

Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР по английскому языку в 2026 году

В 2026 году согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 04.03.2026 №55-255-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2025/2026 учебном году», Приказа Отдела образования от 23.03.2026 № 75 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Усть-Илимского муниципального округа в 2026 году» в период с 20.04.2026 по 20.05.2026 были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по английскому языку в 4,5,6,7,10 классах.

4 классы

ВПР по английскому языку выполняли 26 обучающихся 4-х классов из 2 ОО. 23,08% обучающихся не справились с работой.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	26	76,92	46,15	7,69	38,46	30,77	23,08
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	11	81,81	36,36	18,18	18,18	45,45	18,18
МОУ «Седановская СОШ»	15	73,33	53,33	0	53,33	20	26,67

Успеваемость на муниципальном уровне находится на достаточно высоком уровне – 76,92%, качество же обучения находится на низком уровне – 46,15%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	26	46,15	12	38,46	10	15,38	4
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	11	45,45	5	54,55	6	0	0
МОУ "Седановская СОШ"	15	46,67	7	26,67	4	26,67	4

Подтвердили свою оценку только 38,46% обучающихся, понизили же чуть меньше половины 46,15%, что говорит о недостаточном усвоении материала.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по английскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих планируемых результатов:

- воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию;
- читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по английскому языку позволяет сделать вывод, что в обеих школах при достаточно высоких показателях успеваемости - от 73,33 до 81,81%, качество знаний находится на низком - 36,36% и среднем уровнях - 53,33%.

5 классы

ВПР по английскому языку выполняли 41 обучающийся 5-х классов из 5 ОО. Из них 17,07% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	41	82,93	46,34	0	46,34	36,59	17,07
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	12	83,33	33,33	0	33,33	50	16,67
МОУ «Невонская СОШ №1»	13	92,31	61,54	0	61,54	30,77	7,69
МКОУ «Подъеланская СОШ»	1	100	100	0	100	0	0
МОУ «Седановская СОШ»	8	50	0	0	0	50	50
МОУ «Тубинская СОШ»	7	100	85,71	0	85,71	14,29	0

Меньше половины обучающихся (46,34%) 5-х классов округа, принявших участие в ВПР по английскому языку выполнили задания на «4» и «5». Процент успеваемости высокий – 82,93%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	41	39,02	16	58,54	24	2,44	1
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	12	25	3	75	9	0	0
МОУ "Невонская СОШ № 1"	13	15,38	2	84,62	11	0	0
МКОУ "Подъеланская СОШ"	1	0	0	0	0	100	1
МОУ "Седановская СОШ"	8	100	8	0	0	0	0
МОУ "Тубинская СОШ"	7	42,86	3	57,14	4	0	0

Подтвердили свою оценку чуть больше половины обучающихся – 58,54%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по английскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих планируемых результатов:

- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы;
- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка;
- правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета;
- правильное лексико-грамматическое оформление текста;
- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по английскому языку позволяет сделать следующие выводы:

- в 4 ОО показатели успеваемости на высоком уровне – от 83,33 до 100%, в 1 школе этот показатель - 50%;

- в 2 ОО показатель качества обученности на высоком уровне – от 85,71 до 100%, в 1 ОО на среднем уровне – 61,54%, в 3 ОО на низком уровне – от 0 до 46,34%.

- в 1 ОО подтвердили свою оценку чуть больше половины обучающихся – 57,14%, в 2 ОО – большая часть 75 и 84,62%, в оставшихся 2 ОО этот показатель равен нулю.

6 классы

ВПР по английскому языку выполняли 10 обучающихся 6-х классов из 2 ОО. Все обучающиеся с работой справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	10	100	30	0	30	70	0
МОУ «Седановская СОШ»	6	100	16,67	0	16,67	83,33	0
МОУ «Тубинская СОШ»	4	100	50	0	50	50	0

Меньше половины обучающихся (30%) 6-х классов округа выполнили задания на «4» и «5». Процент успеваемости при этом высокий – 100%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	10	30	3	70	7	0	0
МОУ "Седановская СОШ"	6	33,33	2	66,67	4	0	0
МОУ "Тубинская СОШ"	4	25	1	75	3	0	0

Большинство обучающихся 70% подтвердили свою оценку.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по английскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка;

- правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета;

- правильное лексико-грамматическое оформление текста;

- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по английскому языку позволяет сделать следующие выводы:

- в обеих ОО показатели успеваемости на высоком уровне – 100%;

- показатель качества знаний в 1 ОО на среднем уровне – 50 %, во второй ОО на низком уровне – 16,67%.

