РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация муниципального образования
«Усть-Илимский район»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 27.02.2014 **г. Усть-Илимск** **№ 27**

**О проведении муниципального
этапа конкурсов «Учитель года – 2014»
и «Воспитатель года – 2014»**

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, руководствуясь п.п. 4.1.2., 5.3.8 Положения об Отделе образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении XXII конкурса «Учитель года – 2014» (Приложение № 1).
2. Утвердить положение о проведении конкурса «Воспитатель года – 2014» (Приложение № 2).
3. Утвердить план проведения (Приложение № 8) и провести все этапы районных конкурсов 12,13,14 марта 2014 года на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» и МДОУ «Березка».
4. Заявки на участие и информационный материал на участника для издания брошюры подать в Отдел образования до 07.03.2014 по форме (Приложение № 2, 3, 5).
5. Утвердить требования проведения конкурсных мероприятий для конкурса Учитель года -2014 (Приложение № 4).
6. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению конкурсов (Приложение № 6).
7. Для проведения отдельных этапов конкурсов создать экспертные группы, в состав которых входят заместители директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей РМО по предмету, опытные педагоги, молодые специалисты. Утвердить состав центрального жюри конкурсов (Приложение № 7).
8. Главному бухгалтеру МКУ «ЦБ образования» Т.М. Бубновой составить смету и профинансировать мероприятие согласно смете.
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник
Отдела образования А.В. Шаблов

Приложение № 1
к приказу от 28.02.2014 № 27

ПОЛОЖЕНИЕ
о XXII районном смотре-конкурсе «Учитель года – 2014»

Усть-Илимский район

I. Общие положения

Учредителями XXII районного смотра-конкурса «Учитель года-2014» (далее – смотр-конкурс) являются Отдел образования администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» и администрация муниципального образования «Усть-Илимский район».

Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляет ресурсно-образовательный центр Отдела образования администрации МО «Усть-Илимский район».

II. Цели и задачи смотра-конкурса

– развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;

– поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;

– повышение престижа учительской профессии;

– рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

Девиз конкурса «В мастерстве учителя успех ученика».

III. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагогические работники государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, а также преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы.

IV. Порядок проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится в два этапа:

– первый этап проводится образовательными учреждениями до 1 марта 2014года;

– второй этап проводится муниципальными органами управления образованием. с 12-14 марта 2014 года.

Победитель муниципального смотра-конкурса принимает участие в Областном смотре-конкурсе.

Конкурсные мероприятия

1. «Сайт-портфолио». Участники конкурса не позднее 12 марта 2014 года размещают на личном интернет-сайте блоге свое портфолио, отражающее инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

В портфолио должны быть включены:

- *Общие сведения об учителе* (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж работы, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения);
- *Результаты педагогической деятельности* (материалы, демонстрирующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету; сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании контрольных срезов, участия воспитанников в школьных и других олимпиадах, конкурсах; результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся; сведения о наличии медалистов; сведения о поступлении в вузы по специальности и т.п.);
- *Научно-методическая деятельность* (методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы; обоснование выбора используемых образовательных технологий; обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов; использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; разработка авторских программ; учебных, методических и иных авторских разработок, отражающих инновационный опыт работы);
- *Внеурочная деятельность по предмету* (список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету; список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.; сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеофайлы с записью проведенных мероприятий (выставки, предметные экскурсии, КВН, брейн-ринги и т. п.); программы работы кружков и факультативов другие документы.

Конкурсное задание оценивается заочно.

Критерии оценивания:

Соответствие формы и содержания

* соответствие типа ресурса (программного обеспечения) его содержанию и поставленным задачам, целостность и взаимосвязанность составных частей, логичность изложения материала;

* позиционность и адресность (возможность активного восприятия материала для формирования системных фундаментально научных знаний, профессиональных и социально-значимых компетенций);

* доступность и простота использования, реализация принципа познания нового через переход от известного к неизвестному, от простого к сложному при постоянном учете наивысшей границе возможностей учащихся;

* обеспечение обратной связи для обеспечения креативной рефлексии новых сведений, выделения главного, систематизации материала.

