РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация муниципального образования
«Усть-Илимский район»

О Т Д Е Л О Б Р А З О В А Н И Я

П Р И К А З

от 06.02.2014 **г. Усть-Илимск** **№ 15**

О муниципальном конкурсе презентаций
по английскому языку

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации «Усть-Илимский район» на 2013-2014 учебный год и в целях выявления и поддержки одаренных учащихся, склонных к исследовательской деятельности, руководствуясь п.н. 4.1.1, 6.4.2 Положения об отделе образования администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа конкурса Положение о муниципальном конкурсе презентаций по английскому языку. (Приложение 1);
2. Заявки на участие учащихся по электронной почте obraz ut@mail.ru до 17 февраля 2014 года в Отдел образования. (Приложение № 2)
3. Провести все этапы конкурса презентаций по английскому языку «Англоговорящие страны: культура, обычаи, традиции» на базе МОУ «Невонская СОШ № 2» 28.02.2014.
4. Утвердить состав Оргкомитета по провидению конкурса презентаций по английскому языку «Англоговорящие страны: культура, обычаи, традиции». (Приложение «№ 3)
5. Утвердить состав жюри конкурса (Приложение № 4).
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник
Отдела образования А.В. Шаблов

Приложение № 1
к Приказу от 06.02.2014 № 15

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Отдела образования
Администрации
муниципального образования
«Усть-Илимский район»
/ •В.Шаблов

ЕДИНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе презентаций по английскому языку

Общие положения

Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения конкурса презентаций среди учащихся 5-11 классов школ Усть-Илимского района. Инициатором и организатором конкурса являются РМО учителей иностранного языка

1. Цели и задачи конкурса:

1.1. Цель: выявление одаренных детей, проявляющих интерес к изучению английского языка и культуры английских стран.

1.2. Задачи:

- поддержка активных, творчески мыслящих и креативных учащихся;
- формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению иностранного языка;
- расширение и систематизация страноведческих и культуроведческих знаний учащихся о странах изучаемого языка.

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется учителями РМО иностранного языка.

2. Сроки, место и условия проведения конкурса

2.1. Сроки и место проведения конкурса определяются приказом начальника отдела образования Администрации «Усть-Илимский район».

2.2. Участие в конкурсе презентаций могут принимать учащиеся 5-11 классов. Участники конкурса могут представить несколько работ (проектов, презентаций).

2.3. Учащиеся имеют право принимать участие как индивидуально, так и в составе творческого коллектива (не более 3 человек).

2.4. Участники конкурса для предварительного просмотра могут сдать свои работы организатору конкурса, в Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» не позднее 21.02.2014 года.

2.5. Заявку на участие в конкурсе (Приложение 2) направить Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» не позднее 17.02.2014.

3. Оргкомитет и жюри конкурса

3.1. Состав оргкомитета утверждается приказом отдела образования Администрации «Усть-Илимский район».

3.2. В состав оргкомитета входят:

- методисты МРОЦ;
- руководители районных методических объединений;
- Учителя иностранных языков

3.3. Основными направлениями деятельности Оргкомитета являются:

- организация и проведение конкурса;
- формирование состава жюри;
- формирование призового фонда.

3.4. Состав жюри формируется оргкомитетом и утверждаются приказом отдела образования Администрации «Усть-Илимский район».

3.5. В состав жюри входят:

- педагоги общеобразовательных учреждений района;
- методист МРОЦ;
- ученики 9-11 классов.

3.6. Жюри оценивает:

- эстетический вид и оригинальность представленной работы - до 10 баллов;
- содержание - до 10 баллов;
- грамматическая корректность - до 10 баллов;

Максимальная сумма баллов - 30.

4. Содержание конкурса.

4.1. К участию в конкурсе допускаются работы учащихся 5-11 классов по английскому языку, обладающие проектно-исследовательскими качествами и отвечающие всем условиям настоящего положения. Для участия в конкурсе предлагаются следующие направления:

- литература страны изучаемого языка;
- история страны изучаемого языка;
- известные люди страны изучаемого языка;
- география страны изучаемого языка;
- культура страны изучаемого языка;
- традиции страны изучаемого языка;

Тема проектно-исследовательской работы может быть интегративной-объединяющей разные направления.

Под проектно-исследовательскими качествами конкурсных работ понимается совокупность следующих свойств:

- формулировка проблемы, гипотезы или задачи исследования в соответствии с выбранной темой;
- анализ первоисточников;
- наличие элементов новизны, т.е. существенных признаков, отличающих данную работу от подобных;
- наличие итоговой результативной части, акцентирующей эффективность исследования.

4.2. Для участия в конкурсе предлагаются следующие виды ученических проектно исследовательских работ:

- информационно-аналитическая - содержащая реферативную обработку и анализ различных источников, трактовку имеющихся результатов и собственные выводы;
- экспериментальная - выполненная на основе описания какого-либо явления, в результате натурного или мысленного эксперимента, содержащая собственные трактовку и выводы;
- теоретическая - выполненная на основе сбора собственного материала и теоретического анализа, содержащая собственные разъяснения, обоснования и выводы;
- гипотетическая (прогностическая) - выполненная на основе выдвижения и обоснования собственной гипотезы, содержащая собственные трактовку и выводы.

