

Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР по русскому языку в 2026 году

В 2026 году согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 04.03.2026 №55-255-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2025/2026 учебном году», Приказа Отдела образования от 23.03.2026 № 75 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Усть-Илимского муниципального округа в 2026 году» в период с 20.04.2026 по 20.06.2025 были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку в 4,5,6,7,8,10 классах.

4 классы

ВПР по русскому языку выполняли 93 обучающихся 4-х классов из 9 ОО. Из них 7,53% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	93	92,47	45,16	9,68	35,48	47,31	7,53
МКОУ «Ершовская СОШ»	1	100	100	0	100	0	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	17	94,12	47,06	5,88	41,18	47,06	5,88
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	21	90,47	38,09	4,76	33,33	52,38	9,52
МОУ «Невонская СОШ №1»	11	100	63,64	9,09	54,55	36,36	0
МОУ «Невонская СОШ №2»	10	100	40	20	20	60	0
МКОУ «Подъяланская СОШ»	6	100	33,34	16,67	16,67	66,67	0
МОУ «Седановская СОШ»	15	73,34	26,67	6,67	20	46,67	26,67
МОУ «Тубинская СОШ»	8	100	62,5	0	62,5	37,5	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	4	100	75	50	25	25	0

Успеваемость на муниципальном уровне составила 92,47%. Если говорить о качестве обучения, то меньше половины обучающихся (45,16%) 4-х классов округа выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения в начальных классах.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтверд или (%)	Подтверд или (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	93	20,43	19	75,27	70	4,3	4
МКОУ "Ершовская СОШ"	1	0	0	100	1	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	17	17,65	3	82,35	14	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	21	14,29	3	85,71	18	0	0
МОУ "Невонская СОШ № 1"	11	0	0	81,82	9	18,18	2
МОУ "Невонская СОШ № 2"	10	50	5	40	4	10	1

МКОУ "Подъеланская СОШ"	6	0	0	83,33	5	16,67	1
МОУ "Седановская СОШ"	15	46,67	7	53,33	8	0	0
МОУ "Тубинская СОШ"	8	12,5	1	87,5	7	0	0
МОУ "Эдучанская СОШ"	4	0	0	100	4	0	0

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся – 75,27%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по русскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих планируемых результатов:

- умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;
- соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку в 4-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- во всех 10 ОО высокие показатели успеваемости, в 6 школах этот показатель достиг 100%;
- 100% качества обученности в одной школе, от 62,5 до 75% - в 3 школах, в остальных школах данный показатель ниже от 0 до 47,06%.
- подтвердили свою оценку большинство обучающихся в 7 ОО – от 81,82 до 100%, ещё в двух ОО этот показатель на среднем - 53,33% и низком – 40% уровнях.

5 классы

ВПР по русскому выполняли 110 обучающихся 5-х классов из 10 ОО. Из них 15,45% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	110	84,55	50,91	20	30,91	33,64	15,45
МОУ «Бадарминская СОШ»	3	33,33	0	0	0	33,33	66,67
МКОУ «Ершовская СОШ»	1	100	0	0	0	100	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	31	80,65	54,84	25,81	29,03	25,81	19,35
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	29	82,75	31,03	20,69	10,34	51,72	17,24
МОУ «Невонская СОШ №1»	13	92,31	53,85	23,08	30,77	38,46	7,69
МОУ «Невонская СОШ №2»	12	91,67	58,34	16,67	41,67	33,33	8,33
МКОУ «Подъеланская СОШ»	3	100	66,67	0	66,67	33,33	0
МОУ «Седановская СОШ»	5	80	80	20	60	0	20
МОУ «Тубинская СОШ»	6	100	100	16,67	83,33	0	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	7	85,72	57,15	14,29	42,86	28,57	14,29

Процент успеваемости на уровне муниципалитета высокий - 84,65%. Если говорить о качестве обучения, то половина обучающихся 5-х классов - 50,91% выполнили задания на «4» и «5», что говорит среднем уровне качества обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников ов)	Подтверд или (%)	Подтверд или (кол-во участников ов)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников ов)
-------------------	---------------------------	--------------	---------------------------------	------------------	-------------------------------------	--------------	---------------------------------

