

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭДУЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Методический совет школы

Директор МОУ «Эдучанская СОШ»

Руководитель МС: Ф.Ф. Морозова

О.Я. Редченко

Пр. № _____ от _____

Пр. № _____ от _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЛАРЕЦ НАРОДНЫХ ТАИНСТВ»
Срок реализации – 06.06.2021 – 30.06.2021**

Авторы разработчики программы:

О.Я. Редченко

директор школы, учитель биологии

А.О. Классен

учитель математики

А.С. Ефимова

учитель английского языка

п. Эдучанка, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Содержание программы «Ларец народных таинств»	4
1.3 Тематическое планирование	5
1.4 Планируемые результаты	5
РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий	6
2.1 Календарно-учебный график	6
2.2 Условия реализации программы	6
2.3 Система оценки достижения планируемых результатов	7
ЛИТЕРАТУРА	9

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ларец народных таинств» составлена на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО и с учетом требований основной образовательной программы МОУ «Эдучанская СОШ», предназначена для организации летней занятости детей и подростков.

Указом президента 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Согласно Конституции Российская Федерация является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции. В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в регионах пройдут фестивали, ярмарки, тематические выставки, лекции, мастер-классы, а также концерты творческих коллективов.

Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России подарит возможность окунуться в богатейшую культуру народов России и позволит создавать интересные, познавательные мероприятия для ребят в летнем лагере, а также реализовывать их творческий потенциал.

Летние лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма и коммуникативных навыков, а также лагерь - это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Направление программы: социально-педагогическое – ориентировано на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Поскольку традиции, стиль и методы работы максимально учитывают условия социума, то здесь, в сравнении со школой, более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Программа является **актуальной**, т.к. направлена на решение задач по воспитанию активной гражданской позиции подрастающего поколения, содействия личностному развитию, социализации детей и подростков.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в условиях летнего образовательно – оздоровительного лагеря «Солнышко», что способствует:

1. Организации отдыха и занятости детей во время летних каникул.
2. Активному участию ребят в различных видах творческой деятельности.
3. Укреплению здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Педагогическая целесообразность программы:

- принцип целостности окружающей среды, формирующий у учащихся понимание единства окружающего мира;

- принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;

- принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;

- принцип взаимосвязи местного, регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению учащихся в практическую деятельность.

Новизна программы обучения заключается именно в выборе инновационных интерактивных методов и форм обучения детей и подростков: тренинги, кейс-метод, метод творческих проектов и др. Программа носит воспитательный характер, в основу которого положены нравственные ценности.

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала. Развития нравственного потенциала и формирование культурных традиций.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей.
2. Развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, культурных, интеллектуальных и двигательных).
3. Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность.
4. Создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции, знание народных традиций и уважения к нравственным нормам.
5. Создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.

1.2 Содержание программы

Содержание программы разделено на четыре блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана общей теме программы. Это позволяет обучающемуся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

БЛОК 1. Культурное наследие народов России: фольклор, народные промыслы, традиции и обычаи.

Обучающиеся познакомятся с культурным наследием разных народов России. «Жили-были» - знакомство с фольклором народов России (легенды, притчи, сказы, сказки, поговорки, песни и др.). «Ярмарка мастеров» - знакомство с народными промыслами. «Калейдоскоп традиций» - знакомство с традициями и обычаями разных народов России.

Разработка проектов поможет обучающимся в реализации творческого потенциала. Участие в творческих мастер-классах позволит обучающимся прикоснуться к культуре и искусству народов России.

БЛОК 2. Участие в творческих проектах и акциях

Развитие навыков коммуникации и здоровьесбережения: общение, взаимопомощь, разнообразные формы передачи информации, методы обработки информации, интерактивное взаимодействие.

Обучающиеся активно приобщаются к исследовательской и проектной деятельности для популяризации культурного наследия народов России.

Участники программы разрабатывают и реализуют социальные, творческие, инновационные проекты. Программа рассчитана на смену ЛООЛ.

Освоение программы «Ларец народных тайнств» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в различных социальных, творческих акциях.

Накопительной оценкой является творческий проект, созданный на основе результатов активного участия школьника в различных акциях, конкурсах, исследованиях и т.п.

БЛОК 3. Удаль молодецкая

Участие в физзарядке формирует навыки ЗОЖ, спортивные состязания, занятия, направленные на изучение правил оказания первой медицинской помощи.

БЛОК 4. Досуг

Занятия по интересам, просмотр социальных видеороликов, мультфильмов, художественное творчество, встречи с интересными людьми и т.д.

1.3 Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Физзарядка	7,5
2	Интерактивные занятия: 1. «Жили-были». 2. «Ярмарка мастеров». 3. «Калейдоскоп традиций».	15
3	Творческая проектная деятельность	10,5
4	Удаль молодецкая	15
5	Досуг	12
Итого		60

1.4 Планируемые результаты

Метапредметные:

- познакомить с понятиями культура, традиции, материальные и нематериальный ценности, творческий проект;
- познакомить с культурным наследием народов России;
- обучить детей начальным умениям и навыкам организаторской деятельности.

Личностные:

- развивать активную гражданскую позицию, лидерские и организаторские способности детей и подростков;
- сформировать осознание и принятие социальных качеств личности (патриотизм, активность, коллективизм, конструктивность, ответственность и др.);
- способствовать на формирование позиции неравнодушного человека, готового к самостоятельному общественно-значимому действию.