Содержательность:

* актуальность содержания; его информативность, воспринимаемость, инновационность и оригинальность;

* авторский характер опубликованных материалов;

* отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины.

Практическая значимость:

* эффективность использования ожидаемая и реальная в образовательном учреждении, муниципальном образовании, регионе;

* уровень использования и перспективы распространения в среде педагогов и учащихся;

* пригодность для использования в различных учебных ситуациях.

2. «Учебное занятие»

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Конкретная тема учебного занятия определяется самим участником.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;

• умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
• умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
• умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
• глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Регламент: 40 минут и 5 минут для самоанализа занятия.

3. «Разговор с обучающимися» (Классный час).

Формат: Диалог: учитель – ученик. (регламент до 40 мин.)

Обсуждение с обучающимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают обучающиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. Тема классного часа выдается накануне за сутки до конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение слушать, слышать, понимать позиции обучающихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (проявление импровизационных умений);
- умение включить каждого обучающегося в обсуждение и формирование выводов.

Рекомендации по готовности учителя к классному часу:

1. Банк импровизаций (домашние заготовки).

- Словесные действия: монолог, реплики, фразы и др.
- Физические действия: взгляд, жест, спортивные упражнения и др.
- Словесно-физическое действие: игра, розыгрыш, импровизационная сценка и др.).

2. Примерные технологии, формы, приемы которые могут составить основу проведения классного часа в режиме импровизации: технология «Дебаты», технология «Педагогическое общение», технология «Кейс-стади», универсальная технология «Интеллект-карт»; формы - «Спрашивайте- отвечаем», анализ ситуации, деловая игра; приемы - инициирование, представление поведенческого образа, «возвышение партнера общения», «вопрос в связи с обстоятельствами», «тезис – аргумент – иллюстрация» и др.

Тематические направления классных часов

1. *«Духовность, доброта, нравственность»*
2. *«Труд и творчество»*
3. *«Семья»*
4. *«Природа»*
5. *«Ребенок в опасности»*

Возрастная группа 1-4 классы:

1. Мудрые заповеди предков, чему они учат?
2. Красота и труд вместе идут.
3. Моя семья - мое богатство.
4. Охранять природу - значит охранять родину (М.Н. Пришвин).
5. Жестокость - сестра трусости.

Возрастная группа 5-8 классы:

1. Жить с достоинством, что это значит?
2. Труд человека в век технологий: труд души? Труд ума? Труд рук?..
3. Любовь к Родине начинается с семьи (Ф. Бэкон).
4. «Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин» (Ф.М. Достоевский).
5. Жестокость и насилие в жизни: как противостоять им?

Возрастная группа 9-11 классы:

1. «Разумное и нравственное всегда совпадают» (Л.Н. Толстой).

2. Творчество - единственный способ самореализации «Я»: аргументы «за» и «против».
3. Говорят, что есть проблема «отцов» и «детей». Так ли это?
4. Экология природы - экология души.
5. Чем жестокость умней - тем опасней.

4. «Родительское собрание (Беседа с родителями). Заочная форма.

Участники конкурса представляют видеоролик продолжительностью 5 – 7 минут по самостоятельно избранной тематике, отражающей актуальные проблемы воспитания детей в семье.

Примерные направления: ребенок и деньги; наказания и поощрения детей в семье; ребенок в опасности.

Видеоролик раскрывает педагогическую ситуацию, требующую принятия решения. Оценивается:

Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;

Умение найти и предложить пути ее решения;

Умение взаимодействовать с родителями.

Конкурсное задание оценивается заочно.

5. «Педагогический совет»

Тема «В мастерстве учителя успех ученика»

Формат: разработка группового педагогического проекта в 3-х группах по 5 человек. Состав группы определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурса.

Группы разрабатывают проект в течение 2-х часов. Эффективность командной работы оценивается членами центрального жюри.

На защиту отводится 20 минут, затем следуют ответы на вопросы аудитории. Качество вопросов членов педсовета, взаимодействие в процессе дискуссии оценивается жюри и суммируется в общем результате конкурсанта за конкурсное мероприятие.