Усть-Илимский муниципальный округ	110	18,35	20	70,64	77	11,01	12
МОУ "Бадарминская СОШ"	3	100	3	0	0	0	0
МКОУ "Ершовская СОШ"	1	0	0	100	1	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	31	30	9	53,33	16	16,67	5
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	29	10,34	3	86,21	25	3,45	1
МОУ "Невонская СОШ № 1"	13	7,69	1	84,62	11	7,69	1
МОУ "Невонская СОШ № 2"	12	16,67	2	58,33	7	25	3
МКОУ "Подъяланская СОШ"	3	0	0	66,67	2	33,33	1
МОУ "Седановская СОШ"	5	0	0	80	4	20	1
МОУ "Тубинская СОШ"	6	0	0	100	6	0	0
МОУ "Эдучанская СОШ"	7	28,57	2	71,43	5	0	0

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся – 70,64%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по русскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих планируемых результатов:

- проводить фонетический анализ слов;
- проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного);
- проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного);
- соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

- в девяти школах округа показатели успеваемости находятся на высоком уровне от 82,5 до 100%, в одной школе данный показатель 33,33%;
- качество знаний только в двух ОО на высоком уровне – от 80 до 100%, в пяти ОО на среднем уровне – от 50,91 до 66,67%, в остальных трёх на низком уровне от 0 до 31,03%.
- подтвердили свою оценку большая часть обучающихся в 6 ОО – от 71,43 до 100%, в 3 ОО этот показатель на среднем уровне - от 53,33 до 66,67%, в 1 ОО этот показатель равен нулю.

6 классы

ВПР по русскому языку выполняли 103 обучающихся 6-х классов из 10 ОО. Из них 15,53% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	103	84,46	47,57	13,59	33,98	36,89	15,53
МОУ «Бадарминская СОШ»	1	100	100	0	100	0	0
МКОУ «Ершовская СОШ»	4	100	75	25	50	25	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	18	83,33	44,44	22,5	22,22	38,89	16,67

МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	30	83,33	30	3,33	26,67	53,33	16,67
МОУ «Невонская СОШ №1»	16	87,5	50	12,5	37,5	37,5	12,5
МОУ «Невонская СОШ №2»	12	66,67	50	8,33	41,67	16,67	33,33
МКОУ «Подъеланская СОШ»	3	100	100	33,33	66,67	0	0
МОУ «Седановская СОШ»	10	80	50	10	40	30	20
МОУ «Тубинская СОШ»	5	100	80	60	20	20	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	4	100	50	0	50	50	0

Меньше половины обучающихся (47,57%) 6-х классов округа выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения. Успеваемость же находится на достаточно высоком уровне – 84,46%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	103	21,36	22	64,08	66	14,56	15
МОУ "Бадарминская СОШ"	1	0	0	100	1	0	0
МКОУ "Ершовская СОШ"	4	0	0	100	4	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	18	16,67	3	61,11	11	22,22	4
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	30	30	9	66,67	20	3,33	1
МОУ "Невонская СОШ № 1"	16	18,75	3	75	12	6,25	1
МОУ "Невонская СОШ № 2"	12	41,67	5	33,33	4	25	3
МКОУ "Подъеланская СОШ"	3	0	0	100	3	0	0
МОУ "Седановская СОШ"	10	10	1	60	6	30	3
МОУ "Тубинская СОШ"	5	0	0	40	2	60	3
МОУ "Эдучанская СОШ"	4	25	1	75	3	0	0

Подтвердили свою оценку немногим больше половины обучающихся – 64,08%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по русскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- проводить морфологический анализ слова;
- владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
- использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

- в 9 ОО показатели успеваемости на высоком уровне – от 80 до 100%, в 1 ОО на среднем 66,67%;
- в 4 ОО показатель качества обученности на высоком уровне – от 75 до 100%, в 4 ОО на среднем уровне – 50%, в 2 ОО на низком уровне – от 30 до 44,44%.
- в 3 ОО из 10 все обучающиеся подтвердили свою оценку – 100%, ещё в 2 ОО этот показатель на высоком уровне – 75%, в 3 ОО – на среднем от 60 и 66,67%, в 2 оставшихся ОО на низком уровне – 33,33 и 40%.

