

Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР по истории в 2026 году

В 2026 году согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 04.03.2026 №55-255-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2025/2026 учебном году», Приказа Отдела образования от 23.03.2026 № 75 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Усть-Илимского муниципального округа в 2026 году» в период с 20.04.2026 по 20.05.2026 были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по истории в 5,6,7,8,10 классах.

5 классы

ВПР по истории выполняли 29 обучающихся 5-х классов из 2 ОО. Не справились с работой 10,34% обучающихся.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	29	89,65	48,27	10,34	37,93	41,38	10,34
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	18	88,89	38,89	11,11	27,78	50	11,11
МОУ «Невонская СОШ №2»	11	90,91	63,64	9,09	54,55	27,27	9,09

Процент успеваемости на уровне муниципалитета высокий - 89,65%, а качество знаний чуть ниже среднего – 48,27%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	29	72,41	21	24,14	7	3,45	1
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	18	77,78	14	16,67	3	5,56	1
МОУ "Невонская СОШ № 2"	11	63,64	7	36,36	4	0	0

Большая часть обучающихся понизили оценку – 72,41%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по математике, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих планируемых результатов:

- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие);
- владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач;

- находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по истории позволяет сделать следующие выводы:

- в обеих ОО успеваемость на высоком уровне - от 88,89 до 90,91%;
- качество знаний на среднем – 63,64% и низком – 38,89% уровнях.
- в обеих ОО подтвердили свою оценку мало обучающихся – 16,67% и 36,36%.

6 классы

ВПР по истории выполняли 53 обучающихся 6-х классов из 5 ОО. Из них 1,89% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	53	98,11	56,6	9,43	47,17	41,51	1,89
МКОУ «Ершовская СОШ»	4	100	50	50	0	50	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	11	90,91	27,27	0	27,27	63,64	9,09
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	15	100	50	0	50	50	0
МОУ «Невонская СОШ №1»	17	100	70,59	17,65	52,94	29,41	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	5	100	100	0	100	0	0

Чуть больше половины обучающихся (56,6%) 6-х классов округа выполнили задания на «4» и «5», что говорит о среднем уровне качества обучения. Успеваемость находится на высоком уровне – 98,11%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	53	9,43	5	86,79	46	3,77	2
МКОУ "Ершовская СОШ"	4	0	0	100	4	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	11	9,09	1	90,91	10	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	16	6,25	1	93,75	15	0	0
МОУ "Невонская СОШ № 1"	17	17,65	3	70,59	12	11,76	2
МОУ "Эдучанская СОШ"	5	0	0	100	5	0	0

Большая часть обучающихся подтвердила свою оценку – 86,79%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по истории, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по истории позволяет сделать следующие выводы:

- во всех 5 ОО показатели успеваемости на высоком уровне – от 90,91 до 100%;
- в 2 ОО показатель качества обученности на высоком уровне – от 70,59 до 100%, в 2 ОО на среднем уровне – 50%, в 1 ОО на низком уровне – 27,27%;
- в 2 ОО из 5 все обучающиеся подтвердили свою оценку – 100%, в 3 ОО этот показатель на высоком уровне от 70,59 до 93,75%.

7 классы

ВПР по истории выполняли 26 обучающихся 7-х классов из 4 ОО. Из них 3,85% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	26	96,15	57,69	19,23	38,46	38,46	3,85
МКОУ «Ершовская СОШ»	2	100	100	100	0	0	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	12	100	75	25	50	25	0
МОУ «Невонская СОШ №1»	9	88,89	22,22	0	22,22	66,67	11,11
МКОУ «Подъяланская СОШ»	3	100	66,67	0	66,67	33,33	0

Чуть больше половины обучающихся (57,69%) 7-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о среднем качестве обучения. Успеваемость же на высоком уровне - 96,15%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (Кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	26	7,69	2	61,54	16	30,77	8
МКОУ "Ершовская СОШ"	2	0	0	100	2	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	12	0	0	33,33	4	66,67	8
МОУ "Невонская СОШ № 1"	9	22,22	2	77,78	7	0	0
МКОУ "Подъяланская СОШ"	3	0	0	100	3	0	0

