

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Эдучанская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет школы

от 28.02.2020 № 04-2020

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МОУ «Эдучанская СОШ»

от 18.03.2020 № 33-о

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Никто не забыт, ничто не забыто...»,**  
**посвященная 75-летию Великой победы**

**Срок реализации – 05.06.2020 – 29.06.2020**

**Авторы разработчики программы:**

**О.Я. Редченко,**

директор школы, учитель биологии

**А.М. Иванова,**

учитель русского языка и литературы

**Л.В. Миронец,**

учитель изобразительного искусства,  
педагог-психолог

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Содержание программы «Никто не забыт, ничто не забыто».....	4
1.3. Тематическое планирование.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>7</b>
2.1. Календарно-учебный график.....	7
2.2. Условия реализации программы.....	7
2.3. Система оценки достижения планируемых результатов.....	9
<b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>10</b>

## РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Никто не забыт, ничто не забыто...», посвященная 75-летию Великой победы, составлена на основе НОО и ФГОС ООО и с учетом требований основной образовательной программы МОУ «Эдучанская СОШ», предназначена для организации летней занятости детей и подростков.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2025 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Исторически сложилось так, что фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам является школа. Но работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания – направленность на развитие личности высокой социальной активности и гражданской ответственности. Это должна быть отработанная система, а не случайные мероприятия.

Поэтому в летнем оздоровительном лагере будет проводиться дополнительная образовательная деятельность, где гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением, с целью развития активной гражданской позиции у детей и подростков.

Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Праздник 9 Мая - это праздник Великой Победы, который останется навсегда в памяти любого русского человека. Война оставила неизгладимый отпечаток в памяти людей. Ни одну семью в нашей стране страшная война не обошла стороной, в каждой семье чтят память о тех, кто не пожалел своей жизни ради мира, кто отважно сражался на фронте, кто поддерживал жизнь в тылу.

В наших силах сделать так, чтобы подвиги наших прадедов помнили и чттили будущие поколения.

**Направление программы:** гражданско-патриотическое – ориентировано на развитие и корректировку психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Программа включает гражданско-патриотические мероприятия, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России и Малой Родины.

Программа является **актуальной**, т.к. нацелена на решение задач по воспитанию активной гражданской позиции подрастающего поколения, содействия личностному развитию, социализации детей и подростков.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в условиях летнего образовательно – оздоровительного лагеря «Солнышко», что способствует:

- реализации потенциала каждого ребенка посредством предоставления вариативного поля деятельности и создания ситуации успеха;
- выстраиванию субъект-субъектных отношений;
- ориентированию детей и подростков на программы и проекты, организованные для формирования компетенции гражданина России (компетенции социального взаимодействия, гражданственности, ключевые компетенции лидера, организатора);
- апробации полученных знаний на практике в течение смены;
- отслеживанию полученных знаний и умений посредством педагогического наблюдения и самообследования в ходе реализации творческих проектов в рамках летней смены.

Данные позиции осуществляются, в первую очередь, за счет **целесообразности** программы, которая достигается посредством ее вариативности, подбора деятельностных интерактивных методов и форм обучения.

#### **Педагогическая целесообразность программы:**

- принцип целостности окружающей среды, формирующий у учащихся понимание единства окружающего мира.
- принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира.
- принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период.
- принцип взаимосвязи местного, регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению учащихся в практическую деятельность.

**Новизна** программы обучения заключается именно в выборе инновационных интерактивных методов и форм обучения детей и подростков: операционная деловая игра, тренинги, метод творческих проектов и др.

**Цель:** Формирование жизненной, гражданской позиции детей и подростков, их интеллектуального развития путем вовлечения в различные виды деятельности через разнообразные инновационные формы.

#### **Задачи:**

1. Развивать личностные качества жизненной, гражданской позиции, такие как: сопереживание, сочувствие, чувства патриотизма и ответственности.
2. Формировать навыки гражданской активности и социально-ответственной жизненной позиции у детей и подростков.
3. Приобщить детей и подростков летнего образовательно-оздоровительного лагеря к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации, а также малой Родины.

