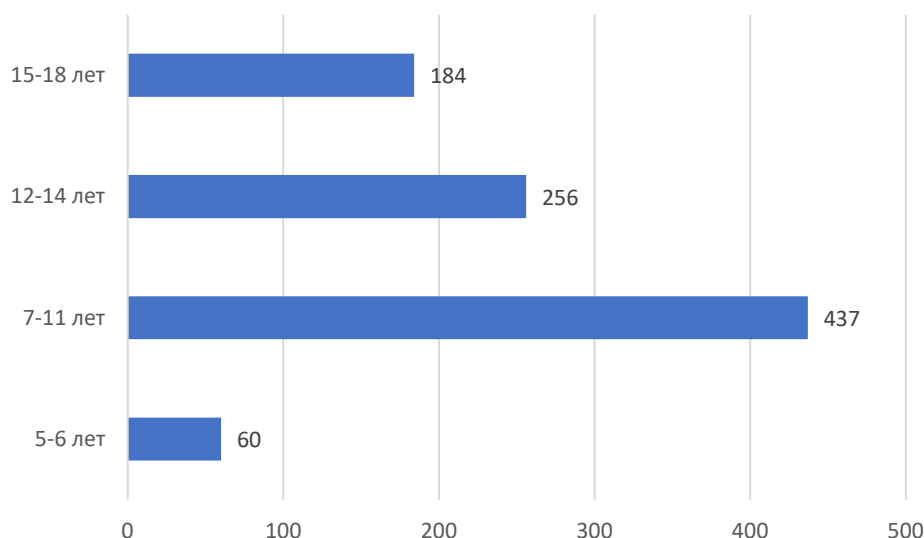


Рисунок 19. Возрастная структура учащихся

Анализ возрастного состава обучающихся творческих объединений МОУ ДО «РЦДОД» позволяет сделать выводы, что дополнительными общеобразовательными программами охвачены все возрастные категории — от дошкольного возраста до молодёжи. Анализируя возрастной состав обучающихся, следует отметить, что обучающихся младшего школьного возраста 53% от общего числа обучающихся. Это объясняется тем, что в младшем школьном возрасте у ребят проявляется наибольший интерес к творческой деятельности. Также наблюдается рост вовлечения в программы дополнительного образования обучающихся среднего и старшего возраста за счет увеличения групп по программам «Армеец» и «Юный разведчик».

В соответствии с интересами детей, запросами семей в 2024 году расширен спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В образовательный процесс введены следующие программы:

- программа «Мир творчества»;
- программа «Чудо в ладошках»;
- программа «Движение первых»;
- программа «Деловая этика».



Рисунок 20. Количество учащихся по направлениям.

Наиболее востребованной остаются программы художественной направленности, их преобладание связано не только с повышенным запросом со стороны образовательных учреждений, но и востребованностью со стороны детей и родителей.

За 2024 год было выдано 651 сертификатов финансирования. Результат – выполнение муниципального задания в части реализации программ в рамках персонифицированного финансирования составляет 99,7%.

Для организации занятости детей в летний период были разработаны краткосрочные программы, которые реализовывались в рамках лагерей дневного пребывания при МОУ СОШ Усть-Илимского муниципального округа: «Солнечные самоделкины», «Кладовая художника», «Байкальские птицы», «Я, игры и спорт», «Бумажная планета», «Танцевальное лето», «Радужное лето». Было охвачено 188 обучающихся. Внимание уделялось проведению мастер-классов, экскурсий, бесед, подвижных игр, танцевальных флешмобов.

Контингент МБОУ ДО «ДЮСШ» на протяжении последних двух лет стабилен. В период с 2022 по 2023 годы произошло снижение контингента обучающихся. Снижение количества детей в МБОУ ДО «ДЮСШ» произошло в связи с переходом учреждения на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. На конец 2024 года занималось 406 обучающихся, что составляет 27,8 % от общего количества учащихся в школах округа. В МБОУ ДО «ДЮСШ» обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

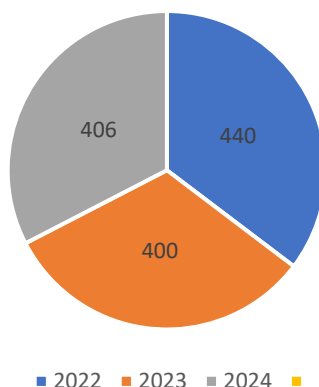


Рисунок 21. Динамика численности обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ»

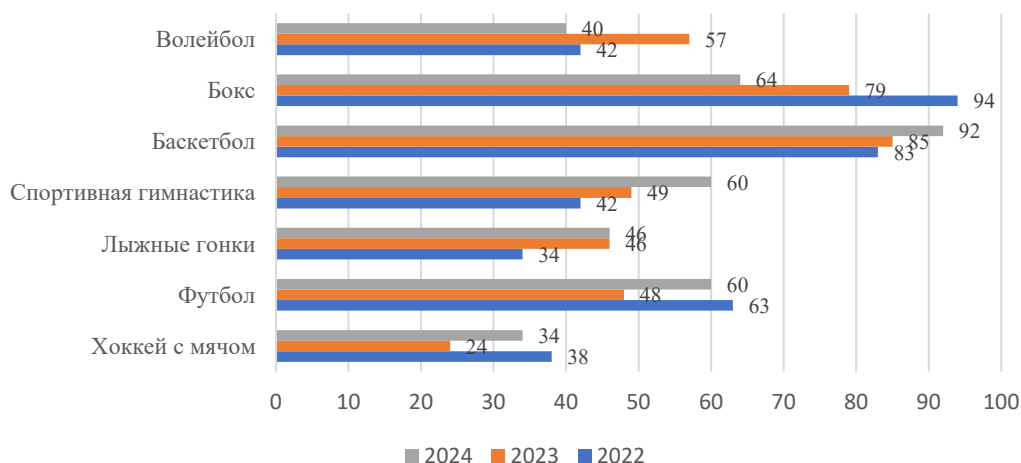


Рисунок 22. Динамика численности обучающихся по направлениям в МБОУ ДО «ДЮСШ»

Из графика на рисунке 22 видно, что самыми многочисленными видами спорта стабильно остаются игровые виды спорта (баскетбол, футбол), развивается в округе спортивная гимнастика.

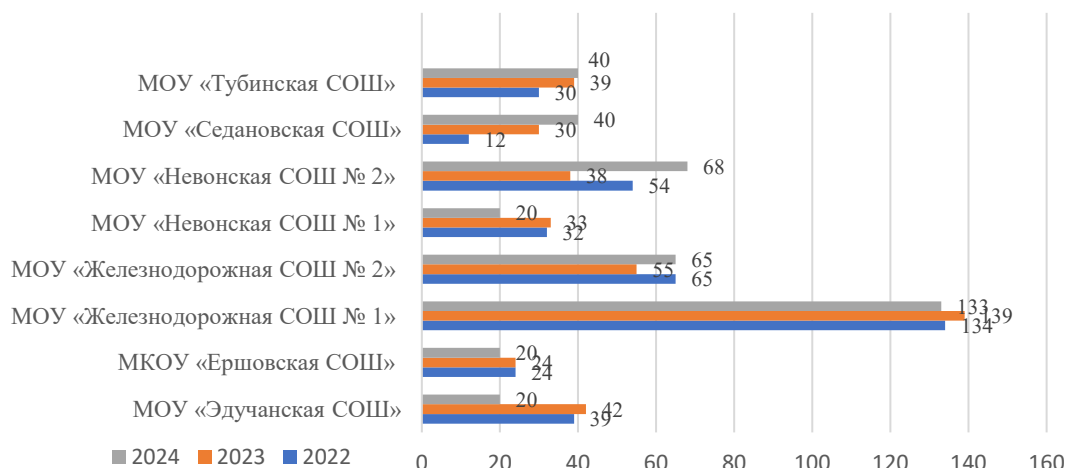


Рисунок 23. Динамика численности обучающихся в МБОУ ДО «ДЮСШ» на базе образовательных организаций Усть-Илимского МО

Из таблицы видно, что охват обучающихся дополнительными образовательными программами МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется во всех образовательных организациях, кроме МОУ «Бадарминская СОШ» и МКОУ «Подъеланская СОШ» (по причине отсутствия специалистов).

По возрастному составу в 2024 году обучающиеся распределены таким образом:

- 7-11 лет – 182 обучающихся (44,6%);
- 12-15 лет – 173 обучающихся (43,2%);
- 16-18 лет – 51 обучающихся (12,3%).

Преобладающим количеством детей в МБОУ ДО «ДЮСШ» является возраст от 7 до 11 лет – 182 человека.

Сеть образовательных организаций

Образовательная деятельность организаций дополнительного образования Усть-Илимского муниципального округа осуществляется на основании лицензии на базе образовательных организаций Усть-Илимского муниципального округа и в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры.



Рисунок 24. Организация дополнительного образования

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность
в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Образовательный процесс МОУ ДО «РЦДОД» осуществляют 30 педагогических работников, из них 27 педагогов дополнительного образования, из них внешних совместителей – 14, основных работников - 13, 2 методиста и 1 педагог-организатор.