Немногим больше половины обучающихся подтвердили свою оценку 61,54%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по истории, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- проводить поиск информации в тексте письменного источника;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории

XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв;

- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по истории в 7 классах позволяет сделать следующие выводы:

- во всех 4 ОО высокие показатели успеваемости – от 88,89 до 100%;
- в 2 ОО высокий уровень качества обученности – от 75 до 100%, в 1 ОО данный показатель ОО на среднем уровне – от 66,67%, в 1 ОО на низком уровне – 22,22%.
- в 2 ОО все обучающиеся подтвердили свои оценки – 100%, в 1 ОО этот показатель на высоком уровне – 77,78% и в оставшейся ОО на низком уровне – 33,33%.

8 классы

ВПР по истории выполняли 44 обучающихся 8-х классов из 3 ОО. Все обучающиеся с работой справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	44	100	61,37	13,64	47,73	38,64	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	13	100	53,84	7,69	46,15	46,15	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	14	100	71,42	35,71	35,71	28,57	0
МОУ «Невонская СОШ №1»	17	100	58,82	0	58,82	41,18	0

Процент успеваемости на уровне муниципалитета высокий - 100%. Если говорить о качестве обучения, то больше половины обучающихся (61,37%) 8-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о среднем качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизил и (%)	Понизили (кол-во участников в)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысил и (%)	Повысили (Кол-во участников в)
Усть-Илимский муниципальный округ	44	2,27	1	75	33	22,73	10
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	13	7,69	1	84,62	11	7,69	1
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	14	0	0	71,43	10	28,57	4
МОУ "Невонская СОШ № 1"	17	0	0	70,59	12	29,41	5

Большая часть обучающихся - 75% подтвердили свою оценку.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по истории, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по истории в 8 классах позволяет сделать следующие выводы:

- во всех 3 ОО высокий уровень успеваемости – 100%.
- в 1 ОО высокий уровень качества обученности – 71,42%, в 2 ОО - на среднем уровне – от 53,84 до 58,82%.
- во всех 3 ОО большинство обучающихся подтвердили свою оценку – от 70,59 до 84,29%.

10 классы

ВПР по истории выполняли 20 обучающихся 10-х классов из 2 ОО. Все обучающиеся с работой справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	20	100	80	20	60	20	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	12	100	66,66	8,33	58,33	33,33	0
МОУ «Невонская СОШ №1»	8	100	100	37,5	62,5	0	0

Процент успеваемости на уровне муниципалитета высокий - 100%. Если говорить о качестве обучения, то большая часть обучающихся (80%) 10-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о высоком уровне качества обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (Кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (Кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (Кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	20	10	2	75	15	15	3
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	12	8,33	1	83,33	10	8,33	1
МОУ "Невонская СОШ № 1"	8	12,5	1	62,5	5	25	2

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку – 75%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по истории, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник;

- понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей;

- называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по истории в 10 классах позволяет сделать следующие выводы:

- уровень успеваемости во обеих ОО высокий - 100%;
- уровень качества обучения в 1 ОО высокий - 100%, в 1 ОО - средний 66,5%.
- подтвердили свои оценки в 1 ОО большинство обучающихся – 83,33%, во второй ОО - 62,5%.

Рекомендации для педагогов:

- **проведите поэлементный анализ.** Разберите, какие именно умения вызвали затруднения у большинства обучающихся;

- **организуите адресную помощь.** Для тех обучающихся, кто показал низкие результаты, разработайте индивидуальные образовательные маршруты;

- **углубитесь в работу с текстом.** Усиьте навыки смыслового чтения: учите детей вычленять главное, составлять план, устанавливать причинно-следственные связи;

- **развивайте метапредметные умения.** Включайте в уроки задания, которые требуют не просто воспроизвести правило, а применить его в новой ситуации: проанализировать ситуацию, сделать вывод, построить аргументацию;

- **работайте над орфографической зоркостью и логическим мышлением.**