Работа может быть причислена к любому виду вне зависимости от учебной дисциплины и выбранного направления. Так, например, может быть представлена информационно-аналитическая работа по филологическому направлению (литературоведческое исследование); экспериментальная работа по направлению обществознание (сценарий деловой игры); теоретическая работа по историческому, географическому направлению (способ доказательства какого-либо положения); гипотетическая работа по эстетическому направлению (собственная нестандартная трактовка художественного произведения) и т.п.

Конкретные разработки могут быть связаны с темами ЕГЭ соответствующей дисциплины. В этом случае повышается мотивация учащихся в подготовке к экзаменам.

4.3. Подаваемые на конкурс проектно-исследовательские работы должны содержать описательную (текстовую) и визуальную (презентационную) части. Максимальный объем не должен превышать 3 стр.

Структура описательной (текстовой) части работы включает:

- введение;
- основное содержание;
- заключение;

1. список литературы.

4.5. Визуальная (презентационная) составляющая должна быть самостоятельной частью проекта, наглядно представляющей в эстетичной и лаконичной форме основные результаты исследования. При составлении презентаций рекомендуется требований, предъявленных к оформлению презентаций. (Приложение 3)

4.5. Проведение конкурса включает следующие этапы:

- I этап - подготовительный с 04.02.2014 по 21,02.2014года.
- II этап - экспертно-организационный:

- сроки проведения - 28.02.2014 года;
- место проведения - МОУ «Невонская СОШ №2»

- III этап - награждение проектов. Награждение проектов конкурса проводиться в рамках общего торжественного мероприятия

5. Награждение и поощрение.

5.1. В конкурсе презентаций определяются победители в каждой возрастной группе (учащиеся 5-7; 8-9, 10-11 классов):

- всем участникам вручаются сертификаты
- победители и призеры награждаются дипломами

Требования *к* оформлению работ на презентацию

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления
	Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
	Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	
Для фона предпочтительны холодные тона	
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
	Для фона и текста используйте контрастные цвета.
	Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
	Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.	
Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.	

Представление информации:
Содержание информации

	Используйте короткие слова и предложения.
	Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
	Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	
Предпочтительно горизонтальное расположение информации.	

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.	
Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.	
Шрифты	
	Для заголовков - не менее 24.
	Для информации не менее 18.
	Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
	Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
	Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
	Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	
Следует использовать: • рамки; границы, заливку; • штриховку, стрелки; • рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.	
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.
Критерии оценивания презентации	
Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию. Название критерия Оцениваемые параметры Тема презентации Соответствие темы программе учебного предмета, раздела Дидактические и методические цели и задачи презентации Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач Выделение основных идей презентации	
Соответствие целям и задачам	

Содержание умозаключений	
Вызывают ли интерес у аудитории	
Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)	
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях
	Все заключения подтверждены достоверными источниками
	Язык изложения материала понятен аудитории
	Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта - презентации	
Графические иллюстрации для презентации	
Статистика	
Диаграммы и графики	
Экспертные оценки	
Ресурсы Интернет	
Примеры	
Сравнения	
Цитаты и т.д.	
Подача материала проекта - презентации	
	Хронология
	Приоритет
	Тематическая последовательность
	Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта - презентации	
От вступления к основной части	
От одной основной идеи (части)к другой	
От одного слайда к другому	
Гиперссылки	
Заключение	
	Яркое высказывание - переход к заключению
	Повторение основных целей и задач выступления
	Выводы
	Подведение итогов
	Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации
Шрифт (читаемость)	
Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)	
Элементы анимации	
Техническая часть	Грамматика

	Подходящий словарь
	Наличие ошибок правописания и опечаток
Критерии оценивания презентаций (баллы)	
Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
	Связь презентации с программой и учебным планом
Содержание презентации.	
	Заключение презентации
Подача материала проекта - презентации	
	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
	Графический дизайн
Техническая часть	
	Эффективность применения презентации в учебном процессе

Приложение № 2
к Приказу от 06.02.2014 № 15

ЗАЯВКА
на участие муниципальном конкурсе презентаций по английскому языку

Ф.И.О.	Класс	Тема

Приложение № 3
к Приказу от 06.02.2014 № 15

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА:

Дорогова И.М. - учитель английского и немецкого языка МОУ «Невонская СОШ №2»;

Прядихина И.В. - учитель английского языка МОУ «Железнодорожная СОШ №1»;

Бурнашёва Е.В. - учитель английского языка МОУ «Невонская СОШ №1» им. Н.Д. Родькина;

Ворфоломеева В.В. - методист муниципального ресурсно-образовательного центра

Приложение № 4
к Приказу от 06.02.2014 № 15

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Дорогова И.М. - Председатель жюри, учитель английского и немецкого языка МОУ «Невонская СОШ №2»;
2. Прядихина И.В. - учитель английского языка МОУ «Железнодорожная СОШ №1»;
3. Бурнашёва Е.В. - учитель английского языка МОУ «Невонская СОШ №1» им. Н.Д. Родькина;
4. Родин Н.В. - учитель информатики «Невонская СОШ №2»;
5. Ворфоломеева В.В. - методист муниципального ресурсно-образовательного центра;
6. Палеха Мария - ученица 9 класса МОУ «Невонская СОШ №1» им. Н.Д. Родькина;
7. Ступина Марина - ученица! 0 класса МОУ «Невонская СОШ №2.