

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация муниципального образования
«Усть-Илимский район»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 18.11.2020

г. Усть-Илимск

№ 177

**О проведении муниципального конкурса
«Лучшая методическая разработка»**

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2018 года № 754-мр «О региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка», с целью выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций, руководствуясь п.п. 62.2. Положения об Отделе образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» (Приложение 1);
 - 1.2. Состав экспертной комиссии по проведению конкурса (Приложение 2).
 - 1.3. Срок приема конкурсных материалов в Отделе образования с **23 ноября 2020 года до 14 декабря 2020 года** в электронном виде.
 - 1.4. Координатора муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» - методиста муниципального ресурсно-образовательного центра Мустафину А.В.
2. Заместителю начальника по экономике Отдела образования – Сотниковой О.А. подготовить смету и профинансировать проведение конкурса.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник
Отдела образования



Т.О. Черемных

Состав экспертной комиссии по проведению конкурса
«Лучшая методическая разработка»

1. Г.М. Янченко - председатель комиссии, заведующий МРОЦ;
2. И.Ю. Крумина, заместитель начальника Отдела образования муниципального образования «Усть-Илимский район»;
3. А.В. Агалакова, ведущий специалист Отдела образования муниципального образования «Усть-Илимский район»;
4. Н.А. Пуляева, ведущий специалист Отдела образования муниципального образования «Усть-Илимский район»;
5. М.И. Андрус, руководитель РМО учителей начальных классов;
6. Н.В. Беклемешева, учитель начальных классов МОУ «Тубинская СОШ»;
7. Ю.В. Бостан, руководитель РМО учителей химии и биологии;
8. И.А. Билиенкова, руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
9. С.И. Голубцова, учитель биологии МОУ «Бадарминская СОШ»;
10. Е.В. Зепп, учитель истории МОУ «Тубинская СОШ»;
11. Т.В. Кускова, заместитель директора МОУ «Седановская СОШ»;
12. Е.И. Мойсеева, директор, учитель русского языка и литературы МКОУ «Подъяеланская СОШ»;
13. А.В. Мустафина, методист МРОЦ;
14. Н.Н. Палеха, руководитель РМО учителей истории;
15. Н.М. Погребкова, руководитель РМО учителей математики;
16. Г.В. Подлопушная, директор МОУ «Невонская СОШ № 2»;
17. О.Я. Редченко, директор МОУ «Эдучанская СОШ»;
18. Л.А. Хлебникова, учитель истории и обществознания, заместитель директора МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

Положение о муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» среди педагогов образовательных (далее – конкурс).

1.2. Организация проведения конкурса осуществляется Отделом образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» (далее – Отдел образования).

1.3. Конкурс проводится по четырем номинациям:

Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»:

- урок;
- занятие по внеурочной деятельности.

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»¹:

- учебный проект;
- исследовательский проект;
- социальный проект.

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций».

Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
- диссеминация инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями стандартов;
- выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;
- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса.

3. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа с 23 ноября 2020 года по 23 января 2021 года.

I этап (муниципальный) проводится с 23 ноября 2020 года по 19 января 2021 года.

По итогам муниципального этапа определяются финалисты Конкурса (победители, лауреаты). Отдел образования выносит решение о рекомендации педагогического(их)

¹ Рассматривается проект, разработанный педагогическим работником (группой работников) и реализуемый совместно с обучающимися в рамках проектной деятельности.

работника(ов) для участия в региональном Конкурсе в срок до 21 января 2021 года путем предоставления следующих документов:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- решение (копия) о выдвижении педагогического работника(ов) органом местного самоуправления муниципального образования для участия в Конкурсе (Приложение 2).

II этап (региональный) проводится с 20 декабря 2020 года по 23 января 2021 года.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, авторские коллективы (не более трех авторов) образовательных организаций.

4.2. Каждым автором (авторским коллективом) на Конкурс должны быть представлены два продукта в соответствии с номинацией:

Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»:

1. Видеофайл (продолжительность не более 40 минут), размещенный в сети Интернет в любом видеохостинге (YouTube и т.д.);

2. Аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до пяти страниц) (Приложение 3).

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

1. Методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального)

2. Аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц).

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»:

1. Разработка авторского учебно-методического пособия/методических рекомендаций;

2. Аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия/методических рекомендаций (до пяти страниц).

Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»:

1. Разработка индивидуальной образовательной программы педагога;

2. Аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц).

4.3. К участию в Конкурсе допускаются материалы, отвечающие цели и задачам Конкурса.

4.4. Конкурсные материалы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.5. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

4.6. Конкурсные материалы направляются в Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» в электронном виде по адресу E-mail: obraz_ui@mail.ru с пометкой «Конкурс «Лучшая методическая разработка» до 14 декабря 2020 года.

5. Технические требования к оформлению материалов

Конкурсные материалы должны соответствовать следующим техническим требованиям:

5.1. Текстовые документы

– документы формируются в папки «Конкурсные документы», «Фотографии». В папке «Конкурсные документы» размещаются два конкурсных продукта, указанных в п. 4.2 настоящего Положения или ссылка на видеофайл (номинация № 1). Фотографии прикрепляются отдельным файлом в папку «Фотографии».

– аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель-12; минимальный межстрочный интервал - 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки – не менее 1 см; ориентация книжная;

– размер текстовых документов в совокупности не должен превышать 25 Мб;

– страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту; титульный лист так же, как и оглавление, включается в общую нумерацию страниц текста;

– таблицы, графики, схемы и др. должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке.

5.2. Иные материалы:

– видеофайл (номинация №1), размещается в сети Интернет в любом видеохостинге (YouTube, и т.д.), ссылка на файл размещается в папке «Конкурсные документы» в файле «Ссылка на видеофайл» (документ MS Word).

6. Экспертная комиссия в срок с **15 декабря 2020 года до 19 января 2021 года** осуществляет оценку конкурсных документов на основании критериев согласно приложению 4 к настоящему Положению.

Заявка

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Муниципальное образование | |
| 2. | Фамилия, имя, отчество автора (полностью). Если работа выполнялась коллективом авторов (ФИО каждого, не более 3-х человек) | 1. 2. 3. |
| 3. | Место работы (полное наименование) | 1. 2. 3. |
| 4. | Должность | 1. 2. 3. |
| 5. | Контактные данные (контактный телефон, e-mail) | 1. 2. 3. |
| 6. | Номинация, в которой представлены конкурсные материалы | Номинация №1. «Название номинации» |
| 7. | Название/тема конкурсных материалов | |
| 8. | Гарантируем, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав. Автор (авторы) согласен(ы) на обработку своих персональных данных в соответствии со ст.6 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ. | 1. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса 2. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса 3. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса |

Руководитель образовательной
организации

_____ (_____)
подпись ФИО руководителя

РЕШЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

(наименование организации, рекомендующей участника/участников)

рекомендует

(Фамилия, Имя, Отчество участника/участников)

(место работы, занимаемая должность)

для участия в региональном конкурсе «Лучшая методическая
разработка».

Наименование методической
разработки _____

Руководитель _____ /

(наименование организации,
принимающей решение)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ год

Аналитическая записка
Муниципальное образование
Образовательная организация (полное наименование)
ФИО, должность
Номинация №1. «Название номинации»
«Название методической разработки»

ОБРАЗЕЦ

Аналитическая записка
Ангарский городской округ
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1
Иванов Иван Иванович, учитель истории
Конкурсная номинация №1 «Лучшая методическая разработка
занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной
программы»
Урок истории. Тема урока «.....»

Содержание (не более 5 страниц)

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»²

| № п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
|--------------------------|--|---|-----------|
| 1. | Актуальность | Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования | 0 - 3 |
| 2. | Оптимальность в подборе дидактических средств | Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов | 0 - 3 |
| 3. | Целостность | Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов | 0 – 3 |
| 4. | Результативность | Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров | 0 – 3 |
| 5. | Интегративность/ метапредметность/ межпредметность | Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями | 0 – 3 |
| 6. | Индивидуальный подход | Учет индивидуальных особенностей обучающихся | 0 – 3 |
| Максимальный балл | | | 18 |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

² Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, аналитическая записка по итогам проведенного занятия.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»³

| № п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
|--------------------------|--|--|-----------|
| 1. | Актуальность | Актуальность целевых ориентиров (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу) | 0 - 3 |
| 2. | Интегративность/ метапредметность/ межпредметность | Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями | 0 - 3 |
| 3. | Оптимальность подбора дидактических средств | Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемые результаты | 0 - 3 |
| 4. | Оптимальность подбора ресурсного обеспечения | Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.) | 0 - 3 |
| 5. | Результативность | Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами | 0 - 3 |
| Максимальный балл | | | 15 |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

³ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта, аналитическая записка об итогах реализации проекта.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций».⁴

| № п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
|--------------------------|---|---|-----------|
| 1. | Актуальность | Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу | 0 - 3 |
| 2. | Эффективность | Направленность комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач | 0 - 3 |
| 3. | Результативность | Направленность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся | 0-3 |
| 4. | Оптимальность подбора дидактических средств | Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов | 0 - 3 |
| 5. | Воспроизводимость | Возможность использования учебно-методического пособия в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы | 0 - 3 |
| Максимальный балл | | | 15 |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

⁴ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: авторская разработка методического пособия/методических рекомендаций, аналитическая записка об итогах их внедрения.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»⁵

| № п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
|--------------------------|--|--|-----------|
| 1. | Актуальность методической проблемы | Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. | 0 – 3 |
| 2. | Оптимальность | Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы | 0 - 3 |
| 3. | Результативность | Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся | 0-3 |
| 4. | Системность | Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами | 0 - 3 |
| 5. | Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры | Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана работы методической службы и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития кадров | 0 - 3 |
| Максимальный балл | | | 15 |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

⁵ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: разработка индивидуальной образовательной программы педагога, аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы.