РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация муниципального образования
«Усть-Илимский район»

О Т Д Е Л О Б Р А З О В А Н И Я

П Р И К А З

От 15.02.2021 **г. Усть-Илимск** **№ 32**

Об организации и проведении муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, руководствуясь п.п. 62.2 Положения об Отделе образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение о проведении XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» (далее конкурс) (Приложение № 1).

   Провести:

   - очно-заочные этапы конкурса: 12; 17 и 19 марта 2021 года:
   - 12.02.2021 года в ресурсно-образовательном центре Отдела образования:
   - конкурсные задания: «Сочинение на заданную тему», написание эссе; «Доклад-презентация «Мой успешный проект».
   - 17 марта 2021 года на базе ресурсно-образовательного центра Отдела образования:
   - конкурсные задания: «Мастер-класс»; «Педагогическое мероприятие с детьми» (самоанализ и ответы на вопросы жюри конкурса по заранее предоставленной видеозаписи педагогического мероприятия); «Разговор с властью».
   - 19 марта 2021 на базе МКУ «Сельский дом культуры», п. Невон заключительные этапы конкурса.

2. Утвердить состав оргкомитета и жюри по подготовке и проведению конкурса (Приложения № 2).

3. Утвердить состав центрального жюри и состав экспертной группы конкурса (Приложения 3, 4).

4. Заявки на участие и информационный материал на участника для издания брошюры подать в Отдел образования до 24.02.2021 по форме (Приложение № 5, 6).

5. Заместителю начальника Отдела образования по экономике Сотниковой О.А. подготовить смету расходов и профинансировать мероприятие согласно смете.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник
Отдела образования Т.О Черемных

Приложение № 1
к приказу от 15.02.2021 № 32

ПОЛОЖЕНИЕ
О муниципальном этапе XII Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»

I. Общие положения

Учредителями конкурса являются Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» (далее – Отдел образования), Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район», Дума 8 созыва муниципального образования «Усть-Илимский район».

Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса осуществляет муниципальный ресурсно-образовательный центр Отдела образования Администрации МО «Усть-Илимский район».

II. Цели и задачи конкурса

Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Основными задачами конкурса являются:

1) совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
2) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
3) повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
4) повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Российской Федерации;
5) выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение.

III. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Усть-Илимский район», реализующие образовательные программы дошкольного образования.

IV. Порядок проведения конкурса

Очно-заочные этапы конкурса проводятся Отделом образования: 12; 17 и 19 марта 2021 года.

Победитель муниципального этапа конкурса принимает участие в Региональном этапе конкурса.

V.Конкурсные задания

Очно-заочный этап.

1.«Интернет-портфолио» (Интернет-ресурс участника конкурса)

Формат: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника конкурса.

Адрес Интернет-ресурса вносится в заявку на участие в конкурсе (приложение 5 к настоящему Положению). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура	0-15 баллов	15
2. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи	0-10 баллов	10
Итого	Максимальное количество баллов - 25	

2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми по теме и направленности, определенными участником конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Авторская новизна и оригинальность	0-10 баллов	10
2. Практичность, доступность, применимость	0-10 баллов	10
3. Соответствие ФГОС ДО	0-20 баллов	20
Итого	Максимальное количество баллов - 40	

3. «Сочинение на заданную тему»

Участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное, в котором сможет раскрыть мотивы выбора профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения.

Продолжительность написания - не более 120 минут (2 часа).

Объем работы: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Соответствие теме	0-5 баллов	5
2. Глубина раскрытия темы и убедительность суждений	0-5 баллов	5
3. Аргументация собственного мнения	0-5 баллов	5
4. Композиционная цельность и логичность изложения	0-5 баллов	5
5. Культура речи, грамотность	0-5 баллов	5
Итого	Максимальное количество баллов - 25	

4. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри второго (очного) и третьего (очного) туров конкурса.

Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.Соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое, физическое развитие)	0-10 баллов	10

2. Эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками)	0-10 баллов	10
3. Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению)	0-6 баллов	6
4. Глубина и оригинальность содержания	0-4 баллов	4
5. Методическая и практическая ценность для дошкольного образования	0-10 баллов	10
6. Умение транслировать (передать) свой опыт	0-10 баллов	10
7. Общая культура и коммуникативные качества	0-10 баллов	10
	Максимальное количество баллов - 60	

5. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Для проведения мероприятия проводится жеребьевка. Кроме очередности проведения, жеребьевкой определяется также возраст детей и группа.

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное мероприятие.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающее сущность используемых образовательных технологий, методов и приемов, заявленных на первом (заочном) туре конкурса в конкурсном мероприятии «Педагогическая находка», а также втором (очном) туре в конкурсном мероприятии «Мастер-класс». Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: педагогическое мероприятие с детьми - до 20 минут, самоанализ - до 5 минут, вопросы членов жюри второго (очного) и третьего (очного) туров конкурса - до 10 минут.

Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.Педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками)	0-10 баллов	10

2. Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов)	0-10 баллов	10
3. Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, а также поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья	0-10 баллов	10
4. Организация конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	0-10 баллов	10
5. Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющее оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения	0 -10 баллов	10
	Максимальное количество баллов - 50	

6. Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут. Доклад-презентация - до 7 минут. Ответы на вопросы членов жюри второго (очного) и третьего (очного) туров конкурса (2 вопроса) - до 3 минут каждый.

Критерии оценивания

Критерий	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.Соответствие проекта требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста	0-10 баллов	10
2. Обоснование целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства)	0-10 баллов	10

3. Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	0-10 баллов	10
4.Умение демонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	0-10 баллов	10
5. Возможность применения проекта другими педагогическими работниками	0-10 баллов	10
6. Самооценка эффективности (успешности) проекта	0-10 баллов	10
7.Организованность и культура представления информации	0-10 баллов	10
	Максимальное количество баллов - 70	

7. Конкурсное задание - «Разговор с властью».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств конкурсантов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с представителем власти муниципалитета (регламент - 60 минут). Тема конкурсного испытания «Разговор с властью» определяется оргкомитетом и доводится до участников конкурса накануне конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного задания «Разговор с властью»

№	Критерии	Показатель по критерию	Максимальный балл
1	Понимание тенденций развития образования	Демонстрирует знание запросов общества к современному образованию. Знает основные стратегические направления развития современного образования. Знает современные достижения педагогической науки. Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений. Демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании.	1
2	Масштабность и нестандартность суждений	Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей). Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/ регионального уровня. Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию. Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем. Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации.	1

3	Обоснованность и конструктивность предложений	Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем. Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно. Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений. Учитывает возможные риски различного уровня. Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений.	1
4	Коммуникационная и языковая культура	Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции. Эмоционально поддерживает участников круглого стола. Уважительно относится к мнению участников круглого стола. Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола. Учитывает культурные различия участников круглого стола.	1
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе. Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся. Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка. Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся. Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов.	1
		Максимальный балл	5

VI. Заключительный этап.

На заключительном этапе конкурсанты представляют себя в конкурсном задании «Визитка-хобби» (форма представления любая, допускается участие группы поддержки, регламент до 5 минут), участвуют в «Интеллектуальном марафоне», конкурсе «Сюрприз».

VII. Жюри смотра-конкурса

Для оценки действий конкурсантов во всех турах смотра-конкурса создается центральные жюри и экспертная группа, в состав которых входят старшие воспитатели, молодые специалисты, педагоги, курирующие методическую работу.

VIII. Подведение итогов смотра-конкурса

По общей сумме баллов определяются победитель и призеры. Все участники награждаются дипломами и ценными подарками. Победитель муниципального этапа конкурса представляет район на Региональном этапе конкурса.

IX. Подача апелляции.

Апелляцией является аргументированное заявление участника муниципального этапа конкурса о своем несогласии с полученными результатами конкурса.

Текст апелляции составляется участником конкурса в свободной форме с указанием причин своего несогласия с результатами, а также приложением необходимых подтверждающих документов, и направляется на имя председателю жюри конкурса.

