

Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР по литературе в 2026 году

В 2026 году согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 04.03.2026 №55-255-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2025/2026 учебном году», Приказа Отдела образования от 23.03.2026 № 75 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Усть-Илимского муниципального округа в 2026 году» в период с 20.04.2026 по 20.05.2026 были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по литературе в 5,6,7,8,10 классах.

5 классы

ВПР по литературе выполняли 35 обучающихся 5-х классов из 5 ОО. Из них 5,71% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	35	94,28	48,57	22,86	25,71	45,71	5,71
МОУ «Бадарминская СОШ»	3	66,66	33,33	0	33,33	33,33	33,33
МКОУ «Ершовская СОШ»	1	100	0	0	0	100	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	8	87,5	37,5	12,5	25	50	12,5
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	16	100	50	37,5	12,5	50	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	7	100	71,43	14,29	57,14	28,57	0

Успеваемость на муниципальном уровне составила 94,28%. Если говорить о качестве знаний, то чуть меньше половины обучающихся (48,57%) 5-х классов округа выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном уровне качества обучения математике.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	35	17,14	6	80	28	2,86	1
МОУ "Бадарминская СОШ"	3	33,33	1	66,67	2	0	0
МКОУ "Ершовская СОШ"	1	0	0	100	1	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	8	37,5	3	62,5	5	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	16	6,25	1	93,75	15	0	0
МОУ "Эдучанская СОШ"	7	14,29	1	71,43	5	14,29	1

Большая часть обучающихся – 80% подтвердили свою оценку

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по литературе, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих планируемых результатов:

- владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения;

- владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по литературе позволяет сделать следующие выводы:

- в 4 ОО показатели успеваемости на высоком уровне – от 87,5 до 100%, в 1 школе этот показатель на среднем уровне – 66,66%;

- в 1 ОО показатель качества обученности на высоком уровне – 71,43%, в 1 ОО на среднем уровне – 50%, в 3 ОО на низком уровне – от 0 до 37,5%.

- во всех ОО большинство обучающихся подтвердили свою оценку - от 62,5 до 100%.

6 классы

ВПР по литературе выполняли 39 обучающихся 6-х классов из 5 ОО. Из них 17,95% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	39	82,05	43,59	17,95	25,64	38,46	17,95
МОУ «Бадарминская СОШ»	2	100	50	0	50	50	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	10	100	70	30	40	30	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	12	83,33	33,33	8,33	25	50	16,67
МОУ «Невонская СОШ №2»	12	58,33	25	16,67	8,33	33,33	41,67
МКОУ «Подъеланская СОШ»	3	100	66,66	33,33	33,33	33,33	0

Чуть меньше половины обучающихся (43,59%) 6-х классов округа выполнили задания на «4» и «5», что говорит об уровне качества обучения ниже среднего. Успеваемость находится на высоком уровне – 82,05%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (к-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	39	38,5	15	58,97	23	2,56	1
МОУ "Бадарминская СОШ"	2	50	1	50	1	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	10	20	2	80	8	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	12	25	3	66,67	8	8,33	1
МОУ "Невонская СОШ № 2"	12	75	9	25	3	0	0
МКОУ "Подъеланская СОШ"	3	0	0	100	3	0	0

Немногим больше половины обучающихся 58,97% подтвердили свою оценку.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по литературе, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений;
- выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;
- анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по литературе позволяет сделать следующие выводы:

- в 4 ОО показатели успеваемости на высоком уровне – от 83,33 до 100%, в 1 ОО – на среднем уровне 58,33%;
- показатель качества знаний в 3 ОО на среднем уровне – от 50 до 70%, в 2 ОО на низком уровне – от 25 до 33,33%.
- в 1 ОО все обучающиеся подтвердили свою оценку – 100%, ещё в 1 ОО этот показатель на высоком уровне – 80%, в 2 ОО на среднем уровне - 50 и 66,67%, в 1 ОО на низком уровне – 25%.

7 классы

ВПР по литературе выполняли 29 обучающихся 7-х классов из 4 ОО. Из них 13,79 % обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	29	86,2	51,72	17,24	34,48	34,48	13,79
МОУ «Бадарминская СОШ»	4	100	75	50	25	25	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	7	100	42,86	0	42,86	57,14	0
МОУ «Седановская СОШ»	9	66,66	44,44	22,22	22,22	22,22	33,33
МОУ «Эдучанская СОШ»	9	88,88	55,55	11,11	44,44	33,33	11,11

Процент успеваемости на уровне муниципалитета достаточно высокий - 86,2%. Чуть больше половины обучающихся (51,72%) 7-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о среднем качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников в)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников в)
Усть-Илимский муниципальный округ	29	31,03	9	65,52	19	3,45	1
МОУ "Бадарминская СОШ"	4	25	1	75	3	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1»	7	14,29	1	85,71	6	0	0
МОУ "Седановская СОШ"	9	44,44	4	44,44	4	11,11	1
МОУ "Эдучанская СОШ"	9	33,33	3	66,67	6	0	0

Немногим больше половины обучающихся 65,52% подтвердили свои оценки.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по литературе, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения;

- выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по литературе в 7 классах позволяет сделать следующие выводы:

- в 3 ОО высокий уровень успеваемости – от 88,88 до 100%, в 1 ОО - на среднем уровне 66,66%;

- в 1 ОО высокий уровень качества обученности – 75%, в 3 ОО - на низком уровне – от 0 до 44,44%.