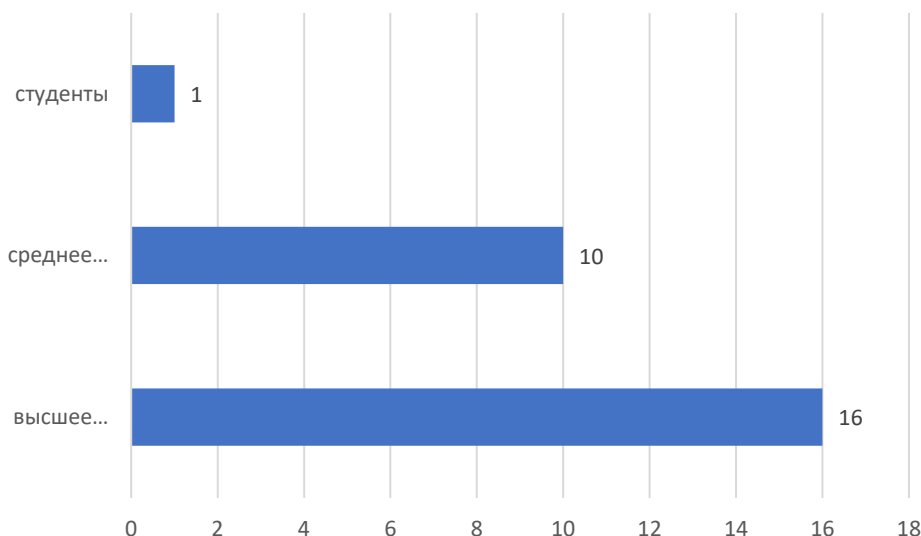


Рисунок 25. Уровень образования

Уровень образования педагогических работников высокий, высшее педагогическое образование имеет – 59,3%, среднее профессиональное – 37,04%, студенты – 3,7%.

Таблица № 38

Общие сведения по стажу работников МОУ ДО «РЦДОД»

менее 1 года	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
0 (0%)	4 (14,8%)	2 (7,5%)	7 (25,9%)	14 (51,8%)

Таблица № 39

Возрастные категории работников МОУ ДО «РЦДОД»

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	
		всего	Из них пенсионеры
3 (11%)	3 (11,1%)	21 (77,8%)	4 (14,8%)

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МОУ ДО «РЦДОД» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 лет. Одновременно с этим происходит обновление педагогического коллектива, увеличилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что работают педагоги с большим опытом работы.

Кадровая политика направлена на повышение профессионализма педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования и годовым планом учреждения.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с планом аттестации, обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В связи с принятием в штат молодых специалистов и педагогов без опыта работы увеличилось количество педагогов, не

имеющих квалификационных категорий. В 2024 году уже 2 молодых педагога прошли обучение по программам переподготовки. За последних три года курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работников, из них 3 педагога дополнительного образования прошли обучение на дистанционных курсах в ГАУ ДПО ИРО по программам повышения квалификации: «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель)». Педагоги дополнительного образования в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по темам: «Оказание первой помощи пострадавшим» (в т.ч. с сахарным диабетом), «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей», «Оказание первой доврачебной помощи», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе», «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель)», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», «Профилактика суицидального поведения».

Педагогические работники МОУ ДО «РЦДОД» являются участниками и победителями городских, районных и областных конкурсов педагогического мастерства, конкурсов по виду деятельности. 45 % педагогов дополнительного образования МОУ ДО «РЦДОД» приняли участие в различных конкурсах.

Благодаря высокому профессиональному уровню педагогических работников высока их востребованность в различных экспертных комиссиях.

Таблица № 40

**Участие педагогических и руководящих работников МОУ ДО «РЦДОД»
в советах и комиссиях**

№	ФИО	Название организации	Должность
1	Шпагина А.М.	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Региональный эксперт
2	Григорьева М.И. Комкова А.С. Шпагина А.М.	ГАУ ДПО ИРО Областной методический совет	Член областного методического совета
3	Григорьева М.И. Комкова А.С.	ГАУ ДПО ИРО Независимая оценка в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных	Общественный эксперт
4	Баязитова М.Н.	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир»	Эксперт
5	Григорьева М.И.	Межмуниципальном конкурсе открытых мастер-классов, занятий педагогов дополнительного образования «Талант. Креатив. Мастерство»	Член жюри
6	Григорьева М.И.	Экспертиза образовательных ресурсов дополнительного образования «Групповые формы работы как способ развития совместной деятельности обучающихся»	Экспертная группа
7	Заболотских Т.В.	«Экспертиза образовательных ресурсов дополнительного образования» по теме «Воспитательный потенциал проектной и исследовательской деятельности»	Экспертная группа

В 2024 году образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществлялась 19 педагогическими работниками – тренерами-преподавателями, из них 14 тренеров-преподавателей (совместителей) и 5 штатных, 2 административных работника, 1 инспектор по кадрам.

Уровень образования тренеров-преподавателей стабилен, высшее имеет – 14 человек (73,6%), среднее профессиональное – 5 человек (26,32%).

Таблица № 41

Общие сведения по стажу работников МБОУ ДО «ДЮСШ»

менее 1 года	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
0 (0%)	4 (21,05%)	3 (15,79%)	5 (26,32%)	7 (36,84%)

Таблица № 42

Возрастные категории работников МБОУ ДО «ДЮСШ»

До 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	Старше 60
2 (10,53%)	12 (63,16%)	3 (15,79%)	2 (10,53%)

Кадровая ситуация является нестабильной, есть вакансии тренера-преподавателя по шахматам. В 2024 году тренеры-преподаватели имеют соответствующие квалификационные категории: первая – 2 человек (10,5 %); соответствие занимаемой деятельности – 6 человек (31,5%).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ДЮСШ» и МОУ ДО «РЦДОД» осуществляется на базе муниципальных общеобразовательных организаций. Своих зданий организации не имеют.

Обследование технического состояния зданий образовательных организаций проводится в соответствии с требованиями не реже 1 раза в 10 лет. На основании отчетов об инструментальном обследовании с оценкой технического состояния зданий Администрацией Усть-Илимского МО принимаются решения о необходимости проведения капитальных ремонтов зданий или же необходимости в строительстве нового здания.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» в период с 2019 по 2022 год было отремонтировано 3 спортивных зала: в МОУ «Невонская СОШ №2», МКОУ «Подъяланская СОШ», МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ №2». В 2024 году проведен капитальный ремонт спортивного зала в МОУ «Эдучанская СОШ». Всё это помещения, в которых проводят занятия МБОУ ДО «ДЮСШ». В 2022 году был проведен капитальный ремонт в МОУ «Железнодорожная СОШ №1». В том числе был отремонтирован и оснащен новым оборудованием спортивный зал школы. Также были отремонтированы кабинеты, в которых занимаются обучающиеся МОУ ДО «РЦДОД».

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительное образование муниципальной системы образования представлено МОУ ДО «РЦДОД» и объединениями дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Лицензию на дополнительное образование имеют все дошкольные и общеобразовательные учреждения. Организациями партнерами по реализации дополнительного образования и программ спортивной подготовки являются учреждения дополнительного образования сферы культуры: МУ «Межпоселенческий центр культуры», МКУК

«Межпоселенческая центральная библиотека», МОУ ДО «Районная детская школа искусств», МКУК «Культурно-досуговый центр».

В округе создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи: 75,94% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием; муниципальные образовательные учреждения работают в системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», которая позволяет родителям (законным представителям) обучающихся выбрать для детей программу дополнительно образования и записаться на нее.

Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 0% (показатель 4.5.1 мониторинга).

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Таблица № 43

Финансово-экономическая деятельность МОУ ДО «РЦДОД» и МБОУ ДО «ДЮСШ»

№ п/п	Финансирование по статьям:	МОУ ДО «РЦДОД»			МБОУ ДО «ДЮСШ»		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Заработная плата	12 438 008,18	14 102 272,66	16 526 031,84	6 592 692,16	7 761 584,55	8 972 966,04
2	Выплаты по оплате труда	3 734 721,83	3 821 882,05	5 428 470,19	1 990 222,18	2 125 097,87	2 925 834,43
3	На реализацию программных мероприятий (с выполнением муницип-го задания на оказание муниципальных услуг	158 311,11	184 629,36	137 002,99	667 251,30	27 371,00	47 745,00
4	Развитие материально-технической базы	674 506,00	59 715,00	-	417 958,33	179 424,45	19 915,00

Изменение финансово-экономической деятельности МОУ ДО «РЦДОД» в 2024 году к 2023 году.

Суммы по статьям:

- Заработная плата + 17,2%;
- Начисление на выплаты по оплате труда + 42,0%;
- Реализация программных мероприятий, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 25,8%;
- Развитие материально-технической базы – 100,0 %.

Финансирование МОУ ДО «РЦДОД» из вне бюджета в 2022 году – 555 700,00 руб., в 2023 и 2024 гг. финансирование из внебюджета не осуществлялось.

Изменение финансово-экономической деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» в 2024 году к 2023 году.

Суммы по статьям:

- Заработная плата + 14%;
- Начисление на выплаты по оплате труда +27%;
- Реализация программных мероприятий, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг+43%;
- Развитие материально-технической базы – 91%.