Апелляции по итогам конкурса могут быть направлены в течение 3 (трех) календарных дней с момента появления информации об оглашении результатов конкурса.

Приложение № 2
к приказу от 15.02.2021 № 32

Состав организационного комитета муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»

1. Черемных Т.О., председатель, начальник Отдела образования;
2. Янченко Г.М., начальник ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
3. Крумина И.Ю., заместитель начальника Отдела образования;
4. Савенкова В.И., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования.
5. Аксентьев В.Ф., администратор вычислительной техники Отдела образования;
6. Сотникова О.А. заместитель начальника по экономике Отдела образования;
7. Пуляева Н.А., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
8. Рудь Р.В., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
9. Мустафина А.В., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;

Приложение № 3
к приказу от 15.02.2021 № 32

Состав жюри муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»

1. Макаров Я.И., мэр муниципального образования «Усть-Илимский район», председатель жюри;
2. Сафаргалеева О.А., заместитель мэра муниципального образования «Усть-Илимский район» по социальным вопросам;
3. Черемных Т.О., начальник Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»;
4. Некрасов С.И., председатель Думы муниципального образования «Усть-Илимский район» восьмого созыва;
5. Иванова А.М., учитель русского языка и литературы МОУ «Эдучанская СОШ»;
6. Кожевникова Т.С., воспитатель МДОУ «Малыш», лауреат областного конкурса «Воспитатель года России - 2020»;
7. Аверина Н.С., депутат Думы муниципального образования «Усть-Илимский район» восьмого созыва;
8. Шуткина З.П., председатель районного Совета профсоюза работников образования.

Приложение № 4

к приказу от 15.02.2021 № 32

Состав экспертной группы муниципального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»

1. Савенкова В.И., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования.
2. Аверина Н.С., заведующий МДОУ «Брусничка».
3. Шейн Е.В., воспитатель МДОУ «Брусничка»
4. Кожевникова Т.С., воспитатель МДОУ «Малыш», лауреат областного конкурса «Воспитатель года России - 2020»;
5. Молчанова Т.А., старший воспитатель МДОУ «Березка», руководитель РМО дошкольных работников.
6. Белянская Е.Т., старший воспитатель МДОУ «Журавушка».
7. Стародуб С.М., старший воспитатель МДОУ «Малыш».
9. Клейкова Г.И., заведующий МКДОУ «Берёзка».

Приложение № 5
к приказу от 15.02.2021 № 32

ЗАЯВКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

_____
(полное наименование образовательного учреждения)

Адрес образовательного учреждения _____
_____

Фамилия, имя, отчество участника (полностью) _____
_____

Телефоны, электронный адрес, адрес сайта для связи с конкурсантом
_____

Домашний адрес _____

Должность (предмет преподавания) _____
_____

Дата рождения _____

Место рождения (республика, край, область, город/район, поселок) _____
_____

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому_____
_____

Учеба в настоящее время_____

Педагогический стаж _____, стаж работы в данном ОУ_____

Государственные и отраслевые награды, звания_____

Почетные Грамоты_____

Ученые степени_____

Научные и научно-педагогические интересы _____

Публикации: наименование и орган издания _____

Педагогическое кредо (девиз) _____

Достижения, успехи _____

Участие в конкурсах «Учитель года», занятые места _____

Семейное положение _____

Адрес персонального интернет-ресурса _____

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ:

Хобби (увлечения)_____

Любимый жанр искусства_____

Любимые произведения _____

Занятия спортом, успехи _____

Чем можете блеснуть на сцене, в компании_____

Планы на будущее: _____

Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям_____

Если бы я был Министром образования и науки, то _____

Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 через 1,5 интервала.

Приложение № 6
к приказу от 15.02.2021 № 32

Параметры форматирования
Материала для брошюры

Текст должен быть оформлен в текстовом процессоре MS Word, страница формата А5, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, через одинарный интервал, абзацный отступ – 1,25 см., поля – 2 см. со всех сторон. Фотографии вставлять в текст, размером не более 1/3 страницы. Помимо этого, фотоматериалы необходимо отправить отдельными файлами, упакованными в архив.