

Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР по географии в 2026 году

В 2026 году согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 04.03.2026 №55-255-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2025/2026 учебном году», Приказа Отдела образования от 23.03.2026 № 75 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Усть-Илимского муниципального округа в 2026 году» в период с 20.04.2026 по 20.05.2026 были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по географии в 5,6,7,8 классах.

5 классы

ВПР по географии выполняли 51 обучающийся 5-х классов из 5 ОО. Из них 3,92% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	51	96,8	50,98	0	50,98	45,1	3,92
МКОУ «Ершовская СОШ»	1	100	0	0	0	100	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	17	100	64,71	0	64,71	35,29	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	19	89,48	47,37	0	47,37	42,11	10,53
МОУ «Невонская СОШ №1»	13	100	38,46	0	38,46	61,54	0
МКОУ «Подъеланская СОШ»	1	100	100	0	100	0	0

Половина обучающихся (50,98%) 5-х классов округа, принявших участие в ВПР по географии выполнили задания на «4» и «5», что говорит среднем уровне качества обучения. В то время как процент успеваемости высокий – 96,8%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтверд или (%)	Подтверд или (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	51	31,37	16	62,75	32	5,88	3
МКОУ "Ершовская СОШ"	1	0	0	100	1	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	17	47,06	8	47,06	8	5,88	1
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	19	26,32	5	63,16	12	10,53	2
МОУ "Невонская СОШ № 1"	13	23,08	3	76,92	10	0	0
МКОУ "Подъеланская СОШ"	1	0	0	100	1	0	0

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся – 62,75%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по географии, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих планируемых результатов:

- показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли;
- описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий;
- определять направления по плану местности (топографической карте);
- определять расстояния по плану местности (топографической карте);
- применять понятия «план местности», «масштаб» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- определять географические координаты по географическим картам;
- определять расстояния по географическим картам;
- описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «материковая земная кора» и «океаническая земная кора».

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по географии позволяет сделать следующие выводы:

- во всех 5 ОО показатели успеваемости на высоком уровне – от 89,48 до 100%;
- показатель качества только в одной ОО на высоком уровне - 100%, ещё в одной на среднем - 64,71%, и в трёх ОО на низком уровне – от 0 до 47,37%.
- в 2 ОО все обучающиеся подтвердили свою оценку, в остальных ОО этот показатель варьируется от 47,06 до 76,92%.
- подтвердили свою оценку большая часть обучающихся в 3 ОО – от 76,92 до 100%, в оставшихся ОО этот показатель на среднем – 63,16% и низком – 47,06% уровнях.

6 классы

ВПР по географии выполняли 46 обучающихся 6-х классов из 10 ОО. Из них 4,35% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	46	95,65	43,48	4,35	39,13	52,17	4,35
МКОУ «Ершовская СОШ»	4	100	50	50	0	50	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	12	91,66	33,33	0	33,33	58,33	8,33
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	16	93,75	37,5	0	37,5	56,25	6,25
МОУ «Невонская СОШ №2»	11	100	54,55	0	54,55	45,45	0
МКОУ «Подъеланская СОШ»	3	100	66,67	0	66,67	33,33	0

Меньше половины обучающихся (43,48%) 6-х классов округа выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения. Успеваемость же находится на высоком уровне – 95,65%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	46	19,57	9	78,26	36	2,17	1
МКОУ "Ершовская СОШ"	4	0	0	100	4	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	12	16,67	2	83,33	10	0	0

МОУ "Железнодорож ная СОШ № 2"	16	18,75	3	75	12	6,25	1
МОУ "Невонская СОШ № 2"	11	36,36	4	63,64	7	0	0
МКОУ "Подъеланская СОШ"	3	0	0	100	3	0	0

Подтвердили свою оценку большинство обучающихся – 78,26%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по географии, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды», «питание реки» и «режим реки»; применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать состав, строение атмосферы. Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы», «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны»;
- сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря;
- определять амплитуду температуры воздуха;
- сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах; приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по географии позволяет сделать следующие выводы:

- во всех 5 ОО показатели успеваемости на высоком уровне – от 91,66 до 100%;
- в 3 ОО показатель качества знаний на среднем уровне – от 50 до 66,67%, в 2 ОО на низком уровне – от 33,33 до 37,5%.
- в 2 ОО из 5 все обучающиеся подтвердили свою оценку – 100%, в 2 ОО этот показатель на высоком уровне от 75 до 83,33%, в 1 ОО – на среднем 63,64%.