Финансирование МБОУ ДО «ДЮСШ» из вне бюджета в 2022 году – 983 400,00 руб., в 2023 и 2024 гг. финансирование из внебюджета не осуществлялось.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в организациях дополнительного образования в 2024 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях;
- мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и т.д.);
- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД;
- учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;
- обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и учащихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности;
- все работники прошли обучение по «Обработке персональных данных в образовательных учреждениях».

Принимая во внимание, что образовательная деятельность МБОУ ДО «ДЮСШ» и МОУ ДО «РЦДОД» осуществляется на базе муниципальных общеобразовательных организаций в связи с чем зданий организации не имеют, то удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0% (показатель мониторинга 4.8.2).

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году в МОУ ДО «РЦДОД» обучалось 34 детей с ограниченными возможностями здоровья и 12 детей-инвалидов, что составило 5% от общего количества учащихся.

Художественная направленность - 27 обучающихся (59%), техническая направленность – 6 обучающихся (13%), социально-гуманитарная направленность – 7 обучающихся (15%), физкультурно-спортивная направленность – 6 обучающихся (13%) Учащиеся успешно осваивают дополнительные общеразвивающие программы в группах с детьми своего возраста.

В МБОУ ДО «ДЮСШ» обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

Учебные и внеучебные достижения

Одним из важных показателей работы МОУ ДО «РЦДОД» являются достижения обучающихся, отражающие качество образования. Анализ данных достижений был проведен по следующим позициям:

- количество мероприятий различного уровня;
- количество участников;
- количество призеров.

Таблица № 44

Результативность участия обучающихся МОУ ДО «РЦДОД» в конкурсах, акциях, выставках, фестивалях различного уровня в 2024 году

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты (победители, призеры)
1	Международный	3	25	15
2	Всероссийский	9	42	19

3	Областной	12	89	66
4	Районный	20	467	136
5	Городской	12	246	220

В МОУ ДО «РЦДОД» познавательная - развлекательная деятельность была представлена проектом «Наследники традиций». Работа в рамках проекта была направлена на повышение познавательного развития и активного приобщения детей и молодежи к истокам традиционной культуры на примере исторического и культурного прошлого жителей Приангарья и Усть-Илимского муниципального округа. В течение 2024 года был проведен ряд мероприятий, на которых дети познакомились с историей родного края, его бытом, прикладным творчеством, через вовлечение в исследовательскую, творческую и игровую деятельность: познавательный альманах «Былинные герои», праздник «Масленица», интеллектуально – исследовательская квиз-игра «Кузнец», Этно-экспресс, познавательное мероприятие «О том, что есть только в России» «Кузьминки» - фольклорный праздник, «Наум грамотник».

В 2024 году 1 обучающийся МОУ ДО «РЦДОД» был удостоен стипендии мэра Усть-Илимского муниципального округа.

Работа по привлечению обучающихся к физической культуре и спорту, участию в спортивно-массовых мероприятиях в МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществлялась в соответствии с подпрограммой № 3 «Дополнительное образование в сфере общего образования» муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район».

Таблица № 45

Результаты участия обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ» в муниципальных и областных соревнованиях и турнирах в 2024 году

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Результаты (победители, призеры)
1	Муниципальный	10	160	46
2	Региональный	11	41	31
3	Федеральный	-	-	-

В 2024 году обучающиеся МБОУ ДО «ДЮСШ» достигли определенных успехов:

Бокс

Чемпионат и первенство Иркутской области по боксу среди юниоров в городе Иркутске. Прокопьев Николай 3 место в Первенстве Иркутской области по боксу среди юниоров 17-18 лет (2006-2007г.р.) весовая категория до 67 кг., тренер-преподаватель Ейников В.Н.

В городе Усть-Илимске, Межрегиональный турнир по боксу среди юношей 2008-2009г.г.р., I место в своих весовых категориях: Прокопьев Николай и Цацулин Данил, II место – Сафронов Дмитрий, тренер-преподаватель Ейников В.Н.

XXIV открытый областной традиционный турнир по боксу, посвященный памяти Шерстянникова А Н, Прокопьев Николай 1 место, Цацулин Данил 2 место - самый зрелищный бой грамота, тренер - преподаватель Ейников В.Н.

Открытый межрайонный турнир по боксу, памяти тренера МБУ ДО ДЮСШ Казачинско-Ленского района Зарубина Н. Н., I место в своих весовых категориях: Корнейчук Артём и Луговец Кристина, тренер-преподаватель Павлюк В. И.

Открытое первенство города Усть-Илимска по боксу среди юношей и юниоров: Некрасова М.-1 место, Кутеев Д.-1 место, Шерстобитов И.- 2 место, Коворотуша А.- 2 место, Белкин А.- 2 место, Корнейчук А.- 1 место, Лакида Б.- 3 место, Луговец К.- 1 место, Марченко С.- 3 место, тренеры-преподаватели Павлюк В. И.и Ейников В.Н.

Областной традиционный турнир по боксу на призы 40 летия боксёрского клуба «Боевые Перчатки» город Усть-Кут, 2 место – Лесников Игорь, 2 место – Сафронов Дмитрий, 2 место – Шерстобитов Максим, 2 место – Прокопьев Николай,

3 место – Казымов Вадим, Приз и грамота за самый зрелищный бой – Прокопьев Николай, тренер - преподаватель Ейников В.Н.

Открытый турнир по боксу «Спортивная Сибирь – Сильная Россия» в городе Братске: Белкин Александр – 2 место, Корнейчук Артем – 2 место, Олейщик Виктор – 3 место, тренер-преподаватель Павлюк В. И.

Областной турнир по боксу, посвященный Героям специальной военной операции в городе Усть-Куте; 1 место – Казымов Вадим, 2 место – Прокопьев Николай, Сафронов Дмитрий, 3 место – Коворотуша Артём, Лебедев Глеба, Чурсин Дмитрий, тренеры-преподаватели Павлюк В. И., Ейников В.Н.

Лыжные гонки

Чемпионат и первенство Иркутской области по лыжным гонкам в городе Братске Шинкарёва София трёхкратный серебряный призер областных соревнований в индивидуальных гонках, тренер-преподаватель Волошин А. В.

51-ый областной открытый «Братский марафон» по лыжным гонкам памяти И.И. Наймушина Шинкарёва София заняла - 1 место на дистанций 10 км., тренер-преподаватель Волошин А. В.

Открытые соревнования по лыжным гонкам «Видимский спринт». Командный спринт: I место – Чикалюк Дмитрий, Безруких Александр, Мишустова Лилия, Павленко Дарья. II место – Гапоненко Евгения, Шинкарёва София. III место – Иванова Надежда, Чудаева Ева, тренеры - преподаватели Волошин А. В. и Клименко Л.В.

Открытое летнее первенство города Братска по лыжероллерным дисциплинам, ОФП и СФП, Шинкарёва София – I место, Чикалюк Дмитрий – III место. Второй день соревнований: Шинкарёва София - I место, Чикалюк Дмитрий – II место, тренер-преподаватель Волошин А. В.

Лыжероллерный фестиваль «БратSKIй роллер» города Братска Шинкарёва Софию заняла 1 место – на дистанции 5 км., 2 место – в командном спринте, тренер-преподаватель Волошин А. В.

Братский лыжероллерный марафон, 1 место Чикалюк Дмитрий, Шинкарева София, Мишустова Лилия, тренеры - преподаватели Волошин А. В., Клименко Л.В.

Чемпионат и Первенство Иркутской области по лыжным гонкам в дисциплине индивидуальные гонки, город Ангарске, Мишустова Лилия заняла 2 место, тренер-преподаватель Клименко Л.В.

Баскетбол

Открытый турнир по баскетболу на Кубок «ИЛИМ-БАСКЕТ 3x3» в городе Железногорск-Илимский, команда «Звезда» спортивной школы Усть-Илимского района, заняла 2 место среди юношей 2007-2008 годов рождения, под руководством тренера-преподавателя Щербина Виктора Владимировича.

Фестиваль по баскетболу «3x3», посвященный 50-летию начала строительства Байкало-Амурской железнодорожной магистрали в городе Усть-Илимск. Команда девочек и мальчиков заняли 2 место, тренер – преподаватель Щербин В.В.

В 2024 году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» проводились по 20 общеобразовательным предметам

Таблица № 46

Статистика участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ с учетом уникальных участий

Наименование показателя	Всего, чел.
Количество участников	2 223
Количество участников, учитывая, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз	738
Общее количество победителей и призеров	652

Выявлена отрицательная динамика количества обучающихся-участников школьного этапа ВсОШ: 2023 год – 2 845 обучающихся, 2024 год – 2 223. Это объясняется кадровым дефицитом учителей, их перегрузкой и снижением мотивации к групповой и индивидуальной работе с обучающимися, имеющих развитые академические способности.

Также выявлена отрицательная динамика количества обучающихся-участников муниципального этапа ВсОШ: 2023 год – 204 обучающихся, 2024 год – 197. Это объясняется теми же причинами, которые обозначены для результата школьного этапа.

64 обучающихся 9-11 классов - победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ приняли участие в региональном этапе.

Таблица № 47

**Статистика участия обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ
с учетом уникальных участия**

Наименование показателя	Всего, чел
Количество участников	197
Количество участников, учитывая, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз	64
Общее количество победителей и призёров	64

Внеучебные достижения

Ученица МОУ «Невонская СОШ № 2» Радчук Яна стала полуфиналистом Всероссийского конкурса "Большая перемена". Яна прошла первый дистанционный этап, на котором успешно справилась с заданиями и в августе отправится во Всероссийский детский центр «Океан», где состоится полуфинальный этап в очном формате. Наставником Яны является советник директора по воспитанию.

Обучающиеся района активно участвуют в конференции «Шаг в Будущее», организатором которой является центр дополнительного образования города Усть - Илимска. 5 участников стали победителями и призерами на городском уровне, 3-е из них также результативно выступили на региональном этапе. Обучающаяся МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» Клюквина Виктория, стала победителем регионального этапа и получила приглашение для участия во всероссийском этапе.

Меры поддержки, оказываемые на муниципальном уровне одаренным детям:

- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной, изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных Министерства просвещения РФ и Министерством образования Иркутской области;

- проведение различных интеллектуальных, спортивных соревнований, творческих мероприятий в возрасте 5-18 лет;

- муниципальный конкурс на получение именной премии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» обучающимся общеобразовательных учреждений Усть-Илимского района.

Во всех образовательных учреждениях организованы и успешно работают научные сообщества обучающихся.

Созданы клубы по интеллектуальным играм для обучающихся 5-11 классов, все школы района участвуют в интеллектуальном движении не только школьного и муниципального уровня, но и регионального, всероссийского и международного уровня, с общим охватом по району 240 ребят. Во всероссийской игре «Что? Где? Когда?» подводятся итоги на уровне муниципалитета по трем возрастным группам (младшая-5-7 класс, средняя-8-9 класс, старшая-10-11 класс). По итогам игры, в 2023 году, среди обучающихся младшей группы - 1 место заняла команда МОУ «Невонская СОШ №2», среди обучающихся средней группы победителем стала команда МОУ « Невонская СОШ №2», среди старшеклассников команда победитель - МОУ «Седановская СОШ».

В мае 2024 года обучающиеся МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» заняли 3 место в общем зачете в Региональном этапе конкурса «Безопасное колесо — 2024». В 2024 году был проведен конкурсный отбор получателей персональных стипендий АО «Группы «Илим» из числа обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Усть-Илимский район». Ими снова стали 10 талантливых, активных, успешных детей в области образования, культуры, спорта и общественной деятельности.

В 2024 году Центр дополнительного образования г. Усть-Илимска в течение всего года проводил интеллектуальный марафон «Интеллектуалы Усть-Илимска», в котором участвовало 7 образовательных учреждений района с общим охватом 170 обучающихся, более 20% участников стали победителями и призерами данного марафона.

Обучающиеся округа также активно участвуют во всех заочных конкурсах, олимпиадах, проектах, проводимых на федеральном и региональном уровнях (42 % обучающихся района).

В январе 2024 года был проведен 8 традиционный «Интеллектуальный марафон на кубок мэра Усть-Илимского округа», в котором участвовали все образовательные организации с общим охватом 78 ученика 8-11 классов. Победителем марафона стала команда МОУ «Железнодорожная СОШ №22», 2 место заняла команда МОУ «Невонская СОШ №2», 3 место - МОУ «Седановская СОШ

Выводы

Система дополнительного образования Усть-Илимского муниципального округа представлена образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, и социально-гуманитарной направленностей. Дополнительные общеобразовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Одними из важных показателей востребованности дополнительного образования являются сохранность контингента обучающихся и заинтересованность детей и родителей в освоении программ. Спрос на дополнительные общеобразовательные программы в 2024 году был отмечен как высокий. Стабилизировалась работа по записи обучающихся в системе АИС Навигатор дополнительного образования Иркутской области.

В 2024 году зафиксирована в целом положительная динамика результатов, связанная с численностью населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам. Содержание образовательной деятельности, кадровое обеспечение, обеспечение роста заработной платы осуществляется в соответствии с прогнозными показателями, реализуются программы, направленные на всестороннее развитие детей, уделено внимание обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обучающиеся МБОУ «ДЮСШ» и МОУ ДО «РЦДОД» активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Материально-техническая база организаций дополнительного образования остается без изменений. Финансирование с внебюджетных источников не осуществлялось с 2023 года, как и в МОУ ДО «РЦДОД» так и МБОУ ДО «ДЮСШ» не осуществляется.

Организации дополнительного образования Усть-Илимского муниципального округа испытывают трудности в сфере кадрового обеспечения. Дефицит штатных педагогов дополнительного образования, привлечение молодых специалистов и их закрепление, повышение категориальности педагогов. Динамика категориальности педагогических работников за последние три года отрицательная по причине преобладающего количества педагогов-совместителей. Но вместе с тем, педагоги дополнительного образования стремятся к обогащению своих знаний через курсы повышения квалификации и участию в образовательных мероприятиях различного уровня. Достижения обучающихся МОУ ДО «РЦДОД» и МБОУ ДО «ДЮСШ» подтверждает это.

В следующем году планирование деятельности организаций дополнительного образования будет осуществляться в соответствии со следующими задачами:

1. Увеличение численности обучающихся за счет внедрения дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросу социума.
2. Повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования.
3. Пополнение материально-технической базы организаций дополнительного образования Усть-Илимского района.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Отдел образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа регулярно проводит мониторинг сайтов образовательных учреждений на наличие соответствующих законодательству локальных актов в части касающейся ВСОКО (положение, план реализации ВСОКО).

В 2024 году в рамках реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию методических, организационных и технологических условий для развертывания в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, и общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области, на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», утвержденного распоряжением Правительства Иркутской области от 4 апреля 2024 года № 195-рп, на платформе «Госвеб» создано официальных сайтов всех подведомственных общеобразовательных организаций.

Анализ функционирования ВСОКО представлен образовательными учреждениями в отчетах о результатах самообследования за календарный год.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся (организация и результативность ВПР, ГИА, обеспечение объективности процедур оценки качества образования)

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Распоряжения министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», а также приказа Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 29.02.2024 № 44 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Усть-Илимского района в 2024 году» на территории Усть-Илимского района было организовано проведение ВПР.

С 1 марта 2024 года по 25 апреля 2024 года обучающиеся района принимали участие в ВПР.

Задания ВПР в 2024 году выполняли одиннадцатиклассники всех 10 общеобразовательных учреждений Усть-Илимского района. Для обучающихся 11-х классов ВПР проходили с 1 по 22 марта – по истории, географии, биологии, физике и химии в режиме апробации. ВПР в 11-х классах проводятся по решению школы для выпускников, не выбравших перечисленные предметы для сдачи ЕГЭ. Так, МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Тубинская СОШ» и МОУ «Эдучанская СОШ» выбрали один предмет для 11-х классов (химия). МКОУ «Ершовская СОШ», МОУ «Невонская СОШ №1», МОУ «Невонская СОШ №2» и МОУ «Седановская СОШ» выбрали географию. МКОУ «Подъяланская СОШ» – физику.

С 5 по 25 апреля в соответствии с утвержденным министерством образования Иркутской области расписанием все обучающиеся 4-8-х классов писали проверочные работы по русскому

языку и математике. В этот же период четвероклассники выполняли ВПР по предмету «Окружающий мир», ученики 5-х классов – по биологии и истории.

Обучающиеся 6-8-х классов писали работы еще по двум предметам, определенным федеральным координатором на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет образовательного учреждения в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО) накануне проведения работ.

В 5-8-х классах была предусмотрена возможность проведения ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в компьютерном формате. Использование данного формата в прошлой кампании позволило повысить объективность проверки работ участников ВПР.

На муниципальном уровне было организовано общественное наблюдение во всех общеобразовательных учреждениях. 41 общественный наблюдатель был утвержден приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район».

Проверка работ осуществлялась школьными комиссиями. На муниципальном уровне проводились ВПР с выборочным контролем объективности как на региональном, так и на муниципальном уровне в школах, которые по результатам ВПР-2022 попали в список учреждений, где выявлены признаки необъективности, сформированного Рособрнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИСОКО.

О результатах общественного наблюдения и проведении ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне можно ознакомиться на официальном сайте Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район».

По результатам ВПР-2022 одна общеобразовательная организация вошла в перечень Рособрнадзора (далее – перечень) как общеобразовательная организация с признаками необъективности математике в 4 классах и по русскому языку в 5 классах в связи с завышением значения среднего балла – МОУ «Железнодорожная СОШ №2».

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 12.04.2023г. № 72 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Усть-Илимского района в 2023 году» по русскому языку в 6 классах и по математике в 5 классах в МОУ «Железнодорожная СОШ №2» были проведены ВПР с выборочным контролем объективности результатов. Отделом образования были организованы заседания муниципальной комиссии по проверке (перепроверке) ВПР по математике в 5 классах и русскому языку в 6 классах. Проверка (перепроверка) ВПР по математике и русскому языку показала соответствие баллов, выставленных муниципальным образовательным учреждением и экспертами. Данные результаты свидетельствуют о качественной оценке работ учителями в соответствии с критериями.

