

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация муниципального образования
«Усть-Илимский муниципальный округ»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 12.01.2026

г. Усть-Илимск

№4

О проведении муниципальной викторины по математике и физике

На основании плана работы районного методического объединения учителей математики и физики на 2025-2026 учебный год, с целью повышения познавательной активности обучающихся по математике и физике, руководствуясь п. 19.5 Положения об Отделе образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа (далее - Отдел образования),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести математическую викторину для обучающихся 7-11 классов с 13.01.2026-22.01.2026 года.
2. Утвердить Положение о проведении математической викторины, состав организационного комитета и жюри (Приложение 1).
3. Определить сроки приема заявок на участие в викторине и ответов на задания с 13.01.-22.01.2026, сроки подведения итогов- с 22.01-25.01.2024.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Ресурсно-методического центра УИ МО» Черемных Т.О.

Начальник
Отдела образования



А.Н.Нелин

**Положение
о проведении муниципальной викторины по математике и физике
для обучающихся общеобразовательных учреждений Усть-Илимского муниципального
округа**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о муниципальной викторине по математике и физике для обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Илимского муниципального округа (далее – Викторина) определяет общий порядок организации и проведения Викторины.
- 1.2. Инициатором проведения Викторины является районное методическое объединение учителей математики и физике.

II. Цели и задачи Викторины

Цель: формирование интереса школьников к естественным наукам, повышение познавательной активности через вовлечение наибольшего количества детей во внеклассные и внеурочные мероприятия.

Задачи:

1. Пополнять запас знаний, углубляющих курс математики и физики, развитие умения применять их в нестандартной ситуации;
2. Развивать творческие способности, научную смекалку, развивать навыки и умения школьников в поиске нужной информации;
3. Создавать условия для соревнования в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения;
4. Стимулировать интерес детей к получению новых знаний путем участия в интеллектуальных мероприятиях.

III. Участники Викторины

3.1. Викторина проводится среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Усть-Илимского района по 2-м возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 7 – 9 - х классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 10 - 11 - х классов.

3.2. Для участия в Викторине в Оргкомитет необходимо:

- подать заявку по форме в соответствии с Приложением 1 к данному Положению;
- выполненную конкурсную работу по критериям (Приложение 2 к данному Положению)
- задания к конкурсной викторине приложение 3

3.3. Ответы принимаются в письменном или электронном виде, вместе с заявкой от школы, в которой указывается фамилия, имя обучающегося, класс.

IV. Организация и порядок проведения Викторины

- 4.1. Викторина проводится в заочной форме.

4.2. Для организации и проведения Викторины создается Оргкомитет.

Оргкомитет Викторины:

- организует проведение викторины в соответствии с Положением о викторине;
- формирует экспертную комиссию и обеспечивает ее работу.
- проводит награждение.

4.3. Экспертная комиссия:

- оценивает работы, представленные на Викторину. При оценивании ответов на вопросы Викторины учитываются их правильность, соответствие критериям, оригинальность и полнота. По итогам проведения Викторины, исходя из общего количества набранных баллов, определяются победители и призеры. Работы, имеющие идентичные решения, не оцениваются;
- выносит решение о награждении и поощрении победителей;
- соблюдает конфиденциальность о результатах оценки конкурсных работ до их официального объявления.

Результаты оценки конкурсных работ и решение экспертной комиссии заносятся в протокол. Решение экспертной комиссии считается принятым, если за них проголосовало более половины списочного состава.

V. Сроки проведения Викторины

5.1. Викторина проводится:

1 этап: 13.01.2026 – 20.01.2026 – формирование ответов участников на конкурсные вопросы Викторины;

2 этап: 22.01.2026 – 25.01.2026 – подведение итогов Викторины, определение призеров и победителей Викторины.

VI. Награждение победителей Викторины

6.1. Победители и призеры Викторины награждаются дипломами.

6.2. Участникам Викторины вручаются сертификаты.