Критерии оценивания:

- актуальность темы, социальная значимость проекта;
- целостность подхода;
- оригинальность идей и содержания;
- разработанность и реалистичность ресурсного обеспечения проекта;
- возможность распространения (тиражируемость) проекта;
- культура представления проекта;
- качество взаимодействия с аудиторией;
- уровень вовлеченности участников группы в разработку и защиту проекта.

Регламент: общее время проведения конкурса: 4 часа

Время на подготовку проекта: 2 часа

Время представления и защиты группового проекта: до 30 минут, включая ответы на вопросы.

6. «Круглый стол» образовательных политиков» (регламент 60 минут).

Формат: демонстрация авторской позиции каждого лауреата в соответствии с девизом конкурса (до 5 минут). Конкретные вопросы в рамках девиза конкурса выдаются непосредственно перед данным конкурсным заданием.

Критерии оценивания:

*знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

*масштабность, глубина и оригинальность суждений;

*аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

*умение предъявить свою позицию.

7. Заключительный этап.

На заключительном этапе конкурсанты представляют себя в конкурсном задании «Визитка» - регламент до 7 минут, участвуют в «интеллектуальном марафоне» и конкурсе «Сюрприз», в конкурсном задании «Реклама –культура и преподаваемый предмет» - регламент до 2 минут.

V. Жюри смотра-конкурса

Для оценки действий конкурсантов во всех турах смотра-конкурса создается центральные жюри и экспертные группы, в состав которых входят руководители РМО, заместители директоров, молодые специалисты.

VI. Подведение итогов смотра-конкурса

По общей сумме баллов определяются победитель и призеры. Все участники награждаются дипломами и ценными подарками. Победитель XXII районного конкурса представляет район на областном конкурсе «Учитель года 2014».

Приложение № 2
к приказу от 27.02.014 № 27

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2014»

Усть-Илимский район

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2014» (далее – Положение) разработано в соответствии с областным Положением V регионального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2014», Министерством образования Иркутской области.

1.2. Учредителями районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2014» (далее - Конкурс) являются Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» и Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район».

1.3. Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляет муниципальный ресурсно-образовательный центр Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район».

II. Цели и задачи профессионального конкурса

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;
- повышение престижа профессии воспитателя дошкольного учреждения;
- рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

III. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, реализующие образовательным программам дошкольного образования.

IV. Порядок проведения Конкурса

Смотр-конкурс проводится в один этап:

- 12, 13, 14 марта 2014 года.
- победитель муниципального Конкурса принимает участие в Областном профессиональном конкурсе в указанное время в 2014 году.

V. Требования к подаче заявки и оформлению документов и материалов:

Для участия в Конкурсе муниципальное дошкольное учреждение (далее – Заявитель), направляет в муниципальный орган управления (Отдел образования) Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 2.1);
- личное заявление кандидата (приложение № 2.2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2.3);
- презентационные материалы участника (приложение № 2.4);

- эссе на тему: «Моя педагогическая философия» (объемом не более 10000 знаков), подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 2.5;

Конкурсные мероприятия

Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса проходит в два тура.

1. Первый тур (заочный)

1.1 **«Интернет-ресурс»**

Участники профессионального конкурса «Воспитатель года –2014» размещают на личном интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на одном из образовательных интернет–ресурсов (сайте дошкольного образовательного учреждения, муниципального методического центра и т.п.), методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет–ресурса вносится
в информационную карту участника (приложение № 2.3).

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценивания:

- тематическая организованность представленной информации (1-2-3);
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов (1-2-3);
- возможность использования материалов в семейном воспитании (1-2-3);
- культура представления информации (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

3.2.2 Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри проводят оценку интернет-ресурса и заполняют оценочные ведомости заочного тура и передают их в счетную комиссию Конкурса.

2. Второй тур (очный)

Второй тур включает в себя две части.

Первая часть включает в себя два взаимосвязанных мероприятия, объединенных одной темой: творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми.

Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник конкурса определяет самостоятельно.

2.1. «Творческая презентация»

В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании первого тура – в педагогическом мероприятии с детьми.

Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Максимальное количество баллов – 23.