В 2023 году ни одна общеобразовательная организация Усть-Илимского муниципального округа не вошла в перечень образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР-2023.

В 2024 году МОУ «Железнодорожная СОШ №1» вошла в перечень как общеобразовательная организация с признаками необъективности математике в 4-5 классах и по русскому языку в 4-5 классах в связи с завышением значения среднего балла. В 2025 году запланировано проведение ВПР с выборочным контролем объективности результатов в данном учреждении.

Выводы

1. В 2024 году ВПР в Усть-Илимском районе проведены в штатном режиме.
2. Общее количество участников составило 803 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций Усть-Илимского района.
3. По результатам ВПР Усть-Илимский район перешел из группы критических значений в группу удовлетворительных значений с 2023 года. В целом по району наблюдается

положительная динамика повышения общей доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки обучающихся как по математике, так и по русскому языку.

4. Средний процент по успеваемости и по качеству вырос по русскому языку в 4-6 классах, по математике – в 4-8 классах. Средний процент снижения результатов успеваемости по русскому языку в 2024 году составил 2,1 %, качества – 1,3 %.

5. В 2024 году большая часть участников ВПР по математике и по русскому языку в Усть-Илимском районе в целом справилась с заданиями базового уровня.

Образовательное равенство рассчитывается на основании результатов ВПР по русскому языку и математике с 4-го по 8-й класс как отношение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки к доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки. Значение данного показателя отражает возможность получения качественного образования обучающимися во всех организациях муниципального образования. Так, в Усть-Илимском районе обеспечивается образовательное равенство на оптимальном уровне. За 2023-2024 годы наблюдается стабильность по данному показателю (77,4%-76,3%), что свидетельствует о качестве подготовки обучающихся как в «сильных», так и «слабых» школах.

На основании данных ВПР-2024 была составлена аналитическая справка по результатам участия обучающихся Усть-Илимского района во Всероссийских проверочных работах в 2024 году, содержащая оценку эффективности принятых мер, управленческие решения, принятые на муниципальном уровне и адресные рекомендации для каждого общеобразовательного учреждения района.

Результаты ГИА

Для проведения ГИА-9 в муниципалитете были организованы 4 ППЭ на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Невонская СОШ № 2», МОУ «Седановская СОШ» и МОУ «Эдучанская СОШ».

В 2024 году в ГИА-9 приняли участие 177 человек, в том числе, из них 9 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ. 1 несовершеннолетняя не была допущена до сдачи экзаменов (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»), так же, как и в 2023 году.

По результатам основного периода ГИА-9 доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 95,4%, что лучше результата прошлого года на 4,2%. Кроме того, в 2024 году был зафиксирован 1 случай удаления обучающегося с экзамена (МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», математика).

Количество выпускников 9-х классов, окончивших основную школу с отличием в 2024 году, составило 5 человек, что равно 2,8 % от общего числа участников ГИА. Аттестаты с отличием были выданы в МОУ «Бадарминская СОШ» - 2 человека, МОУ «Невонская СОШ № 2» - 2 человека, МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» - 1 человек.

В 2024 году в региональной базе участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования зарегистрировано 50 выпускников текущего года, в том числе 2 экстерна, и 2 выпускника прошлых лет. 1 экстерн не получил допуск к экзаменам по результатам итогового сочинения.

Для проведения ГИА-11 в Усть-Илимском муниципальном округе была организована деятельность 4 пунктов проведения экзамена, в том числе ППЭ на базе МОУ «Эдучанская СОШ», впервые - ППЭ на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», 2 ППЭ на дому для обучающихся детей-инвалидов (МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»).

По результатам основного периода ГИА-11 получили аттестат 98,1%, что на 1,9% ниже показателя 2023 года. 1 обучающийся был удалён с экзамена за наличие справочных материалов (МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», профильная математика).

Аттестат с отличием и золотую медаль получили 2 выпускника. Ученица МОУ «Седановская СОШ» получила федеральную и региональную золотые медали. Выпускник МОУ «Невонская СОШ № 2» получил федеральную золотую медаль. Так же этот ученик получил 100 баллов по результатам экзамена по химии. Выпускник МОУ «Эдучанская СОШ» получил серебряную медаль.

17 выпускников 11 классов (32 %) 2024 года поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации, 29 (54,7 %) продолжили обучение в учреждениях СПО.

Результаты регионального социологического опроса населения об удовлетворенности системой образования

Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» (далее – социологический опрос, соцопрос) проводится ежегодно в соответствии с целями и задачами государственной программы Иркутской области «Развитие образования» (далее – Программа) и «Дорожной карты» реализации индивидуальных планов развертывания (внедрения) национальной социальной инициативы жизненной ситуации «Снижение заболеваемости детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования».

Исследование общественного мнения об удовлетворенности качеством образования в 2024 году осуществлено посредством проведения социологического опроса в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 9 декабря 2022 года № 55-1954-мр «Об утверждении регламента функционирования автоматизированного социологического опроса об удовлетворенности населения качеством общего и профессионального образования Иркутской области» и от 22 января 2024 года № 55-34-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 9 декабря 2022 года № 55-1954-мр».

Обработка и анализ результатов социологического опроса проведены в соответствии с методикой расчета доли респондентов, удовлетворенных качеством образования, утвержденной приказом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 24 января 2024 года № 01- 07-017/24, организатора проведения соцопроса.

Цель проведения социологического опроса – сбор информации об уровне удовлетворенности родителей/законных представителей обучающихся и обучающихся старше 14 лет образовательных организаций качеством образования.

Сбор информации для проведения соцопроса организован с использованием специально разработанного веб-приложения («Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»), обеспечивающего возможность автоматического сбора, обработки (в том числе расчет по показателям и индикаторам), хранения и анализа информации о результатах опроса населения, защиту от «накрутки» с одного IP-адреса (невозможность повторного выбора одной организации для прохождения опроса в один период).

В социологическом опросе приняли участие 18 образовательных организаций Усть-Илимского муниципального округа, реализующих основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы, что составило 100% от общего числа:

Таблица № 48

**Организация социологического опроса в образовательных организациях
Усть-Илимского района**

Муниципальное образование	Доля организаций, принявших участие		Доля организаций, обеспечивших репрезентативность		Доля респондентов от общей численности обучающихся в организациях	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Усть-Илимский район	100%	100%	88,9%	72,2%	51,2%	40,6%

Репрезентативность участия вышеуказанной группы организаций ниже по сравнению с предыдущим периодом более чем на 16%. Отмечается также и снижение доли респондентов, принявших участие в опросе, на 10,6%.

Таблица № 49

**Удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях
Усть-Илимского района**

Муниципальное образование	Доля респондентов, не владеющих информацией о созданных условиях		Удовлетворенность респондентов качеством образования	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Усть-Илимский район	4,6%	10,1%	94,4%	94,7%

Результаты анализа выбора респондентами того или иного варианта ответа на вопросы анкеты демонстрируют в текущем году по сравнению с предыдущим периодом увеличение доли респондентов, отметивших первый вариант. По сравнению с предыдущим периодом наблюдается рост доли респондентов, не владеющих сведениями о созданных условиях, на 5,5%. В целом отмечается стабильность в высоких показателях удовлетворенности респондентов качеством образования в Усть-Илимском районе (94,4%-94,7%).

Таблица № 50

Организация социологического опроса в дошкольных образовательных организациях

Муниципальное образование	Доля ДОО, принявших участие		Доля ДОО, обеспечивших репрезентативность		Доля респондентов от общей численности воспитанников ДОО	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Усть-Илимский район	100%	100%	100%	66,7%	79,6%	54,3%

Как в 2023, так и в 2024 году доля дошкольных образовательных организаций, участвовавших в соцопросе, сохраняется на высоком уровне и составляет 100% (6 ДОО). При этом отмечается снижение доли репрезентативности на 33,3% и доли респондентов на 25,3%.

Таблица № 51

**Удовлетворенность населения качеством образования
в дошкольных образовательных организациях**

Муниципальное образование	Доля респондентов, не владеющих информацией о созданных условиях		Удовлетворенность респондентов качеством образования	
	2023	2024	2023	2024
Усть-Илимский район	4,9%	6,1%	95,3%	97,5%

В 2024 году по сравнению с предыдущим годом отмечено увеличение доли респондентов, удовлетворенных созданными условиями, на 2,2%. При увеличении доли удовлетворенных участников опроса следует отметить, что в 2024 году доля респондентов, не владеющих информацией о созданных условиях, по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 1,2%.

Таблица № 52

**Удовлетворенность населения качеством образования
в общеобразовательных организациях**

Муниципальное образование	Доля респондентов, не владеющих информацией о созданных условиях		Удовлетворенность респондентов качеством образования	
	2023	2024	2023	2024
Усть-Илимский район	6,1%	7,2%	91%	91,8%

Доля респондентов, не владеющих сведениями о наличии того или иного условия в общеобразовательных организациях, увеличилась в 2024 году по сравнению с 2023 годом на

1,1%. Отмечается небольшое повышение (на 0,8%) уровня удовлетворенности населения качеством образования в общеобразовательных организациях Усть-Илимского района.