Состав оргкомитета и жюри

1. Дубровина Ирина Валерьевна – методист МКУ «Ресурсно-методического центра УИ МО»;
2. Зарубина Мария Николаевна – руководитель РМО учителей физики и математики, учитель математики МОУ «Невонская СОШ №2»;
3. Боровская Татьяна Андреевна- учитель математики МОУ «Седановская СОШ»;
4. Владимировна Ирина Витальевна – учитель физики МОУ «Железнодорожная СОШ №2»;
5. Одоев Юрий Владимирович – учитель физики МОУ «Невонская СОШ №2»;
6. Богатова Анна Юрьевна – учитель математики МОУ «Железнодорожная СОШ №2».

Приложение 1
к Положению о муниципальной
викторине по математике для
обучающихся общеобразовательных организаций
Усть-Илимского муниципального округа

Заявка на участие

Наименование ОО	
Фамилия, имя, отчество участника конкурса	Класс

Приложение 2
к Положению о муниципальной
викторине по математике для
обучающихся общеобразовательных организаций
Усть-Илимского муниципального округа

Критерии оценивания

1. Работа оформляется в оригинальном стиле с творческим подходом. За красочное оформление – 2б, работа без оформления к рассмотрению не допускается
2. Вопросы викторины не нужно вписывать в работу, в работу вносятся только полные ответы. За каждый правильный ответ 1 б., за краткий ответ – 0б, за неверный ответ 0 б.
3. Творческое задание
 - 3.1 для 7-9:

Номер задания	Этапы выполнения задания	Баллы
1	Ребус (ответ)	1
2	Верно построен рисунок на координатной плоскости	5
3	Творческое оформление рисунка	3
4	Придуманы свои элементы, верно указаны их координаты	5
	ВСЕГО	14

3.2 для 10-11:

КРИТЕРИИ

Номер задания	Этапы выполнения задания	Баллы
1	Верно разгаданы ребусы	3
2	Представлен ответ в виде рисунка на координатной плоскости	5
3	Верно указаны координаты точек, по которым был построен рисунок.	5
4	Творческое оформление рисунка	3
	ВСЕГО	16

3) творческая работа - не проходящая на плагиат, не рассматривается.

Приложение 3
к Положению о муниципальной
викторине по математике для
обучающихся общеобразовательных организаций
Усть-Илимского муниципального округа

Задания для обучающихся 7 – 9 – х классов

1. Назовите дату и место рождения Рене Декарта
2. В 1637 году была опубликована работа, в которой содержались законы распространения света, отражения и преломления, идея эфира как переносчика света, объяснение радуги. Назовите эту книгу.
3. Между ЭТИМ ученым и Р. Декартом сохранялась откровенная неприязнь, хотя мыслили они в одинаковом направлении. Однако Р. Декарт, вскоре после казни ДРУГОГО ученого, предпринял некоторые действия, которые спасли ему жизнь. Назовите ученых, с чем связан риск смерти.
4. О Рене Декарте известно разные факты, к примеру в 1617-1621 гг наш герой оказался на военной службе. Назовите город и имя принца в чьей армии служил в 1618 г.
5. В произведениях Рене Декарта есть различные рассуждения, которые раскрывают его как философа. Основоположником какого направления и системы он является и назовите метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум.
6. Среди книг Декарта известен сборник, включающий трактаты о человеке и о свете, и о НЁМ. Назовите эту книгу и объясните, почему о КОМ не мог написать Декарт в силу своих убеждений.
7. В 1618 году Декарт встречает этого человека, после чего образ жизни меняется кардинально. Назовите фамилию и имя, род деятельности
8. Один из трактатов Декарта был посвящен этой личности. Назовите трактат и эту ПЕРСОНУ, с чем это связано
9. В 1663 году, уже после смерти ученого Декарта его сочинения были внесены этой страной в «Индекс запрещенных книг». А последователи подвергались преследованиям вплоть до конца этого века....
10. На основе закона преломления света была придумана Декартом теория ... Назовите ее.
11. Назовите дату и причину смерти Рене Декарта
12. Отгадайте ребус



13. Изобразите ответ в виде рисунка на координатной плоскости. Рисунок нужно построить по заданным координатам, последовательно соединяя все точки:

✓ $(0; 3); (-0,5; 1); (-0,5; -2); (-0,5; -6); (-0,5; -8); (0; -10); (0,5; -8); (0,5; -6); (0,5; -2); (0,5; 1); (0; 3)$.

