

Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР по физике в 2026 году

В 2026 году согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 04.03.2026 №55-255-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2025/2026 учебном году», Приказа Отдела образования от 23.03.2026 № 75 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Усть-Илимского муниципального округа в 2026 году» в период с 20.04.2026 по 20.05.2026 были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 7,8,10 классах.

7 классы

ВПР по физике выполняли 37 обучающихся 7-х классов из 3 ОО. Из них 8,11% обучающихся с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Изних (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	37	91,9	45,95	5,41	40,54	45,95	8,11
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	14	100	50	14,29	35,71	50	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	14	100	57,14	0	57,14	42,86	0
МОУ «Невонская СОШ №1»	9	66	22	0	22,22	44,44	33,33

Если говорить о качестве обучения, то чуть меньше половины обучающихся (45,95%) 7-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о качестве обучения ниже среднего. Успеваемость на высоком уровне – 91,9%.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	37	32,43	12	59,46	22	8,11	3
МОУ "Железнодорожная СОШ № 1"	14	7,14	1	78,57	11	14,29	2
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	14	28,57	4	64,29	9	7,14	1
МОУ "Невонская СОШ № 1"	9	77,78	7	22,22	2	0	0

Подтвердили свою оценку чуть больше половины обучающихся – 59,46%.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по физике, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты;

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования;

- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по физике в 7 классах позволяет сделать следующие выводы:

- в 2 ОО высокие показатели успеваемости – 100%, в одной ОО этот показатель на среднем уровне - 66%;

- во 2 ОО средний уровень качества обученности – от 50 до 57,14%, в 1 ОО данный показатель ОО на низком уровне 22%.

- в 1 ОО большинство обучающихся подтвердили свою оценку – 78,57%, в остальных ОО этот показатель на среднем – 64,29% и низком 22,22% уровнях.

8 классы

ВПР по физике выполняли 16 обучающихся 8-х классов из 3 ОО. Все обучающиеся с работой справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский муниципальный округ	16	100	68,75	6,25	62,5	31,25	0
МКОУ «Ершовская СОШ»	2	100	100	0	100	0	0
МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	12	100	66,66	8,33	58,33	33,33	0
МКОУ «Подъеланская СОШ»	2	100	50	0	50	50	0

Процент успеваемости на уровне муниципалитета высокий - 100%. Если говорить о качестве обучения, то больше половины обучающихся (68,75%) 8-х классов выполнили задания на «4» и «5», что говорит о среднем качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующее:

Группы участников	Кол-во участников (всего)	Понизили (%)	Понизили (кол-во участников)	Подтвердили (%)	Подтвердили (кол-во участников)	Повысили (%)	Повысили (кол-во участников)
Усть-Илимский муниципальный округ	16	25	4	68,75	11	6,25	1
МКОУ "Ершовская СОШ"	2	0	0	100	2	0	0
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	12	25	3	66,67	8	8,33	1
МКОУ "Подъеланская СОШ"	2	50	1	50	1	0	0

Чуть больше половины обучающихся 68,75% подтвердили свои оценки.

По итогам выполнения ВПР выявлены дефициты освоения образовательной программы по физике, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении. В частности - недостаточный уровень достижения следующих предметных результатов:

- проводить прямые измерения физических величин: время, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по физике в 8 классах позволяет сделать следующие выводы:

- во всех 3 ОО высокий уровень успеваемости – 100%.
- в 1 ОО высокий уровень качества обученности – 100%, в 2 ОО - на среднем уровне – от 50 до 66,66%.
- подтвердили свою оценку в 1 ОО 100%, ещё в 1 ОО – 66,66% и в оставшейся ОО 50% обучающихся.

Рекомендации для педагогов:

- **проведите поэлементный анализ.** Разберите, какие именно умения вызвали затруднения у большинства обучающихся;

- **организуите адресную помощь.** Для тех обучающихся, кто показал низкие результаты, разработайте индивидуальные образовательные маршруты;

- **углубитесь в работу с текстом.** Усиьте навыки смыслового чтения: учите детей вычленять главное, составлять план, устанавливать причинно-следственные связи;

- **развивайте метапредметные умения.** Включайте в уроки задания, которые требуют не просто воспроизвести правило, а применить его в новой ситуации: проанализировать ситуацию, сделать вывод, построить аргументацию;

- **работайте над орфографической зоркостью и логическим мышлением.**