- в 2 ОО большинство обучающихся подтвердили свои оценки – 75 и 85,71%, в оставшихся двух ОО этот показатель на среднем - 66,67% и низком - 44,44% уровнях.

8 классы

ВПР по литературе выполняли 45 обучающихся 8-х классов из 7 ОО. Из них 13,33% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	45	86,68	51,12	15,56	35,56	35,56	13,33
МОУ «Бадарминская СОШ»	1	0	0	0	0	0	100
МКОУ «Ершовская СОШ»	2	100	100	0	100	0	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	11	90,9	45,45	18,18	27,27	45,45	9,09
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	12	83,83	58,33	25	33,33	25	16,67
МКОУ «Подъеланская СОШ»	3	100	33,33	0	33,33	66,67	0
МОУ «Тубинская СОШ»	11	100	63,64	9,09	54,55	36,36	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	5	60	20	20	0	40	40

Процент успеваемости на уровне муниципалитета высокий - 83,92%. Если говорить о качестве обучения, то чуть меньше половины обучающихся (49,1%) 8-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников в)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников в)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников в)
Усть-Илимский муниципальный округ	45	35,56	16	57,78	26	6,67	3
МОУ "Бадарминская СОШ"	1	100	1	0	0	0	0
МКОУ "Ершовская СОШ"	2	0	0	100	2	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	11	45,45	5	36,36	4	18,18	2
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	12	25	3	66,67	8	8,33	1
МКОУ "Подъеланская СОШ"	3	66,67	2	33,33	1	0	0

МОУ "Тубинская СОШ"	11	18,18	2	81,82	9	0	0
МОУ "Эдучанская СОШ"	5	60	3	40	2	0	0

Чуть больше половины обучающихся - 57,78% подтвердили свою оценку.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по литературе, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- овладевать сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения; анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;

- выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по литературе в 8 классах позволяет сделать следующие выводы:

- в 5 ОО высокий уровень успеваемости – от 83,83 до 100%, в 2 ОО средний уровень – 60%, в 1 ОО - низкий уровень – 0 %;

- в 1 ОО качество знаний высокое – 100%, в 2 ОО средний уровень качества обученности – от 58,33 до 63,64%, в 4 ОО низкий уровень – от 0 до 45,45%.

- в 2 ОО большинство обучающихся подтвердили свою оценку 81,82% и 100%, в 1 ОО этот показатель на среднем уровне – 66,67%, в 3 ОО малое количество обучающихся подтвердили свою оценку – от 33,33 до 40%, в 1 ОО этот показатель равен 0.

10 классы

ВПР по литературе выполняли обучающихся 10-х классов из 1 ОО. Из них 44,44% обучающихся с работой справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	9	55,55	33,33	11,11	22,22	22,22	44,44
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	9	55,55	33,33	11,11	22,22	22,22	44,44

Процент успеваемости на уровне и на уровне муниципалитета и на уровне ОО, обучающиеся которой выполняли ВПР по литературе, средний - 55,55%. Если говорить о качестве обучения, то меньше половины обучающихся (33,33%) 10-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о низком уровне качества обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников в (всего)	Понизил и (%)	Понизили (Кол-во участников в)	Подтвердили (%)	Подтвердили (Кол-во участников)	Повысил и (%)	Повысили (Кол-во участников в)
Усть-Илимский муниципальный округ	9	55,56	5	44,44	4	0	0
МОУ "Эдучанская СОШ"	9	55,56	5	44,44	4	0	0

Подтвердили свою оценку только – 44,44%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по литературе, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах;

- овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по обществознанию в 10 классах позволяет сделать следующие выводы – при среднем уровне успеваемости 55,55% качество знаний находится на низком уровне – 33,3%, подтвердили свою оценку только 44,44% обучающихся.

Рекомендации для педагогов:

- **проведите поэлементный анализ.** Разберите, какие именно умения вызвали затруднения у большинства обучающихся;

- **организуите адресную помощь.** Для тех обучающихся, кто показал низкие результаты, разработайте индивидуальные образовательные маршруты;

- **углубитесь в работу с текстом.** Усиьте навыки смыслового чтения: учите детей вычленять главное, составлять план, устанавливать причинно-следственные связи;

- **развивайте метапредметные умения.** Включайте в уроки задания, которые требуют не просто воспроизвести правило, а применить его в новой ситуации: проанализировать ситуацию, сделать вывод, построить аргументацию;

- **работайте над орфографической зоркостью и логическим мышлением.**