7 классы

ВПР по географии выполняли 16 обучающихся 7-х классов из 4 ОО. Все обучающиеся с работой справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	16	100	75	12,5	62,5	25	0
МОУ «Бадарминская СОШ»	4	100	75	25	50	25	0
МКОУ «Ершовская СОШ»	2	100	100	0	100	0	0
МКОУ «Подъеланская СОШ»	2	100	100	0	100	0	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	8	100	62,5	12,5	50	37,5	0

Большая часть обучающихся (75%) 7-х классов выполнила задания на «4» и «5», что говорит о высоком качестве обучения. Успеваемость на высоком уровне - 100%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	16	18,8	3	75	12	6,25	1
МОУ "Бадарминская СОШ"	4	50	2	50	2	0	0

МКОУ "Ершовская СОШ"	2	0	0	100	2	0	0
МКОУ "Подъяланская СОШ"	2	0	0	50	1	50	1
МОУ "Эдучанская СОШ"	8	12,5	1	87,5	7	0	0

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку 75%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по географии, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров; применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- определять страны по их существенным признакам;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по географии в 7 классах позволяет сделать следующие выводы:

- во всех 4 ОО высокий уровень успеваемости – 100%;
- в 3 ОО высокий уровень качества обученности – от 75 до 100%, в 1 ОО - на среднем уровне – 62,5%.
- в 1 ОО все обучающиеся подтвердили свои оценки – 100%, ещё в 1 ОО этот показатель на высоком уровне – 87,5%, в 2 остальных ОО на среднем уровне – 50%.

8 классы

ВПР по географии выполняли 19 обучающихся 8-х классов из 2 ОО. Все обучающиеся с работой справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	19	100	36,84	5,26	31,58	63,16	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	12	100	33,33	8,33	25	66,67	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	7	100	42,86	0	42,86	57,14	0

Процент успеваемости на уровне муниципалитета высокий - 100%. Если говорить о качестве обучения, то меньше половины обучающихся (36,84%) 8-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о низком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	19	42,11	8	42,11	8	15,79	3
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	12	8,33	1	66,67	8	25	3
МОУ "Эдучанская СОШ"	7	100	7	0	0	0	0

Меньше половины обучающихся - 42,11% подтвердили свою оценку.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по географии, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач;

- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, текстовые, и фотоизображения) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата России;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «городская агломерация», «поселок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по географии в 8 классах позволяет сделать следующие выводы:

- в обеих ОО высокий уровень успеваемости – 100%.
- в обеих ОО низкий уровень качества обученности – от 33,33 до 42,86%.
- в 1 ОО подтвердили свою оценку больше половины обучающихся - 66,67%, во второй ОО – 0%.

Рекомендации для педагогов:

- **проведите поэлементный анализ.** Разберите, какие именно умения вызвали затруднения у большинства обучающихся;
- **организуите адресную помощь.** Для тех обучающихся, кто показал низкие результаты, разработайте индивидуальные образовательные маршруты;
- **углубитесь в работу с текстом.** Усиьте навыки смыслового чтения: учите детей вычленять главное, составлять план, устанавливать причинно-следственные связи;
- **развивайте метапредметные умения.** Включайте в уроки задания, которые требуют не просто воспроизвести правило, а применить его в новой ситуации: проанализировать ситуацию, сделать вывод, построить аргументацию;
- **работайте над орфографической зоркостью и логическим мышлением.**