

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Администрация муниципального образования  
«Усть-Илимский район»

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 25.12.2019

г. Усть-Илимск

№ 184

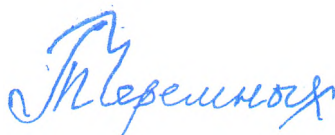
**Об утверждении муниципального проекта  
«Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся  
муниципального образования «Усть-Илимский район» на 2020-2023 годы»**

В целях создания условий, необходимых для успешного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующей профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся, руководствуясь п.62.2 Положения об Отделе образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»,

**ПРИКАЗЫВАЮ :**

1. Утвердить муниципальный проект «Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципального образования «Усть-Илимский район» на 2020-2023 годы».
2. Методисту муниципального ресурсно-образовательного центра Мустафиной А.В. обеспечить реализацию мероприятий проекта.
3. Руководителям дошкольных и общеобразовательных организаций разработать план мероприятий профориентационной направленности воспитанников и по содействию в профессиональном самоопределении обучающихся.
4. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Отдела образования муниципального образования «Усть-Илимский район» администратору вычислительной сети Аксентьеву В.Ф.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник  
Отдела образования

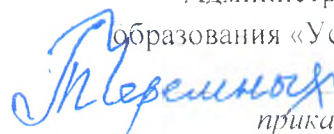


Т.О.Черемных

Утверждено

Начальник Отдела образования  
Администрации муниципального

образования «Усть-Илимский район»



Черемных Т.О.

приказ № 184 от 25.12.2019

Муниципальный проект

«Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся  
муниципального образования «Усть-Илимский район» на 2020-2023 годы»

I. Паспорт муниципального проекта

Наименование муниципального Проекта	Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципального образования «Усть-Илимский район» на 2020-2023 годы (Далее - Проект)
Основной разработчик Муниципального Проекта	Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»
Соисполнители Проекта	Общеобразовательные организации дошкольного и общего образования, ОГКУ «Центр занятости населения города Усть-Илимска и Усть-Илимского района», муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования»
Цель Проекта	Создание условий, необходимых для успешного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующей профессиональному самоопределению, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Проекта;</li><li>• повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;</li><li>• формирование у воспитанников и учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий;</li><li>• определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и образовательных организаций, предприятий Усть-Илимского района по вопросам профессионального самоопределения воспитанников и учащихся;</li><li>• формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального</li></ul>

	<p>самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ; создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, в том числе использование в работе по сопровождению профессионального самоопределения современных технологий, форм, средств, методик, обновление банка информационных материалов для всех участников Проекта.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации муниципального Проекта</p>	<p><i>I этап – подготовительный (2020 год)</i>          Разработка нормативных документов, плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города. Определение зон ответственности соисполнителей проекта. Разработка критериев оценки эффективности Проекта. Теоретическая подготовка участников к реализации Проекта. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Проекта.</p> <p><i>II этап — формирующий (январь 2021- ноябрь 2023 года)</i>          Работа в соответствии с Проектом. Реализация ведущих направлений Проекта в общеобразовательных организациях. Осуществление промежуточного контроля. Корректировка и актуализация плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами. Апробирование и доработка системы мониторинга. Корректировка содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума).</p> <p><i>III этап — завершающий (ноябрь-декабрь 2023)</i>          Подведение итогов, анализ эффективности реализации Проекта. Подготовка итогового доклада. Корректировка содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с организациями социума.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие договоров о взаимодействии по вопросам подготовки квалифицированных кадров предприятий города и района.</li> <li>– Наличие страницы по профессиональному самоопределению на сайтах 100 % муниципальных общеобразовательных организаций.</li> <li>– Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях региона, по профессиям (специальностям) востребованным на муниципальном рынке труда до 20 %</li> <li>– Охват программами профессиональных проб 20 % обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города.</li> <li>– Увеличение доли управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших</li> </ul>

	<p>повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».</p> <p>– 100% обеспечение работы ОО с областным образовательным порталом по профориентации.</p>
--	---

## I. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки Проекта

Проект разработан в соответствии с основными положениями следующих документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. №295, в части поддержки региональных программ модернизации профессионального образования;
3. комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации 03.03.2015г. №349-р, в рамках мероприятия 13 – «Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии»;
4. федеральный государственный стандарт государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013г. №380н;
5. концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 31.03.2014г. №239-рп;
6. концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи иркутской области до 2020 года, утверждена приказом министерства образования Иркутской области от 02.08.2016г. №85-мпр.

## II. Проблемы, на решение которых направлен Проект

–Отсутствие единой системы координации и управления всеми участниками, вовлеченными в деятельность по профориентации и профессиональному самоопределению.

–Отсутствие преемственности работы по профессиональному самоопределению на разных уровнях образования.

–Низкий уровень социального партнерства в системе профессионального самоопределения, отсутствие устойчивых связей.

–Острая нехватка педагогических кадров (педагогов-психологов, специалистов профориентологов, тьюторов), имеющих соответствующую подготовку по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

–Нехватка современных средств, методик, информационных материалов, необходимых для проведения полноценных профориентационных мероприятий.

–Не выработаны показатели эффективности работы по профессиональному самоопределению на муниципальном уровне, и как следствие отсутствует система мониторинга данной деятельности.

### III. Цель, задачи реализации Проекта

Цель Проекта: создание условий, необходимых для успешного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующей профессиональному самоопределению, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.