- в 1 ОО 75% обучающихся подтвердили свою оценку, в другой ОО - 66,67%.

7 классы

ВПР по английскому языку выполняли 47 обучающихся 7-х классов из 4 ОО. Из них 12,77 % обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»

Усть-Илимский муниципальный округ	47	87,24	25,54	4,26	21,28	61,7	12,77
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	14	78,57	0	0	0	78,57	21,43
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	16	93,75	50	6,25	43,75	43,75	6,25
МОУ «Невонская СОШ №2»	9	77,77	44,44	11,11	33,33	33,33	22,22
МОУ «Тубинская СОШ»	8	100	0	0	0	100	0

Малая часть обучающихся (25,54%) 7-х классов выполнила задания на «4» и «5», что говорит о низком качестве обучения. Успеваемость на достаточно высоком уровне - 87,24%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	47	40,43	19	53,19	25	6,38	3
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	14	71,43	10	28,57	4	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	16	18,75	3	75	12	6,25	1
МОУ "Невонская СОШ № 2"	9	44,44	4	33,33	3	22,22	2
МОУ "Тубинская СОШ"	8	25	2	75	6	0	0

Чуть больше половины обучающихся подтвердили свои оценки – 53,19%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по английскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка;
- правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета;
- правильное лексико-грамматическое оформление текста;
- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по английскому языку в 7 классах позволяет сделать следующие выводы:

- во всех 4 ОО высокий уровень успеваемости – от 77,77 до 100%;
- в 1 ОО средний уровень качества обученности – 50%, в 3 ОО этот показатель на низком уровне – от 0 до 44,44%;
- в 2 ОО большинство обучающихся подтвердили свои оценки - 75%, ещё в двух ОО этот показатель на низком уровне – 28,57 и 33,33%.

10 классы

ВПР по английскому языку выполняли 12 обучающихся 10-х классов из 2 ОО. Все обучающиеся с работой справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	12	100	58,33	0	58,33	41,67	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	10	100	50	0	50	50	0
МОУ «Невонская СОШ №1»	2	100	100	0	100	0	0

Процент успеваемости на уровне муниципалитета высокий - 100%. Если говорить о качестве обучения, то чуть больше половины обучающихся (58,33%) 10-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о среднем уровне качества обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (Кол-во участников)	Подтверд или (%)	Подтверд или (Кол-во участников)	Повысил и (%)	Повысили (Кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	12	25	3	75	9	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	10	30	3	70	7	0	0
МКОУ "Подъяеланская СОШ"	2	0	0	100	2	0	0

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку – 75%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы английскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;
- писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения – до 130 слов);
- правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета;
- употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по английскому языку в 10 классах позволяет сделать следующие выводы:

- уровень успеваемости во обеих ОО высокий - 100%;
- уровень качества обучения в 1 ОО высокий - 100%, в 1 ОО - средний 50%.
- в обеих ОО подтвердили свои оценки большинство обучающихся – от 70 до 100%.

Рекомендации для педагогов:

- **проведите поэлементный анализ.** Разберите, какие именно умения вызвали затруднения у большинства обучающихся;
- **организуите адресную помощь.** Для тех обучающихся, кто показал низкие результаты, разработайте индивидуальные образовательные маршруты;
- **углубитесь в работу с текстом.** Усиьте навыки смыслового чтения: учите детей вычленять главное, составлять план, устанавливая причинно-следственные связи;

- развивайте метапредметные умения. Включайте в уроки задания, которые требуют не просто воспроизвести правило, а применить его в новой ситуации: проанализировать ситуацию, сделать вывод, построить аргументацию;

- работайте над орфографической зоркостью и логическим мышлением.