#### **1.2. Содержание программы «Никто не забыт, ничто не забыто»**

Содержание программы разделено на четыре блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к общей теме программы. Это позволяет обучающемуся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя причастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

#### **БЛОК 1. Патриот своей страны.**

Обучающиеся узнают кто такой патриот, кого можно отнести к патриотам, что такое патриотизм.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам патриота. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать сопричастность себя к своей Родине, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников,

## **БЛОК 2. Участие в акциях и проектах**

**Значимые даты и праздники.** Памятные даты военной истории России

Развитие навыков коммуникации и здоровьесбережения: общение, взаимопомощь, взаимовыручка, разнообразные формы передачи информации, методы обработки информации, интерактивное взаимодействие.

Обучающиеся участвуют в мероприятиях патриотической направленности, направленных на формирование гражданской идентичности.

Участники программы разрабатывают и реализуют социальные, творческие, инновационные проекты, оказывают помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Программа рассчитана на смену ЛООЛ.

Реализация программы предусматривает включение детей и подростков в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях, направленных на изучение Малой Родины

Изготовление и оформление дневника патриота на основе сделанных полезных дел за день, систематическое ведение дневника. Дневник «Как мы живем» – накопительная оценка.

## **БЛОК 3 «Физкульт-Ура!»**

Участие в спортивном флеш-мобе, направленном на формирование навыков ЗОЖ, спортивные состязания, занятия, направленные на изучение правил оказания первой медицинской помощи. В здоровом теле – здоровый дух.

## **БЛОК 4 Развлечение с увлечением**

Занятия по интересам, просмотр социальных видеороликов, мультфильмов, художественное творчество, встречи с интересными людьми и т.д.

### **1.3. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Зарядись!» флеш-моб (Зарядка)	7
2	Интерактивные занятия: - Патриот своей страны; - Занятия на развитие личностных качеств и коммуникативных навыков	15
3	Социальная и проектная деятельность	15
4	«Физкульт-Ура»	15
5	Развлечение с увлечением	15
	ИТОГО	<b>67</b>

## 1.4. Планируемые результаты

### **Метапредметные:**

- познакомить с понятиями патриот, патриотизм;
- ознакомить с важными памятным датами военной истории России;
- обучить детей начальным умениям и навыкам организаторской деятельности;
- сориентировать детей и подростков проявление гражданской инициативы и ответственности

### **Личностные:**

- развивать лидерские и организаторские способности детей и подростков;
- сформировать осознание и принятие гражданских и патриотических качеств личности (патриотизм, активность, доброта, коллективизм, конструктивность, ответственность и др.);
- способствовать формированию позиции неравнодушного человека, готового к самостоятельному общественно-значимому действию;
- содействовать проявлению любви к своей стране и малой Родине

### **Коммуникативные:**

- формировать основные практические умения в области проявления патриотизма;
- развивать умение сотрудничать.

### **Развивающие:**

- развить интеллектуальные, творческие и организаторские задатки детей;
- развить стремление к самостоятельности, продуктивной деятельности.
- развивать гражданские инициативы у детей

### **Регулятивные:**

- формировать навыки проектной деятельности;
- развивать способность сопереживать;
- развивать умение брать на себя ответственность за конкретные дела

## РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарно-учебный график

Время	Образовательная деятельность	Количество часов в день	Количество часов за смену
09.10 – 09.40	«Зарядись!» флеш-моб (зарядка)	0,5	7
10.20 – 11.20	Интерактивные занятия	1	15
11.20 – 12.00	Социальная проектная деятельность	1	15
12.00 – 13.00	«Физкульт-Ура!»	1	15
14.00 – 14.50	Развлечение с увлечением	1	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>4,5</b>	<b>67</b>

**Продолжительность смены:** 21 день

**Пребывание детей:** 15 дней

**Начало смены:** 05 июня

**Окончание смены:** 26 июня

Итоговая аттестация по освоению программы проводится в 20 день смены в форме творческого отчета. (Отчетный концерт, самоанализ и презентация по дневнику «Как мы живем»)

### 2.2. Условия реализации программы

#### Материально-технические условия

##### Помещения и территории:

2 групповых комнаты, оборудованы компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием, телевизором, акустической системой.