Задачи Проекта:

- Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Проекта;
- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;
- формирование у воспитанников и учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий;
- определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и образовательных организаций, предприятий Усть-Илимского района по вопросам профессионального самоопределения воспитанников и учащихся;
- формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ;

создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения;

- повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, в том числе использование в работе по сопровождению профессионального самоопределения современных технологий, форм, средств, методик, обновление банка информационных материалов для всех участников Проекта.

### IV. Возможные риски при реализации Проекта

№ п/п	Возможные риски	Пути минимизации рисков
1	Формальный подход к реализации мероприятий Проекта	1. Проектирование планов взаимодействия участников Проекта на среднесрочную перспективу

		2. Регулярная актуализация плана взаимодействия в соответствии с потребностями участников Проекта.
2	Использование устаревших технологий, форм, методов сопровождения профессионального самоопределения	1. Повышение квалификации педагогических работников, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежью 3. Привлечение сторонних специалистов, в том числе из реального сектора экономики
3	Отсутствие заинтересованности отдельных участников Проекта в его реализации	1. Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежью

### V. План мероприятий по реализации Проекта

по содействию профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Усть-Илимского района

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися</b>			
1.1	Включение в курсы профессиональной ориентации обучающихся при общеобразовательных организациях модулей программ дополнительного образования	Ежегодно, в период 2020-2023 г.г.	Отдел образования, общеобразовательные организации. МОУ ДО «РЦДОД»
1.2	Включение элективных курсов профориентационной направленности в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ежегодно, в период 2020-2023 г.г.	Отдел образования, общеобразовательные организации
1.3	Организация сетевого взаимодействия организаций общего образования с негосударственным сектором	2021 -2023 г.г.	Отдел образования, общеобразовательные организации
1.4	Создание (обновление) на сайтах образовательных организаций виртуальных кабинетов по профориентации	2020-2023 г.г.	Общеобразовательные организации
1.5	Включение вопросов организации содействия профессиональному самоопределению обучающихся в повестки совещаний с руководителями образовательных организаций	Ежегодно	Отдел образования
1.6	Организация летних профориентационных смен на базе учреждений общего, и дополнительного образования.	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
<b>2. Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах</b>			
2.1	Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда; о возможностях участия в государственном образовательном заказе на подготовку квалифицированных	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации

	специалистов в образовательных организациях высшего образования для предприятий и организаций на контрактной целевой (возвратной) основе		
2.2	Размещение актуальной информации по вопросам профориентации на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
<b>3. Обеспечение доступности получения обучающимися образовательных организаций МО «Усть-Илимский район» комплексных профориентационных услуг</b>			
3.1	Реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников	Ежегодно	Общеобразовательные организации
3.2	Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ (тестирование, анкетирование)	Ежегодно	Общеобразовательные организации
3.3	Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	Ежегодно	Общеобразовательные организации
3.4	Участие обучающихся в Ярмарках профессий и учебных мест	Ежегодно в апреле	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.5	Участие обучающихся образовательных организаций в профориентационных мероприятиях службы занятости населения	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.6	Проведение профориентационной тематики: - мероприятия, конкурсы, посвященные выбору профессии, лучший опыт работы с обучающимися по вопросам профориентации; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям; - организация встреч с успешными профессионалами и т.д. и т.п.	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации, МОУ ДО «РЦДОД»
3.7	Участие обучающихся 1 – 11 классов в уроках по финансовой грамотности.	Ежегодно, согласно графику	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.8	Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»	Ежегодно, согласно графику	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.9	Организация и проведение тематических уроков информатики «Урок цифры» по теме «Персональные помощники» в 1-11 классах	Ежегодно, согласно графику	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.10	Участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов.	Ежегодно, согласно графику	Отдел образования, общеобразовательные организации

	Регистрация на электронной платформе «Билет в будущее».		
3.11	Участие во всероссийском классном часе «Урок профессионализма»	Ежегодно, согласно графику	Отдел образования, общеобразовательные организации
<b>4. Мониторинг оценки изменений в сфере занятости обучающихся</b>			
4.1	Проведение мониторинга распределения выпускников общеобразовательных организаций (9 и 11 классы) по видам занятости	3 квартал ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.2	Проведение мониторинга оценки результативности профориентационной работы в образовательных организациях	2 квартал ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.3	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных организаций	4 квартал ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.4	Проведение мониторинга летней занятости несовершеннолетних	2 квартал ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
<b>5. Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся</b>			
5.1	Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся старших классов в условиях сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями при эффективном использовании возможностей материально-технической базы	Ежегодно	Общеобразовательные организации
5.2	Организация летних профориентационных смен на базе образовательных организаций общего.	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
5.3	Участие обучающихся в различных профориентационных проектах и конкурсных мероприятиях, в том числе: - Акция «Неделя без турникетов»; - День открытых дверей в Центре занятости населения г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района	Ежегодно	Центр занятости населения города Усть-Илимска и Усть-Илимского района, общеобразовательные организации

### **Целевые показатели (индикаторы) эффективности Проекта**

По итогам реализации Проекта планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

– доля воспитанников и обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
основной	50	60	70	80



–доля выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях региона, по профессиям (специальностям) востребованным на муниципальном рынке труда, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
основной	5	10	15	20

–доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
дополнительный	50	60	70	80

–доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
дополнительный	30	50	70	90

–количество предприятий района, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
дополнительный	1	1	2	2

–наличие страницы по профессиональному самоопределению на сайтах муниципальных общеобразовательных организаций

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
дополнительный	1	3	7	10

–охват программами профессиональных проб обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
дополнительный	0	5	12	20

–доля управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
дополнительный	0	5	10	20