7 классы

ВПР по русскому языку выполняли 112 обучающихся 7-х классов. Из них 16,96% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Изних (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	112	83,03	47,32	12,5	34,82	35,71	16,96
МОУ «Бадарминская СОШ»	4	100	100	0	100	0	0
МКОУ «Ершовская СОШ»	2	100	100	0	100	0	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	27	88,88	44,44	3,7	40,74	44,44	11,11
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	33	84,84	45,45	21	24,24	39,39	15,15
МОУ «Невонская СОШ №1»	10	80	30	10	20	50	20
МОУ «Невонская СОШ №2»	12	50	33,33	25	8,33	16,17	50
МКОУ «Подъеланская СОШ»	3	100	0	0	0	100	0
МОУ «Седановская СОШ»	5	80	60	20	40	20	20
МОУ «Тубинская СОШ»	8	100	75	0	75	25	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	8	75	50	12,5	37,5	25	25

Если говорить о качестве обучения, то чуть меньше половины обучающихся (47,32%) 7-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о качестве обучения ниже среднего. Успеваемость на довольно высоком уровне – 83,03%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников в (всего)	Понизил и (%)	Понизили (кол-во участников в)	Подтвердили (%)	Подтвердили (Кол-во участников)	Повысил и (%)	Повысили (Кол-во участников в)
Усть-Илимский муниципальный округ	112	16,96	19	77,68	87	5,36	6
МОУ "Бадарминская СОШ"	4	0	0	100	4	0	0
МКОУ "Ершовская СОШ"	2	0	0	100	2	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	27	7,41	2	88,89	24	3,7	1
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	33	6,06	2	87,88	29	6,06	2
МОУ "Невонская СОШ № 1"	10	20	2	60	6	20	2
МОУ "Невонская СОШ № 2"	12	58,33	7	33,33	4	8,33	1
МКОУ "Подъеланская СОШ"	3	33,33	1	66,67	2	0	0
МОУ "Седановская СОШ"	5	40	2	60	3	0	0

МОУ "Тубинская СОШ"	8	0	0	100	8	0	0
МОУ "Эдучанская СОШ"	8	37,5	3	62,5	5	0	0

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся – 77,68%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по русскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями);
- проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц;
- различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги;
- различать разряды союзов по значению, строению;
- соблюдать правила правописания союзов;
- проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

- в девяти ОО высокие показатели успеваемости – от 75 до 100%, в одной ОО этот показатель на среднем уровне - 50%;
- во 3 ОО высокий процент качества обученности – от 75 до 100%, в 2 ОО данный показатель на среднем уровне от 50 до 60%, в 5 ОО на низком уровне от 0 до 45,45%.
- в 3 ОО из 10 все обучающиеся подтвердили свою оценку – 100%, в 4 ОО этот показатель на высоком уровне – 87,88 и 88,89%, в 4 ОО – на среднем уровне от 60 и 66,67%, в 1 ОО на низком уровне -33,33%.

8 классы

ВПР по русскому языку выполняли 112 обучающихся 8-х классов из 10 ОО. Из них 16,07% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	112	83,92	49,1	13,39	35,71	34,82	16,07
МОУ «Бадарминская СОШ»	1	0	0	0	0	0	100
МКОУ «Ершовская СОШ»	1	100	100	0	100	0	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	23	78,26	65,22	21,74	43,48	13,04	21,74
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	30	83,34	33,34	6,67	26,67	50	16,67
МОУ «Невонская СОШ №1»	16	87,5	43,75	18,75	25	43,75	12,5
МОУ «Невонская СОШ №2»	8	87,5	62,5	25	37,5	25	12,5
МКОУ «Подъеланская СОШ»	3	100	66,67	0	66,67	33,33	0
МОУ «Седановская СОШ»	12	75	41,67	16,67	25	33,33	25
МОУ «Тубинская СОШ»	13	100	69,23	7,69	61,54	30,77	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	5	80	20	0	20	60	20

Процент успеваемости на уровне муниципалитета высокий - 83,92%. Если говорить о качестве обучения, то чуть меньше половины обучающихся (49,1%) 8-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
-------------------	---------------------------	--------------	------------------------------	-----------------	---------------------------------	--------------	------------------------------

Усть-Илимский муниципальный округ	112	20,54	23	67,86	76	11,61	13
МОУ "Бадарминская СОШ"	1	100	1	0	0	0	0
МКОУ "Ершовская СОШ"	1	0	0	100	1	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	23	21,74	5	65,22	15	13,04	3
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	30	23,33	7	76,67	23	0	0
МОУ "Невонская СОШ № 1"	16	12,5	2	75	12	12,5	2
МОУ "Невонская СОШ № 2"	8	25	2	50	4	25	2
МКОУ "Подъеланская СОШ"	3	0	0	33,33	1	66,67	2
МОУ "Седановская СОШ"	12	25	3	50	6	25	3
МОУ "Тубинская СОШ"	13	7,69	1	84,62	11	7,69	1
МОУ "Эдучанская СОШ"	5	40	2	60	3	0	0

