

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация Усть-Илимского муниципального округа

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 20.02.2026

г. Усть-Илимск

№ 48

**Об организации и проведении муниципального
этапа конкурса «Учитель года – 2026»**

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, руководствуясь п.п. 19 Положения об Отделе образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение о проведении XXXIV конкурса «Учитель года – 2026», (далее Конкурс) (Приложение № 1).
2. Провести Конкурс в очном формате:
 - 02.03.2026 и 04.03.2026 на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»;
 - 11.03.2026 на базе Муниципального учреждения «Межпоселенческий центр культуры», п. Железнодорожный.
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить состав центрального жюри Конкурса (Приложения № 3).
5. Заявки на участие и материалы на конкурсное испытание «Медиавизитка» предоставить в Отдел образования на электронный адрес: sophie.voinova@bk.ru с пометкой «Учитель года» до 24.02.2026 по форме (Приложение № 4, 5).
6. Назначить ответственного за проведение мероприятия методиста МКУ «Ресурсно-методический центр УИ МО» Войнову С.С.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «Ресурсно-методический центр УИ МО» Черемных Т.О.

Начальник Отдела образования



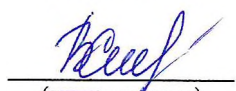
А.Н. Нелин

С приказом ознакомлены

Черемных Т.О.


(личная подпись) “ 20 ” февраля 20 26 г.

Войнова С.С.


(личная подпись) “ 20 ” февраля 20 26 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении XXXIV муниципального конкурса
«Учитель года – 2026»

Усть-Илимский муниципальный округ

I. Общие положения

II. Учредителями районного конкурса «Учитель года-2026» (далее Конкурс) являются: - Администрация Усть-Илимского муниципального округа, Отдел образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа, Дума Усть-Илимского муниципального округа.

Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса осуществляет МКУ «Ресурсно-методический центр УИ МО».

III. Цели и задачи конкурса

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;
- повышение социального статуса педагога и престижа учительской профессии;
- рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

IV. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций Усть-Илимского муниципального округа, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

V. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

- 1) заочный этап включает конкурсное испытание «Медиавизитка»

Участники конкурса отправляют конкурсные материалы по данному этапу в Отдел образования на электронный адрес: sophie.voinova@bk.ru с пометкой «Медиавизитка» до **24 февраля 2026 г.** Критерии оценивания медиавизитки и технические и содержательные требования указаны в Приложение № 4.

- 2) очный этап включает три тура.

Первый тур: 02.03.2026 (конкурсы: «Урок», «Мастер-класс»).

Второй тур: 04.03.2026 (конкурсы: «Воспитательное событие», «Педагогическое интервью». «Блицтурнир»).

Третий тур проводится Отделом образования 11 марта 2026 года.

Победитель муниципального этапа конкурса принимает участие в Региональном этапе конкурса.

Конкурсные испытания:

1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока, как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом конкурса (далее — оргкомитет) в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом в Отдел образования до 25 февраля 2026 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 5 минут, проведение урока -40 минут, для самоанализа занятия и вопросов до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание 60 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»:

- Методическая и психолого- педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Урок».

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Максимальная оценка за конкурсное испытание 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное событие»:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации педагогического взаимодействия,

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Максимальная оценка конкурсного испытания 60 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

4. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается оргкомитетом конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри — до 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое интервью»:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

5. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность— до 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Блицтурнир»:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений
- мотивированность, целеустремленность и сила личности
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)

6. Заключительный этап.

На заключительном этапе конкурсанты представляют себя в конкурсном задании «Визитка-хобби» (форма представления любая, допускается участие группы поддержки, регламент до 7 минут), участвуют в «Интеллектуальном марафоне», конкурсе-сюрпризе.

VI. Жюри смотра-конкурса

Для оценки действий конкурсантов во всех турах смотра-конкурса создается центральные жюри и экспертные группы, в состав которых входят руководители РМО, заместители директоров, молодые специалисты.