Критерии оценивания:

- актуальность представленной работы (1-3-5);
- практическая значимость представленной работы (1-3-5);
- новизна представленного опыта работы (1-3-5);
- логичность построения представленной работы (0-1-2);
- соответствие содержания заявленной теме (0-1-2);
- оригинальность подачи материала (0-1-2);
- общая культура (0-1-2) (культура общения, речи).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

2.2. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником

конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста сценария до 6 000 знаков (до 3 страниц А 4).

Участник заключительно этапа Конкурса указывает в информационной карте участника направление, образовательную область, форму педагогического мероприятия и возраст детей.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальное количество баллов: 42.

Критерии оценивания:

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);

оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);

умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);

адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-3-5);

организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);

учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии (1-3-5);

общая культура (1-3-5) (культура общения);

соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации (0-1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

3.3.3. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса перед каждым конкурсным мероприятием первого и второго туров.

Вторая часть включает в себя два мероприятия, цель которых – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции.

2.3. «Мастер-класс»

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10);
- методическая и практическая ценность (1-5-10);
- общая культура (1-5-10);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (1-5-10).

2.4. «Круглый стол»

Накануне «круглого стола» представитель Жюри Конкурса объявляет участникам третьего тура тему «круглого стола».

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): до 1ч.30 мин.

Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – до 5 мин.

Максимальное количество баллов – 20

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (1-2-3);

- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения (1-5-10);
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (1- 3-7).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

3. Заключительный этап.

На заключительном этапе конкурсанты представляют себя в конкурсном задании «Визитка» - регламент до 7 минут, участвуют в «интеллектуальном марафоне» и конкурсе «Сюрприз», в конкурсном задании «Реклама любой образовательной области» - регламент до 2 минут.

V. Жюри смотра-конкурса

Для оценки действий конкурсантов во всех турах смотра-конкурса создается центральные жюри и экспертные группы, в состав которых входят руководители РМО, заместители директоров, молодые специалисты.

VI. Подведение итогов смотра-конкурса

По общей сумме баллов определяются победитель и призеры. Все участники награждаются дипломами и ценными подарками. Лучший воспитатель МДОУ награждается призом председателя Думы муниципального образования «Усть-Илимский район».

Приложение 2.1
к положению о районном смотре-конкурсе
«Воспитатель года – 2014

В Оргкомитет
профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2014»

Представление

_____
(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года – 2014».

Руководитель Заявителя

_____
(фамилия, имя, отчество)
М.П.

Приложение 2.2
к положению о районном смотре-конкурсе
«Воспитатель года – 2014»

В Оргкомитет
профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2014»

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года – 2014» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение 2.3
к положению о районном смотре-конкурсе
«Воспитатель года – 2014»

Регистрационный номер_____
Дата поступления_____

Информационная карта участника
Муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2014»

(фотопортрет 4×6 см)	_____ (фамилия) _____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»	

Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы.	
5. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми».	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность.	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
Хобби	
8. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
9. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
10. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.

Приложение 2.4
к положению о районном смотре-конкурсе
«Воспитатель года – 2014

Подборка фотографий для публикации	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.); 3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)*	Фотографии предоставляются в электронной виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате *DOC* («*.*doc*») в количестве не более пяти.

Рекомендации к написанию эссе.

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе – до 10 000 знаков.

Приложение № 3
к приказу от 28.02.2014 № 27

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТА КОНКУРСАНТА
(для учителя)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

_____
(полное наименование образовательного учреждения)
Адрес образовательного учреждения _____
_____
Фамилия, имя, отчество участника финала (полностью) _____
_____
Телефоны для связи с конкурсантом _____
Домашний адрес _____
Должность (предмет преподавания) _____
_____
Дата рождения _____
Место рождения (республика, край, область,
город/район, поселок_____
Образование (что и когда окончил), специальность по диплому_____
Учеба в настоящее время_____
Педагогический стаж _____ Стаж работы в данном ОУ_____
Государственные и отраслевые награды, звания _____
Почетные Грамоты_____
Ученые степени_____
Научные и научно-педагогические интересы_____
Публикации: наименование и орган издания_____
Педагогическое кредо (девиз)_____
Достижения, успехи _____
Участие в конкурсах «Учитель года», занятые места_____
Семейное положение_____
Имя, возраст, профессия мужа/жены _____
Дети (имена, возраст, где учатся) _____
ФИО сопровождающего (группа поддержки) _____
_____

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ:
Хобби (увлечения)_____
Любимый жанр искусства_____
Любимые произведения _____
Занятия спортом, успехи _____
Чем можете блеснуть на сцене, в компании_____
Планы на будущее:_____
Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям_____
Если бы я был Министром образования и науки, то _____
Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 пт через 1,5 интервала.