✓ $(-0,5; 1); (-1; 3); (-2; 5); (-4; 7); (-6; 8); (-8; 10); (-9; 10); (-10; 9); (-9; 8); (-10; 7); (-10; 6); (-9,5; 5,5); (-10; 5); (-10; 4); (-9,5; 3,5); (-10; 3); (-9; 0); (-8; -1); (-7; -2); (-0,5; -2); (-6; -2); (-7; -3); (-9; -5); (-9; -7); (-7; -9); (-6; -10); (-5; -10); (-3; -9); (-0,5; -8)$.

✓ $(0,5; 1); (1; 3); (2; 5); (4; 7); (6; 8); (8; 10); (9; 10); (10; 9); (9; 8); (10; 7); (10; 6); (9,5; 5,5); (10; 5); (10; 4); (9,5; 3,5); (10; 3); (9; 0); (8; -1); (7; -2); (0,5; -2); (6; -2); (7; -3); (9; -5); (9; -7); (7; -9); (6; -10); (5; -10); (3; -9); (0,5; -8)$.

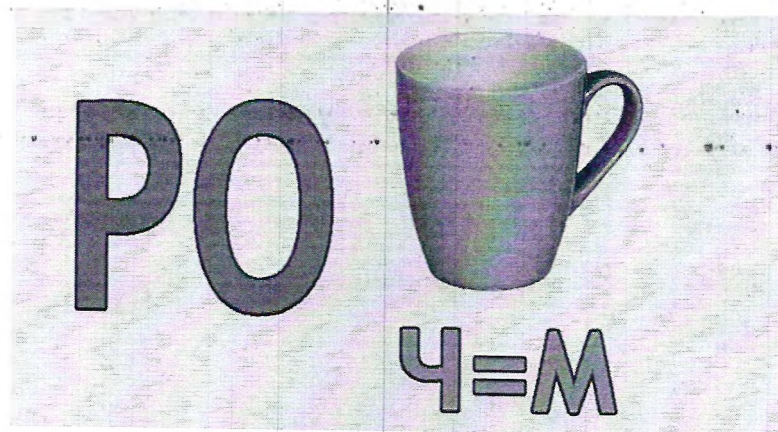
✓ $(-2; 9); (-1; 7); (-0,5; 4,5); (0; 3); (0,5; 4,5); (1; 7); (2; 9)$.

14. Творчески оформить рисунок. Можно добавить свои элементы. Запишите соответствующие координаты.

Задания для обучающихся 10 – 11 – х классов

1. Назовите дату и место рождения Рене Декарта
2. Декарт математически доказал некоторый факт из физики (хотя, данное объяснению так же приписывают В. Снеллиусу). Точная формулировка этого закона позволила усовершенствовать оптические приборы, которые тогда стали играть огромную роль в астрономии и навигации. Назовите доказанный факт.
3. В 1621 году Рене Декарт оставил военную службу по разным причинам, хотя цель за такой короткий срок была достигнута. Назовите причину, по которой Декарт стал военным.
4. Рене Декарт выделял несколько модусов существования. Перечислите их.
5. Идея Декарта о ТАКОМ движении частиц материи, объяснялась годовым движением Земли вокруг Солнца и суточным движением вокруг своей оси. Назовите ТАКОЕ движение и в какой книге.
6. Алгебра Декарта имеет всегда один основной элемент, операции над которым приводят к некоторому отрезку. Эти отрезки по свойствам равносильны действительным числам. Какое слово пропущено
7. В этой книге «Рассуждая о методе» Декарт впервые вводит эту математическую систему. Назовите какую.
8. Декарт известен своим утверждением «*cogito ergo sum*», которое критиковали многие философы. Назовите место, где впервые оно появилось.
9. В 1663 году, уже после смерти ученого Декарта его сочинения были внесены этой страной в «Индекс запрещенных книг». А последователи подвергались преследованиям вплоть до конца этого века....
10. На основе закона преломления света была придумана Декартом теория ...Назовите ее.
11. Назовите дату и причину смерти Рене Декарта
12. Отгадайте ребусы





13. Изобразите любой ответ (один) в виде рисунка на координатной плоскости. Запишите соответствующие координаты точек, по которым был построен рисунок.

Можно придумать свой рисунок. Записать координаты всех точек.

Рисунки, взятые из Интернета, проверяться не будут.

14. Творчески оформить свой рисунок.