Коммуникативные:

- формировать основные практические умения в области социальных отношений;
- формировать толерантное отношение к различным народностям, их культуре и ценностям.

Развивающие:

- развить интеллектуальные, творческие и организаторские задатки детей;
- развивать творческий потенциал;
- развить стремление к самостоятельности, продуктивной деятельности.

Регулятивные:

- развивать способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов.

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарно-учебный график

Время	Образовательная деятельность	Количество часов в день	Количество часов за смену
09.10 – 09.40	Физзарядка	0,5	7,5
10.00 – 11.00	Интерактивные занятия	1	15
11.00 – 12.00	Творческая и проектная деятельность	1	10,5
12.00 – 13.00	Удаль молодецкая	1	15
14.00 – 14.50	Досуг	0,5	12
Итого:		4	60

Продолжительность смены: 21 день

Пребывание детей: 15 дней

Начало смены: 06 июня

Окончание смены: 30 июня

Итоговая аттестация по освоению программы проводится в 15 день смены в форме защиты творческого проекта по направлению Культурное наследие народов России.

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия

Помещения и территории:

2 групповых комнаты, оборудованы компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным оборудованием, телевизором, акустической системой.

Кабинет для занятий в кружках

Актальный зал

Спортивный зал

Столовая

Медицинский кабинет, изолятор

Библиотека

Волейбольная/баскетбольная площадка, игровая площадка

Оборудование:

Фотоаппарат, видеокамера, принтер, магнитофон

Мебель: парты, стулья, шкафы

Канцелярия: бумага, карандаши, краски, цветная бумага, ножницы

Настольные игры, игрушки

Спортивный инвентарь: скакалки, мячи, обручи, кегли, клюшки, бадминтон, настольный теннис, гимнастические палки.

Все помещения, спортивное и электронное оборудование соответствуют всем требованиям безопасности.

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество единиц	Требования к квалификации, опыту и образованию
1	Начальник ЛООЛ	1	Педагогическое образование, опыт работы не менее 3-х лет, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в 2 года

2	Медицинская сестра	1	Специальное образования и аттестация по должности, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в 2 года
3	Старший воспитатель	1	Педагогическое образование, профессиональная переподготовка по специальности «педагог», стаж работы не менее 3-х лет, или имеющий опыт работы классного руководителя, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в 2 года
4	Младший воспитатель (вожатый)	1	Педагогическое образование или студент, получающий педагогическое образование, или достигший 16 лет несовершеннолетний с условием прохождения стажировки по специальности «Гувернер» или курсов дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в 2 года
5	Повар	1	Специальное образование по должности, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в год
6	Кухонный рабочий	1	Образование среднее или средне-специальное, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в год
7	Уборщик помещений	1	Без требований к образованию, санитарно-гигиеническая аттестация 1 раз в год

Все работники проходят медицинское освидетельствование, дающее допуск для работы с детьми. Обязательная санитарно-гигиеническая аттестация.

Методическое обеспечение

Методические ресурсы: специальная литература, методические сборники, периодическая печать, авторские разработки. МЦФР система «Образование».

Интернет-ресурсы:

1. Дом народов России <https://domnarodov.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112310115>
3. Минпросвещения России <https://edu.gov.ru>
4. ВО!Круг книг <http://vokrugknig.blogspot.com/2021/11/2022.html>

2.3 Система оценки достижения планируемых результатов

Контроль за деятельностью работы ЛООЛ и сотрудников, по оказанию услуг на соответствие национальным стандартам, документации учреждения по вопросам объема, качества и безопасности предоставляемых услуг осуществляет начальник ЛООЛ путем анкетирования родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

- В данной программе предусмотрена внутренняя оценка планируемых результатов:
- трехсторонняя внутренняя оценка (рефлексивная карта самооценки ребенка, внутренняя оценка достижений, внешняя оценка – защита творческого проекта);
 - трехуровневая промежуточная оценка личностных достижений (Личностный рост (Я- новичок, Я – участник, Я- инициатор));
 - продуктивная оценка (участие в проектах, награды, благодарности).

Формы аттестации

№	Ожидаемый результат	Индикатор	Методики
Личностные результаты			
1	Сформированность духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к науке и технологиям, к окружающему миру; - сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;	Демонстрация убеждений и поведения активного участия в научной деятельности	Педагогическое наблюдение, трехуровневая рефлексивная карта самооценки
Метапредметные, коммуникативные, регулятивные результаты			
2	Знания детей о культурных особенностях народов России. Начальные умения и навыки организаторской деятельности.	Разработка и реализация творческих проектов	Защита творческого проекта
3	Применение полученных знаний при реализации собственных идей творческих проектов.		
4	Сформированность основных практических умений в творческой проектной деятельности. Сформированность позитивного мнения по отношению к различным национальностям.		

ЛИТЕРАТУРА

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь» Издательство «Учитель», Волгоград. 2008 г.
2. Коган М.С. «С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Никульников А.Н. «Школьная площадка» Новосибирск. 2006 г.
4. Соколова Л.М. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
5. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007 г.
9. Газета: «Педсовет» за 2000-2009 г.
10. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 г.
11. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы». 2008 г.

Интернет ресурсы:

1. Дом народов России <https://domnarodov.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112310115>
3. Минпросвещения России <https://edu.gov.ru>
4. ВО!Круг книг <http://vokrugknig.blogspot.com/2021/11/2022.html>