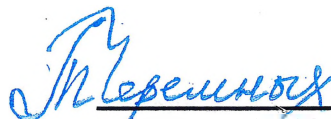


Отдел образования Администрации
муниципального образования «Усть-Илимский район»



УТВЕРЖДАЮ
Черемных Т.О.

приказ № 13 от «27» января 2022г.

**План работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Усть-Илимского района**

наименование муниципального образования

**в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году**

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала педагогических работников района, повышение качества образования в рамках требования обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Организация взаимодействия педагогического сообщества на муниципальном уровне по изучению эффективных педагогических практик с целью повышения качества обучения в рамках требования обновленных ФГОС.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов с учетом анализа педагогических дефицитов через работу школьных, районных методических объединений, семинаров и конференций.
3. Своевременное обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения деятельности педагогов для реализации непрерывного образования на муниципальном уровне.
4. Совершенствование разноуровневого механизма наставничества с учетом сетевого взаимодействия для повышения профессиональных компетенций педагогов.
5. Организация конкурсного движения как форма развития творческого потенциала педагогических и управленческих кадров.
6. Формирование муниципальной системы методического сопровождения учителей и школьных педагогических команд школ с низкими образовательными показателями.

Направлениями планирования работы являются:

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.
3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.
4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих

кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик;

9. Повышение качества образования за счет реализации федеральной программы «Проект 500+» в школах, показывающих низкие образовательные результаты.

Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Целевые показатели реализации плана

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей деятельности. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач Плана, деятельности Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», МРОЦ в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование». Целевые результаты и планируемые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

| № п/п | Наименование результата | Показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно) |
|-------|---|---|
| 1. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | 10 % от общей численности педагогических работников муниципального образования Усть-Илимский район |
| 2. | Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО | 30% |
| 3. | Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | 2 |
| 4. | Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | 25% |
| 5. | Доля образовательных организаций муниципального образования, в том числе ШНОР, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, (руководителей и заместителей руководителей) | 10 % |
| 6. | Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | 100 % |
| 7. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ | 12%, из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ |

Средства контроля реализации плана

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности (целевых результатов и планируемых показателей) в рамках плана работы проводятся работниками муниципального ресурсного образовательного центра ежегодно и заслушиваются на Совете руководителей образовательных организаций Усть-Илимского района. Достоверность результатов обеспечивается системой управления реализацией плана. Управление основано на *принципах демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер*. Коллективными субъектами управления реализацией плана являются:

- Муниципальный ресурсно-образовательный центр:

Функции:

- осуществляет методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам образования;
- создает условия для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне действуют:

- Совет руководителей образовательных организаций Усть-Илимского района;
- Методический совет;
- Районные методические объединения учителей и педагогов дошкольного образования;
- Экспертный совет Отдела образования.

Раздел 4. Мероприятия плана

Таблица 2.