Приложение № 4
к приказу от 28.02.2014 № 27

Разговор с учащимися (Классный час)

Формат: обсуждение с обучающимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе, возрастной и количественный состав группы обучающихся, необходимое техническое обеспечение для его проведения указывается в заявке на участие в конкурсе. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают обучающиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель обучающихся называет вопрос, выбранный группой.

Регламент: до 30 минут.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение слушать, слышать, понимать позиции обучающихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (проявление импровизационных умений);
- умение включить каждого обучающегося в обсуждение и формирование выводов.

Рекомендации по готовности учителя к классному часу:

2. Банк импровизаций (домашние заготовки).

- Словесные действия: монолог, реплики, фразы и др.
- Физические действия: взгляд, жест, спортивные упражнения и др.
- Словесно-физическое действие: игра, розыгрыш, импровизационная сценка и др.).

2. Примерные технологии, формы, приемы которые могут составить основу проведения классного часа в режиме импровизации: технология «Дебаты», технология «Педагогическое общение», технология «Кейс-стади», универсальная технология «Интеллект-карт»; формы - «Спрашивайте- отвечаем», анализ ситуации, деловая игра; приемы - инициирование, представление поведенческого образа, «возвышение партнера общения», «вопрос в связи с обстоятельствами», «тезис – аргумент – иллюстрация» и др.

Тематические направления классных часов

6. *«Духовность, доброта, нравственность»*
7. *«Труд и творчество»*
8. *«Семья»*
9. *«Природа»*
10. *«Ребенок в опасности»*

Возрастная группа 1-4 классы:

6. Мудрые заповеди предков, чему они учат?
7. Красота и труд вместе идут.
8. Моя семья - мое богатство.
9. Охранять природу - значит охранять родину (М.П. Пришвин).

10. Жестокость - сестра трусости.

Возрастная группа 5-8 классы:

5. Жить с достоинством, что это значит?
6. Труд человека в век технологий: труд души? Труд ума? Труд рук?..
7. Любовь к Родине начинается с семьи (Ф. Бэкон).
8. «Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин» (Ф.М. Достоевский).
5. Жестокость и насилие в жизни: как противостоять им?

Возрастная группа 9-11 классы:

6. «Разумное и нравственное всегда совпадают» (Л.Н. Толстой).
7. Творчество - единственный способ самореализации «Я»: аргументы «за» и «против».
8. Говорят, что есть проблема «отцов» и «детей». Так ли это?
9. Экология природы - экология души.
10. Чем жестокость умней - тем опасней.

Техническое обеспечение _____

_____

Учебное занятие

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности с использованием наиболее эффективных форм, средств и приемов обучения и воспитания.

Регламент: 40 минут, и 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

1. Тема учебного занятия, заявляемая конкурсантом _____

_____

2. Желательный класс (группа) _____

_____

3. Техническое обеспечение для проведения занятия_____

_____

Приложение № 5
к приказу от 28.02.2014 № 27

Параметры форматирования
Материала для брошюры

Текст должен быть оформлен в текстовом процессоре MS Word, страница формата А5, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, через одинарный интервала, абзацный отступ – 1,25 см., поля – 2 см. со всех сторон. Фотографии вставлять в текст, размером не более 1/3 страницы. Помимо этого фотоматериалы необходимо отправить отдельными файлами упакованными в архив.

