

Аналитическая справка
по итогам проведения процедуры аттестации кандидатов на должность
руководителя образовательной организации и руководителей организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном образовании
«Усть-Илимский район» в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации руководителей образовательных организаций прошли 2 кандидата на должность руководителя образовательной организации:

1. Цвентарных М.А., кандидат на должность заведующего МДОУ «Березка», р.п. «Железнодорожный»,
2. 2. Медведева Э. М., кандидат на должность директора МОУ ДОД «РДШИ».

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «Об утверждении апробационных площадок» №1874-мр от 02.11.2021 наш муниципалитет вошёл в число пилотных площадок по апробации процедуры аттестации руководителей ОО.

В рамках соглашения о сотрудничестве с ГАУ ИО «ЦОПМКП и МКО» по апробации целевой модели аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организаций подтверждение соответствия уровня квалификации руководителя образовательной организации получили 15 человек:

Руководители общеобразовательных организаций (школ):

1. Шевкунова Н.Н., директор МОУ «Бадарминская СОШ»,
2. Голубева И.С., директор МКОУ «Ершовская СОШ»,
3. Магомедов М.М., директор МОУ «Железнодорожная СОШ №1»,
4. Мещерякова И.А., директор МОУ «Железнодорожная СОШ №2»,
5. Билиенков А.П., директор МОУ «Невонская СОШ №1»,
6. Подлопушная Г.В., директор МОУ «Невонская СОШ №2»,
7. Мойсеева Е.И., директор МКОУ «Подъяланская СОШ»,
8. Соколова И.Ю., директор МОУ «Седановская СОШ»,
9. Солдатенко Л.А., директор МОУ «Тубинская СОШ»,
10. Редченко О.Я., директор МОУ «Эдучанская СОШ».

Руководители дошкольных образовательных учреждений:

11. Семёнова Р.К., заведующий МКДОУ «Ёлочка», п. Седаново,
12. Стадникова Т.В., заведующий МКДОУ «Чебурашка», р.п. Железнодорожный,
13. Ступина Л.А., заведующий МДОУ «Журавушка», п. Невон,
14. Юзвенко Т.А., заведующий МДОУ «Малыш», р.п. Железнодорожный.

Руководитель организации дополнительного образования детей:

15. Шпагина А.М., директор МОУ ДО «Районный центр дополнительного образования детей».

Процедура аттестации организована в соответствии с концепцией «Аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя организации Иркутской области, осуществляющей образовательную деятельность» и включала в себя 3 этапа: портфолио, квалификационные испытания (тест и решение кейса) и защиту программы развития учреждения (на муниципальном уровне).

Портфолио включает в себя основные результаты деятельности руководителя образовательной организации:

- Сведения об образовании. Основные личные достижения в профессиональной деятельности руководителя.
- Сведения о достижениях организации. Условия осуществления образовательной деятельности.
- Информация о достижениях педагогического коллектива.
- Информация о достижениях обучающихся.

При прохождении квалификационных испытаний были использованы оценочные процедуры в тестовой форме и решении кейсовой задачи. Тест представлен четырьмя разделами по федеральному законодательству и его правоприменительной практике: I. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; II. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-спортивную деятельность; III. конвенция о правах ребенка; IV. законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов правления образованием различных уровней: гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое. Тест содержит 30 вопросов. Все участники успешно справились с первым этапом аттестации – тестированием и показали высокий уровень теоретических знаний. Средний балл по муниципалитету и место муниципалитета в области представлены в следующих диаграммах:

Диаграмма 1



Диаграмма 2

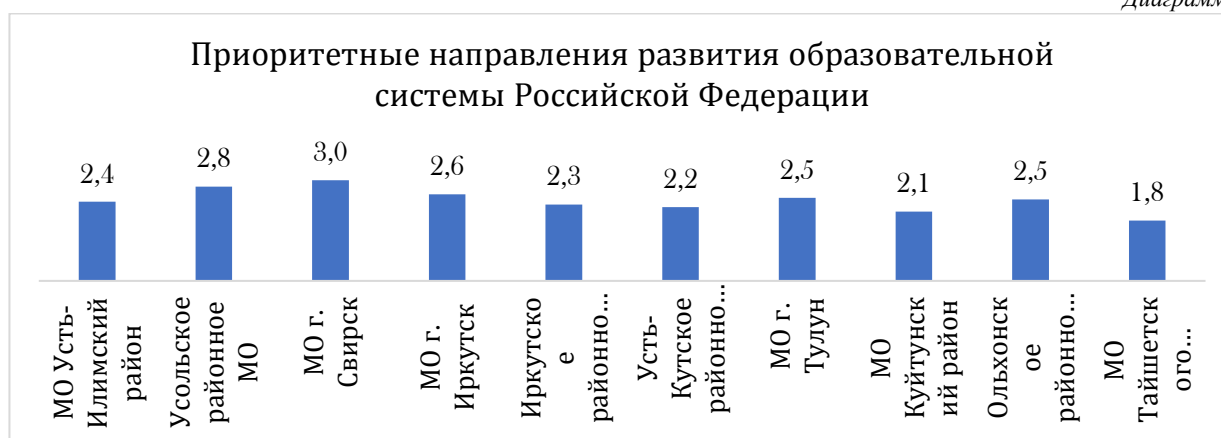


Диаграмма 3



Диаграмма 4

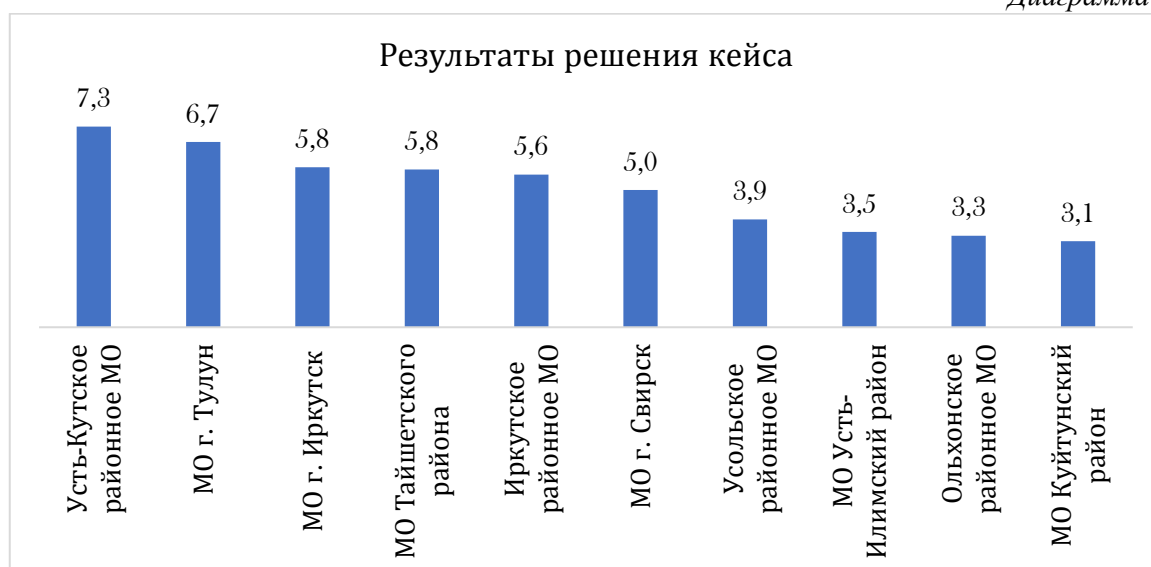


Диаграмма 5



При прохождении квалификационных испытаний каждый аттестуемый руководитель или кандидат на должность руководителя образовательной организации решал одну кейсовую задачу (см. диаграмму 6).

Диаграмма 6



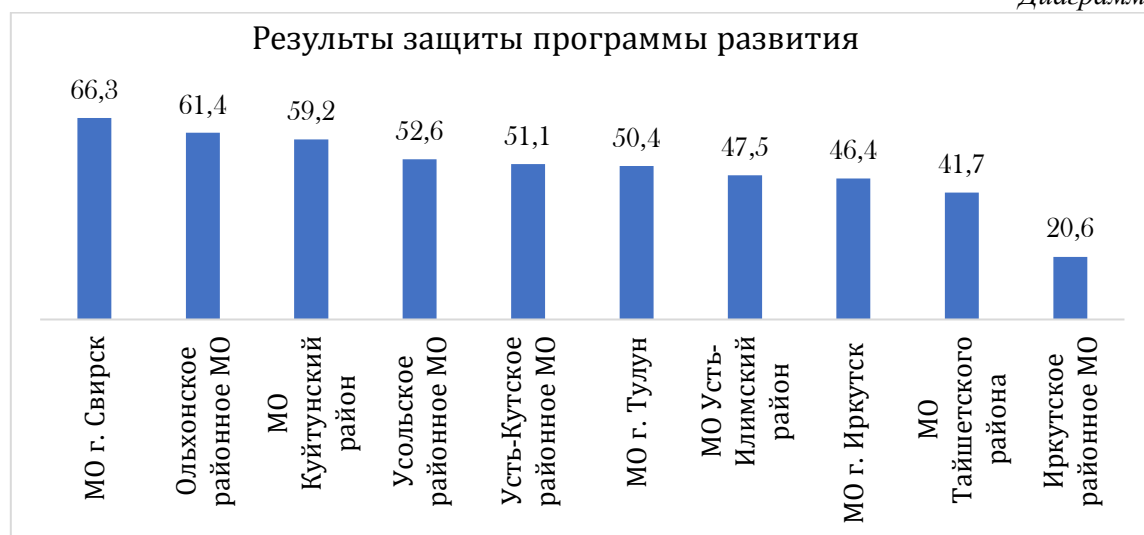
В ходе прохождения тестирования и решения кейса аттестуемые подключались к платформе Microsoft Teams с работающей web-камерой и после прохождения квалификационных испытаний имели возможность узнать результат тестирования.