Планирование мероприятий

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. | | | |
| 1.1. | Январь 2022 г. | Разработка и утверждение нормативно правового обеспечения (плана) сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальном уровне. | Янченко Г.М., заведующий муниципальным ресурсно-образовательного центра (далее МРОЦ) | План сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальном уровне. |
| 1.2 | Февраль 2022 г. | Анкетирование для определения рисков школ с низкими образовательными результатами. | Ринчино М.Х. зам. начальника отдела образования | Создание рисков профилей для составления дорожных карт каждой школы, которая станет основой для дальнейшей работы. |
| 1.3 | Февраль-март 2022 г. | Проведение диагностики и анализ затруднений педагогов на муниципальном уровне. | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ | Не менее 70 % от общей численности педагогических работников муниципального образования. Сводная диагностическая карта |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | затруднений педагогов. |
| 1.4 | В течение года | Повышение квалификации кураторов осуществляющих сопровождение педагогических работников ШНОР и управленческих кадров в муниципалитете. | Ринчино М.Х. зам. начальника отдела образования | Не менее 1 работника отдела образования, прошедших обучение |
| 1.5 | В течение года | Повышение квалификации управленческих кадров образовательных организаций, работников МРОЦ, осуществляющих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в муниципалитете. | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ | Не менее 3 работников, прошедших обучение |
| 1.6 | В течение года | Повышение квалификации классных руководителей, а также специалистов, осуществляющих реализацию Стратегии развития воспитания в РФ | Агалакова А.В., ведущий специалист Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» | Не менее 20 % от общей численности педагогических работников муниципального образования. |
| 1.7 | В течение года | Проведение комплекса мероприятий для руководителей и заместителей руководителей по формированию функциональной грамотности | Муниципальный куратор Отдела образования Администрации МО «Усть- Илимский район» | Не менее 90 % получили методическое сопровождение и обратную связь о ходе реализации плана мероприятий. |
| 2. | Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными | | | |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику. | | | |
| 2.1 | Январь-сентябрь 2022 г. | Методическое сопровождение муниципальной группы по апробации примерных рабочих программ. | Мустафина А.В., методист МРОЦ | Не менее 80 % педагогических работников, входящих в муниципальную группу по апробации рабочих программ, участвовали в разработке информационно-методического письма по использованию рабочих программ. |
| 2.2 | В течение года | Формирование открытого банка методических практик, рекомендаций для формирования функциональной грамотности обучающихся | Муниципальный куратор Отдела образования Администрации МО «Усть-Илимский район», руководитель РОЦ | Не менее 15 % педагогов и руководящих работников участвовали в формировании банка |
| 2.3 | В течение года | Организация и сопровождение муниципальных профессиональных конкурсов педагогических работников: «Мастер класс»; «Лучшая методическая разработка»; «Мастер педагогического труда по физической культуре» с целью переноса полученных компетенций в ежедневную педагогическую практику с учетом конкретной ситуации в образовательных организациях»; «Воспитатель года России»; | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ методисты МРОЦ | Не менее 45 % педагогических работников участвовали в конкурсах |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|--------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | «Учитель года»; «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования». | | |
| 2.4 | Ежемесячно | Организация и проведение заседаний Методического совета по актуальным вопросам повышения качества образования, в том числе: внедрение обновленных ФГОС в учебный процесс и формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ, Муниципальный куратор Отдела образования Администрации МО «Усть-Илимский район» | Не менее 90 % управленческих кадров участвуют в работе Методического совета. |
| 2.5 | Апрель – май 2022 года | Мониторинг готовности внедрения обновленных ФГОС и уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся | Отдел образования Администрации МО «Усть-Илимский район» | Не менее 80 % педагогов участвовали в процедуре выявления профессиональных дефицитов в сфере формирования функциональной грамотности на основе данных всероссийских оценочных процедур |
| 2.6 | Сентябрь-октябрь 2022 г. | Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации практико-ориентированных программ ДПО с учетом подходов «WorldSkills». Организация муниципального этапа Чемпионата профессионального мастерства в сфере образования по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание и начального образования»; сопровождение | Савенкова В.И., Данилюк И.С., методисты МРОЦ | Не менее 5 % педагогических работников участвовали в конкурсах |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|---------------------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | педагогических работников образования на всех этапах Чемпионата. | | |
| 2.7 | В течение года | Внедрение в образовательных процесс лучших управленческих практик | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ, Князева Н.Н., Савенкова В.И., Рудь Р.В., Мустафина А.В., Данилюк И.С., методисты МРОЦ | |
| 2.8 | В течение года (отдельный план) | Методическое сопровождение реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ, Князева Н.Н., Савенкова В.И., Рудь Р.В., Мустафина А.В., Данилюк И.С., методисты МРОЦ | Не менее 80 % педагогических работников образовательных организаций приняли участие в мероприятиях |
| 2.9 | Январь-май | Экспертиза рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций муниципального образования «Усть-Илимский район». | Агалакова А.В., ведущий специалист Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть- Илимский район», | 100 % образовательных организаций прошли процедуру экспертизы рабочих программ воспитания |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-----------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | ответственные за проведение экспертизы при образовательных организациях | |
| 2.10 | Январь-май | Экспертиза рабочих программ воспитания дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Усть-Илимский район». | Савенкова В.И. методист МРОЦ | 100% образовательных организаций прошли процедуру экспертизы рабочих программ воспитания |
| 2.11 | Ноябрь 2022 года | Мониторинг повышения объективности результатов всероссийских оценочных процедур | Муниципальные координаторы процедур Отдела образования Администрации МО «Усть-Илимский район» | 100% общеобразовательных организаций подтвердили достоверность результатов всероссийских оценочных процедур |
| 3. | Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства. | | | |
| 3.1 | В течение года | Организация муниципальных семинаров «Открытая школа» на базе образовательных организаций: МОУ «Эдучанская СОШ» по теме «Функциональная грамотность как основа умения учиться», МОУ «Бадарминская СОШ» по теме «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС через урочную и внеурочную деятельность», МОУ «Железнодорожная СОШ №1» по теме: «Профессиональный | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ | Не менее 60 % образовательных организаций провели семинары |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|-------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>рост педагога как фактор повышения качества образовательного процесса», МОУ «Седановская СОШ» по теме «Развитие функциональной грамотности», МКОУ «Подъеланская СОШ» по теме «Совершенствование работы по непрерывному образованию через организацию методического сопровождения в образовательном учреждении».</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и внедрение эффективных методик обучения в практику работы педагогов; – совместное проведение семинаров педагогов МДОУ с учителями начальных классов образовательных организацией по преемственности в обучении; – выездные заседания педагогов РМО в образовательные организации с проведением открытых уроков по теме заседания; – изучение опыта работы в образовательных учреждениях по теме программы развития; – проведение фестиваля методических идей по теме «Лучшая педагогическая или управленческая практика образовательной организации»; – нормативно-правовых изменений, с учетом организации работы по формированию функциональной грамотности. | | |