Кабинет для занятий в кружках

Актальный зал

Спортивный зал

Столовая

Медицинский кабинет, изолятор

Библиотека

Волейбольно-баскетбольная площадка, игровая площадка

##### Оборудование:

Фотоаппарат, видеокамера, принтер, магнитофон

Мебель: парты, стулья, шкафы

Канцелярия: бумага, карандаши, краски, цветная бумага, ножницы

Настольные игры, игрушки,

Спортивный инвентарь: скакалки, мячи, обручи, кегли, клюшки, бадминтон, настольный теннис, гимнастические палки.

Все помещения, спортивное и электронное оборудование соответствуют всем требованиям безопасности.

### Кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество единиц	Требования к квалификации, опыту и образованию
1	Начальник ЛООЛ	1	Педагогическое образование, опыт работы не менее 3-х лет, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в 2 года
2	Медицинская сестра	1	Специальное образование и аттестация по должности, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в 2 года
3	Старший воспитатель	2	Педагогическое образование, профессиональная переподготовка по специальности «педагог», стаж работы не менее 3 года, или имеющий опыт работы классного руководителя, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в 2 года
4	Младший воспитатель (вожатый)	2	Педагогическое образование или студент, получающий педагогическое образование, или достигший 16 лет несовершеннолетний с условием прохождения стажировки по специальности «Гувернер» или курсов дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в 2 года
5	Повар	1	Специальное образование по должности, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в год
6	Кухонный рабочий	1	Образование среднее или средне-специальное, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в год
7	Уборщик помещений	1	Без требований к образованию, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в год

Все работники проходят медицинское освидетельствование, дающее допуск для работы с детьми. Обязательная санитарно-гигиеническая аттестация.

### Методическое обеспечение

Методические ресурсы: специальная литература, методические сборники, периодическая печать, авторские разработки

МЦФР система «Образование»

#### Интернет- ресурсы

1. Стратегия развития воспитания детей на 2025 г –

<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHIBitwN4gB.pdf>

2. Учебно-методический кабинет - <https://ped-kopilka.ru>

3. Дни\_воинской\_славы\_и\_памятные\_даты\_России <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. Российское военно-патриотическое общество

[https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye\\_daty/item-1141](https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye_daty/item-1141)



### 2.3. Система оценки достижения планируемых результатов

Контроль за деятельностью работы ЛООЛ и сотрудников, по оказанию услуг на соответствие национальным стандартам, документации учреждения по вопросам объема, качества и безопасности предоставляемых услуг осуществляет начальник ЛООЛ путем анкетирования родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

В данной программе предусмотрена и внутренняя и оценка планируемых результатов:

- **Трехсторонняя внутренняя оценка** (рефлексивная карта самооценки ребенка, внутренняя оценка достижений, внешняя оценка – дневник патриота)

- **Трехуровневая промежуточная оценка личностных достижений** (Личностный рост (Я – на старте, Я – участник, Я- лидер))

- **Продуктивная оценка** (участие в проектах, награды, благодарности)

#### Формы аттестации

№	Ожидаемый результат	Индикатор	Методики
<b>Личностные результаты</b>			
1	Сформированность духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; - сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	Демонстрация убеждений и поведения активного неравнодушного человека	Педагогическое наблюдение, трехуровневая рефлексивная карта самооценки
<b>Метапредметные, коммуникативные, регулятивные результаты</b>			
2	Знания детей о памятных датах военной истории в России; Начальные умения и навыки организаторской деятельности;	Разработка и реализация творческих проектов	Защита творческого проекта, ведение дневника патриота
3	- применение полученных знаний для реализации собственных идей и проектов.		
4	- сформированность основных практических умений в области социальных отношений		

## ЛИТЕРАТУРА

1. Внеурочная деятельность школьников /Григорьев Д.В., Степанов П.В./ Москва. Просвещение, 2015.
2. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России /Н.В. Казачёнок, Н.В. Шмелева./ Москва. Просвещение, 2014г.
3. Оценка качества и воспитания в основной и средней школе /П.В. Степанов, И.В. Степанова./ Москва. Просвещение, 2014г.
4. Славе – не меркнуть, традициям – жить!/Хафизов Р.В., Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2005

### Интернет ресурсы:

1. Стратегия развития воспитания детей на 2025 г – <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
2. Учебно-методический кабинет - <https://ped-kopilka.ru>
3. Дни\_воинской\_славы\_и\_памятные\_даты\_России <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Российское военно-патриотическое общество [https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye\\_daty/item-1141](https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye_daty/item-1141)