Выводы

Итоги анализа результатов социологического опроса по образовательным организациям позволяют сделать следующие выводы:

- удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях остается на высоком уровне;
 - респонденты образовательных организаций выше всего оценивают санитарное состояние помещений, предназначенных для питания обучающихся;
 - наименьшая доля населения удовлетворена возможностью организовать диетическое/специальное питание в образовательных организациях;
 - отмечено повышение активности участия образовательных организаций в соцопросе.
- Рекомендации руководителям образовательных организаций:
- провести организационные мероприятия в период проведения регионального социологического опроса с возложением ответственности на педагогов образовательных организаций за участие и обеспечение репрезентативности участия в мероприятии;
 - организовать информирование и привлечение населения к участию в опросах общественного мнения на сайтах образовательных организаций, родительских чатах, родительских собраниях и другими доступными способами;
 - обеспечивать на сайте организаций возможность для граждан выразить свое мнение о качестве образования.

Результаты мотивирующего мониторинга, меры, принятые для повышения качества управленческой деятельности

В рамках мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, по итогам 2024 года город Усть-Илимск занял 25-26 место в регионе со средним баллом – 80,2 (по итогам 2023г. – 28 место в регионе со средним баллом 70,4).

Показатели мотивирующего мониторинга включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

Итоговые результаты муниципалитета. Мониторинговый профиль, 2023г., 2024г.

Сводный рейтинг муниципалитетов		28 место			25-26 место			Динамика за 2023-2024 гг.
		Сводный балл - 70,4			Сводный балл - 80,2			
№		2023 год			2024 год			
	Показатель	Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	
Направление: Создание условий для достижения результатов.								
Рейтинг муниципалитета по направлению -		29 место			19 место			
		балл: 62,1			балл: 75,2			13,1
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	58	58,6	17 место зеленая зона	56,2	57,5	18 место выше медианного значения	-1,1
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	10,7	6,2	2 место зеленая зона	11	6,6	1 место выше медианного значения	-0,4
3	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался			
4	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	7,6	8,5	10 место зеленая зона	7,6	8,2	16-20 место выше медианного значения	-0,3

5	Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	В перечне 2023 года показатель отсутствовал			32,7	25,5	39 место ниже медианного значения	
6	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	36,2	34	20 место зеленыя зона	34,5	20,3	6 место выше медианного значения	13,7
7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался			
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался			
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался			
10	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	82,55	80	23 место красная зона	95,1	100	1-19 место выше медианного значения	20,0
11	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных	В перечне 2023 года показатель отсутствовал			100	100	1-23 место выше медианного значения	

	общеобразовательных организаций							
12	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100	93,2	33 место красная зона	100	86,4	34 место ниже медианного значения	-6,8
13	Использование лабораторного оборудования, %	62,2	60	23 место красная зона	60,8	60	23-24 место ниже медианного значения	0,0
14	Использование компьютеров, %	75,6	60	30 место красная зона	83,8	60	35 место ниже медианного значения	0,0
15	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	82,4	83,5	18 место зеленая зона	94,8	74	37 место ниже медианного значения	-9,5
Направление: Достижение образовательных и воспитательных результатов.								
Рейтинг муниципалитета по направлению -		34 место			24 место			
		балл: 64,3			балл: 76,5			12,2
16	Достижение минимального уровня подготовки, %	76,95	75	28 место красная зона	81,1	84,9	12-14 место выше медианного значения	9,9
17	Достижение высокого уровня подготовки, %	3,2	1,5	41 место красная зона	4,6	3,8	30-31 место ниже медианного значения	2,3
18	Функциональная грамотность, %	48,95	48	25 место красная зона	53,6	56,1	13-14 место выше медианного значения	0,0

19	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании, %	В перечне 2023 года показатель отсутствовал			71,8	68	27 место ниже медианного значения	
Направление: Организация рабочих процессов.								
Рейтинг муниципалитета по направлению -		9 место			31 место			
		балл: 98,8			балл: 97,1			-1,7
20	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %	В перечне 2023 года показатель отсутствовал			96,2	94,8	30 место ниже медианного значения	
21	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %	97,05	96,5	28 место красная зона	98,4	96,3	34-35 место ниже медианного значения	-0,2
22	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе	100	100	1 место зеленая зона	100	100	1-42 место выше медианного значения	0,0

муниципальных общеобразовательных организаций, %							
--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты мотивирующего мониторинга за 2024 год показывают, что

- по направлению «Создание условий для достижения результатов» по сравнению с 2023 годом муниципалитет увеличил показатель на 13,1 балла и занимает 19 место (в 2023 году – 29 место).
- по направлению «Достижение образовательных и воспитательных результатов» муниципалитет в 2024 году улучшил результат на 12, 2 балла и занимает 24 место в рейтинге (в 2023 – 34 место).
- по направлению «Организация рабочих процессов» муниципалитет ухудшил результат на 1,7 балла и занимает 31 место (в 2023- 9 место).

Результаты регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и мероприятия, способствующие повышению

На уровне региона ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в 2024 году проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области.

Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования, связан со всеми направлениями оценки механизмов управления качеством образования Иркутской области, строится на данных, генерируемых региональной системой мониторингов оценки качества подготовки обучающихся, организации воспитания обучающихся, работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодёжи, работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях.

Расчет значений показателей осуществлялся по пяти группам общеобразовательных учреждений, в зависимости от основных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении. Таким образом оценка деятельности руководителей всех подведомственных общеобразовательных организаций Усть-Илимского муниципального округа осуществлялась в одной группе – «средние общеобразовательные школы».

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

- Высокий уровень эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 0% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

- 6 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (60%) достигли среднего уровня эффективности:

1. МОУ «Железнодорожная СОШ №2» - 69,79;
2. МОУ «Невонская СОШ №2» - 66,67;
3. МОУ «Бадарминская СОШ» - 65,63;
4. МОУ «Седановская СОШ» - 64,58;
5. МОУ «Эдучанская СОШ» - 63,54;
6. МОУ «Невонская СОШ №1» - 62,5.

- Низкий уровень эффективности показали следующие организации:

1. МКОУ «Ершовская СОШ» - 57,29;
2. МОУ «Тубинская СОШ» - 57,29;
3. МОУ «Железнодорожная СОШ №1» - 55,21;
4. МКОУ «Подъяланская СОШ» - 48,96.

Результаты мониторинга доведены до сведения руководителей общеобразовательных организаций, даны соответствующие рекомендации.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (организация, охват, нормативное обеспечение, результаты, результативность работы по устранению недостатков, выявленных НОКО)

В 2023 и 2024 году на территории Усть-Илимского муниципального округа процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) не проводилась.

Проведение процедуры НОКО для всех муниципальных образовательных организаций запланировано в 2025 году.

Выводы

С целью развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Усть-Илимского муниципального округа муниципальные общеобразовательные учреждения принимают участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся (ВПР, ГИА т.п.). На совещаниях руководителей анализируются результаты мотивирующего мониторинга, регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, а также независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; руководителям муниципальных образовательных учреждений даются адресные рекомендации, осуществляется контроль за их исполнением.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Усть-Илимский муниципальный округ включает восемь муниципальных образований, расположенных друг от друга на расстоянии от 50 до 160 км. Общее количество детей школьного возраста в Усть-Илимском округе - 1456 человек. Контингент обучающихся в десяти общеобразовательных организациях варьируется от 20 обучающихся в самой малочисленной школе (МКОУ «Ершовская СОШ») до 367 обучающихся в самой многочисленной школе Усть-Илимского округа (МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»). Общая численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Усть-Илимского района, составляет 2406 человека, что больше на 26 человек по сравнению с 2023 годом. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 76%.

Занятость детей и подростков в свободное от основных учебных занятий время на безвозмездной для всех категорий детей основе организована в:

- объединениях дополнительного образования в общеобразовательных школах;
- учреждениях дополнительного образования (МОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» (далее – МОУ ДО «РЦДОД»), МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» (далее – МБОУ ДО «ДЮСШ»), МОУ ДО «Районная детская школа искусств» (далее – МОУ ДО «РДШИ»);
- школьных спортивных клубах;
- школьных театрах;
- казачьих классах;
- образовательных центрах «Точка роста»;
- волонтерских отрядах;
- первичных отделениях ООГДДМ «Движение Первых»;
- общественных движениях и объединениях («Волонтеры Победы», «Сыны Отечества», «Юнармия»).

Сегодня большое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения. С 2022 года в школах России введен цикл предметов "Разговоры о важном", успешно реализуются проекты «Навигаторы детства», «Орлята России». В 2022 году стартовало Общероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых», задача которого воспитание детей и молодежи в духе традиционных российских ценностей.

2024 год прошел под эгидой этих проектов, проведено около двухсот разноплановых мероприятий всеми субъектами системы воспитания: советниками, классными руководителями, наставниками, педагогами-организаторами, специалистами местного отделения «Движение Первых». В 2024 году открыты 25 орлятских класса, 5 ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 10 первичных отделений «Движение Первых», 1 местное отделение «Движение Первых».

Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 определена стратегическая задача – увеличить долю граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом. В целях выполнения данной задачи в общеобразовательных организациях Усть-Илимского района проводилось поэтапное создание школьных спортивных клубов. В 2024 году функционировало 10 спортивных клубов, что составляет 100 % от необходимого числа созданных школьных спортивных клубов.

Таблица № 54

«Школьные спортивные клубы образовательных организаций Усть-Илимского муниципального округа

Образовательная организация	Название школьного спортивного клуба	Количество детей, охваченных деятельностью ШСК
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	«Пульс»	320
МОУ «Невонская СОШ № 1»	«Рекорд»	115
МОУ «Эдучанская СОШ»	«Эдучанские бурундуки»	52

МОУ «Тубинская СОШ»	«Лидер»	95
МОУ «Седановская СОШ»	«Титан»	115
МОУ «Бадарминская СОШ»	«Олимпиец»	58
МКОУ «Ершовская СОШ»	«Олимп»	22
МКОУ «Подъеланская СОШ»	«Спарта»	
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	«Олимп»	15
МОУ «Невонская СОШ №2»	«Олимпик»	24

Школьные театры функционируют при четырёх школах Усть-Илимского района: МКОУ «Подъеланская СОШ», МОУ «Тубинская СОШ», МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ № 1». В них занимаются 121 ребенок.

Казачьи классы в режиме полного дня организованы в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», в них обучается 42 ребенка (6 класс – 15 человек, 7 класс - 13 человек, 8 класс – 14 человек). Работа казачьих классов продолжается и во вторую половину дня реализацией программ внеурочной деятельности.

В образовательных центрах «Точка роста», открытых на базе сельских школ в рамках федерального проекта «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование», осуществляется подготовка детей и подростков по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Охват обучающихся в них составляет 461 человек:

- МОУ «Железнодорожная СОШ №2» - 153 обучающихся;
- МОУ «Эдучанская СОШ» - 68 обучающихся;
- МОУ «Невонская СОШ № 2» - 137 обучающихся;
- МОУ «Невонская СОШ № 1» - 22 обучающихся;
- МОУ «Тубинская СОШ» - 22 обучающихся;
- МОУ «Седановская СОШ» - 47 обучающихся;
- МКОУ «Подъеланская СОШ» - 12 обучающихся.

Волонтерские отряды школьников образованы в каждой школе Усть-Илимского района, в первую очередь они ориентированы на оказание помощи нуждающимся пожилым гражданам поселков, общественно-полезный труд по благоустройству, очистке территорий поселений, выполнение сельскохозяйственных работ на школьных приусадебных участках. Каждый школьный волонтерский отряд насчитывает в среднем 13-15 человек. Таким образом в волонтерской деятельности задействовано до 150 человек.

Таблица № 55

«Волонтерские объединения образовательных организаций Усть-Илимского муниципального округа»

Образовательная организация	Название волонтерского отряда (при наличии)	Количество детей-волонтеров
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	«Волонтеры Победы»	21
МОУ «Невонская СОШ № 1»	«Солнце в ладонях»	10
МОУ «Эдучанская СОШ»	«Юный волонтер»	11
МОУ «Тубинская СОШ»	«Волонтеры Победы»	12
МОУ «Седановская СОШ»	«Десант добра»	20
МОУ «Бадарминская СОШ»	-	15
МКОУ «Ершовская СОШ»	-	10
МКОУ «Подъеланская СОШ»	«Доброволец»	12
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	-	315
МОУ «Невонская СОШ №2»	«Беркут»	112

Также в каждом сельском поселении Усть-Илимского муниципального округа функционируют муниципальные культурно-досуговые учреждения и библиотеки (всего 12 учреждений, далее - КДУ), которые в удаленных сельских поселениях выполняют роль культурно-досуговых центров. Каждое КДУ совместно с образовательными организациями на

основании договоров о совместной деятельности и сотрудничестве реализуют Всероссийский проект «Культура для школьников», направленный на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения, и программу «Пушкинская карта». Ежемесячно КДУ проводят десятки мероприятий в поселениях Усть-Илимского муниципального округа для детей и подростков, в рамках проектных мероприятий с предоставлением фото-видеоотчетов и постов в социальных сетях.

В рамках подпрограммы № 5 «Воспитание» муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Усть-Илимский район» принятой на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» № 465 от 28 декабря 2018) совместно с ОГКУ «Центр занятости населения г. Усть-Илимска» на условиях софинансирования ежегодно проводятся мероприятия по трудоустройству обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, в свободное от учебы время в течение всего года. В 2024 году данной программой было предусмотрено ежегодное трудоустройство 47 подростков в возрасте от 14 до 18 лет, план по трудоустройству ежегодно полностью выполняется.

Организация трудовой занятости подростков является одной из действенных мер профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних граждан, их профессиональной ориентации, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности, прочувствовать свою востребованность и полезность на рынке труда.

Продолжается работа по поддержке одаренных детей. В 2023 году был проведен конкурсный отбор получателей персональных стипендий АО «Группы «Илим», Благотворительного Фонда «Илим-Гарант» из числа обучающихся образовательных организаций Усть-Илимского муниципального округа. Ими стали 10 талантливых, активных, успешных детей в области образования, культуры, спорта и общественной деятельности. Выбрать победителей было сложно, ведь у каждого заявившегося на этот конкурс ученика большой список наград и достижений в международных, федеральных и региональных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, благотворительных акциях и волонтерских движениях. Традиционным мероприятием стало вручение стипендий мэра Усть-Илимского муниципального округа. В 2024 году 30 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Усть-Илимского муниципального округа за отличные успехи в учебе, спорте, дополнительном образовании стали стипендиатами мэра Усть-Илимского муниципального округа.

Во всех 10 общеобразовательных учреждениях муниципального Усть-Илимского муниципального округа действуют органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление активно работает на территории образовательных учреждений и позволяет успешно развивать лидерские качества обучающихся. Принципы, на которых базируется работа органов ученического самоуправления: равноправие, выборность, законность, целесообразность, гуманность. Средний количественный состав школьного самоуправления – 10 человек (в зависимости от количества обучающихся образовательного учреждения). В состав школьного самоуправления входят обучающиеся 5-11 классов, возраст участников 11-18 лет. Сменяемость состава участников происходит, как правило, 1 раз в 2 года, причины смены состава – окончание и выбытие из образовательного учреждения. В состав Районного детского парламента входят по 3 представителя от образовательных учреждений - обучающиеся 8 -10 классов. Детский Парламент состоит из 30 человек. Основной целью Детского Парламента является развитие социально-правовой активности личности при помощи формирования активной жизненной позиции; создание условий для самоутверждения, осознания своей значимости, участие учащихся в решении социально-культурных проблем Усть-Илимского округа.

Таким образом, занятость детей и подростков на территории Усть-Илимского муниципального округа в свободное от основной учебы время организована достаточно полно, с учетом их различных интересов и возрастных особенностей, исходя из имеющихся на территориях кадровых, материально-технических ресурсов.

В рамках реализации муниципального плана профессионального самоопределения обучающихся муниципального образования «Усть-Илимский район» на 2023-2024 уч.г., деятельность Отдела образованию была направлена на создание условий, необходимых для успешного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся.

Для достижения основных результатов поставлены следующие задачи:

- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;
- формирование у воспитанников и учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий;
- определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и образовательных организаций, предприятий Усть-Илимского района по вопросам профессионального самоопределения воспитанников и учащихся;
- формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ;
- создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения;
- повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры и механизмы:

- организация сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;
- повышение профессионализма педагогических работников (совершенствование методик, технологий).

В рамках совещаний с заместителями директора по воспитательной работе, совета руководителей, Августовской конференции были рассмотрены вопросы в рамках данного направления:

- обеспечение реализации в образовательных программах школ Профминимума в 6-11 классах;
- о реализации мероприятий муниципального проекта за 2024-2025 учебный год;
- участие обучающихся 6-11 классов в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- о региональных уроках профориентационной направленности «Проектория»;
- об организации профессиональных проб для школьников через платформу «Билет в будущее».

За 2024 год 100 % обучающихся 6-11 классах охвачены мероприятиями профориентационного минимума; количество обучающихся, прошедших диагностику профессиональных предпочтений с использованием различных диагностических методик, в том числе, в проекте «Билет в будущее» и других цифровых платформах составляет 691.

Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы, в том числе в проекте «Билет в будущее» составляет 318. Пробы проводились в том числе и в онлайн формате.

В участии в просмотре трансляций открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников, приняли все общеобразовательные организации, с общим охватом 353 обучающихся 5-11 классов. Наибольшее количество участников наблюдается в школах, максимально близко расположенных к городу, то есть в школах, с хорошим интернет-соединением, наименьшее количество, соответственно, в самых отдаленных школах, по причине отсутствия интернета для выхода на платформу и просмотра онлайн-уроков.