| 3.2 | В течение года | Организация и проведение заседаний районных методических объединений учителей. | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ, Князева Н.Н., Савенкова | Не менее 70 % педагогических работников образовательных организаций приняли |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|-------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | В.И., Рудь Р.В., Мустафина А.В., Данилюк И.С., методисты МРОЦ | участие в заседаниях РМО |
| 3.3 | Апрель | Фестиваль воспитательных идей. Подведение итогов работы программ воспитания за 2021-2022 учебный год | Агалакова А.В., ведущий специалист Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» | Не менее 80 % образовательных организаций представили опыт работы образовательной организации в условиях реализации новой программы воспитания |
| 3.4 | В течение года | Организация и проведение совещаний заместителей руководителей по воспитательной работе | Агалакова А.В., ведущий специалист Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» | Проведено не менее 2 совещаний |
| 3.5 | В течение года | Организация муниципальных семинаров- практикумов на базе дошкольных образовательных организаций | Савенкова В.И. методист МРОЦ | Не менее 30 % образовательных организаций провели семинары |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-----------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.6 | В течение года | Организация и проведение заседаний районного методического объединения педагогов дошкольного образования | Савенкова В.И. методист МРОЦ | Не менее 70 % педагогических работников образовательных организаций приняли участие в заседаниях РМО |
| 3.7 | Ежемесячно | Мониторинг использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций | Руководители ОО, муниципальный координатор | 100 % охват использования ЭБЗ педагогами, работающих в 8-9 классах образовательных организаций |
| 4. | Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета. | | | |
| 4.1. | В течение года (по заявкам) | Организация методического сопровождения курсовой подготовки педагогических работников на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов. | Данилюк И.С., методист МРОЦ | Не менее 70 % от заявленных педагогических работников прошли курсы ПК |
| 4.2. | Апрель, декабрь | Организация методического сопровождения курсовой подготовки педагогических работников на основе анализа программ непрерывного образования образовательных организаций | Данилюк И.С., методист МРОЦ | Не менее 30% |
| 4.3. | В течение года | Организация участия педагогических работников в работе стажировочных площадок региона по направлениям: | Данилюк И.С., методист МРОЦ | Не менее 20% |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию. | | | |
| 5.1 | Февраль-март 2022 г. | Организация и сопровождение диагностики профессиональных дефицитов, рефлексия запросов педагогических работников на повышение профессионального мастерства. | Данилюк И.С., методист МРОЦ | Не менее 90 % от педагогических работников участвовали в диагностике |
| 5.2 | В течение года | Методическое сопровождение педагогических работников при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ, Князева Н.Н., Савенкова В.И., Рудь Р.В., Мустафина А.В., Данилюк И.С., методисты МРОЦ | Не менее 10% |
| 5.3 | В течение года | Сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров, в т.ч. молодых специалистов. | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ, Пуляева Н.А., ведущий специалист Отдела образования, Князева Н.Н., Савенкова В.И., Рудь Р.В., Мустафина А.В., | 10% от общей численности педагогических работников муниципального образования Усть-Илимского района разработали образовательные маршруты |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | Данилюк И.С., методисты МРОЦ | |
| 5.4 | В течение года (по заявкам) | Организация индивидуальных консультаций методистов по курируемым предметным областям | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ, Князева Н.Н., Савенкова В.И., Рудь Р.В., Мустафина А.В., Данилюк И.С., методисты МРОЦ | Не менее 90 % от педагогических работников получили консультации |
| 6. | Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований. | | | |
| 6.1 | Март 2022 г. | Педагогический онлайн форум в рамках работы кластера по вопросам формирования функциональной грамотности в Иркутской области | Мустафина А.В., методист МРОЦ | Не менее 1 образовательной организации приняли участие в обобщение опыта |
| 6.2 | В течение года | Организация образовательной деятельности в малокомплектных школах по преподаванию отдельных предметов (дефицит кадров). | Мустафина А.В., методист МРОЦ | Выполнение учебного плана по предметам |
| 6.3 | В течение года | Организация сетевого взаимодействия предметных школьных методических объединений | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ, Князева Н.Н., Савенкова В.И., Рудь Р.В., Мустафина А.В., | Решение вопросов ШМО |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | Данилюк И.С., методисты МРОЦ | |
| 7. | Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров. | | | |
| 7.1 | В течение года | Организация профессиональных конкурсов как формы непрерывного профессионального развития, доконкурсное сопровождение педагогов | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ, Князева Н.Н., Савенкова В.И., Рудь Р.В., Мустафина А.В., Данилюк И.С., методисты МРОЦ | Не менее 90 % от педагогических работников получили консультации |
| 7.2 | Январь 2022 г. | Разработка и реализация программ наставничества (учитель-ученик, учитель – учитель). | Агалакова А.В., ведущий специалист Отдела образования, Мустафина А.В., методист МРОЦ | Разработаны не менее двух программ наставничества. |
| 7.3 | Апрель | Реализация проекта «Лучший наставник района» | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ, Князева Н.Н., Савенкова В.И., Рудь Р.В., Мустафина А.В., Данилюк И.С., методисты МРОЦ | Участие всех образовательных организаций Выявление лучшей практики наставничества |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик | | | |
| 8.1. | Постоянно | Организация работы сайта Отдела образования Администрации МО «Усть-Илимский район» | Рудь Р.В., методист МРОЦ | |
| 8.2 | Август-сентябрь 2022 г. | Мониторинг сайтов образовательных организаций | Рудь Р.В., методист МРОЦ | Аналитическая справка |
| 8.3 | Февраль 2022 г. | Организация и проведения муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение» В том числе по номинациям: 1. Организация развития системы непрерывного образования педагогических работников. 2. Опыт реализации программ развития образовательной организации социально-адаптированных детей. 3. Организация работы с одаренными детьми. | Янченко Г.М., заведующий МРОЦ | Не менее 30 % от общего числа педагогов приняли участие. |
| 8.4 | Февраль 2022 | Муниципальное родительское собрание на тему «Формирование функциональной грамотности» | Пуляева Н.А., ведущий специалист Отдела образования, педагогические работники ОО | Не менее 70 % от общего числа родителей приняли участие. |
| 8.5 | Апрель 2022 года | Муниципальная конференция «Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача ФГОС» | Отдел образования Администрации МО «Усть-Илимский район» | Не менее 30 % от общего числа педагогов приняли участие. |
| 8.6 | Август 2022 г. | Организация и проведение муниципальной Августовской конференции | Черемных Т.О., начальник Отдела | Не менее 30 % от общего числа |