Подтвердили свою оценку больше половины - 67,86% обучающихся.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по русскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями);

- находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы;

- проводить синтаксический анализ предложения;

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку в 8 классах позволяет сделать следующие выводы:

- в 9 ОО высокий уровень успеваемости – от 75 до 100%, в 1 ОО низкий уровень – 0%;

- в 1 ОО высокий уровень качества обученности - 100%, в 4 ОО средний уровень качества обученности – от 62,5 до 69,53%, в 5 ОО этот показатель на низком уровне – от 0 до 42,31%.

- в 4 ОО большинство обучающихся подтвердили свою оценку – от 75 до 100%, ещё в 4 ОО этот показатель находится на среднем уровне – от 50 до 65,22%, в 2 оставшихся ОО на низком уровне - от 0 до 33,33%.

10 классы

ВПР по русскому языку выполняли 53 обучающихся 10-х классов из 9 ОО. Из них 5,66% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	53	94,33	66,03	15,09	50,94	28,3	5,66
МОУ «Бадарминская СОШ»	1	100	0	0	0	100	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	8	100	50	25	25	50	0

МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	12	91,66	58,33	0	58,33	33,33	8,3
МОУ «Невонская СОШ №1»	9	100	88,89	11,11	77,78	11,11	0
МОУ «Невонская СОШ №2»	9	100	77,77	33,33	44,44	22,22	0
МКОУ «Подъеланская СОШ»	2	100	100	0	100	0	0
МОУ «Седановская СОШ»	1	100	100	100	0	0	0
МОУ «Тубинская СОШ»	4	100	100	0	100	0	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	7	71,44	28,58	14,29	14,29	42,86	28,57

Процент успеваемости на уровне муниципалитета высокий - 94,33%. Если говорить о качестве обучения, то чуть больше половины обучающихся (66,03%) 10-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о качестве обучения среднего уровня.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников в (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	53	13,21	7	75,5	40	11,32	6
МОУ "Бадарминская СОШ»	1	0	0	100	1	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	8	0	0	87,5	7	12,5	1
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	12	8,33	1	58,3	7	33,33	4
МОУ "Невонская СОШ № 1"	9	11,11	1	77,8	7	11,11	1
МОУ "Невонская СОШ № 2"	9	22,22	2	77,8	7	0	0
МКОУ "Подъеланская СОШ"	2	0	0	100	2	0	0
МОУ "Седановская СОШ"	1	0	0	100	1	0	0
МОУ "Тубинская СОШ"	4	0	0	100	4	0	0
МОУ "Эдучанская СОШ"	7	42,86	3	57,1	4	0	0

Большая часть обучающихся – 75,5% подтвердили свою оценку.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по русскому языку, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка;
- соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова;
- соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по русскому языку в 10 классах позволяет сделать следующие выводы:

- во всех 9 ОО высокий уровень успеваемости – от 71,44 до 100%;
- в 5 ОО высокий уровень качества обученности – от 77,77 до 100%, в 2 ОО средний уровень – от 50 до 58,33%, в 2 ОО низкий уровень – от 0 до 28,58%.
- в 7 ОО подтвердили свою оценку большинство обучающихся - от 77,8 до 100%, в 2 оставшихся ОО этот показатель на среднем уровне – 57,1% и 58,3%.

Рекомендации для педагогов:

- **проведите поэлементный анализ.** Разберите, какие именно умения вызвали затруднения у большинства обучающихся;
- **организуите адресную помощь.** Для тех обучающихся, кто показал низкие результаты, разработайте индивидуальные образовательные маршруты;

- **углубитесь в работу с текстом.** Усильте навыки смыслового чтения: учите детей вычленять главное, составлять план, устанавливать причинно-следственные связи;

- **развивайте метапредметные умения.** Включайте в уроки задания, которые требуют не просто воспроизвести правило, а применить его в новой ситуации: проанализировать ситуацию, сделать вывод, построить аргументацию;

- **работайте над орфографической зоркостью и логическим мышлением.**