Приложение № 6
к приказу от 27.02.2014 № 27

Состав организационного комитета районных конкурсов:
«Учитель года – 2014» и «Воспитатель года – 2014»

1. Шаблов А.В. – председатель, начальник Отдела образования;
2. Ковалева Г.А., заведующий ресурсно-образовательным центром Отдела образования;
3. Янченко Г.М., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
4. Аксентьев В.Ф., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
5. Савенкова В.И., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
6. Ворфаломеева В.В., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
7. Крумина И.Ю., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
8. Сарсенбаева Н.М., заведующий хозяйством ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
9. Булгакова О.В., секретарь-референт ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
10. Бубнова Т.М., главный бухгалтер МКУ «ЦБ образования»;
11. Мартынова Т. Г., директор МОУ «Железнодорожная СОШ №2
12. Клейкова Г.И. заведующий МДОУ «Березка», р.п. Железнодорожный.

Приложение № 7
к приказу от 27.02.2014 № 27

Состав центрального жюри конкурсов:
«Учитель года – 2014» и «Воспитатель года – 2014»

1. Хомяков Виталий Александрович, мэр муниципального образования «Усть-Илимский район»;
2. Неверова Надежда Александровна, заместитель мэра муниципального образования «Усть-Илимский район» по социальным вопросам;
3. Филатова Анна Юрьевна, заместитель мэра муниципального образования «Усть-Илимский район» по экономическим вопросам;
4. Шаблов Александр Васильевич, начальник Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»;
5. Некрасов Сергей Иванович, председатель Думы Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»;
6. Волосов Евгений Николаевич – директор Усть-Илимского филиала ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (по согласованию);
7. Шуткина Зоя Петровна – председатель районного Совета профсоюзов образования;
8. Ковалева Галина Александровна, заведующий ресурсно-образовательным центром Отдела образования
9. Савенкова Вера Ильинична – методист информационно-методической службы Отдела образования;
10. Пазарова Надежда Германовна – заместитель директора по УВР МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»;
11. Ложникова Елена Филимоновна – учитель русского языка и литературы МОУ «Седановская СОШ »;
12. Гирчак Зульфия Хасяновна – заведующий МКДОУ «Малышок».

Приложение № 8
к приказу от 27.02.2014 № 27

План проведения районных конкурсов:
«Учитель года – 2014» и «Воспитатель года – 2014»

12.03.2014

08.30 – 09.00	Регистрация участников МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»,
08.20 – 08.40	Регистрация участников в МДОУ «Березка»
09.00 – 09.15	Открытие конкурса «Учитель года – 2014»
08.40 – 08.55	Открытие конкурса «Воспитатель года – 2014»
09.30 – 13.10	Учебное занятие (для педагогов школы). Классный час для педагогов школы).
08.55 – 12.00	Педагогическое мероприятие с детьми (работники МДОУ)
13.20 – 14.00	Обед (СОШ)
12.00 – 12.40	Обед (МДОУ)
12.45 – 14.30	Творческая презентация (работники МДОУ)
14.00 – 16.00	Подготовка к педсовету (СОШ)
16.00 – 17.00	Педагогический Совет «В мастерстве учителя успех ученика»
17.00 – 17.30	Сбор участников конкурса для подготовки заключительного этапа

13.03.2014

09.00 – 13.10	Учебное занятие (для педагогов школы, «Разговор с обучающимися» (Классный час) для педагогов школы).
10.00-13.00	Мастер- класс (МДОУ)
13.00-13.40	Обед (МДОУ)
13.20 – 14.00	Обед (СОШ)
13.45-15.00	Круглый стол (для работников МДОУ)
15.00 – 16.00	Оценка Эссе педагогов (для работников МДОУ)
14.00 – 15.15	«Круглый стол» образовательных политиков»
15.20 -17.00	Родительское собрание (для педагогов школ)

14.03.2014

09.30 – 10.00	Заезд участников конкурса
10.00 – 10.30	Подготовка к заключительному этапу конкурса, загрузка, проверка материалов на электронных носителях
11.00 – 14.00	Заключительные этапы конкурса («Визитка», «Реклама («Культура и преподаваемый предмет, образовательная область», «Интеллектуальный марафон», конкурс «Сюрприз»). Подведение итогов
14.00 – 14.45	Обед
14.45 – 15.30	Награждение участников конкурса