| № п/п | Период реализации | Наименование мероприятия | ФИО, должность ответственного | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
|-------|-------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | образования, Ринчино М.Х., заместитель начальника | педагогов приняли участие. |
| 8.7 | Август 2022 г. | Представление опыта работы в рамках реализации программы наставничества | Агалакова А.В., ведущий специалист Отдела образования, Мустафина А.В., методист МРОЦ | Не менее двух образовательных организаций представили опыт работы по развитию наставничества в образовательной организации |

Условия реализации плана

В школах района и Отделе образования созданы все необходимые условия для успешного проведения образовательного процесса.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в четырёх школах района открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В МОУ «Эдучанская СОШ» созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарных профилей. В МОУ «Невонская СОШ №2» обновлено содержание преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В МОУ «Железнодорожная СОШ №2» и МОУ «Тубинская СОШ» определена направленность работы по образовательным направлениям «Физика», «Химия», «Технология».

Для реализации плана работы по повышению педагогического мастерства педагогических работников управленческих кадров существует муниципальная программа «Образование. Усть-Илимский район», в которой выделены подпрограммы:

1. Развитие инновационных процессов.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе ШНОР
3. Повышение квалификации педагогов.

Финансирование данных подпрограмм позволяют проводить мероприятия и решать поставленные задачи по выполнению плана.

Ежегодное обновление материально-технической базы образовательных организаций.

Но есть и проблемы, это: нехватка кадров, специалистов по отдельным предметам. Значительная отдаленность школ района.

**Лист согласования к плану работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Усть-Илимского района**

наименование муниципального образования

**в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году**

| № п/п | Должность, место работы согласующего лица | ФИО согласующего лица | Дата согласования | Примечание |
|----------|--|--------------------------|-------------------|------------|
| 1. | Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО | Воробьева Н.Г. | | |