Система профориентации дополнена реализацией общеразвивающих программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с представителями профессий. Так общеобразовательные организации МОУ «Невонская СОШ № 2», МКОУ «Подъеланская СОШ», МОУ «Тубинская СОШ» активно взаимодействует с организациями

района ИП Коровина Т.Б., КДХ Эрметов К.Ж., а также заключены договора о сотрудничестве с ГБП ОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» и ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

В целях выявления и поддержки одаренных обучающихся, склонных к проектной и исследовательской деятельности, в целях развития интеллектуального творчества учащихся, проведены следующие мероприятия: научно-практические конференции «Край, в котором я живу», «Салют, Победа!», «Юный исследователь», «Мысль. Слово. Образ», муниципальный конкурс проектов «Мой мир». Также в 2024 году проведен конкурс проектов «Мир без границ», создавший условия для трансляции опыта организации проектной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

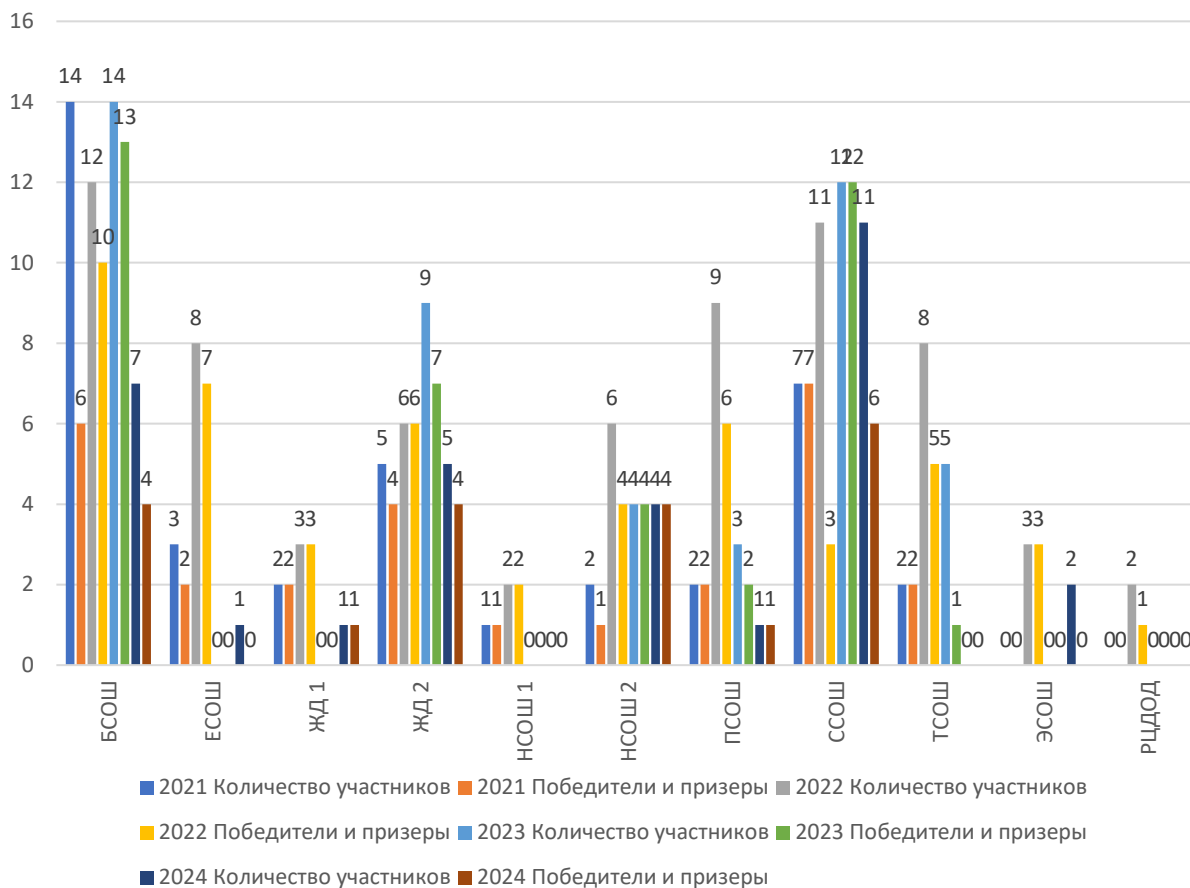


Рисунок 26. Рейтинг участия образовательных организаций в конкурсе проектов «Мой мир».

Анализируя статистические данные, можно сделать следующие выводы: наибольшее количество проектных работ, представленных на участие в конкурсе в следующих образовательных организациях: МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Седановская СОШ», при этом качество выполнения представленных работ высокий у обучающихся и кураторов МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Седановская СОШ».

Выводы

В общеобразовательных организациях Усть-Илимского района созданы условия для проведения системной профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Разработаны и утверждены нормативные документы (80%) и годовые планы работы по профессиональному самоопределению и профориентации (100%). На уровне Методического совета в соответствии с планом работы проводятся заседания, принимаются управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

Базовой платформой для развития профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся служит федеральная платформа «Билет в будущее».

Однако необходимо отметить, что анализ мониторинговых исследований выявил проблемные зоны:

1. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности педагогов-навигаторов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – 20 % (неудовлетворительное состояние).

2. Доля общеобразовательных организаций, вошедших на платформу «Билет в будущее» – 60 % (средний показатель).

Учитывая слабые стороны организационно-методического управления системой профессиональной ориентации обучающихся, определены задачи на 2025 год:

1. Обеспечить 100% подготовку педагогических кадров (педагогов-навигаторов) к проведению профориентационной работы.

2. Увеличить охват обучающихся с ОВЗ профориентационным проектом «Билет в будущее».

3. Расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях образовательной онлайн-сети по профессиональной ориентации.
4. Усовершенствовать мероприятия по ознакомлению обучающихся с потребностями муниципального рынков труда, в частности через содержательное обновление внеурочной деятельности.

3. Выводы и заключения

3.1.Выводы

Таким образом, в муниципальной системе образования округа достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования района в 2024 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проводится работа по созданию условий, обеспечивающих организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям; созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- созданию безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях.

В 2024 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;
- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе округа сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования района обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

3.2.Планы и перспективы развития системы образования

В 2025 году планирование деятельности определяется следующими задачами.

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в соответствии с муниципальной составляющей национального проекта «Молодежь и дети» в рамках полномочий Отдела образования.

2. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального

общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

4. Создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся, завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий образовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 1 января 2025 года.

5. Ранняя профориентация, вовлечение учащихся в социальные практики, расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся.

6. Разработка и актуализация региональных комплексов мер по повышению качества математического и естественно-научного образования, расширение сети профильных классов с углубленным изучением математики и естественно-научных дисциплин.

7. Совершенствование и развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями, устранение дефицита учителей.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или)		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	78
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	13
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	47
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	85
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	39
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	44
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	46
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	35
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	9
группы общеразвивающей направленности;	человек	453
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	9
группы общеразвивающей направленности;	человек	221
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0

группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	232
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,1
группы комбинированной направленности;	процент	1,9
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	47,8
группы комбинированной направленности;	процент	1,9
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	50,3
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	85
старшие воспитатели;	процент	3
музыкальные руководители;	процент	3
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	1,5
педагоги-психологи;	процент	1,5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
другие педагогические работники	процент	0

1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	31
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	6790
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	10
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	3
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	24
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	20
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	40
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	30
звуковые средства воспроизведения информации	процент	30
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,9
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	60
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	40
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	80

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	71,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	49,7

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	13,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек	12,1
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	9,4
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18,8
основное общее образование (5-9 классы);	человек	17,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	16
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,8
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	6,2
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	10,4
города и поселки городского типа	процент	11,03
сельская местность	процент	9,8
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0

города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	1,03
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	4,05
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7,7
города и поселки городского типа	человек	13,1
сельская местность	человек	5,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	11,1
города и поселки городского типа	процент	2,1
сельская местность	процент	16,03
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	47,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего		10
из них в штате		10
педагогов-психологов:		
всего		50
из них в штате		50
учителей-логопедов:		
всего		60
из них в штате		50
учителей-дефектологов:		
всего		20
из них в штате		10
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	10,7
города и поселки городского типа:	кв.м.	8,5
сельская местность:	кв.м.	12,9
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	2
сельская местность:		
всего;	единица	8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	20
сельская местность	процент	80
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	90
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	153
учителя-логопеда	человек	30,6
педагога-психолога	человек	30,6
тьютора, ассистента (помощника)	человек	153

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	95,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	57247,6
государственные и муниципальные организации;	руб.	57247,6
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	90
города и поселки городского типа	процент	50
сельская местность	процент	100

III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	3,43
техническое	процент	0,45
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,52
общеразвивающие программы:	процент	2,46
художественной направленности	процент	2,01
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,45
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,54
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,89
техническое	процент	0,22
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,15
общеразвивающие программы:	процент	0,52
художественной направленности	процент	0,45
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,07

предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	88,8
внешние совместители	процент	51,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	50
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	40
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	0
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	0
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		0
водопровод	процент	0
центральное отопление	процент	0
водоотведение (канализацию)	процент	0
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	0
дымовые извещатели	процент	0
пожарные краны и рукава	процент	0
системы видеонаблюдения	процент	0
кнопку тревожной сигнализации	процент	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	0
экскурсии	процент	0
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

Начальник Отдела образования
Администрации Усть-Илимского
муниципального округа



А.Н. Нелин