РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 13.02.2015

г. Усть-Илимск

<u>No</u> 24

О муниципальном конкурсе презентаций по английскому языку

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации «Усть-Илимский район» на 2014-2015 учебный год и в целях выявления и поддержки одаренных учащихся, склонных к исследовательской деятельности, руководствуясь п.п. 4.1.1, 6.4.2 Положения об отделе образования администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа конкурса Положение о муниципальном конкурсе презентаций по английскому языку. (Приложение 1);
- 2. Заявки на участие учащихся по электронной почте obraz_ui@mail.ru до 28 февраля 2015 года в Отдел образования. (Приложение № 2)
- 3. Провести все этапы конкурса презентаций по английскому языку «Англоговорящие страны: культура, обычаи, традиции» на базе МОУ «Невонская СОШ № 1» 04.03.2015.
- 4. Утвердить состав Оргкомитета конкурса презентаций по английскому языку «Англоговорящие страны: культура, обычаи, традиции». (Приложение «№ 3)
- 5. Утвердить состав жюри конкурса (Приложение № 4).
- 6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования

musul

А.В. Шаблов

Приложение № 1 к Приказу от 13.02.2015 № 24

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» А.В. Шаблов

ЕДИНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе презентаций по английскому языку

Общие положения

Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения конкурса презентаций среди учащихся 5-11 классов школ Усть-Илимского района. Инициатором и организатором конкурса являются РМО учителей иностранного языка

1. Цели и задачи конкурса:

1.1. Цель: выявление одаренных детей, проявляющих интерес к изучению английского языка и культуры английских стран.

1.2 Задачи:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;
- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности и изучению языков;
- развитие творческого интереса школьников в области страноведения;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных к изучению английского языка;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся, содействие их широкому распространению в образовательной системе;
- развитие муниципальной проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется учителями РМО иностранного языка

2. Сроки, место и условия проведения конкурса

- 2.1. Сроки и место проведения конкурса определяются приказом начальника отдела образования Администрации «Усть-Илимский район».
- 2.2. Участие в конкурсе презентаций могут принимать учащиеся 5–11 классов. Участники конкурса могут представить несколько работ (проектов, презентаций).
- 2.3. Учащиеся имеют право принимать участие как индивидуально, так и в составе творческого коллектива (не более 3 человек).

- Современные музыкальные тенденции в культуре США (Великобритании, Австралии, Канады).

Темы могут быть специфицированы (например: «Язык и культура США на современном этапе: Особенности функционирования афро-американского английского»)

Объем проекта – документ Power Point (объем до 15 слайдов), стиль и способы оформления – авторское решение.

Тема проектно-исследовательской работы может быть интегративной – объединяющей разные направления.

Под проектно-исследовательскими качествами конкурсных работ понимается совокупность следующих свойств:

- формулировка проблемы, гипотезы или задачи исследования в соответствии с выбранной темой;
- анализ первоисточников;
- наличие элементов новизны, т.е. существенных признаков, отличающих данную работу от подобных;
- наличие итоговой результативной части, акцентирующей эффективность исследования.
- 4.2. Для участия в конкурсе предлагаются следующие виды ученических проектно исследовательских работ:
 - информационно-аналитическая содержащая реферативную обработку и анализ различных источников, трактовку имеющихся результатов и собственные выводы;
 - экспериментальная выполненная на основе описания какого-либо явления, в результате натурного или мысленного эксперимента, содержащая собственные трактовку и выводы;
 - теоретическая выполненная на основе сбора собственного материала и теоретического анализа, содержащая собственные разъяснения, обоснования и выводы;
 - гипотетическая (прогностическая) выполненная на основе выдвижения и обоснования собственной гипотезы, содержащая собственные трактовку и выводы.

Работа может быть причислена к любому виду вне зависимости от учебной дисциплины и выбранного направления. Так, например, может быть представлена информационно-аналитическая работа по филологическому направлению (литературоведческое исследование); экспериментальная работа по направлению обществознание (сценарий деловой игры); теоретическая работа по историческому, географическому направлению (способ доказательства какоголибо положения); гипотетическая работа по эстетическому направлению (собственная нестандартная трактовка художественного произведения) и т.п.

Конкретные разработки могут быть связаны с темами ЕГЭ соответствующей дисциплины. В этом случае повышается мотивация учащихся в подготовке к экзаменам.

4.3. Подаваемые на конкурс проектно-исследовательские работы должны содержать описательную (текстовую) и визуальную (презентационную) части. Максимальный объем не должен превышать 3 стр.

Структура описательной (текстовой) части работы включает:

- введение;

- основное содержание;
- заключение;
- список литературы.
- 4.5. Визуальная (презентационная) составляющая должна быть самостоятельной частью проекта, наглядно представляющей в эстетичной и лаконичной форме основные результаты исследования. При составлении презентаций рекомендуется требований, предъявленных к оформлению презентаций. (Приложение 3)
- 4.5. Проведение конкурса включает следующие этапы:
 - І этап подготовительный с 04.02.2015 по 28.02.2015 года.
 - ІІ этап экспертно-организационный:
 - сроки проведения 04.03.2015 г. 12-00;
 - место проведения МОУ «Невонская СОШ №1»
 - III этап награждение проектов. Награждение проектов конкурса проводиться в рамках общего торжественного мероприятия
- 4.6. Порядок защиты проектов
- На защиту проекта отводится до 10 минут (+ 5минут на вопросы и обсуждение);
- Защита проекта проходит на английском языке.

5 Награждение и поощрение.