Данный механизм позволил участникам увидеть те разделы, которые вызвали профессиональные затруднения в конкретном направлении управленческой деятельности.

Следующий этап аттестации - защита программы развития (проекта программы развития) своей образовательной организации на заседании аттестационной комиссии муниципального образования.

Результаты защиты программ развития представлены на диаграмме:

Диаграмма 7



Для ознакомления с результатами аттестационных испытаний членам аттестационной комиссии были направлены экспертные заключения с рекомендациями и замечаниями, сформированными оператором по результатам оценки региональными экспертами. Баллы, полученные при защите программ развития, суммировались с результатами внешней оценки. При наборе 60% и более (максимум 120 баллов) аттестация руководителя считалась успешно пройденной.

Общие итоги аттестационных процедур 2021-2022 учебного года:

	Портфолио Max 20	Тест Max 30	Кейс Max 10	Защита ПР Max 60	Общий результат аттестации Max 120
Усть-илимский район					
ДОО	12,8	23,0	3,9	51,0	90,7
ОО	19,5	24,8	3,6	52,3	95,0
ОДО	20,0	27,0	3,0	39,0	89,0

Цветовая визуализация помогает наглядно увидеть основные проблемы аттестуемых руководителей — это решение кейсовых задач, которые представляют практические задания управленческой деятельности. Защиты программ развития в целом находятся на допустимом уровне.

Детализированный анализ оценивания портфолио аттестуемых руководителей представлен в таблице:

Портфолио					
	Сведения об образовании. Основные достижения в профессиональной деятельности руководителя Max 5	Сведения об организации. Условия осуществления образовательной деятельности Max 5	Информация о педагогическом коллективе Max 5	Информация об обучающихся Max 5	Max20
Усть-Илимский район					
ДОО	2,8	3	2,5	2	12,8
ОО	1,7	2,25	1,7	2	19,5
ОДО	2	3	2	4	20,0

На результатах тестирования использованы обозначения- блоки тестирования:

- 1- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации
- 2- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-спортивную деятельность
- 3- Конвенция о правах ребенка. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
- 4- Законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней - административное, трудовое, бюджетное, налоговое.

При анализе результатов тестирования аттестуемых отмечается высокий уровень теоретической подготовки руководителей:

	1-Max3	2- Max 9	3- Max2	4- Max16	Тест- Max30
Усть-Илимский район					
ДОО	1,9	8,7	1,5	12,7	23,0
ОО	2,7	7,4	1,6	12,8	24,8
ОДО	2,5	7,6	2,0	16,0	27,0

По итогам процедур аттестации руководителей образовательных организаций региональный оператор рекомендует муниципальным органам управления образования:

- привести в соответствие с федеральными требованиями образование руководителей образовательных организаций;

- проанализировать результаты оценки профессиональных компетенций аттестуемых руководителей, на основании которых разработать персонализированные маршруты повышения квалификации;

- по результатам анализа портфолио и защит программ развития организовать деятельность администраций образовательных организаций по внесению изменений в программы развития образовательных организаций. На совещаниях руководителей образовательных организаций заслушать отчеты о их реализации;

- при подготовке руководителей образовательных организаций к процедурам аттестации учитывать результаты оценочных процедур предыдущих аттестуемых.

Аналитическая информация взята из отчёта ГАУ ИО «ЦОПМКП и МКО».
Ведущий специалист Отдела образования Пуляева Н.А.,
83953577152