VII. Подведение итогов смотра-конкурса

По общей сумме баллов определяются победитель и призеры. Все участники награждаются дипломами и ценными подарками. Победитель муниципального конкурса представляет район на областном конкурсе «Учитель года 2025».

VIII. Подача апелляции.

Апелляцией является аргументированное заявление участника о своем несогласии с полученными результатами Конкурса.

Текст апелляции составляется участником Конкурса в свободной форме с указанием причин своего несогласия с результатами, а также приложением необходимых подтверждающих документов, и направляется на имя председателю жюри Конкурса.

Апелляции по итогам Конкурса могут быть направлены в течение 3 (трех) календарных дней с момента появления информации об оглашении результатов Конкурса.

Состав организационного комитета муниципального
этапа конкурса «Учитель года – 2026»

1. Черемных Т.О. - председатель оргкомитета, директор МКУ «Ресурсно-методический центр УИ МО»;
2. Аксентьев В.Ф., системный администратор Отдела образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа;
3. Шацкова Ю.В., методист МКУ «Ресурсно-методический центр УИ МО»;
4. Мустафина А.В., методист МКУ «Ресурсно-методический центр УИ МО»;
5. Дубровина И.В., методист МКУ «Ресурсно-методический центр УИ МО»;
6. Войнова С.С., методист МКУ «Ресурсно-методический центр УИ МО»;
7. Магомедов М.М., директор МОУ «Железнодорожная СОШ № 1».

Состав центрального жюри муниципального
этапа конкурса «Учитель года – 2026»

1. Макаров Я.И., мэр Усть-Илимского муниципального округа, председатель жюри;
2. Иванова И.Б., заместитель председателя Думы Усть-Илимского муниципального округа восьмого созыва;
3. Зарубина М.Н., учитель математики МОУ «Невонская СОШ №2», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года 2025»;
4. Бойко И.А., музыкальный руководитель МДОУ «Малыш» р.п. Железнодорожный, победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2025»;
5. Сафаргалеева О.А., заместитель мэра Усть-Илимского муниципального округа по социальным вопросам;
6. Нелин А.Н., начальник Отдела образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа;
7. Мещерякова И.А., директор МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»;
8. Стародуб С.М., старший воспитатель МДОУ «Малыш» р.п. Железнодорожный;
9. Белянская Е.Т., руководитель РМО воспитателей дошкольного образования;
10. Зарубина М.П., председатель районного Совета профсоюза работников образования.

ЗАЯВКА
(для учителя)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)	
1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Телефоны, электронный адрес участник	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность (предмет преподавания)	
Общий педагогический стаж	
Стаж работы в данном ОУ	
Квалификационная категория (дата установления и категория)	
Почетные звания и награды	
Почетные грамоты	
3. Образование	
Название и год окончания профессиональной образовательной организации	
Специальность, квалификация по диплому	
Ученая степень	
Публикации (наименование и орган издания)	
4. Социально значимая деятельность	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	

Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в деятельности методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (статус участия)	
5. Педагогические ориентиры	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Ценности (профессиональные и личностные) наиболее близкие Вам	
Миссия учителя	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МЕДИАВИЗИТКА»

Цель: демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об участнике (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 0,5 балла - «показатель проявлен частично», 1 балл - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МЕДИАВИЗИТКА»

Критерии и показатели	Баллы
1. Содержательность представленной информации	5
1.1. понимает ценностные ориентиры современной системы образования	0-1
1.2. представляет смысл (миссию) своей профессиональной деятельности	0-1
1.3. демонстрирует мотивацию и личный интерес к профессиональному развитию (в т.ч. посредством участия в конкурсах профессионального мастерства)	0-1
1.4. проводит рефлексию собственного профессионального опыта (в т.н. решения задач педагогических задач)	0-1
1.5. демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	0-1
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	5
2.1. демонстрирует культуру самопрезентации и грамотную визуализацию информации	0-1
2.2. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-1
2.3. демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-1
2.4. вызывает позитивные эмоции, интерес	0-1
2.5. использует разные информационно-коммуникационные технологии (для достижения звукового, визуального эффектов)	0-1
Максимальный балл	10