- 5.1. В конкурсе презентаций определяются победители в каждой возрастной группе (учащиеся 5-7; 8-9, 10-11 классов):
- 5.2. Подведение итогов конкурса проводится отдельно в категориях «Индивидуальный проект» (средняя ступень), «Индивидуальный проект (старшая ступень)», «Групповой проект (старшая ступень)».
 - Все участники конкурса награждаются сертификатом об участии в Конкурсе;
 - Победители Конкурса (1-3 место) в дополнение награждаются Дипломом победителя Конкурса;
 - Педагоги получают благодарственные письма за подготовку Участников Конкурса.

Требования к оформлению работ на презентацию

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Оформление слаидов:	
Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления
	Избегайте стилей, которые будут отвлекать от
	самой презентации.
	Вспомогательная информация (управляющие
	кнопки) не должны преобладать над основной
	информацией (текстом, иллюстрациями).
	Фон
Для фона предпочтительны	
холодные тона	

	читаются хуже строчных). обы выделения информации
	Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они
	жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
	Для выделения информации следует использовать
	презентации.
	· Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной
	расстояния.
	· Шрифты без засечек легче читать с большого
	· Для информации не менее 18.
	· Для заголовков – не менее 24.
Шрифты	
должна располагаться под ней.	
располагается картинка, надпись	
Если на слайде	
располагаться в центре экрана.	
информация должна	
ниформации. Наиболее важная	
горизонтальное расположение информации.	
Предпочтительно	
Расположение информации на стра	анице
D	аудитории.
	Заголовки должны привлекать внимание
	прилагательных.
	• Минимизируйте количество предлогов, наречий,
	· Используйте короткие слова и предложения.
Содержание информации	
Представление информации:	
слайде.	
содержания информации на	
отвлекать внимание от	
эффектами, они не должны	
Не стоит злоупотреблять различными анимационными	
слайде.	
представления информации на	
компьютерной анимации для	
Используйте возможности	
	Анимационные эффекты
	Таблица сочетаемости цветов в приложении.
	после использования).
	Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и
	 Для фона и текста используйте контрастные цвета.
	один для текста.
	более трех цветов: один для фона, один для заголовка,

Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим
	объемом информации: люди могут единовременно
	запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
	Наибольшая эффективность достигается тогда,
	когда ключевые пункты отображаются по одному на
	каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать
	разные виды слайдов:
	с текстом;
	с таблицами;
	с диаграммами.
Критерии оценивания	
презентации	

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Название критерия

Оцениваемые параметры

Тема презентации

Соответствие темы программе учебного предмета, раздела

Дидактические и методические цели и задачи презентации

Соответствие целей поставленной теме

Достижение поставленных целей и задач

Выделение основных идей презентации

Достоверная информация об исторических справках
и текущих событиях
Все заключения подтверждены достоверными
источниками
Язык изложения материала понятен аудитории
Актуальность, точность и полезность содержания
я проекта – презентации

Экспертные оценки	
Ресурсы Интернет	
Примеры	
Сравнения	
Цитаты и т.д.	
Подача материала проекта – презе	нтации
	Хронология
	Приоритет
	Тематическая последовательность
	Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время пр	
От вступления к основной	
части	
От одной основной идеи	
(части) к другой	
От одного слайда к другому	
Гиперссылки	
Заключение	
	Яркое высказывание - переход к заключению
	Повторение основных целей и задач выступления
	Выводы
	Подведение итогов
	Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации
Шрифт (читаемость)	
Корректно ли выбран цвет	
(фона, шрифта, заголовков)	
Элементы анимации	
Техническая часть	Грамматика
TOMIN TOOKAN TACTO	Подходящий словарь
	Наличие ошибок правописания и опечаток
Критерии оценивания	
презентаций (баллы)	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект
Параметры оценивания	выставляемая оценка (оалл) за представленный проект (от 1 до 3)
презентации	Связь презентации с программой и учебным планом
	Связв презентации с программой и учествім планом
Содержание презентации.	
	Заключение презентации
Подача материала проекта –	
презентации	
	Графическая информация (иллюстрации, графики,
	таблицы, диаграммы и т.д.)
Наличие импортированных	

объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
	Графический дизайн
Техническая часть	
	Эффективность применения презентации в учебном процессе

Организатор конкурса руководитель РМО Дорогова Ирина Михайловна тел. 89641269103 (83646188264)

Приложение № 2 к Приказу от13.02.2015 № 24

ЗАЯВКА на участие муниципальном конкурсе презентаций по английскому языку

Название проекта	
ФИО руководителя (полностью)	
(учителя, преподавателя)	
Контактный телефон, e-mail	
Название образовательного учреждения	
ФИО, класс (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)	
Кол-во участников, ФИО каждого участника, класс	
(ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ)	
Оборудование, необходимое для презентации	
Краткое описание проекта	
Рефлексивный анализ	
(Что дал мне (нам) этот проект?)	

Приложение № 3 к Приказу от 13.02.2015 № 24

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА:

- Дорогова И.М. учитель английского и немецкого языка МОУ «Невонская СОШ №2»;
- Ворфоломеева В.В. методист муниципального ресурсно-образовательного центра;
- Бурнашёва Е.В. учитель английского языка МОУ «Невонская СОШ №1» им. Н.Д. Родькина.

состав жюри:

- 1. Дорогова И.М. Председатель жюри, учитель английского и немецкого языка МОУ «Невонская СОШ №2»;
- 2. Солодкова Т. И. кандидат педагогических наук, учитель иностранного языка МБОУ «Городская гимназия Nel»
- 3. Ворфоломеева В.В. методист муниципального ресурсно-образовательного центра;
- 4. Крумина И.Ю. методист муниципального ресурсно-образовательного центра;
- 5. Банщиков Виктор учащегося 8 класса МОУ «Бадарминская СОШ»;